

内蒙古党校：最早成立的少数民族地区省级党校

□ 包江涓

中共内蒙古自治区委员会党校（以下简称内蒙古党校）是中国共产党最早领导成立的少数民族地区省级党校，也是内蒙古自治区党委培训轮训全区县（处）级以上党政领导干部的重要阵地。1948年11月正式成立。

沐浴革命烽火而诞生

抗日战争胜利后，中国共产党领导的内蒙古自治运动全面展开。1947年5月1日，内蒙古自治政府（1949年12月后称自治区政府）成立。同年7月，中共中央东北局又领导组建了内蒙古共产党工作委员会（即内蒙古党工委），确立了中国共产党的内蒙古地区的统一领导机构。自治运动的全面展开、斗争形势的复杂多变，迫切需要对各级干部特别是刚刚参加工作不久的新干部和少数民族干部进行马克思主义基本理论和党的民族政策教育，有计划地提高新老干部的理论水平和政策水平。

1948年下半年，全国解放战争取得战略反攻和战略决战的节节胜利，解放区迅速扩大。党中央号召全党掀起学习马克思列宁主义、毛泽东思想的热潮，要求已经基本解放和有条件的省区有计划有系统地开办党校与训练班大量轮训党员干部。一方面用马克思主义唯物史观武装党员，提高他们的政治觉悟。另一方面，学习毛泽东关于新民主主义革命的基本理论并结合工作实际，快速提升他们的工作能力。其时，内蒙古地区农牧区的民主改革已经广泛而深入地展开，迫切需要在大量吸收、培养新干部的基础上，加强对各级干部、特别是刚参加工作不久的民族干部进行马克思主义基本理论和党的路线方针政策的教育。内蒙古党校正是在这样的历史背景下应运而生。

1948年7月，在中共中央东北局领导下，内蒙古共产党工作委员会在东北局所在地哈尔滨召开旗县以上领导干部会议。在这次会议上，东北局和内蒙古党工委研究了组建内蒙古党校的问题。同年9月9日，内蒙古党工委正式作出成立内蒙古党校的决定，并积极开展各项筹备工作；11月1日任命内蒙古工委书记、内蒙古自治政府主席乌兰夫兼任内蒙古党校校长；11月7日举行首届学员开学典礼，宣布内蒙古党校正式成立。

在“红城”写就光荣校史

刚刚成立的内蒙古党校坐落在当时的内蒙古自治政府驻地“红城”乌兰浩特。内蒙古党校成立后，一些领导和参与党校创建的干部亲自给学员讲课、作报告。据可查的历史资料显示，在建校后一年多时间里，校长乌兰夫就在内蒙古党校作过三次重要报告。

在内蒙古党委的坚强领导和党校工作人员的不懈奋斗下，党校组织机构不断健全、办学规模不断扩大、师资队伍不断壮大。在班次设置方面，党校开办了以区委书记、区长为主要培训对象的中高级班和以县、区一般干部为主要培训对象的初级班。在课程设置方面，党校开设了马克思列宁主义基础、中国革命和中国共产党的社会发展史、民族理论和民族政策等课程。为克服缺乏教员的现实困难，学校想方设法从基层抽调和从第一、二期结业学员中选留蒙汉文兼通且有一定政治理论水平的干部来充实教师队伍。建校后的四年间，内蒙古党校共培训盟师、县团、区营级和一般干部1000余人。通过对学员进行党的基本理论和政策教



内蒙古党校旧址



内蒙古党校新貌

育，引导学员深入学习马克思主义民族理论和党的民族政策，培养造就了一大批具有一定理论基础和拥有马克思主义民族观的民族干部。

从蒙绥分局党校到内蒙古自治区委员会党校

原绥远省委党校是在绥远省全省即将完全解放的大好形势下，于1949年5月在丰镇建立的。1949年“九一九”绥远和平解放后，省委省政府进驻归绥市（今呼和浩特）。1952年，中央决定撤销绥远省建制，并入内蒙古自治区。1952年9月，内蒙古党校迁至呼和浩特市，完成了与绥远省委党校的合并，改称为中共蒙绥分局党校。1954年，中共蒙绥分局党校改称中共内蒙古分局党校，次年改称中共内蒙古自治区委员会党校。

两校合并初期，党校机构设置由原来的一个综合教研室扩建为哲学、政治经济学、党史党建、时事政策四个教研室，师资力量及图书馆藏书等也在两校合并后有所增强或增加。当时的藏书绝大部分是东蒙军政干部学校移交来的书籍，书籍类型主要是政治类图书，包括马克思列宁主义经典著作、毛泽东著作及一些小说和线装古籍、蒙古文书等。在自治区党委的直接领导下，广大教职工艰苦努力，克服了师资匮乏、教材缺乏等诸多困难，很快打开了

