

2014年9月18日，习近平总书记任在印度世界事务委员会发表题为《携手追寻民族复兴之梦》的重要演讲时，对泰戈尔诗集中的名句如数家珍，并深情背诵出《飞鸟集》中一些优美的诗句：“如果你因为失去了太阳而流泪，那么你也失去了群星”，“当我们是大为谦卑的时候，便是我们最接近伟大的时候”，“错误经不起失败，但真理却不怕失败”，“我们把世界看错了，反说它欺骗我们”，“生如夏花之灿烂，死如秋叶之静美”，等等，表达了对泰戈尔诗词的喜爱之情。

罗宾德拉纳特·泰戈尔是印度近代伟大的诗人、作家、艺术家、哲学家和社会活动家，被誉为印度文明在国际上的“代言人”，与同时期的印度伟人甘地并称为印度文学和政治领域的两大圣贤。甘地“圣雄”的称号便由泰戈尔所起，而泰戈尔则被甘地称为“大智者”。泰戈尔于1913年获诺贝尔文学奖，成为第一位获此殊荣的亚洲作家。在长达60多年的文学生涯中，他创作了50多部诗集、12部中长篇小说、100余篇短篇小说、20多部剧本。《飞鸟集》是泰戈尔的代表作之一，也是世界上最杰出的诗集之一。

《飞鸟集》是一部富有哲理的英文格言诗集，共收录325首诗歌。初版于1916年。全书由两部分组成，一部分是泰戈尔译自他1899年完成的孟加拉文格言诗集《碎玉集》，另一部分是他1916年访问日本时的即兴英文诗作。泰戈尔在日本居住三个多月，曾盛赞日本俳句的简洁，并受其影响写下多篇小诗。诗中他捕捉了大量来源于自然界的灵感。他说天空的黄昏像一盏灯，说微风中的树叶像思绪的断片，说鸟儿的鸣唱是晨曦来自大地的回响。他将

习近平总书记提到的外国名著

泰戈尔“小诗大写”的《飞鸟集》

□王 雪

自然界的一切拟人化，让天空和大海对话，让鸟儿和云朵对话，让花儿和太阳对话。在泰戈尔的诗中，世界是人性化的，万物无时无刻不在生长与思考，而他只是它们思想碎片的收集整理者。这也便是《飞鸟集》名字的由来：“思想掠过我的心头，仿佛群群野鸭飞过天空，我听到了它们振翅高飞的声音。”

在中国新文化运动期间，泰戈尔的许多著作被介绍到中国，并持续影响了几代中国读者，其中《飞鸟集》被认为是对中国现代新诗发

展产生最大影响的一部泰戈尔诗集，和中国文学关系甚密。作为我国最早介绍和翻译的泰戈尔诗集，《飞鸟集》最初出现在1921年的《新人》杂志，当时译名为《迷途的鸟》。此后，中国现代诗坛便出现了一种全新的诗歌形式，叫做“小诗”，顾名思义，就是特别短小的诗歌。从上世纪二十年代中期起，中国文坛上出现了大量体裁像《飞鸟集》的一类作品，有沈尹默、刘半农、冰心、鲁迅、郭沫若、瞿秋白、徐志摩等人的作品。其中，冰

心被誉为中国“小诗”第一人，诗集《繁星》和《春水》广为流传。这两部诗集收录的皆是形式新颖的小诗，短则两三行，长则不过七八行，刚一问世就抓住了众多读者的心，慢慢成为文学经典。多年以后，冰心写了一篇题目为《我是怎样写《繁星》和《春水》的》的文章，谈到她当年写作这两部诗集，整体创作理念全是从印度大诗人泰戈尔那里拿来的，全盘接受了《飞鸟集》的影响。因此可以说，正是《飞鸟集》这部小诗经典的诞生催生

了中国的“小诗运动”。

然而，“小诗”却并非真小。众所周知，印度文化以宏大见长，泰戈尔的小诗要抒发的也是一个“大”字。《飞鸟集》的最大特色就在于在极其短小的篇幅里去揭示非常宏大的主题思想，揭开意涵壮阔的大思考，其内核都落于“大”，包含着大格局、大境界、大气象，整体创作理念全是从印度大诗人泰戈尔那里拿来的，全盘接受了《飞鸟集》的影响。因此可以说，正是《飞鸟集》这部小诗经典的诞生催生

