

围绕中心工作提高党校科研咨询水平

□ 徐 中

近年来,天津市委党校贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》和市委打造“红色阵地”、建设“红色智库”工作要求,围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想首要政治任务,探索形成“1234”工作模式,推动新时代党校科研咨询工作高质量发展。

明确一个导向,发挥激励作用。在推进科研咨询工作中强化高端导向和精品意识,积极发挥高端成果龙头作用。一方面激励约束并行,提高高端成果在绩效考核奖励中的权重,对教研人员科研咨询考核分数做出硬性规定;设立校长基金,重奖科研咨询高端成果,充分体现其在职称评聘、名师考核、人才推荐、评优评先等工作中的激励作用。另一方面聚焦中心任务和重大专题,校领导牵头成立党校课题组,先后围绕“双战双赢”、建党百年等主题,形成“百年大党继往开来的政治宣言”等一系列研究成果,在《天津日报》《中共天津市委党校学报》等发表。围绕学习研究阐释党的十九届六中全会精神专门设立重点委托课题,推动多出精品力作。

打造两个品牌,传播党校声音。一是打造“育梁大讲堂”。围绕党的理论创新和学术前沿,定期邀请全国知名专家学者和实际工作部门领导干部为学员教师作高层次学术报告。围绕党史学习教育专题举办的“育梁大讲堂”,成为全市干部学习的大讲堂,在推动全市党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局上发挥了重要作用。二是提高《智库建言》质量。内刊《智库建言》主要围绕党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题向市领导建言献策,多篇咨政报告得到市委市政府主要领导肯定性批示,为市领导决策



提供了参考,发挥了智库作用。

深挖三种资源,聚合优势效能。在挖掘学员资源上做增量。一是抓好中青年干部培训班。2019年起在每期中青年干部培训班开展学员决策咨询工作,定期召开工作推动会,分管科研咨询工作的校领导或科研处负责同志作动员辅导,每位学员在校期间提交一篇调研报告并择优在《智库建言》刊发。二是用好重要专题班次优质资源。“市属国有企业主要负责同志深化国有企业改革,做强做大做优国有企业专题研讨班”开班期间,组织经济学教研部成立课题组跟班调研,形成《推动区级国资和区属国企高质量发展的几点建议》,得到市领导批示肯定。

二是在用好外部渠道上做增量。加强与市委市政府及相关职能部门的沟通合作,进一步畅通成果报送和反馈渠道,在实现信息互通、研究互动、资源共享、合作共赢上出实招、见实效。2021年通过市委办公厅、市委研究室等渠道向市领导和中央机关报送决策咨询信息60余件,20件被采用并获得相关

领导肯定性批示。加强与市社科界的沟通协作,承办天津市“新时代青年学者论坛”首场研讨会;获得天津市哲学社会科学规划项目立项15项;11项成果入选全市社科界“百年百题”大调研项目,在全市33家单位中排名第一。

三是在聚合党校系统力量上做增量。加强与中央党校(国家行政学院)的联系,以智库为纽带积极推动党校系统之间的交流合作。2021年,举办京津冀党校系统庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会;与海南省委党校正式签署科研咨政战略合作协议,共同推动智库建设高水平发展。举办全市党校系统学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神座谈会和学习党的十九届六中全会精神座谈会。

强化四个抓手,夯实发展基础。一是加强中国特色社会主义理论体系研究中心基地建设,强化理论宣传阵地作用。充分发挥天津市中国特色社会主义理论体系研究中心党校基地作用,深入研究阐释党的创新理论,教研人员以中心基地名义在“三报一刊”、《天津日报》等重要媒体发表理论文章数目逐年递增。制定出台《关于天津市中国特色社会主义理论体系研究中心中共天津市委党校基地科研成果奖励的补充规定》,加大中心署名文章奖励力度。

