

重读经典

新时代重要文献选读

中国共产党历来重视对马克思主义政治经济学的学习、研究和运用，强调把马克思主义政治经济学基本原理同中国的具体实践相结合，不断丰富和发展马克思主义政治经济学，实现当代中国马克思主义政治经济学的创新发展。《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》一文，是2015年11月23日习近平总书记第十八届中央政治局第二十八次集体学习时的讲话，载于《十八大以来重要文献选编》下册。这篇重要文献为我们理解如何丰富和发展马克思主义政治经济学、不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界提供了理论指南。

马克思主义政治经济学是坚持和发展马克思主义的必修课

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分。马克思、恩格斯根据辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，批判性继承历史上经济学特别是英国古典政治经济学的思想成果，通过对人类经济活动的深入研究，创立了马克思主义政治经济学，揭示了人类社会特别是资本主义社会经济运动规律。政治经济学是无产阶级政党理论的重要源泉。习近平总书记强调：“现在，各种经济学理论五花八门，但我们政治经济学的根本只能是马克思主义政治经济学，而不能是别的什么经济理论。”

马克思主义政治经济学是我们坚持和发展马克思主义的必修课。习近平总书记指出：“有些人认为，马克思主义政治经济学过时了，《资本论》过时了。这个论断是武断的，也是错误的。”国际金融危机的爆发，将许多资本主义国家经济持续低迷、失

业问题严重、两极分化加剧、社会矛盾加深等资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾暴露无疑。在此背景下，西方社会再次出现了“马克思热”，不少西方学者重新研究马克思主义政治经济学、研究《资本论》，以期反思当代资本主义生产方式的弊病。当代诸多经济现实一再表明马克思主义政治经济学没有过时，《资本论》没有过时，其科学性和真理性在历史的长河之中熠熠生辉。

坚持马克思主义政治经济学基本原理和方法论，并不排斥国外经济理论的合理成分。习近平总书记强调，西方经济学关于金融、价格、货币、市场、竞争、贸易、汇率、产业、企业、增长、管理等方面的知识，有反映社会化大生产和市场经济一般规律的一面，要注意借鉴。同时，对国外特别是西方经济学，习近平总书记指出：“我们要坚持去粗取精、去伪存真，坚持以我为主、为我所用，其中反映资本主义制度属性、价值观念的内容，对其中具有西方意识形态色彩的内容，不能照抄照搬。经济学虽然是研究经济问题，但不可能脱离社会政治，纯而又纯。在我们的经济学教学中，不能食洋不化，还是要讲马克思主义政治经济学，当代中国社会主义政治经济学要大讲特讲，不能被边缘化。”

发展适应中国国情的马克思主义政治经济学

习近平总书记指出，学习马克思主义政治经济学，是为了更好指导我国经济发展实践，既要坚持其基本原理和方法论，更要同我国经济发展实际相结合，不断形成新的理论成果。对此，习近平总书记提出了六个坚持，并强调要深化对相关理论和实践问题的研究。

第一，坚持以人民为中心的发展思想。发展为了人民，这是马克思主义政治经济学的根本立场。习近平总书记强调：“党的十八届五中全会鲜明提出要坚持以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点。这一点，我们任何时候都不能忘记，部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场。”

第二，坚持新的发展理念。针对我国经济发展环境、条件、任务、要求等方面发生的新变化，习近平总书记指出，创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，集中反映了我们党对我国经济发展规律的新认识，同马克思主义政治经济学的许多观点是相通的。他强调：“我们要坚持用新

的发展理念来引领和推动我国经济发展，不断破解经济发展难题，开创经济发展新局面。”

第三，坚持和完善社会主义基本经济制度。改革开放以来，我们党总结正反两方面经验，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度，强调坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，明确公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。习近平总书记强调，我们要毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，推动各种所有制取长补短、相互促进、共同发展。同时，他指出，我国基本经济制度是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基，公有制主体地位不能动摇，国有经济主导作用不能动摇。这是保证我国各族人民共享发展成果的制度性保证，也是巩固党的执政地位、坚持我国社会主义制度的重要保证。

第四，坚持和完善社会主义基本分配制度。从我国实际出发，我们确立了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。这一制度安排有利于调动各方面积极性，有利于实现效率和公平有机统一。针对我国收入分配中存在的一些问题，习近平总书记强调：“我们要高度重视，努力推动居

