



习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“主力军”

□ 韩燕丽



集中优势兵力解决主要矛盾，是应对挑战、处理矛盾、解决困难的一条重要经验。面对困难挑战，战略决策者不能搞平均用力，而要分清主要矛盾和次要矛盾，分清矛盾的主要方面和次要方面，也要分清“主力军”与“助力军”，协调好主导性要素和辅助性要素，才能让主力军更好发挥主要作用，集中力量尽快解决主要矛盾和矛盾的主要方面。学习习近平总书记关于发挥好主力军作用的重要论述，可以为广大党员干部理清工作思路、分配工作力量、处理复杂问题、驾驭复杂局面，指明方向、提供遵循。

2013年4月28日，习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出，工人阶级是我国的领导阶级，是我国先进生产力和生产关系的代表，是我们党最坚实最可靠的阶级基础，是全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的主力军。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。工人阶级和广大劳动群众始终是国家的主人，在党和国家事业发展中位居重要地位。立足新发展阶段，推动高质量发展，必须全心全意依靠工人阶级，发挥工人阶级的主力军作用，调动工人阶级和广大劳动者的积极性、主动性和创造性，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗。全社会要弘扬“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，努力形成尊重劳模、学习劳模、崇尚劳模的良好社会风气，让“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽”成为新时代的最强音。

2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时强调，今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。无数青年学子把青春融入党和人民的事业，成为民族复兴的先锋力量，每到关键时刻都闪现出青年的身影。青年兴则国家兴，青年强则国家强。当前，新时代的中国青年站在中华民族发展的最好时期，既担当着“天将降大任于斯人”的时代使命，也面临建功新时代的难得机遇。这就要求广大青年不负党的期望、人民期待、民族重托，不负伟大时代，发挥主力军、生力军作用，以青春之我，奉献青春之国家、青春之民族，在青年的接续奋斗中让中华民族伟大复兴变成现实。

2015年12月11日，习近平总书

记在全国党校工作会议上发表重要讲话指出，市县两级党校大约承担了90%以上基层党员干部教育培训任务，是教育培训基层党员干部的主力军。市县党校直接面向基层、服务基层，处在基层干部培训的第一线，对推动基层治理体系和治理能力现代化建设有着无可替代的作用。充分发挥好基层党校在基层党员干部教育培训的主阵地作用、在面向一线理论宣传的主渠道作用，需要在聚焦主业主课、创新方式方法、加强思想引领等方面持续下功夫、展优势，让基层党校扛起鲜明的思想旗帜，把基层党校打造成为名副其实的基层主流思想阵地。

2020年4月22日，习近平总书记赴西安考察复工复产和经济社会恢复运行等情况时强调，制造业是国家经济命脉所系。国有大型企业要发挥主力军作用，在抓好常态化疫情防控的前提下，带动上下游产业和中小企业全面复工复产。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是中国特色社会主义经济的“顶梁柱”。国有企业作为党和国家最可信賴、最可靠的力量，在面对各种风险挑战时，在党和人民需要的关键时刻，挺身而出、迎难而上、逆风而行，在大战大考中当主力、打头阵、作先锋。无论是在疫情初期，还是当前统筹推进疫情防控和经济社会发展面对的种种难关，以中央企业为代表的国有大型企业全力支援疫情防控一线，全力组织复工复产，在这次大战大考中检验了大国重器的强大威力，充分发挥了国家柱石的定海神针作用。

2020年9月11日，习近平总书记赴科学家座谈会上发表重要讲话指出，要高度重视青年科技人才成长，使他们成为科技创新主力军。青年兴

则科技兴，科技强则国家强，青年科技人才作为战略资源，直接关系到国家核心竞争力，直接决定了国家高质量发展的速度和进程。进一步优化青年科技人才的资源配置，破除制约青年科技人才体制机制的诸多藩篱，不断提高青年科技人才的创造性与积极性，让青年科技人才脱颖而出。进一步激发和释放青年科技人才的巨大潜能，加快促进创新链与人才链的双向融合，为科技创新主战场提供长久不衰的源动力。

2020年11月14日，习近平总书记在江苏省南京市主持召开全面推动长江经济带发展座谈会时强调，使长江经济带成为我国生态优先绿色发展主战场、畅通国内国际双循环主动脉、引领经济高质量发展主力军。长江经济带覆盖沿江11省市，人口规模和经济总量占据全国“半壁江山”，综合实力雄厚、成长势头强劲、发展潜力巨大。当今世界正经历百年未有之大变局，外部环境复杂多变，不确定性不稳定性因素增多。长江经济带作为国内经济发展的重要抓手，必然在对冲外部环境局面、保障国内经济平稳健康发展方面，发挥重要的“压舱石”作用。随着我国已经迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，开启了向第二个百年奋斗目标前进的新阶段，推动长江经济带高质量发展，也必然在进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局中发挥重要支撑性、示范性、引领性作用，成为新时代高质量发展的典型样板。

2021年3月6日，习近平总书记在参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调，这次抗击新冠肺炎疫情，公立医院承担了最紧急、最危险、最艰苦的医疗救治工作，发挥了主力军作用。公立