二是加强校级智库建设,强化决策咨询阵地作用。天津市委党校现有六个校级智库,其中三个是中国智库索引(CTTI)来源智库。把智库建设作为校“十四五”发展规划的重要内容,以“建设成市委市政府想得到、信得过、用得上的高端智库”为目标,明确规定智库建设的具体目标任务。将智库建设与重点学科建设同步

推进,在人才引育、梯队建设、经费支撑等方面加大支持力度。按照“专业深耕+理论热点”的方式,明确研究领域,组建研究团队,形成有深度、有价值的研究成果。

三是加强科研咨政能力建设,强化人才培养培育。将马克思主义学院定位为培养人才摇篮和科研成果孵化器,量身定制“青年马克思主义者培育项目”校级委托课题,加强对青年学者的培养扶持。组织邀请国家社科基金项目评审专家对青年教师课题申报予以督导培训和指导把关;邀请中央党校(国家行政学院)专家、实际工作部门负责人等就如何撰写理论文章和咨政报告为全市党校系统教师作培训辅导;邀请市社科界专家学者参加“育梁读书会”,与青年教师进行交流研讨。通过有针对性的学习培训,教研人员科研咨询工作能力和积极性都显著提高。

四是加强科研管理制度建设,为科研咨询工作提供保障。强化阵地意识,严把政治首关,在撰写文章、申报课题、决策咨询、学术交流等方面提出明确要求,对有问题实行“一票否决”。强化过程管理,健全科研管理工作流程,将学术诚信纳入常态化管理,压实科研管理“机制链条”。强化服务意识,健全科研咨询信息通报机制,加强对市区党校科研咨询工作指导,着力提升党校系统整体科研咨询水平。

(作者系天津市委党校副校长)

校长论坛

提升马克思主义经典著作教学水平

□ 彭朝花 栗 晖

马克思主义经典著作教学,是党校(行政学院)党的理论教育和党性教育的重要组成部分。把握马克思主义经典著作教学规律,不断提升马克思主义经典著作教学水平,是党校(行政学院)提高教学质量的重要举措。

选好经典名篇,注重教学的系统性、针对性。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,具有与时俱进的理论品质。马克思主义经典著作教学的内容不仅包括马克思、恩格斯等马克思主义经典作家的著作,也包括在指导中国革命、建设、改革过程中形成的一系列马克思主义中国化的理论成果。通过构建富有特色的马克思主义经典著作课程体系,提高教学的系统性,使学员深刻理解中国特色社会主义理论体系的理论意义和实践意义,深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。同时,结合干部教育培训特点,在不同班

次开设相应的经典著作教学,以提高教学针对性。如在中青年干部培训班重点开设《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》等经典著作教学,使学员坚定理想信念;在国有企业管理人员进修班重点开设《解放思想,实事求是,团结一致向前看》等经典名篇教学,使学员进一步树立坚定不移全面深化改革的信心和决心;在“四史”专题培训班开展党的三个历史决议等文献教学,使学员知史爱党、知史爱国,从党史中汲取奋斗的力量。提高针对性,有利于增强马克思主义经典著作教学的效果。

锤炼教学内容,加强教学的科学性、实践性。开展马克思主义经典著作教学,既要遵循干部理论教育的规律和特点,更要体现理论的高度、思想的力量。只有讲清楚马克思主义经典著作蕴含的马克思主义基本原理、讲清楚贯穿其中的马克思主义立场观点方法,才能使学员深刻认识和准确把握共产党执政

规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,进一步提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。通过回归经典、走入经典,不仅要引导学员在跨越时空中与经典作家对话、交流,感悟他们的崇高风范和人格力量,而且要引导学员深刻领会马克思主义精神实质和思想精髓。马克思主义是从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。因此,马克思主义经典著作教学要坚持问题导向,教育引导学员理论联系实际,运用理论指导实践,切实增强发现问题、分析问题、解决问题的能力。