民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步，不断健全体制机制和具体政策，调整国民收入分配格局，持续增加城乡居民收入，不断缩小收入差距。”

第五，坚持社会主义市场经济改革方向。习近平总书记指出：“在社会主义条件下发展市场经济，是我们党的一个伟大创举。”他强调，我们是在中国共产党领导和社会主义制度的大前提下发展市场经济，什么时候都不能忘了“社会主义”这个定语。之所以说是社会主义市场经济，就是要坚持我们的制度优越性，有效防范资本主义市场经济的弊端。我们要坚持辩证法、两点论，继续在社会基本制度与市场经济的结合上下功夫，把两方面优势都发挥好，既要“有效的市场”，也要“有为的政府”，努力在实践中破解这道经济学上的世界性难题。

第六，坚持对外开放基本国策。习近平总书记指出，在经济全球化深入发展的条件下，我们不可能关起门来搞建设，而是要善于统筹国内国际两个大局，利用好国际国内两个市场、两种资源。要顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理，促进国际经济秩序朝着平等公正、合作共赢的方向发展。同时，我们要坚决维护我国发展利益，积极防范各种风险，确保国家经济安全。

不断丰富和发展当代中国马克思主义政治经济学

中国共产党的百年奋斗绘就了人类发展史上的壮美画卷，现在我们党团结带领人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，然而前进道路上仍然存在诸多风险挑战。面对纷繁多样的经济现象，在风云变幻的世界经济大潮中，能不能驾驭好我国经济这艘大船，是对我们党的重大考验。习近平总书记指出：“学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，有利于我们掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，更好回答我国经济发展的理论和实践问题。”

中国共产党历来强调在马克思主义政治经济学基本原理同中国国情和时代特点相结合的过程中，不断丰富和发展马克思主义政治经济学。新中国成立以来，我们党不断创新发展马克思主义政治经济学，形成了若干重要理论成果。习近平总书记指出：“这些理论成果，马克思主义经典作家没有讲过，改革开放前我们也没有这方面的实践和认识，是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学，不仅有力指导了我国经济发展实践，而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。”

不断丰富和发展马克思主义政治经济学，就必须与时俱进。实践是理论的源泉，中国用几十年的时间走完了发达国家几百年走过的发展历程，经济发展进程波澜壮阔、成就举世瞩目，蕴藏着理论创造的巨大动力、活力、潜力。习近平总书记强调：“当前，世界经济和我国经济都面临许多新的重大课题，需要作出科学的理论回答。我们要立足我国国情和我们的发展实践，深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题，揭示新特点新规律，提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果，把实践经验上升为系统化的经济学说，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界，为马克思主义政治经济学创新发展贡献中国智慧。”

“霜叶从教耐晚林”——杨树达的治学之道

□ 刘云超

杨树达（1885—1956年），字遇夫，湖南长沙人，在语法学、修辞学、训诂学、语源学、古文字学、文献学、考古学等方面都有建树，早在20世纪30年代就赢得了学界知名学者的较高评价。刘半农称：“近来研究中国文法者，当以杨树达为第一。”陈寅恪谓：“当今文字训诂之学，公为第一人。”杨树达的治学之道具有极大的包容性和多样性，其中尤为值得关注的是如下四点。

积微著。《荀子·大略》曰：“夫尽小者大，积微者著。”杨树达治学善于积少成多。他将书斋取名为“积微居”，表明了他对于自己的治学方法有着清醒客观的认识。杨树达注重基本材料的归纳和整理，他坚持做各种卡片，做读书笔记，一点一滴进行学问的积累。他还随时把与朋友探讨或者读书而来的灵感和想法记录下来，然后做扎实的考证工作，将瞬间的灵光一闪联缀为一串珍珠。杨树达的《积微居小学述林》《积微居小学金石论丛》等名作，大多就是靠这样的点滴积累而成的。进而言之，这种治学方法不仅是一种量的积累，而且量变会引起质变从而实现某种飞跃或者超越，正如《荀子·劝学》篇说，“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉”。杨树达自己也认为这种积微的治学方法，除了可以积少成多之外，还有两个明显好处：一个是锲而不舍，也就是以点带面旁及其余，收到柳暗花明、豁然开朗的效果；另一个是广纳博收，也就是汇集众多成果，取其精华，从而实现整体研究水平的飞跃。