用一个绚烂一个静美的两种简单意象，阐述世界流转运动中事物从热烈到平静的两种抽象状态，展现了两种极端对立形态存在的独特与美妙之处，更深层次地揭示生命如何将价值发挥到极致的宏大主题。读《飞鸟集》，只有悟到其中深沉的“大字诀”，掌握其中深刻的大智慧，方才真正掌握其精髓。

泰戈尔给读者的哲理启示是多方面的。有学者认为这些小诗“真像海滩上晶莹的鹅卵石，每一颗自有一个天地。它们是零碎的、短小的；但却是丰富的、深刻的”，可谓言之有理。在《飞鸟集》中，可以看到对人性纯美与善良的剖析。阅读这本诗集，好比在向一位智者、一位先知询问人世间复杂事件的处理办法。《飞鸟集》的翻译者郑振铎在译完这部诗集后，就曾形象地指出“泰戈尔的歌声虽有时沉寂，但是只要有人类在世上，他的微妙幽婉之诗，仍将永远是由人的心中唱出来的”。《飞鸟集》是从泰戈尔心底里流出来的歌声，是他对人生深刻领悟后的真情流露。“他是我们圣人中的第一人：不拒绝生命，而能说出生命之本身的，这就是我们所以爱他的原因了。”

习近平总书记谈到《飞鸟集》时曾意味深长地说：“这些优美又充满哲理的诗句给了我很深的人生启迪。”生命、自然与爱，是这个世界的永恒主题，细细品读《飞鸟集》，内心会油然而生一股爱和力量。它是让人心找到回归平静的方法途径，让人生获得智慧启迪的良师益友。《飞鸟集》问世一个世纪以来历久弥新，展现出可供一代代人瞻仰的风采，安抚了一颗颗焦灼的灵魂，鼓舞了万千不懈思索的赶路人。

（上接1版头条）坚持以文塑旅、以旅彰文，大力发展红色旅游、绿色旅游，建设全域旅游省，打造一批叫得响、串得起来、山海相连的旅游精品，让游客乐得来、留得住、游得好。

提升三次产业，高质量构建现代产业体系。持续推动产业转型升级，实现一产稳、二产进、三产优。一产抓特色，大力发展特色现代农业，推进“一村一品”建设，培育更多特色产业百亿强县、十亿强镇、亿元强村；严守耕地保护红线，坚决遏制耕地“非农化”、基本农田“非粮化”，新建高标准农田90万亩以上，确保粮食总产量在507万吨以上。二产抓提质，实施“强制造”计划，着力打造电子信息、先进装备制造、石油化工、现代纺织服装等万亿支柱产业，重点发展新能源、新材料、生物医药、人工智能等战略性新兴产业，支持传统优势产业数字化转型和智能化改造，增强制造业核心竞争力。三产抓优化，大力发展共享经济、平台经济、总部经济，多渠道促进生产性服务业专业化高端化发展、生活性服务业品质化多样化发展，让人民生活更加舒心、更有品质。

坚持“两个毫不动摇”，高效能培育民营经济。坚持把民营企业当作自己人，持续传承弘扬、创新发展“晋江经验”，坚定支持民营经济高质量发展、民营企业做大做强。进一步放宽准入领域，构建亲清政商关系，完善监管服务，优化民营经济发展环境。实施闽商回归工程，鼓励更多企业家投资福建、安居乐业在福建。

奋力在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为

习近平总书记强调，要坚持系统观念，找准在服务 and 融入构建新发展格局中的定位，建设更高水平开放型经济新体制。我们将用好党中央赋予福建的“多区叠加”政策，用好两个市场、两种资源，加快构建国内国际双循环的重要节点、重要通道。

坚持改革不停顿。发扬“敢为人先、爱拼会赢”精神，努力形成更多福建样板。持续深化“放管服”改革，全力打造能办事、好办事、办成事的“便利福建”，营造市场化、法治化、国际化、便利化一流营商环境。持续深化要素市场化配置改革，加快数据共享应用，让数据随时可

见、可用、可变现。持续深化林改、医改等具有福建特点的改革，推广“三医联动”改革经验，促进医疗资源扩容提质；接续实施林业“八大工程”，推动林业产业高质量发展。持续深化机关效能建设，大力弘扬“四下基层”“四个万家”“马上就办、真抓实干”等优良作风，建设服务政府、法治政府、效能政府、廉洁政府，推进政府效能考评改革，推动政府工作由人民来打分、让社会去评定。

