

# 云山书院：宁乡革命的摇篮

□ 张文珍



云山书院坐落在湖南省长沙市宁乡县城西45公里的水云山下，建成于清同治六年（1867年），距今已有150多年历史，为湖南省级文物保护单位。这里被誉为“宁乡新文化运动的中心”，被称为“宁乡革命的摇篮”，何叔衡、姜梦周、谢觉哉、王凌波曾在该院书任教并从事革命活动；青年毛泽东曾来此进行社会调查；培养了甘泗淇等一大批为中国革命和建设事业立下卓越功勋的领导人。

## 湘军名将建学堂

云山书院由清朝陕西巡抚刘典于清同治三年（1864年）倡建。刘典，宁乡人，字伯敬，号克庵。他一生跟随左宗棠南征北战，曾任浙江按察使、陕西巡抚，是赫赫有名的湘军将领。刘典虽然身为军人，但他非常重视教育，重视对人才的培养。1864年，刘典回乡丁忧，发现当时的宁乡已有三大书院：玉潭、灵峰、南轩，但家乡所在的西部地区却没有一所书院，学子们求学艰难，遂萌发了捐资办学的念头。他的倡议得到了宁乡知县郭庆庵及许多乡绅的大力支持，纷纷慷慨解囊，当时的盛况是大家“咸踊跃赴公，捐资相助”。1867年，这所集全县之力的云山书院落成。书院建成后，刘典亲自为书院题名并撰写楹联祝贺：“为将十年，每思禁暴安民，愧无格致正诚本；读书万卷，须知明体达用，不外君臣弟友常经。”

云山书院严格讲是县以下的书院，相当于乡学一类的初级教育机构，但它比一般乡学规模要大。书院坐南朝北，占地7200平方米，整个建筑呈“国”字型布局，宏伟壮观，古朴大方。中轴线上依次为总会门、讲堂、藏书楼和先师堂，层层递进，庭院深深；左右各列厅房两排，共有房屋158间。其宗旨是“修书院，广育婴”，便于乡民子弟就读；对从教人员的选择标准甚高：“院长为士林楷模，必择本邑宿学名儒”；对学生则要求“博学、审问、慎思，明辨以析其理，笃行以践其慎”；目的是培养“处为大儒，出为良佐”的社会有用之才。云山书院建成后，不仅方便了当地学子们就近求学，培养了大量人才，也为净化社会风气起到了重要作用。

## 峥嵘岁月写辉煌

随着时代的变迁，云山书院经历了多个发展阶段。1902年，云山书院改为高等小学堂，步入了比较正规的近代初等教育发展阶段。1905年清政府废除科举制度，云山书院改为云山学堂。1911年辛亥革命后，云山书院改名为宁乡第二高等小学。而随着“宁乡四髯”到校任教，云山书院迎来了自己历史上最为辉煌的时代。“宁乡四髯”，是宁乡籍

老一辈无产阶级革命家何叔衡、姜梦周、谢觉哉、王凌波四人的合称，因为他们都是戴眼镜、蓄八字胡、下巴留长须，因此被称为“四髯”。何叔衡曾在此教学4年，他与进步教师一起，办学生会，开设社会学和自然科学科目，吸收附近贫苦农民子弟免费上学，号召学生自己动手栽树、修操场等，学校面貌为之一新。1911年，辛亥革命爆发，何叔衡带头第一个在学校剪掉辫子，并号召学生也剪辫子。1912年，何叔衡邀请姜梦周、王凌波等思想先进、学识丰富的良师大儒到校任教。之后，何叔衡、姜梦周、王凌波三人发动学生成立学生会，提倡写应用文；主张废除读经课，学习西方科学知识，力主经世致用。这些主张与做法遭到了守旧势力的反对，何叔衡被迫辞去学校教职，赴长沙寻求新学。何叔衡虽然离开，但他时常将新思想传递到学校。

1913年，谢觉哉到校任教。他认为学院是培养人才的地方，亲手书写“学勤崇朴，尽忠尚公”8个大字作为校训。谢觉哉和姜梦周、王凌波在学校推行教育改革，他们进行反帝反封建的爱国主义教育，大力提倡科学与民主，向学生介绍国内外形势，鼓励学生关心国家大事，将所学知识应用到实践中。1917年7月，毛泽东来宁乡作农村调查时，曾在云山书院住过，把新思想的火种传播到这里。

随着俄国十月革命的胜利，中国共产党诞生，马列主义传播到宁乡。1921年，何叔衡参加完中共一大回湘后，在云山书院进行革命讲演。同年冬，王凌波在书院举办全县教师讲习所，传播革命道理。随后，书院正式成立了党的组织，姜梦周、王凌波、谢觉哉等成了宁乡最早的共产党员。在姜梦周、谢觉哉和王凌波的带领下，云山书院的学子们积极学习新思想，他们还走出校园进行社会实践，体会民众疾苦。后来，党组织在这里选拔了52名优秀青年进黄埔军校学习，其中有7人为革命而英勇献身。