医院是我国医疗服务体系的主体，既经过了多轮医疗体制改革的历史检验，也经过了“非典”、新冠肺炎疫情等多次突发公共卫生事件的现实检验。当前，我国经济已转向高质量发展阶段，人民对美好生活的要求越来越高，这其中就包括对多层次多样化医疗健康服务的需求。因此，要始终坚持以人民为中心，持续加强公立医院主体地位，坚持政府主导、公益性主导、公立医院主导，推动公立医院发展方式从规模扩张转向提质增效，运行模式从粗放管理转向精细化管理，资源配置注重物质要素转向更加注重人才技术要素，实现公立医院高质量发展，为更好提供优质高效医疗卫生服务、防范化解重大疫情和突发公共卫生风险、建设健康中国提供有力支撑。

2021年9月27日至28日，习近平总书记在中央人才工作会议上发表重要讲话指出，要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。高等学校承担了2/3以上的基础研究任务，承担了80%以上国家自然科学基金项目，科研论文发表量占到全国的80%，毫无疑问是我国基础研究的重要基地和原始创新主阵地。基础研究是科技创新之源，有助于加快提升我国源头创新能力和国际科技竞争力，对加速推进世界科技强国建设和实现“两个一百年”奋斗目标有着基础性作用。因此，要充分发挥高校特别是“双一流”大学的主力军作用，加快提高基础研究人才规模和质量，加速提升高校科研系统原始创新能力，走好人才自主培养之路，为全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

□ 刘新刚

将党的理论和实践创新成果 融入思政课堂

著、学原文、悟原理”，系统掌握好马克思主义世界观和方法论，并用其推进新时代理论守正创新工作。例如关于新发展格局问题，在马克思主义发展史上都是一个创新性的理论。思政课教师不能等待理论自然发展成熟，而应该是，以习近平总书记关于新发展格局的重要论述为根本遵循，运用马克思主义世界观和方法论，结合马克思主义资本循环相关原理，对该问题进行理论思考，并将其融入思政课堂。切实让学生感受到新时代党的创新理论分析问题和解决问题的能力，深刻

理解中国道路背后的学理基础，在感受理论魅力的基础上，完成能力培养和价值观培养。

其二，将新时代的实践创新成果用好用透，阐释清楚中国道路的丰富实践样态，落实立德树人根本任务。《决议》将坚持中国道路作为一条宝贵的历史经验。中国道路具有浓郁的实践向度，我们要在思政课上将其讲深讲透。习近平总书记指出，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了有力支撑。中国特色

社会主义进入新时代，对所取得的历史性成就和发生的历史性变革，作为思政课教师，我们既感自豪，也深为这些生动实践很大一部分没能被完全总结、阐发、融入到课堂惋惜。在关于把思政小课堂同社会大课堂结合起来的重要思路下，思政课堂要努力创新思路，将新时代党的实践创新成果融入思政课堂。主要包括三个工作思路。第一，以案例教学的形式，将党的实践创新成果融入思政课教学。第二，以实践教学的方式，推动学生开展社会实践调研，切实让学生直接感受新时代我国的丰富实践样态。第

《人世间》第52集有这样一个情节：秉昆从监狱出来，生活艰难，创业不顺，一时有些心灰意冷。屋漏偏逢连夜雨，老房子夜里还真漏雨了，郑娟赶紧拿脸盆接雨。这时候，秉昆像是对郑娟、又像是对自己，说了一段话：“有时候想啊，人这辈子活着啥意思。跳出来看啊，觉得有时候这人，跟那动物跟植物，跟个蚂蚁跟个树叶没啥区别。以前啊，我看那蚂蚁我就说这蚂蚁这跑来跑去的，有啥意义呢？它们知道自己为啥活吗？现在一看，你说这天上有个眼睛看咱俩这样，估计也得这么想，你们为啥活呀？活得有意思吗？愁，天天愁，愁这个愁那个，没结婚愁结婚，没孩子愁孩子。等有孩子了，又愁孩子，怕孩子没出息，愁来愁去的有啥意思。人活一世，草木一秋，一辈子就这么过去了。”

这活脱脱一道思想政治工作大考题啊！

作为妻子，郑娟是怎么回应的呢？她说：“反正也睡不着了，咱俩喝点啊？”秉昆有点谄谄，问：“喝啥呀？”郑娟答：“酒呗，喝啥。”秉昆：“干啥呀？”郑娟：“喝点喝点，我早上还买了花生米呢。”起身就去拿酒和花生米。秉昆：“啥时候会喝酒了你呀？”恰这时，电视里传来中国申奥成功的画面和欢呼声……

《人世间》这样令人印象深刻的细节还有不少。一部50多集的大剧，一开始就把观众带入到故事中，让人与剧中人物一起悲喜，一起起伏，不愿离开屏幕半步，这样的电视连续剧近年来还不是太多。特意了解了一下周围的人，追这部剧的既有上世纪五六十年代的过来人，也有90后、00后的年轻人；既有普通群众，也有相当级别的领导干部。这么大面积、大范围的人群同一时间关注同一个故事，估计连创作者都未必想到，也未必敢想。

