

中国移动通信集团有限公司党组党校

推进“我为群众办实事”常态化长效化

本报讯 中国移动通信集团有限公司党组党校牢牢把握“党校姓党”根本原则，用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制，推动各级党组织和广大党员、干部满腔热情为群众办实事、解难事，走好新时代党的群众路线。将贯彻集团公司“党建工作成效推广年”要求和“新征程、新动能、新作为”主题实践活动要求与“我为群众办实事”实践活动相结合，激励广大干部员工奋进新征程、激发新动能、彰显新作为。

以问题为导向“办实事”。中国移动党校坚持从群众中来、到群众中去的优良传统，召开多次座谈会、问卷调查，领导班子全体成员躬身入局，深入各部门、各班组、网格一线开展调研，面向教学培训、行政管理、服务运维三支队伍收集290余条“办实事”意见建议，梳理汇总成32个项目，面向全体员工开展问卷调研，由全体员工在32个项目中投票选出2022年最期待TOP10项目，领导班子狠抓落实，自下而上、问需于

民、问计于民。

在领导班子的示范引领下，各党支部积极主动申报党支部层面的“办实事”项目20余项，将调查研究贯穿于项目始终，广泛听取基层一线的意见，开展面向三支队伍的分层分类调研，通过现场调研、问卷调查、宣传公示等多种方式，让服务对象对实施方案的举措进行点评和评价，切实掌握了解“标准定得高不高、问题找得准不准、举措定得实不实、清单列得清不清、群众满意不满意”等方面情况，把方案制定过程作为统一思想、凝聚共识、激发力量的过程，持续增强“我为群众办实事”的针对性和实效性。

以目标为导向“办实事”。将“我为群众办实事”实践活动与党校教学培训工作进行有效衔接，进一步激发干事创业精气神，推动“办实事”项目与中心工作在同频共振中汇聚强大合力。一年多来，中国移动党校持续为基层一线注智赋能，助力网格运营，面向网格一

线，组织开发100门微课，形成解决方案12个、最佳实践案例10个；深耕智慧网大建设，打造学员满意的线上赋能平台，推出中移网大APP定向免流量服务，为1万余名基层员工消除流量顾虑。全力做好员工关爱工作，面向学员、员工，深入实施“暖心工程”，开展“为民服务日”“闲置物品置换”等生活服务类项目，启动备工室改造项目，引进校园超市，持续优化员工工作生活环境；深入实施人才发展工程，实施“活水计划”，开展45个赋能培训项目，建立党校教学人员与技术人员的大H职业发展机制，强化教学科研、行政管理、后勤服务三支队伍建设，努力建设一支数字化、专业化、创新型教研人才和技术专家队伍，激发党校人的干事创业活力。

层层压实抓落地。层层压实责任，形成责任闭环。各党支部把“我为群众办实事”实践活动作为发挥党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用

和深入推进“两和”3.0的重要抓手，在党委“办实事”项目清单外，建立各党支部“办实事”项目清单。各党支部书记担当“办实事”项目的“设计师”和“施工队长”，引导广大党员干部员工汇集创新智慧，开展创新实践，强化政治观念、时间观念、业务观念、数据观念，把“精心设计、精益管理、精致落实”理念和“绣花”精神体现到活动全过程，力争把每一个“项目”做成“精装修”。同时，建立跟踪问效机制和回访机制，把开展分层分类的调查研究贯彻于“办实事”的始终，根据群众需求动态迭代优化“办实事”举措，持续提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。党建部门将“办实事”成效纳入党建考评，围绕活动有效性和针对性、基层参与热情和认可满意度、解决问题的实际成效等维度，明确考评重点，引导广大党员干部用心用情用力解决好基层的困难事、群众的烦心事，积极投身党校事业发展。

(肖雷)

补短板练内功提质增效

——山东省临沂市平邑县委党校建设纪实

地处山东沂蒙山区腹地的平邑县是临沂市域副中心城市，人口110万人，共有基层党组织2062个，党员4.8万人，改革开放初期曾涌现出闻名全国的艰苦奋斗典型“九间棚精神”。植根于这片红色沃土上的平邑县委党校，以质量立校为目标，从基础设施升级、教学科研攻关、外培模式探索三管齐下优化提升党校功能。