创新教学方法,增强教学的多样性、时代性。马克思主义经典著作教学应紧跟时代步伐,充分利用新媒体等网络手段,优化讲授式教学,丰富教学方式方法,增强教学生动性,调动学员学习积极性。要将经典原著中蕴含的马克思主义基本原理讲透彻,就必须引导学员深入文本“读进去”,结合实际“走

出来”,引发学员的强烈共鸣。授课教师可以在课前通过分发辅导材料、开展读书活动和微课堂等方式引导学员了解经典故事、领略经典魅力,鼓励学员主动阅读、积极体验;在授课过程中,通过精心设计的问题,采用问题牵引讨论式教学方法,引导学员从理论和实践的结合上对相关重大现实问题进行多角度、深层次的思考与探索,做到以问探索、以问释疑。授课方式还应充分利用新媒体覆盖面广、传播速度快、互动性强、生动形象等优势,创新教学话语表达方式,增强马克思主义理论的吸引力、感染力和说服力,切实提升马克思主义经典著作教学实效,筑牢马克思主义理论的思想阵地。

(作者单位:甘肃省委党校(行政学院))



发挥党校优势 做好基层宣讲

□ 敖以深

作为培训党的各级领导干部的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地,党校承担着宣传党的理论和路线方针政策的重要使命。贵州各级党校大多数都加挂讲师团牌子,承担理论宣讲的重要任务。近年来,贵州党校系统充分发挥党校和讲师团职能优势,在统筹联动上发力,实行省、市(州)、县(市、区)“三级联动”宣讲,确保宣讲内容精准到位,教育对象全覆盖,助推党的理论和路线方针政策在基层落地生根。

培育队伍,壮大宣讲力量。由省委宣传部指导、省委党校统筹,建立宣讲专家库。从校内外遴选宣讲能力强的领导干部、专家学者和实际工作部门有经验的同志,建立“全省宣讲员(讲习员)专家库”。由省委党校牵头,每年定期组织宣讲培训,培训市(州)委党校分管理论宣讲的负责人、全省党校系统宣讲骨干,明确宣讲重点内容,传授宣讲基本方法,切实提升宣讲骨干的宣讲水平。宣讲前的组

织培训,使宣讲员增加了相互学习提高的机会。市(州)宣讲以党委讲师团为主,县(市、区)宣讲以宣传部为主,在传帮带的作用下,培养和锻炼出大批优秀宣讲员。

三级联动,构建宣讲机制。贵州各级党校充分发挥宣讲职能作用和教师队伍人才优势,按照宣讲内容、形式、效果“三统一”的工作要求,着力构建省、市(州)、县(市、区)“三级联动”宣讲工作机制。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,聚焦党委和政府重大决策部署,积极推进集中宣讲。每次集中宣讲,由省委党校统一安排调度,从专家库中抽派人手组成宣讲队伍,充分利用

道德讲堂、新时代农民(市民)讲习所等线下平台,深入省、市(州)、县(市、区)的企业、农村、机关、社区、学校等单位 and 领域开展理论宣讲。宣讲时,各市(州)和县(市、区)积极配合省级宣讲队伍,同时组织自己的力量,共同参与宣讲。根据各级宣讲员不同的专业特长,安排到不同单位进行宣讲,提高了宣讲针对性。

统一提纲,确保宣讲质量。围绕党的理论和路线方针政策,由省委党校统一撰写宣讲提纲,经省委或省委党校主要负责人审核同意后,发至各级宣讲队成员,为宣讲备课提供参考。同时,各级党校出台严格管理制

度。个人外出宣讲,实行报备审批,原则上要求使用统一提纲。集外出宣讲,使用统一提纲和PPT课件,由校领导带头宣讲和监督。在宣讲现场,宣讲员相互听课,共同学习提高宣讲水平。统一的宣讲提纲和有效的监督管理,为宣讲员讲准、讲好专题内容提供了基本规范、把好了质量关口,为高质高效宣讲打下了坚实基础。