下那么大的力气拍电视剧的目的是什么？当然是让人看的，即使还有别的目的，那也得通过让人看来实现。从这个角度来说，《人世间》是成功的，甚至就是了不起的成功。因为现在人们的注意力、关注度是稀缺资源，能够争奪、占有这一稀缺资源，总是要有些制胜法宝的。

从拍电视剧，想到了写文章。作为多年的编辑，我常常想一个问题，我们为什么要写文章？或者写文章的目的是什么？可以说出很多的理由，也可以说得很深刻，但是不管什么理由、不管多深刻，你还是绕不过、否定不了一个最简单的道理，写文章是要给人看的。即使还有别的目的，也要通过让人看来实现。但是有些作者偏偏就是要拧着来，辛辛苦苦写的文章就是不想让人看。怎么做到不想让人看呢？采取的办法就是，让你看不下去。

作文和演戏是两回事，也是两个行当。但是从让人看下去这一点来说，他们在目的上又有共同之处。如何让人看下去？《人世间》给我们很多启发，也教给我们很多东西。就拿上面举的那段

向《人世间》学改文风

□ 乌裕尔

故事来说，我在观看的时候，一下子就感觉到创作者们的匠心，而这一匠心又是通过演员们行云流水的表演自然而然地呈现出来的，没有任何的雕饰感、塑造感，甚至感觉不到演员在表演，而是道法自然，生活就是生活来的样子。这就像一条山涧小溪，你不知道它应该流向哪里，但是它流向哪里，都是它应该流向的地方。《人世间》的成功，如果用一句话来概括，就是依循了生活的逻辑。

俄国文艺理论家车尔尼雪夫斯基有一句名言：艺术来源于生活，却又高于生活。艺术高于生活这是没错的，但高于生活不是高于生活的逻辑，高于生活的逻辑就是脱离生活了，所以艺术不能为艺术而拔高生活，拔高了就有了滑向假、大、空的危险。比如，有的影视剧不管什么情景，女演员一律涂成红嘴唇；奔向战场的队伍愣是拍出了舞台走秀的感觉；过度化妆、过度表演完全背离了生活的逻辑。而《人世间》一众明星从头到尾素颜上阵，按照生活的逻辑演绎生活，而不是按照剧本去演戏，更没有生演、硬演、过度表演。一部剧是这样，一篇文章也是这样，如果是生硬地做出来的，就有了假、大、空的倾向，自然就会被读者远离。

周围的人喜爱《人世间》，给出的理由异中有同：不堆砌、不生硬、不拔高、不空洞……哪一条不是我们改文风所要努力的方向呢！



党的十九届六中全会审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（下称《决议》）。《决议》指出，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。我们要从更高的政治站位去思考新时代党的理论创新成果和实践创新成果，切实将其融入思政课教学中，落实立德树人根本任务。

其一，将新时代的理论创新成果用好用透，阐释清楚中国道路的深刻理论根基，落实立德树人根本任务。《决议》将坚持理论创新作为一条宝贵的历史经验。思政课教师的一个重要任务，就是将党的理论创新成果，尤其是将新时代党的理论创新成果融入思政课堂。落实这一点，我们首先要做好理论创新成果的教学转化工作，认真学习、消化新时代既有理论创新成果，转化运用到思政课中。同时，对与思政课紧密相关但理论界还没有系统解决的理论难题，在守正的基础上勇于创新，在某种程度上做理论教学中的理论供给者。通过“读原

著、学原文、悟原理”，系统掌握好马克思主义世界观和方法论，并用其推进新时代理论守正创新工作。例如关于新发展格局问题，在马克思主义发展史上都是一个创新性的理论。思政课教师不能等待理论自然发展成熟，而应该是，以习近平总书记关于新发展格局的重要论述为根本遵循，运用马克思主义世界观和方法论，结合马克思主义资本循环相关原理，对该问题进行理论思考，并将其融入思政课堂。切实让学生感受到新时代党的创新理论分析问题和解决问题的能力，深刻

习近平总书记在全国国有企业党的建设工作会议上发表重要讲话，提出国企党建和国企治理领域系列重要判断，成为推动国企党建与国企治理领域理论创新和实践创新的根本遵循。讲话之后，实践领域迅速启动，推动完成了一系列实践创新成果。这些实践创新进行到一定程度时，激发了理论创新的跟进，理论界从新型治理文明的角度思考国有企业治理相关问题，产生了系列理论创新成果。理论界和实践领域还多次进行了理论和实践的互动交流，激发了理论创新和实践创新的良性互动。我们在授课时，可将这种理论创新和实践创新的互动过程讲清讲透，让学生们感受到马克思主义理论的品质。一方面增强理论思考能力，另一方面培养其实践能力推动能力。这两大能力对于学生成为担当有为的时代新人意义重大。

（作者系北京理工大学马克思主义学院院长、教授）