补短板强弱项。平邑县委把党校工作纳入党委总体工作部署和党的建设重要内容谋篇布局，从人、财、物等方面给予党校鼎力支持，形成县委统一领导，各部门齐抓共管、共同推进党校高质量发展的良好工作格局。建于20世纪80年代初的老党校各项功能已不能满足培训需要，为解决党校基础设施建设短板问题，平邑县投资4.5亿元建设功能齐全、环境优美、人文氛围浓厚的新党校，2019年8月全面投入使用。新党校占地180亩，建筑面积5.9万平方米，党校综合楼设有

多媒体教室、学术报告厅、多功能研讨室，融教学培训、能力实训、学术交流、图书阅览等功能于一体，可同时容纳2000名学员受训，篮球、乒乓球、羽毛球、游泳、健身、音乐、书画等设施功能一应俱全。新党校启用两年半来，共举办主体班次82期，培训党员干部17569人次，2021年培训规模较2018年扩大69%。

练内功强科研。平邑县委党校坚持以教学带科研、以科研促教学，互相助力，搭建好课程开发、课题研究、教师培养平台。通过“集体备课、专题交流、外出培训”等方式常态化开展教师培训，围绕理论热点组织教师集体攻关，聚焦县委县政府重大部署开展集中调研，不断提高教学科研人员的专业理论和科研水平。着眼课程体系建设，突出时代主题和县域特色，加大新课程和精品课程开发力度，每名教师承担4—6个教学课题，每年至少开发3个新课，着力打

造“叫得响”“传得开”的本土课程和特色精品课程，构建起适应县级党校教学要求的课程体系。拓展师资渠道，邀请基层治理、乡村振兴、产业发展、安全生产等领域专家和领导干部到党校授课，县级领导干部上讲台制度进一步落实，增强了培训的针对性和实效性。同时，充分运用情景模拟、案例教学、研讨互动等多种教学形式，着力提升现场教学实效。2020年以来，平邑县委党校在各级各类报刊发表理论文章35篇，承担省市级课题14项、全市党校系统课题9项。

创品牌提质效。平邑县处于沂蒙红色文化与儒家传统文化的交汇区，整合当地及周边丰富的文化资源开展特色对外培训优势明显。依托新党校先进的办学服务条件，平邑县委党校以“沂蒙精神与齐鲁优秀传统文化”为主题，相继组建“沂蒙精神与齐鲁优秀传统文化的关系”“沂蒙精神对齐鲁优秀传统文化的创造性转化”“与时

俱进发展沂蒙精神”三个课题组，按照学员需要精选教学线路、优化教学模式，逐步扩大对外培训规模。2020年4月，山东省委党校（行政学院）平邑现场教学基地在平邑县委党校揭牌。近年来，平邑县委党校与省内外党校、大学、媒体界、金融界等机构和单位签订干部培训合作协议37项，与蒙阴县孟良崮战役纪念馆、临沂市沂蒙革命纪念馆、曲阜尼山传统文化教育基地等周边党性20多家教育基地达成长期合作意向。新党校启用以来，已承接省内外87个班次总计6935人次，对外培训的知名度和美誉度显著提高，成为推介沂蒙、宣传平邑的一个重要窗口。

(郑舒展 魏文 孟宏恩)



积极构建党校系统业务指导工作长效机制，是全面提高党校（行政学院）系统整体办学治校水平的迫切需要，各级党校（行政学院）要进一步增强使命感、责任感、紧迫感，善于担当，积极作为，不断凝聚起推动新形势下党校（行政学院）系统大发展大繁荣的磅礴力量。

[作者系安徽省委党校（行政学院）工作处处长]

民族要复兴，乡村须振兴。农村党员干部作为乡村振兴的主力军，是振兴乡村不可或缺的中坚力量，面对新形势、新任务、新挑战，加强农村党员干部的教育培训更为重要和迫切，为有效解决农村党员干部接受教育机会偏低、党性锻炼不够、先锋模范作用不突出、致富带富能力偏弱等问题，河北省武邑县农村党校应运而生。

