

以加强机关党建为引领 提高党校办学质量

□ 孙云峰

习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上指出，只有与时俱进、改革创新，勇于探索实践、善于总结经验，机关党建工作才能不断提高质量、充满活力。近年来，江苏省委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于机关党的建设的

重要论述，在加强机关党建统筹谋划、顶层设计上下功夫，积极推进机关党建制度改革，努力构建符合党校特点的机关党建制度体系，为推动党校高质量办学提供坚强保证。
建立加强党的政治建设机制，不断提升政治“三力”。党校是政治机关，也是政治学校，理应最讲政治，在旗帜鲜明讲政治上争当表率、争做示范、走在前列。江苏省委党校强化旗帜鲜明讲政治工作导向，认真学习贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，制定《关于严守党的政治纪律的规定》，把旗帜鲜明讲政治要求贯穿党校工作的各方面，融入教学培训、科研咨询、管理服务的全过程。修订《关于贯彻落实意识形态工作责任制的若干规定》，出台《关于加强和改进网络意识形态工作的实施意见》，完善意识形态分析研判机制，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

强化抓基层打基础机制，着力建强“神经末梢”。建设好党的组织体系，必须让党支部强起来。树立抓基层的鲜明导向，强化一切工作到支部的指向，深化党支部标准化规范化建设，制定出台《关于加强党支部标准化规范化建设的规定（试行）》《发展党员工作实施细则》等一揽子制度规定，同时对支部学习、“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等基本组织生活制度进行认真规范、细化明确，把全面从严治党向基层延伸、向党员延伸的要求落到支部，努力建强党在基层的“神经末梢”。注重发挥党支部书记“领头羊”作用，充分调动支部委员的积极性主

动性创造性，把支部委员的职责做实，把支部工作的项目落细。

抓实基层党建特色机制，多方互助共进。着眼彰显教研和行政两支队伍特点，发挥教师和管理人员特色优势，创新推出《关于坚持基层党建“三项机制”加强和改进党支部工作的意见》。一是坚持支部结对共建机制，先后两轮组织行政后勤部门与教研部门党支部开展共建。近年来，围绕开展党史学习教育、“两学一做”学习教育，聚焦庆祝建党100周年、新中国成立70周年，紧扣学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，各共建支部联合开展结对研学、结对共演、结对同赛、主题党日、主题实践等活动120余次，有效深化学习、增进交融、促进团结、鼓舞斗志、提升精气神。二是坚持党员干部“以讲促学”机制，采取开设“微党课”“支部讲堂”等形式，校领导带头讲党课，支部书记主动讲党课，支部委员积极讲党课，鼓励普通党员上党课，努力在全校形成先学先讲、比学比讲、善学善讲的良好氛围。三是坚持支部工作经常性督查指导机制，形成校领导经常性调研督导、机关党委委员经常性联系指导、党建联络员经常性联络服务支部工作的良性机制，多方发力，推动支部共同进步。

探索破解“两张皮”机制，推动机关党建与业务有机融合。解决党建和业务“两张皮”难题，关键是找准二者相互促进的结合点。紧紧围绕中心、建设队伍、服务群众的职能定位，在引领、服务、保障高质量办学中抓党建，在履行干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询职能任务中抓党建。在队伍建设上，把党支部书记由部门主要负责人担任的要求落到实处，督促党支部书记认真落实“一岗双责”，围绕中心抓党建，抓好党建促业务。积极探索机关党建与部门业务深度融合的有效载体，在党支部中逐步开展“一部门一特色”“一支部一品牌”创建活动，引导党支部选好切

入点、找准结合点，努力推出一批有亮点、具特色、叫得响、可推广的支部工作法、党建活动项目品牌。积极探索机关党建工作考核评价机制，制定年度党委、机关党委、党支部全面从严治党“三级”责任清单，推行《党支部工作达标定级和量化考核实施办法（试行）》，把强化党建引领、突出政治功能、促进中心任务完成情况纳入考核评价指标体系，把推进教学科研、行政后勤等重点职能任务落实情况作为检验机关党建工作成效的重要依据，努力实现机关党建与部门业务一体推进、融合发展。

健全内部控制机制，打造廉洁校园。出台《内部控制管理制度》《内部控制评价与监督制度》，加强校内经济活动风险管控。充分运用智慧校园平台，初步建成内部控制业务板块，制作内部控制手册，制定《科研课题及经费管理办法》，梳理课题经费报销负面清单，进一步完善内部控制体系。不断健全内部审计制度，制定出台《内部审计工作规定》，对涉及工薪、财务的请示事项提前作出预审建议，对经费使用和项目进行预先核实，做到关口前移、预防为先、源头管控。