工作局面。

两校合并后整合了工作力量，提高了课堂教学水平。教学内容以学习党在过渡时期的总路线为主，同时进行党的建设和民族问题等方面的教育，致力于提高学员政治水平和理论水平以适应形势发展和工作需要。在教学过程中，党校贯彻“学习理论、联系实际、提高认识、增强党性”的教学方针，用理论联系实际的方法，使学员真正领会马克思列宁主义理论的实质，学会运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去分析解决实际工作中存在的问题，从而提高学员分析问题和解决问题的能力，增强学员的党性修养。

学习期间，党校还每周举办一次科学讲座，丰富了学员的科学文化知识。通过党校培训，干部们提高了马克思主义理论水平，准确认识了面临的形势和任务，懂得了民族理论和政策，检查和批评了狭隘民族主义思想，增强了社会主义建设的信心。

〔作者系内蒙古自治区党委党校（行政学院）图书馆馆长〕



推动超大城市中心城区党校高质量发展

——广州市海珠区委党校聚力建设一流县级党校

□ 谢文洪

论及党务知识，做到党员教育全覆盖。推动开放融合办学，先后与延安市委党校、中央苏区县梅州市大埔县委党校等签订战略合作协议结为“姊妹党校”，形成“内外联动、双向互济”的特色党性教育格局。

精心设计，分类施策。海珠区委党校教育培训对象以街道、社区党员干部为主。近年来，党校始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，制定教学计划时重点部署，设计教学项目时重点安排，突出城市更新、社会治理和历史文化传承保护，开发系列教学专题，设置习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想等40余个专题课程。围绕习近平总书记关于

人民城市人民建重要论述，抓城市建设管理部门“关键少数”，推出“读懂海珠”系列课程；学习贯彻习近平生态文明思想，发挥海珠湿地“最美城央湿地”生态示范作用，构建生态文明课程体系。举办社区党组织书记培训班、经济联社“两委”干部培训班，提高社区干部基层治理能力和群众工作能力，构建社区治理共同体。举办海珠区直属机关党组织书记培训班、教育系统党组织书记培训班，着重加强基层党组织政治建设，发挥党建引领功能。举办党外中青年干部培训班、民族宗教工作培训班、非公经济组织培训班，以铸牢中华民族共同体意识为主线，画出推动海珠经济社会发展的最大同心圆。

练好内功，以研促教。紧抓琶洲打造世界一流数字经济试验区、“琶洲算谷”发展机遇和海珠湿地“广州绿心”生态优势、广交会“金字招牌”，完整、准确、全面贯彻新发展理念，明确攻关重点，凝练数字经济、会展经济、生态文明、社会治理等研究方向，组织教师申报省、市哲学社会科学课题、新型智库研究课题。近年来撰写并出版《老城区焕发新活力——海珠创新之路》《城市社区教育》等多部专著，累计完成省、市、区课题22项，公开发表学术论文40多篇。坚持用研究成果赋能课堂教学，用党的创新理论指导工作实践，既重视学理化构建，又让基层学员能听明白，有力推动习近平新时代中国

发挥党校理论服务智力支撑优势

——四川省绵阳市委党校助力乡村振兴综述

□ 党海燕 王仕军

近年来，四川省绵阳市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述，充分发挥自身理论研究、干部教育、政策宣传等作用，加强关于“三农”工作和乡村振兴战略的专题教学，为绵阳全面推进乡村振兴注入强劲动力、提供有力支撑。

因势利导固阵地，凝聚乡村振兴共识力量。为了培养造就一批政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村振兴干部，绵阳市委党校把学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述作为干部教育培训的重要内容，及时将实施乡村振兴战略列入教学计划和干部教育培训课程。突出主题培训，全面开展换届后县乡干部培训，通过线上线下两种方式分层分类组织培训县乡干部2.5万名；实施头雁提能计划，分期分批培训村两委干部1.1万名。突出实践教学，总结提炼并运用乡村振兴案例进行课堂教学，组织学员以分组讨论和集中交流相结合的方式梳理辨识乡村振兴理论前沿和实践热点；总结提炼并运用乡村振兴案例开展现场教学，组织学员以访企业、进乡村、入农户实地考察等方式零距离感受乡村振兴成果。突出实战帮带，把乡村振兴作为培养锻炼党校干部的广阔舞台，选派一批懂政策、知基层、善交流的骨干教职员工到乡村振兴一线岗位挂职锻炼，推动优秀干部在乡村振兴一线建功立业。突出理论牵引，组织专兼职教师走进乡村开展院落坝坝会，用摆龙门阵的方式打通乡村振兴战略宣传“最后一公里”，为乡村振兴提供源源不断的精神动力。