该县探索实施“1+10”培训机制（1个农村党校负责培训本村及周边10个村的党员干部），创建50所农村党校，实现了农村党员干部教育全覆盖，打通了农村党员干部教育培训“最后一公里”，为全县乡村振兴提供了强有力的人才支撑和组织保障。

高标准建设，实现农村党员干部培训阵地前移。农村基层党员干部的教育培训往往是党员干部教育的最薄弱环节，为此，武邑县按照“县级抓统筹、乡级抓整合、村级抓创建”的工作要求，在综合研判全县524个行政村区位优势、特色产业、党员数量的基础上，按照“有醒目牌匾、有领导机构、有规章制度、有教学计划、有电教设施、有党建书籍、有培训档案、有师资队伍、有教学基地、有运行经费”的“十有”标准，运用“1+10”机制，选定50个村建设了村级党校。通过创建，培训阵地前移到各个村镇，由点到面、串珠成链、村村开花、校校结果。“太行山上的新愚公”李保国的家乡刘家村党校建成了“李保国事迹党性教育主题教室”。中央党校（国家行政学院）定点帮扶的贾寺院村党校，打造了“志智双扶”乡村振兴教学基地。更多党校依托党员中心户、科技中心户，直接把培训点建在庭院里、街巷里、车间里、田间里。

精细化管理，实现农村党校健康持久运行。在经费保障上，按照该校每年“基本经费10万元+党员人均100元”标准，纳入县、乡两级财政预算，同时加大县级党费扶持力度。在师资力量上，县委对县級干部、乡科级干部、涉农部门技术骨干的授课次数和内容做出明确规定，搭建起一支党校教师+本土干部+身边典型（有实用技术的“土专家”“田秀才”等产业带头人）的多元化师资队伍。在课程设置上，推行党员“点餐”、党校“下单”、名师“下厨”的方式，实行“对门培训”“对口培训”“对接培训”，确保基层党员干部来得了、坐得住、听得懂、用得上。在日常管理上，夯实乡镇党委的主体责任，将农村党校建设、提升和培训情况纳入乡镇党委党建工作年度考核、乡镇党委书记抓基层党建述职评议的重要内容。在监督考核上，健全完善《教学培训管理制度》《学员管理制度》《档案管理制度》，着重加强对农村党校使用率和教师的授课效果的考核。各校每期培训结束后，进行参训学员的满意度测评。目前，全县每年培训包括基层干部、农民党员、入党积极分子及有一技之长的“职业农民”等各类学员10000余人次。

全方位提升，实现农村党员作用发挥加强。农村党校开办以来，正在成为实现乡村振兴“蝶变”的助推器，基本实现了党校建起来、教学办起来、成效显出来的办学目的。推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在武邑大地落地生根。理论的生命力在于大众化。农

打通农村党员干部教育培训『最后一公里』

——河北省武邑县实现乡村党校全覆盖

村党校用百姓话语，简单明了析事论理，深入浅出释疑解惑，把“大道理”讲成“小故事”，把高深的理论说成“大白话”，增强理论传播的感染力。学员普遍反映来农村党校学习后，感觉乡亲们比过去更“亲”了，国家政策落实得更“快”了！推动了基层党建走深走实。武邑县将农村党校、党群服务中心、便民服务站、农家书屋、种养培训基地等资源整合，实现了党支部和农村党校同步建设、相互促进、双向提升。农家党校成为“组织生活的平台、政策宣传的平台、技能培训的平台、为民办事的平台、纠纷调解的平台、民主议事的平台、人才培养的平台、民意反馈的平台、廉政监督的平台”，党支部成为“活力充盈、动力澎湃”的战斗堡垒。推动了农村党员党性修养和致富带富能力的提升。全县的农村党员干部队伍呈现出可喜变化——党员意识增强、致富带富能力提高、党员在群众中的威信和影响力不断提升。通过农村党校大培训，武邑县每名农民党员基本掌握了1—2门致富技术，结对帮扶困难群众25000人，1600余名农村党校学员成为党组织的“领头人”。作为“摘帽”不久的国家扶贫开发重点县，去年全县农业总产值达到50.9亿元，增长7.9%；农村居民人均可支配收入达到12776元，增长12.8%。