坚持开放不止步。发挥独特的区位优势，持续拓展发展新空间。深化海丝核心区建设，打造高层次、广辐射的对外开放新高地。加快自贸试验区扩区提质，探索实施自由港政策，拓展国际贸易单一窗口，提升对外贸易便利化水平。用好RCEP协定，继续出台支持进出口政策，促进“买全球、卖全球”。持续办好“9·8”投洽会、丝路电商博览会，扎实推进厦门金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设，打造金砖创新合作新标杆。主动对接长三角、粤港澳，用好“侨”的资源，把比较优势转化为发展胜势。

坚持投资消费一体发力。坚定实施扩大内需战略，积极融入国内大循环。聚焦“两新一重”和补短板，全程跟踪招商项目落地，激发民间投资，大力吸引外资，让福建成为海内外投资的乐土。丰富“全闽乐购”促消费活动形式和内容，统筹做好福茶、福酒、闽菜、闽品、万福商旅等“福消费”文章，让消费市场更加活跃起来，更加红火起来。

奋力在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐

习近平总书记强调，要突出以通促融、以惠促融、以情促融，勇于探索海峡两岸融合发展新路。福建与台湾有割不断的血脉亲情，促进闽台融合发展是福建首要的“国之大者”，也是服务祖国统一大业的责任担当，我们将发挥优势，加大先行先试力度，加快建设台胞台企登陆的第一家园。

更大力度以通促融。坚持应通尽通，加快建设海峡两岸融合发展示范区。提升经贸合作畅通，实施新一轮闽台产业合作计划，推进农业、金融、文教、医卫等领域融合发展。提升基础设施联通，推进与金門、马祖

地区通水、通电、通气、通桥。提升能源资源互通，推动建设两岸能源资源中转平台，建立更便捷、更安全的供应通道。提升行业标准共通，在若干领域先行开展两岸标准化共通试点。

更大力度以惠促融。坚持“非禁即享”，推进各项惠台政策落地。完善落实保障台胞福祉和享受同等待遇的制度政策，全面落地各领域融合发展措施，推动闽台社会保障和公共资源深度共享，为台湾同胞提供同等待遇。扩大台湾地区专业技术职业资格直接承认范围，支持在闽台胞参加专业技术考试并在福建执业，吸引更多台胞来闽追梦筑梦圆梦。

更大力度以情促融。坚持亲情乡情延续，促进两岸同胞心灵契合。发挥朱子文化、闽南文化、客家文化、妈祖文化、闽都文化等特色文化优势，深化寻根谒祖、信俗交流，促进人文交流合作。持续办好海峡论坛、海峡青年节等活动，加强闽台民间基层和青少年交流，增进台湾同胞对民族对国家的认知和感情。

奋力在创造高品质生活上实现更大突破

习近平总书记强调，在整个发展过程中，都要注重民生、保障民生、改善民生，让改革发展成果更多更公平惠及广大人民群众，促进共同富裕。我们将坚持以人民为中心的发展思想，统筹推进经济发展和民生保障，尽力而为、量力而行，脚踏实地、久久为功，继续把实事办好、好事办实，让老百姓过上更好的日子。

努力让群众更富足。坚持把增加居民收入作为改善人民生活的基础，实施“四大群体增收计划”，拓展收入增长渠道，统筹做好高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业，让更多普通劳动者跨入中等收入群体行列。继续完善科技特派员制度，以产业差异性适应资源的差异性，大力发展富民特色产业，促进农村一二三产业融合发展，统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章。加快建设闽西革命老区高质量发展示范区，倾力支持老区苏区特色产业提升、基础设施建设和公共服务保障，让老区苏区人民共享改革发展成果。

努力让城乡更宜居。实施强省会战略，高质量建设福州新区，促进福州都市圈加快发展，带动闽东北协同发展。支持厦门建设高质量发展引领

示范区、泉州建设智造强市和海丝名城，促进厦漳泉都市圈一体化发展，带动闽西南协同发展。大力推进城市更新工程、新区组团工程、生态连绵工程、安全韧性工程，建设更多海滨城市、山水城市、公园城市。保护好历史文化风貌，保护好传统村落，保护好福州古厝等古建筑、老宅子、老街区。实施乡村建设行动，改善农村人居环境，建设宜居宜业的美丽乡村。