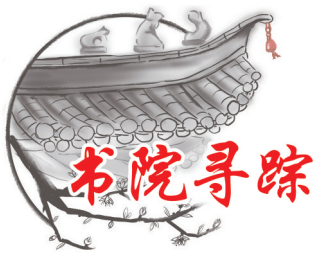
“宁乡四髯”等革命家为云山书院注入了

红色基因，成为书院宝贵的精神财富。书院不仅成为五四运动前后宁乡新文化运动的中心，而且成为全省乃至全国有名的革命摇篮。书院也培养输出了大批人才，该校学生甘泗淇等后来均成为一代革命俊杰，为中国革命和社会主义建设作出了巨大贡献。

## 薪火相传育英才

在中国近代史上特别是新民主主义革命时期占据重要地位的云山书院是不会被遗忘的，但是随着岁月的剥蚀，云山书院已破旧不堪。1991年，全国政协委员王定国（谢觉哉同志夫人）、刘立青、刘雪初、“两弹一星”元勋周光召等同志发出了集资修复云山书院的倡议书，得到全县人民和海内外人士的积极响应。此后，书院又历经了几次修缮，才得以将完整的面貌展现在世人面前。

如今，这里是一所以“集国学经典之精髓，育现代教育之英才”为指导思想的寄宿制学校。自2008年以来，当地累计投入资金2000万元，全面升级硬件设施，学校硬件设施水平得到极大提升。学校深入挖掘与传承弘扬古老书院深厚的国学文化、红色文化底蕴，每天设置经典诗文诵读时间，诵读内容包括《论语》《大学》《中庸》《孟子》等，还开设了传统礼仪、书法、中华武术等课程，并开展了多项红色教育。学校获得全国德育先进集体、湖南优秀国学经典特色学校、湖南省优秀经典基地学校等称号。在新时期感召下，云山书院正焕发出新光彩。



2020年3月，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》就加强新时代大中小学劳动教育予以指导，对新时代劳动教育进行顶层设计。劳动教育是构建德智体美劳全面发展的教育体系不可或缺的重要因素。加强和推进新时代劳动教育，是一个复杂科学的系统工程，必须坚持系统思维。

劳动教育是“德智体美劳”立德树人工作中的一个子系统，是“五育并举”不可或缺的一部分。一方面，劳动教育与其他育人系统是有显著区别的，是德育、智育、体育、美育所无法替代的，有着独特鲜明的培养目标——通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。另一方面，劳动教育与其他育人系统又是相互联系相互促进的。各育人系统中的劳动相关部分是劳动教育的重要工作载体和资源，有助于丰富和拓宽劳动实践内容，实现劳动教育目标。劳动教育有助于学生养成良好品德、健全人格，有助于学生增长见识、发现新知，有助于学生野蛮体魄、锤炼意志，有助于学生发现美、欣赏美、塑造美，总体上有助于德育、智育、体育、美育目标的达成。

劳动教育本身也是自成体系相对完整的一个育人系统，从不同角度可包括不同要素。从教育主体看，可以包括家庭劳动教育、学校劳动教育、社会劳动教育等劳动教育类型。从教育层次看，包括大学、中学、小学等不同教育阶段。从教育环节看，可以包括劳动培训、劳动实践、劳动保障等要素。因此，通过不断提高要素质量、优化要素结构等方法，可以系统有效推进新时代劳动教育。

充分发挥家庭、学校和社会的协同促进作用。家庭、学校和社会在劳动教育中分工不同、各有侧重，只有实现三者有机衔接、协同配合，才能避免“1+1+1<3”的情况出现，进而教育学生形成正确劳动价值观和良好劳动品质。家庭在劳动教育中发挥基础作用，基础打不好劳动教育往往事倍功半。家长要抓好日常衣食住行中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，在言传身教、潜移默化中引导孩子养成良好劳动习惯，习得基本劳动技能。学校在劳动教育中起着主导作用，主导作用不突出劳动教育目标将难以实现。学校要根据学生身体发育情况，科学设计劳动教育课程，加强劳动技能培训，开拓劳动实践平台，引导学生形成马克思主义劳动观。社会对劳动教育有着支持作用，劳动教育最终要引导学生融入社会劳动。在劳动教育全过程中，引导学生参与生产劳动，参加公益劳动，认识劳动实践新形态、新方式，引导学生体认劳动不分贵贱，学会尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

尊重大中小学各教育阶段分层递进。劳动教育要统筹全局，分层递进，这是由劳动教育系统的层次性决定的。在大学、中学、小学等不同教育阶段或者教育层次，劳动教育有着不同的教育侧重和内容设计。小学阶段重在劳动启蒙教育，让学生参与劳动、养