(张宗利 李旭军)

(上接1版)
坚持与时俱进，履行新时代党校新使命。中国特色社会主义进入新时代，对党校（行政学院）工作提出了新的要求。《条例》结合党校和行政学院合并的实际，明确了党校（行政学院）新的功能定位，即：“发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。”业务指导工作必须精准把握《条例》要求，切实推动各级党校（行政学院）真正成为培训党的各级领导干部的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地、党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。
坚持党校姓党，着力突出主业主课地位。指导各级党校（行政学院）切实坚持党校姓党这一根本遵循，把旗帜鲜明讲政治率先融入党校（行政学院）教育培训的全过程和各环节。在教学布局中始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，着力突出党的理论教育和党性教育，推动党史学习教育常态化长效化，教育学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高学员的政治觉悟、政治能力和执政本领，充分发挥好党校教育培养党的执政骨干的突出优势。
坚持问题导向，加强县级党校分类建设。党校业务指导工作在不同的历史阶段有不同的重点任务。加强县级党校（行政学校）分类建设，是当前阶段的重要任务之一。《条例》明确规定了党校从中央到地方四级设

置，但从全国范围来看，目前县级党校发展状况总体还比较薄弱。在业务指导实践中，着眼于党的事业发展长远和不断巩固执政基础的需要，结合各地实际，通过不断完善体制机制，积极推动县级党校（行政学校）分类建设取得实效。

科学推进办学质量评估

在党校系统开展办学质量评估，是总结各地实践经验并上升到制度层面的重要举措。《条例》规定：“制定科学的办学质量评估指标体系和办法，会同有关部门对下级党校（行政学院）工作进行评估。”事实证明，开展办学质量评估，既是加强业务指导的重要抓手，又是推进各级党校落实主业主责的有效手段。

制定科学的指标体系。中央党校（国家行政学院）在充分调研和科学论证的基础上，会同中央组织部，印发《省级党委党校（行政学院）办学质量评估办法（试行）》，按照突出政治引领、突出主业主责、坚持实事求是、重视激励引领的原则，从11个方面制定了系统规范的指标体系。指标体系全面贯彻了《条例》要求，是指导各级党校（行政学院）做好工作的重要指挥棒。指导各级党校（行政学院），既要对标对表，又要结合实际，制定适合本地本层级特点的科学的办学质量评估指标体系。

把准评估的主要目的。开展党校系统办学质量评估，主要目的是“以

评促建、以评促改、以评促管”，推进党校系统办学治校质量和水平整体提升。通过办学质量评估，引导各级党校，逐步提升基础设施的保障水平，做到既务实管用，又放眼党校事业发展长远；高度重视人才队伍建设，加大人才培养力度，实施“名师工程”，培养造就一大批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才；加强课程体系建设，着力优化教学布局，通过教学比赛、精品课评选等举措，打造优秀专题，不断丰富课堂教学内容，持续提升教学质量；抓好制度建设，积极探索和遵循党校（行政学院）教育规律和干部成长规律，善于把办学实践过程中创造的好经验好做法及时加以提炼，建立系统完备、科学规范的制度体系。

稳步推进评估规范化。对下级党校开展办学质量评估，要按照《条例》要求，会同有关部门进行。这不仅有利于遵循公开、公平、公正的原则，提高评估结果的权威性，也有利于形成各部门齐抓共管、重视党校事业发展的良好局面，重视评估结果的运用。一些地方把评估结果纳入上级党委对下级党委党建考核指标中，进一步强化了党委对办建建党校的主体责任，效果很好，要逐步实现三级党校评估全覆盖。目前，中央党校（国家行政学院）已经着手开展省级党校办学质量评估工作，各省级党校和市级党校，也要按照《条例》要求，采取适当的形式，逐步开展对下级党校办学质量评估工作，不断推进评估工作的规范化、制度化。



贵州省委党校三思湖小康桥 莫伟 / 摄