系统联动强合力，提供乡村振兴理论服务。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确要求，“坚持统筹协调、上下联动，强化全国党校（行政学院）系统的整体功能。”绵阳市委党校抢抓机遇、顺势而为，在全市9个县（市、区）延伸开展为期一个月的全覆盖乡村振兴专题调研；收集1028份村（居）民入户问卷调查，完成30名乡镇党委书记、21名乡镇长、60名村支部书记的访谈记录，形成“1+9”市县两级乡村振兴专题调研报告。绵阳市委党校的做法得到中央党校（国家行政学院）的肯定，并印发《工作简报》予以推广。积极配合中央党校（国家行政学院）“全面实施乡村振兴战略研究”课题组到绵阳开展实地调研，圆满完成了与中央党校（国家行政学院）、四川省委党校共同主办的全国党校（行政学院）系统“全面实施乡村振兴战略研究”线上研讨会。来自全国党校（行政学院）系统的160多名专家学者出席会议。绵阳市委党校两名副教授作为唯一市州级党校代表参会，分别进行大会主旨演讲和分会场交流发言，均获得与会领导、专家的高度评价和肯定性点评。会后，为深入推进乡村振兴理论前沿问题研究，全力服务乡村振兴战略实施，绵阳市委党校面向全市党校系统发布了一批乡村振兴理论和实践研究课题，其中重点课题2项，一般项目10项。

知行合一抓落实，强化乡村振兴智力支持。习近平总书记强调，“党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。党校要成为党和国家的重要智库。”绵阳市委党校深入践行“一线工作法”，组织专兼职教师利用寒暑假深入基层、深入群众开展集中蹲点调研，引导教职工做到“问题从实践中来，答案到一线去找”，确保所见、所思、所写、所讲皆有实据，把论文写在实践的广阔空间中，把资政工

作做到经济社会发展主战线上，把调研成果形象地展示在课堂上。通过调研，形成了一批有价值、有分量的调研课题成果、分析报告和资政建议专报，一部分报告获得国家及省、市相关领导肯定性批示。2021年7月，绵阳市委党校联合三台县委党校共同承办四川省委党校决策咨询部、经济学教研部主办的“地方特色资源开发与乡村振兴智库论坛”。来自全省党校系统的同行，清华大学、武汉大学、在绵阳高校师生，市县乡三级党委政府机关干部130余人汇聚一堂，就地方特色资源开发与乡村振兴各抒己见，提出了许多建设性的建议和意见，推出了一大批理论研究成果，编撰完成了近30万字的论坛文集，为新时代振兴乡村贡献了智慧和力量。

（作者分别为四川省绵阳市委党校常务副校长、副校长）

抓好县级党校分类建设是推进新时代党校高质量发展的重要抓手，是强化基层党校教育培训体系基础支撑必须答好的“时代问卷”。广州市海珠区古称“江南洲”，是广州通往粤港澳大湾区其他市县的重要通道，融岭南文化、海丝文化、红色文化、创新文化于一体，传统与现代交相辉映。近年来，海珠区委党校立足海珠特色和区位优势，聚焦建设一流区县党校目标，深化办学体制改革，加快构建具有超大城市中心城区特色的党校教学科研体系，努力形成适应海珠高质量发展需要的干部教育培训格局，为千年商都焕发活力、实现“四个出新出彩”贡献党校力量。

建设分校，布点覆盖。以“党校+基地”为主轴，融合区内“红房子”党建、南华西街研学点、潘涌雕塑艺术园、新时代驿站群、陈复烈士墓、卫国尧烈士纪念馆等阵地，讲好海珠红色故事。建设海珠区委党校西部分校，全面推进18个街道党校、285个社区联社分教点建设，打造“大榕树下的社区党校”“新时代大讲堂”“家门口党校”等平台，把党的声音传递到社区最基层。依托辖区内知名企业AI技术建设“移动党校”，运用云技术将定期更新的党课送到基层一线，让身处各地的基层党员通过手机等移动端第一时间学习党的最新理

特色社会主义思想在海珠落地生根、开花结果。坚持教研咨一体化发展方向，构建“理论辅导+现场教学（实地调研）+学员论坛（小组讨论）+决策咨询（调研报告）”成果转化模式。充分运用区、街党校贴近基层的优势，发动学员“带着案例进党校”，鼓励学员结合岗位工作和实地调研情况撰写调研报告，引导学员运用国际视野和历史思维思考海珠发展的深刻命题。推动教学相长，构建“党校+部门”的决策咨询长效机制，每年组织教师到区政府办、区发改局、区生态环境分局等职能部门和街道挂职锻炼，使教师与学员的思想充分碰撞、创新信息不断涌流，每年向区委区政府提交多篇高质量资政报告。海珠区委党校成为发出“海珠声音”、讲好“海珠故事”的重要智库。

（作者系广州市海珠区委党校常务副校长）