制度的生命力在于执行。江苏省委党校在注重抓好建章立制的同时，也重视抓好制度的落地见效，把制度执行视为硬约束，让制度“长牙”“带电”而不是成为“摆设”，坚持从基本制度严起、从日常规范抓起，坚持以制度管人、用制度管事、按制度办事。加强对制度执行的监督检查，对有章不循、执行不力、落实不好的敢于亮黄牌、掏红牌，严肃执纪、严格问责，真正使党校成为不正之风的“净化器”，为谱写党校事业高质量发展新篇章打造风清气正的校园政治生态。

（作者单位：江苏省委党校机关党委）



湖北省恩施土家族苗族自治州委党校始终坚持党校姓党根本原则，近年来通过多渠道锤炼教师队伍、立体式开发课程体系、多维度创新教学方式、全方位扩大对外宣讲等扎实举措，努力发挥党校干部教育培训主阵地主渠道作用。

旗帜鲜明讲政治，让党校姓党“立”起来。坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线。一是严格意识形态责任制。州委常委、组织部部长兼任党校校长，党校校长对党校意识形态工作负总责，经常到学校督办意识形态工作落实情况，亲自带头讲党课。党校校委将意识形态工作摆在重要位置，制定教师上讲台、外出宣讲实行先期课件审查、分管领导随堂听课、课后学员评价等制度，确保党校课堂的纯洁性。二是当好理论阐释先行者。围绕党的理论和中央重大决策部署，组织教师集中研学、集体备课，先学一步、学深一步，推动党的理论和路线方针政策及时有效传达到基层。三是推动党政领导上讲台。发挥党政领导在干部教育培训工作中中政策把握准、实践经验足、熟悉基层工作等优势，严格落实党政领导上讲台制度，州委书记、副书记、州长带头上讲台授课，州委常委、党政各部門党组书记积极上讲台授课。今年，党政领导干部已到党校授课30多次，占总课时的32.6%。

多管齐下炼队伍，让党校教师“专”起来。始终把教师队伍建设和提高教学质量的关键之举，坚持事业留人、待遇留人、情感留人，努力实现教师队伍又红又专。一是高层次“引”。从2016年起，实施“引博培博”工程。五年来，引进博士人才2名，制定政策鼓励在岗教师脱产“读博”、培养博士4名。二是坐下来“修”。严把教师政治关，坚持首关不“松”，余光莫论。充分运用民主生活会、支部主题党日等载体，强化教师理论学习，让教师先学一步、深学一步，做到对党的创新理论真学真懂真信真用，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。三是送出去“学”。每年安排教师到中央党校（国家行政学院）、省委党校（行政学院）或其他培训机构进行培训，更新知识，每年教师外出培训全覆盖。四是放下去“练”。2017年以来，选派多名教师到脱贫攻坚、乡村振兴一线和项目建设一线工作。

围绕中心设课程，让教学内容“实”起来。结合理论教学要求与州情实际，全面深化教学改革，不断完

善教学内容。一是聚焦重点内容。始终把习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九屆历次全会精神作为教学重点和主线贯穿于教学活动全过程。二是挖掘红色文化。发挥恩施红色文化资源底蕴深厚的优势，全方位挖掘、大力度开发，着力打造党校红色课堂。先后围绕湘鄂西革命根据地历史、贺龙元帅在恩施、恩施红色革命史等主题开展红色革命历史教育，选派教师赴湖南省湘西土家族苗族自治州委党校参加湘鄂黔边区党校红色教学大比武。三是科学设置体系。总体按照3个单元、7+N模块实施教学。党的理论教育单元，设置马克思主义基础理论、习近平新时代中国特色社会主义思想2个模块教学。党性教育单元，设置党章党规和法律法规、党史国史、政治文化3个模块教学。专业能力教育单元，设置省情州情、专业知识与专业能力2个模块教学。“N”模块，是指根据班次需要动态调整设置的教学模块。

立足实际创特色，让党校课堂“活”起来。推动党校课堂开放化、多彩化，提高课堂的生动性。一是坚持“两个结合”。坚持“校内教学+现场教学+异地教学”相结合，根据全州实际，综合红色基地、乡村振兴、产业发展、城镇建设等开发现场教学基地26个，开展现场教学。坚持“自学阅读+集体听课+课题研究”相结合，打牢教师科研基础，实现教学科研互相促进、互相提高。二是打造“五个课堂”。即“2+1互动课堂”、领导专家讲座课堂、讨论交流课堂、影视教育课堂、拓展培训课堂。教师们在“2+1互动课堂”的模式下潜心研究，各显身手。比如通过现场连线采访、实景视频播放等，充分采用案例式、互动式、研究式等多种教学方式提升课堂效果。三是构建“教学闭环”。大力破除理论教学和现场教学“两张皮”的现象，采取“课前讲理论一全程有介绍一现场有讲解一返程就研讨一集结出成果”的流程，打造“教学闭环”，推动理论与实践深度融合，既提高学员理论学习的深度，又使他们深刻感受现场践行的温度。