因地制宜,丰富宣讲方式。“三级联动”宣讲坚持因地制宜、因材施教、分类实施。特别是进农村宣讲,方法多、形式活、内容丰富。如“乡土型”宣讲员立足地方实际,充分发挥自身基层一线的实践经验优势,灵活机动地开展宣讲。贵州的农村多处

安徽金寨是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地,红色资源积淀非常深厚。2016年4月24日,习近平总书记到安徽金寨调研时,满怀深情地说,一寸山河一寸血,一抔热土一抔魂。回想过去的烽火岁月,金寨人民以大无畏的牺牲精神,为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋,我们要沿着革命前辈的足迹继续前行,把红色江山世代传下去。近年来,安徽金寨干部学院(金寨县委党校)立足金寨老区实际,深入挖掘红色资源,充分发挥职能作用、努力做靓红色品牌,取得了较好成绩,受到社会各界的好评。

深入挖掘红色资源。在20世纪二三十年代,在党的领导下,金寨爆发了立夏节起义,创立了豫东南和皖西两块革命根据地,走出了红三十二师、三十三师和红二十五军等12支成建制的红军队伍。为了中国人民的解放、新中国的诞生,金寨先后有十万英雄儿女参军参战血洒疆场,新中国成立后被追认为革命烈士的有11000多人。金寨人民不仅培育了59位共和国的开国将军、150多位省军级领导干部,而且和大别山人民一起用鲜血和生命铸造了伟大的大别山精神。为切实加强革命传统教育、传承红色基因,安徽金寨干部学院确立了“红色立院、红色兴院”的指导思想,把红色作为本色、特色,设立了红色文化和大别山精神研究室,抽调一批精干力量专门从事红色文化研究工作。2021年以来,在院委会的直接领导下,编纂出版了《红色金寨》《将军县的红色征程》《将军县的红色记忆》等5本红色书籍;在《学习时报》《人民政协报》《中国国防报》《中华魂》《铁军纵横》《党史纵览》等报刊上发表宣传红色金寨的各类文章100余篇,有力地扩大了老区的影响、提高了金寨的知名度。

精心打造红色课程。将金寨县内一些重点红色遗址和纪念馆作为教学现场,实行一次规划、分步建设。按照“有展陈可看、有故事可讲、有活动可做、有党课可上”的要求,逐步提升旧的、积极建设新的教学现场。2021年以来,安徽金寨干部学院重点开发了老红军李开文故居等新的教学现场。2022年,又将中国工农红军第十一军第三十二师成立旧址——斑竹园朱氏祠这个教学现场进行重新打造,不仅丰富了教学内容、灵活了教学方式,而且提升了教学水平、增强了教学效果。

广泛开展红色宣讲。组织教师精心备课、积极宣讲,2021年到省市机关、高等院校、乡村社区、工矿企业开展“送党史进基层”“送

立足革命老区实际 打造红色教育品牌

□ 胡遵远

理论进农村”“送红色基因进学校、进军营、进机关、进社区、进乡村、进企业”等活动80余场,直接听众1万余人。安徽金寨干部学院教师不仅应邀到县内进行红色宣讲,还应邀到“安徽省直机关大讲堂”作大别山精神辅导报告,到中国科学技术大学马克思主义学院作题为“从金寨革命史中汲取智慧和力量”等专题报告。

2021年,安徽金寨干部学院为全国各地420期、3万余名学员开展了革命传统教育和红色教育培训。中国人民解放军国防科技大学信息通信学院、安徽省直机关工委等近10家单位来学院挂牌,设立党性教育基地。同时,与甘肃高台干部学院、江苏盐城新四军干部学院等结成友好单位。学院有1名教师在安徽省党校系统优质课比赛中获一等奖,有3名教师在六安市党校系统优质课比赛中分别获一、二、三等奖,学院还被评为“安徽省先进基层党组织”和“安徽省劳动竞赛先进集体”。

(作者系安徽金寨干部学院(金寨县委党校)副院长(校)长)