# 系统有效推进新时代劳动教育

□ 景鹏

成习惯、体会乐趣。中学阶段重在劳动养成教育，让学生习得劳动技能、参与家庭和学劳动、适当参加志愿服务。大学阶段重在劳动奉献教育，引导学生在劳动中应用专业技能、创新劳动实践、参与生产生活、服务社会发展。从小学、中学再到大学，每个阶段劳动教育的强度、难度、专业性在逐渐提高，但劳动教育的最终目标却是一贯的，就是引导学生树立马克思主义劳动观。

与时俱进、因地制宜开展与完善劳动教育。劳动教育是一个动态开放的系统，其要素和环境都在不断变化，因此劳动培训、劳动实践、劳动保障等环节也需要不断丰富与完善。劳动教育师资队伍建设要专兼结合，在专业化队伍基础上不断吸收劳动模范、能工巧匠等行业专业人士加盟。劳动教育经费保障方面要多方筹措，在保证教育经费投入基础上积极吸引社会力量的支持。通过不同阶段、不同形式的劳动教育，让学生认识劳动、尊重劳动、崇尚劳动，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好劳动习惯，这本身也是一个动态成长的过程。

## “教育”论坛

（上接1版）

一是强调培养新时代年轻干部是伟大事业的需要，回答了新时代为什么要教育培养接班人。培养和造就一批坚定的马克思主义政治家，是马克思主义的一个重要建党原则和老一辈革命家反复考虑的一个战略问题。新时代新征程需要一茬又一茬的年轻干部接好班，只有每一个年轻干部都接好班，才能为伟大事业接续发展奠定干部基础。2019年3月1日的重要讲话中，习近平总书记特别强调，培养选拔优秀年轻干部是一件大事，关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉，是百年大计。今年3月1日的重要讲话中，习近平总书记又再次强调，年轻干部是党和国家事业发展的希望。

面对复杂多变的国内外环境，我们党领导14亿多人民建设社会主义现代化国家，既要发挥好组织的力量，更要发挥好干部的作用。如果党员干部知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。实现第二个百年奋斗目标，我们要坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，但在新形势下发展不能穿新鞋走老路，必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展。一方面要教育引导党员干部不断强化练好内功、提升修养，另一方面要更加关注干部队伍知识结构优化、年龄梯队接续，才能保障党的事业兴旺发达永续发展。重视教育培养接班人，既是我们党长期以来形成的干部工作规律使然，更是社会主义现代化建设事业发展逻辑之必然，是执政党的一项战略任务、基础工作、系统工程。

二是丰富发展建设高素质专业化干部队伍的理念内涵，回答了新时代教育培养什么样的接班人。年轻干部要接好班，不论是对党的组织，还是对干部自身来说，都是一个至关重要的极其严肃的政治命题和政治任务。党的十九届六次提出“建设高素质专业化干部队伍”，反映了新时代党和国家事业对干部队伍建设的新的要求。六次重要讲话，对中青年干部语重心长、寄予厚望，满腔热忱、严格要求，系统深刻地

回答了培育什么样的党的事业接班人问题。

中青年干部一定要成为理想信念的接班人。中国共产党是有崇高理想和坚定信念的党。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。一名干部有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，做到“风雨不动安如山”，经得住各种考验，走得稳、走得远。我们要在常学常新中加强理论修养，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心，真正做到无论身处顺境逆境，都铁心跟党走、九死而不悔，接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。

中青年干部一定要成为建功立业的带头人。年轻是朝气蓬勃、积极向上的代名词。青年是整个社会中最富有生气的力量，是国家建设的生力军，年轻干部更是一支肩负新时代重任、推动高质量发展的骨干和中坚力量。习近平总书记强调，干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。年轻干部要起而行之、勇挑重担，积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践。我们要把宝贵的青春、壮丽的人生融入到国家富强、民族振兴、人民幸福的伟业之中，脚踏实地、埋头苦干，在新时代新征程上奋勇争先、建功立业。

中青年干部一定要成为传统作风的继承人。我们党团结带领人民取得了革命、建设、改革的伟大成就，很重要的一条就是我们在长期实践中培育并坚持了一整套光荣传统和优良作风。这些是激励我们不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富，是我们党性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。党的十八大以来，习近平总书记身体力行、率先垂范，足迹遍布红色热土、革命圣地，革命旧址、革命纪念馆，表达对革命传统和革命精神的无比崇敬。我们更要以先辈先烈为镜、以反面典型为戒，不断增强意志力、坚忍力、自制力，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心，大力弘扬伟大建党精神，发