周密安排辟新径，让对外宣讲“火”起来。通过全面发动、精心打磨、强将上阵的流程和方式，积极开展对外宣讲。一是实行教师练兵全覆盖。根据党校教师各自专业特点，有针对性地安排专题进行集中备课，覆盖全校教师。二是坚持理论宣讲送上门。通过集体备课，就党史学习教育打造10节精品课，发往全州各级各

五措并举提升干部培训质效

□ 穆华桂

部门，为各单位上门宣讲。三是开辟基层宣讲直通车。在全州深入开展“党校教师进社区进农村讲党课”活动，通过教室课堂、线上课堂、广场课堂、院坝课堂，用接地气的群众话语和方式，讲清楚党的理论和路线方针政策。2022年全校教师对外宣讲达60余场。

（作者单位：湖北省恩施土家族苗族自治州委党校）



（上接1版）另一方面可以让我们深切触摸中国共产党在革命和建设过程中不断成熟的‘历史观’。”文史教研部副教授林雅华感慨道，“这一历程自具体而微的革命与建设实践而来，渗透着中国共产党人艰难的思想探索与真切的实践探索，凝聚着中国共产党人一路而来的成功经验与失败教训，具有强烈的历史感、思想性与建构性。在建党百年的历史节点重新触摸这些珍贵的史料，深感革命道路之艰难曲折、实践探索之筚路蓝缕。”

“如今党史党建要建一级学科，我们的前辈早在上世纪五六十年代就已经开始探索学科建设，并留下了如此丰富、宝贵的学科建设资料。”党的建设教研部教授郑琦激动地说，“看着老教授们的一份份手稿、工作日记等，仿佛看到了他们当年为了追求真理，在书桌前挑灯夜战、刻苦钻研、孜孜以求的样子。正是他们的努力换来了今天中央党校（国家行政学院）党史党建学科的教师们能够站在更高的起点上去推动学科发展。我们的职责使命也在于传承好一代代党校教师务实严谨的治学精神、精益求精

的治学态度，不断完善党史党建学科体系、学术体系、话语体系，在推进新时代党的建设新的伟大工程中发挥更大作用。”

步入二层大厅的特色馆藏陈列区，这里的特色文献包括党史类丛书、套书，中国共产党组织史资料，各地党史研究室编辑的地方史资料和馆藏红色文献复印本等，可谓琳琅满目。政治和法律教研部教授宋雄伟深有感触地说：“只有立足于中国共产党革命建设改革历史中的宝贵经验，才能构建一套逻辑自洽、概念清晰、解释中国实践的学术话语体系。这里丰富的历史资料，蕴藏着基于中国国情的国家理论、政体理论和政党理论，为我们研究和提炼政治学概念和理论，建设中国特色的政治学，提供了宝贵的资料基础。”

在珍贵文献展区，陈列展示馆藏毛泽东藏书24册，还有49册毛泽东在不同历史时期向党员干部推荐的图书。青年教师们纷纷驻足，仔细观看，有的书封面上清晰可见毛泽东的亲笔签名和印章，还有印有“中共中央图书馆”“中共中央马列学院”“中共中央高级党校图书馆”等藏书章。

社会和生态文明教研部教授王茹感到，这些书内容广博、笔记详尽、思想深邃，毛泽东的亲笔批注是研究毛泽东思想的重要文献，弥足珍贵。他的荐书体现了一位真正懂书、爱书之人的品格，为我们树立了学习的榜样。

几本特殊的“小册子”也引起了青年教师们的注意，红色的内容，贴着《四书五经》或《老残游记》等文字和图案的封皮。教师们翻阅着“小册子”，都非常感慨地表示，这些“伪装书”一方面反映了革命战争年代学习先进理论和思想的艰难情境，另一方面也充分体现了当年革命先辈战胜白色恐怖、努力传播党的思想的不懈努力和斗争智慧。

文献中心参观结束后，青年教师们来到档案馆参观机要文件阅览室和实体档案库房。在机要文件阅览室中联部的文件柜中，一套20世纪留存苏联史资料吸引住了科学社会主义教研部教授徐浩然，他欣喜地说：“这套资料记录了苏联社会主义改革过程中的重大事件，有助于我们澄清苏联史研究中的一些误区，加深我们对社会主义改革问题复杂性的认知。充分利用这些珍贵的文献档案，对于全面了解和科学研究社会主义的历史进程，具有极其重要的学术价值和现实意义。下一步我想深入阅读摘录，丰富我的主体课堂教学。”