努力让生态更优美。深入贯彻习近平生态文明思想，持续深化生态省建设，建好国家生态文明试验区，让绿水青山永远成为福建的骄傲。坚持生态保护第一，统筹保护和发展，保持自然生态系统的原真性和完整性，保护生物多样性，实现生态保护、绿色发展、民生改善相统一。坚持山水林田湖草沙综合治理，更高标准实施蓝天、碧水、碧海、净土四大工程，让蓝天白云、繁星闪烁常在，让清水绿岸、鱼翔浅底常在，让碧海银滩、海豚逐浪常在，让田园相依、百姓安居常在。

努力让保障更有力。传承崇文重教优良传统，坚持教育公益性原则，促进教育公平，深化职教融合，提升“双一流”建设水平，办好人民满意的教育。坚持“房住不炒”，规范发展长租房市场，让更多新市民、低收入群众住有所居。加快公立医院高质量发展，推动优质医疗资源扩容提质、均衡布局，为人民健康提供可靠保障。在推动社会保障事业高质量发展上持续用力，为人民生活安康托底，积极应对老龄化，大力发展“银发经济”，完善三孩生育配套支持政策，更好实现老有所养、幼有所育。

努力让群众更安全。坚持把安全作为高质量发展的前提基础和内在要求，提高风险预见预判能力，严密防范各种风险挑战。慎终如始做好常态化疫情防控，坚持“外防输入、内防反弹”总策略不放松，坚持“动态清零”总方针不动摇，坚决打赢局部聚集性疫情歼灭战，切实保障人民生命安全和身体健康。坚持“四个最严”，持续治理“餐桌污染”、建设食品放心工程，确保“舌尖上的安全”。严格落实安全生产责任制，深入开展安全大检查，完善应急管理能力体系，有效遏制重特大安全生产事故。有效防范“黑天鹅”“灰犀牛”等重大风险隐患，有效化解金融、房地产领域风险。推动扫黑除恶斗争常治长效，建设更高水平的平安福建。

（上接1版二条）

着力建设一支高素质专业化教师队伍

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。长期以来，广大教师教书育人，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师在落实立德树人根本任务中的重要地位和作用决定了必须把建设高素质教师队伍作为基础工程来抓。尊师重教是中华民族传统美德，各级党委和政府要在全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面，让广大教师享有应有的社会声望，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

新时代更加需要高素质人才，高水平教师队伍的培养更加需要高素质专业化教师队伍。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，正是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，面对数字化、网络化、智能化深入发展的新时代，对青少年加以正确教育引导至关重要。要按照习近平总书记提出的“四有”好老师标准，坚持教书育人与自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，做学生为学、为事、为人的示范，成为促进学生全面发展的大先生。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。健全完善中国特色教师教育体系，加强教师实践锻炼和系统培训，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。只有这样，广大教师才能更好地肩负起学生健康成长、引领人的时代重任，成为学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。

深化改革创新，推动高等教育高质量发展

党的十八大以来，以习近平同志为核心的中共中央高瞻远瞩，继往开

来，坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，持续深化教育领域综合改革，不断推动教育改革发展迈上新台阶，我国教育事业发展取得了历史性成就，教育总体水平明显提高，进入了世界中上行列，走出了一条中国特色社会主义教育发展道路，开启了新时代教育改革的征程。但是，我国是在一个14亿多人口的大国发展世界上体量最大的教育，高等教育区域、城乡、校际之间的发展还不平衡。随着新时代社会主要矛盾的变化，人民群众对教育的需求已经从“有没有”转向了“好不好”，不同群体差异很大，教育改革点多面广，还存在很多问题和短板，几乎都是难啃的“硬骨头”，必须通过进一步深化改革创新推动解决。

改革是教育事业发展的根本动力。高等教育要围绕国家重大战略需求，把改革创新作为鲜明导向，扎根中国大地，加强顶层设计，增强改革的系统性、整体性、协同性，推动高等教育分类发展，不断提高教育治理体系和治理能力现代化建设水平，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制。要紧紧围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，革故鼎新，激发创新创造活力，久久为功。要着眼于老师“教好”，学生“学好”，学校“管好”，深化办学体制和教育管理改革，激发教育事业生机与活力，提高教育教学质量；要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，推进人才培养模式创新；要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。以教育评价改革为牵引，扭转不科学的教育评价导向，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，从根本上解决教育评价指挥棒问题。新时代要继续扩大教育对外开放，吸收借鉴国际上先进的教育理念和办学经验，统筹出国留学和来华留学工作，促进中外人文交流，积极参与全球教育治理，不断提升我国教育的国际地位、影响力和竞争力。

（作者系北京大学党委副书记、研究员）