扬光大艰苦奋斗精神、党的三大优良作风，传承好红色基因，赓续共产党人的精神血脉。

中青年干部一定要成为人民群众的贴心人。保持同人民群众的血肉联系，是我们党立于不败之地的根本保证。你把群众看得多重，你在群众心里就有多重。习近平总书记明确指出，干部要怀着强烈的爱民、忧民、惠民之心，心里要始终装着父老乡亲。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要时刻牢记初心使命，把人民放在心中最高位置，把为民造福作为最大政绩，做到对群众有感情，真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事，自觉坚持走好群众路线，掌握调查研究这个基本功，不断提高群众工作能力，全神贯注关心群众的安危冷暖，全心全意为人民服好务，持之以恒地重视并善于做好新形势下下的群众工作。

中青年干部一定要成为刻苦学习的小学生。刻苦学习是年轻干部成长最坚实的基石和阶梯。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们要甘当小学生，虚心向其他同志尤其是前辈们学习、向人民群众学习、向社会实践学习。要树立“终身学习”的观念，孜孜不倦地学习，活到老学到老。要发扬“挤”和“钻”的精神，学有所成，深入学习马克思主义基本原理特别是新时代表党的创新理论成果，读原著、学原文、悟原理，用马克思主义中国化的最新成果武装思想。要理论联系实际，学以致用，强读强记，常学常新，坚持干中学、学中干，做到干什么学什么、缺什么补什么，不断丰富知识、增长才干。

中青年干部一定要成为干净担当的好干部。为政之道，修身为本。习近平总书记多次强调，干部一定要知敬畏、存戒惧、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪。对于年轻干部而言，组织把工作交付给你，就意味着信任和培养。敢肩膀挑不起硬担子。只有在想干事、能干事、干成事上较真较劲，以敬畏心对待事业职责，以平常心对待名利得失，才能在为党

和人民作贡献中实现人生境界的升华。我们要秉公办事、铁面无私的精神，讲原则不讲面子、讲党性不徇私情，对有利于党和人民的事，做到事不避难、义不逃责，大胆地干、坚决地干。

中青年干部一定要成为守正创新的马前卒。守正者不迷，创新者恒强。年轻人要勇开风气之先，勇立时代潮头。习近平总书记对党员干部提高解决实际问题能力十分重视，强调要坚持创新思维，跟着问题走、奔着问题去，准确识变、科学应变、主动求变，在把握规律的基础上实现变革创新。当前，我们要全面推进党和国家各项工作向前发展，仍然要以全面深化改革添动力、求突破。党员干部是创新的“探路人”、事业的带头人、群众的领路人。中青年干部更要把干事热情和科学精神结合起来，坚持从实际出发谋划事业和工作，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，以创造性工作把党中央决策部署落到实处。

中青年干部一定要成为拒腐防变的金刚身。“公生明，廉生威。”正如习近平总书记所说，一个人廉洁自律不过关，做人就没有骨气。一个干部只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧了，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐。年轻干部不能自觉做到拒腐防变，就难以行稳致远。我们要牢记清廉是福、贪欲是祸，经常对照党的理论、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，时刻自重自省，严守规矩纪律，守住政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

中青年干部一定要成为继往开来的新一辈。坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，这就需要大力发现、培养、选拔优秀的年轻干部。生逢伟大时代，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，我们要继承革命年代党员干部为党和人民事业冲锋陷阵、舍生忘死的光荣传统和

优良作风，不断练好内功、提升修养，更加自觉发扬历史主动精神，保持战略定力和耐心，时刻心怀“国之大者”，永葆无私的品格和无畏的勇气，挺起脊梁、冲锋在前，切实维护国家主权、安全、发展利益，创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

三是深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，回答了新时代怎样教育培养接班人。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导。我们党立志于中华民族千秋伟业，如何培养堪当时代重任的接班人，是关系党和国家命运的大事。我们党对接班人的培养十分注重政治上的考量，年轻干部从参加工作到走向成熟，需要经过必要的台阶、递进式的历练和培养。习近平总书记强调，干部成长无捷径可走，经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。在这方面，习近平总书记七年知青岁月给了广大中青年干部以深刻启示。他回顾插队经历时说：七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度。这个对人的作用很大。一个人要有一股气，遇到任何事情都有挑战的勇气，什么事都不信邪，就能处变不惊、知难而进。

习近平总书记的六次重要讲话，提出要有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导年轻干部锤炼对党忠诚的政治品格，树立不负人民的家国情怀，追求高尚纯粹的思想境界，练就堪当重任的过硬本领，明确了培养年轻干部的正确途径；指出各级党组织要坚决克服干部培养中的形式主义，帮助年轻干部提高解决实际问题能力，努力使年轻干部不断成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才，系统深刻地回答了如何培养党的事业接班人问题，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新水平新境界新高度。

（作者系全国政协经济委员会驻会副主任）