在实体档案库房，青年教师们亲手触摸到了“原档”，从薄薄的文件档案纸中，感受到了历史的分量。中共党史教研部讲师史泽源兴奋地说：“作为一名党史研究者，总是对‘档案’情有独钟。以前我有过各地档案馆查档的经历，但多是阅读电子档案和翻阅影印文献。在这里能够直接查阅原始纸质档案，而且非常便利。这里藏有延安时期以来中央党校的大量档案，其中还有多份毛泽东任中央党校校长时的讲话手稿，极为珍贵，都是开展校史、部史研究的重要资料支撑。”

用好史料助推学术研究

为党校教师和学员提供走进历史、亲近历史、从党史中接受教育并汲取智慧之所，是中共党史文献中心和档案馆的重要作用之一。校（院）青年教师基本文献研读工程开展中共党史文献中心、档案馆参观活动，旨在增强青年教师研读基本文献的强烈意识和浓厚兴趣，帮助青年教师夯实马克思主义基本理论功底。徜徉在中共党史文献中心和档案馆，青年教师们观而思，思而悟，悟而行，受到了深刻的教育和感染、得到了很多教益和收获，一致表示，参观中共党史文献中心和档案馆，是一次“寻路”之旅，使大家感受到了党校厚重的历史底蕴，触摸到了党的思想文脉，打开了进一步挖掘中国共产党在革命、建设和改革各个历史时期重大历史事件的信息窗口。今后要保持严谨的学风，充分利用好中共党史文献中心和档案馆这个红色平台开展学术研究，努力提升研究水平和创新能力。

“这里有包括俄语、日语、英语、德语等众多语种的马恩经典著作原本，甚至有马恩全集MEGA2版本的相关丛书陈列。”一位青年教师激动地说，“搜集并且整理出版马恩全集是一项既宏大又细碎的工程，它不仅需要深厚的马克思主义理论素养，也需要对马克思恩格斯著作文稿有高度的鉴别力。这体现了中央党校（国家行政学院）将在研究马克思主义经典著作中发挥更大的作用。”

“中央党校作为历史悠久的党的‘最高学府’，在她的成长历程中，一代代党校人竭忠尽智为了党的干部教育和理论宣传事业所作出的不懈努力，一代代党校人积累的‘精气神’——都凝结在这一张张泛黄的纸页上。”一位青年教师充满深情地说，“如今它们得到精心的保护，更等待后人重新发现它们的价值。而我们肩负有这个责任。现在我们开展党



办公厅机要处负责同志向青年教师介绍历史文献

校学科史的研究，档案便是绝好的资料——最真实、最丰富、最细腻的历史，就在那里，等我们重新让它说话、发声。而从另一角度讲，党校的历史，实则是我们党的思想史、学术史的一个缩影，若能对党校历史档案潜心加以梳理、研究，绝不难从中发现新问题，找到新素材，写出新论文。档案利用，在重现历史的同时，也能成就我们自己。”

“中共党史文献中心对我而言是一座知识和思想的宝库，可以弥补我的知识体系中的短板、夯实党史功底。”一位教师充满信心地说，“今后要通过史料深入研究，进一步掌握马克思主义立场观点方法，努力在珍贵的学术材料中找到新的学术增长点。”

“这次的参观只是一个开始，更多的功夫要花在后面。”一位教师兴奋地说，“期待文献中心的馆藏加快数字化并科学做好分类和索引，以便更加方便快捷使用。我会常常来这里‘寻宝’，扎扎实实潜心研读。”

参观活动的最后一个环节是在档案馆机要文件阅览室进行座谈。办公厅的同志就机要文件和档案资料的储藏情况和如何借阅使用情况进行细致

讲解。青年教师们积极踊跃发言，对借阅和使用资料的事项进行详细咨询。交流和互动气氛热烈而充满期待，座谈达到了理想的效果。

此刻，窗外春光明媚，室内暖意融融。展馆外大门上方匾额书写的“中共党史文献中心”几个红色的大字在阳光的照射下显得分外庄严典雅。在2021年底文献中心启用仪式上，校（院）分管日常工作的副校（院）长李书磊向全校（院）教职工与学员提出希望：大家要多来读原著、读原文，以学术基础、实践导向、国际视野、历史维度为着力点，更加深入地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。在校（院）的大力推动下，在全校上下的共同努力下，这里一定会成为教职工和学员持续学习党史、加强党性锻炼的重要场所，促进全校（院）形成更加浓郁的向学之风。

参观活动结束后，青年教师们步出展馆大门。经过一场特殊党课的洗礼，走在马恩《战友》雕像旁，走在校园“历史走廊”上，他们的步伐更加坚定有力。未来可期，充满书香的校园将更加美好。

（本报记者 海丽华 卢嘉琦）



青年教师在翻阅革命战争年代的“伪装书”