温故知新。“故”是指旧学功夫和传统资料，“新”是指最新的以及外来的学术方法和思想观念。杨树达受清代乾嘉朴学影响很大，1947年当时的中央研究院评选院士，在杨树达名下注出的评语是“继承清代朴学风气，整理古书，研究古文法与古文字学”。杨树达做学问讲究证据确凿、实事求是，不轻易肯定也不轻易否定，这无疑是要受清代朴学风气的影响。杨树达治学又积极吸收西方语言学理论，特别是关于语源学方面的思想。他在《积微居小学述林·自序》中说：“我研究文字学的方法，是受了欧洲文字语源学

Etymology的影响的。……我愧功力之深邃不及段、王（段、王指清代乾嘉时期成就最大的语言学家段玉裁、王念孙——编者注），但以我的成绩论，又似乎有比段、王进步了一些的地方。这并非我的学力超过段、王，乃是受了时代的影响。”《说文解字》是训诂学的一座珠穆朗玛峰，但是由于许慎没有见到甲骨文，对于金文也没有深入思考，因此对汉字本义的判断难免会出现失误。杨树达既吸收西方文字语源学成就，又引入当时考古学的最新科学方法，纠正了许慎的疏漏。这使他的文字学研究翻越过了《说文解字》这一高峰，也在某种程度上超越了乾嘉学派。

学聚问辨。与朋友一起探讨争论学问、交流清议，这是杨树达最为快乐的事。在湖南大学任教期间，他参加知新社，始终保持着跟朋友切磋学问的热情和习惯。当时与他讨论学问的学者有章太炎、胡适、陈寅恪、黄侃、沈兼士、郭沫若、闻一多等，都是当时知名学者。他还与很多日本学者以及瑞典高本汉、美国顺利雅、苏联阿力克等汉学家广交流。杨树达一有新作必定第一时间寄给朋友征询意见，颇为谦逊。同时他也会质疑一些文章，或面谈或笔谈，往来辩难，乐此不疲。他好胜心强且学力深厚，往往几番交手令对方心悦诚服，这些时候他就会颇为得意，在日记中详加记录，可谓童心未泯、一片赤诚。而被挑战的对手也往往不以为忤，不仅闻过则喜而且甘之如飴，这样的例子在《积微翁回忆录》当中有很多。1922年，杨树达与胡适讨论《诗经》“于以采芣？于沼于沚”中“于”字作何解释的问题。往来书信数封之后，胡适放弃了自己的观点转而采纳杨说，并将杨树达的书信珍而重之地保存起来。杨树达在其《积微翁回忆录》中写道：“胡君闻义则服之美，世所罕见。而辩论之有益，于此大有可见矣。”正所谓“君子学以聚之，问以辩之，宽以居之，仁以行之”，这些鲜活例子展现了那个时代的知识分子赤诚坦荡的胸怀。

居仁行义。虽然一生痴迷学问，但杨树达并不是两耳不闻窗外事，他一生坚持民族大义，慨然有当仁不让、家国天下之

治学之道

志。五四运动前后，他是湖南新文化运动的关键人物之一，他与湖南教育界陈润霖、徐特立等发起组织“健学会”，向国内介绍和传播世界新思潮、新观念。1919年，因张敬尧祸湘，杨树达毅然参加入京请愿驱张运动，临时时对送行人人说：“义无反顾，势在必行，吾意决矣。”此次入京，教员代表有杨树达、罗教铎，公民代表有毛泽东、熊梦飞等。1954年毛泽东视察湖南，见到杨树达时开口便问：“还记得当年我们驱逐张敬尧的事么？”可见杨树达给毛泽东留下了深刻印象。九一八事变后，日本人多次上门笼络，他一概拒之门外，有一次还当面怒斥了日本特务头子桥川时雄。七七事变后，杨树达“愤于国难”，撰著《春秋大义述》，阐述《春秋》“复仇”“攘夷”大义，以激励军民同仇敌忾，抗战到底。1951年，长沙举行国庆游行，杨树达赋诗一首：“热泪纵横不自休，暮年喜见此年头。夜门兀自无人闭，谷粒都归种者收。淮水安澜歌大德，夷人授首洗前羞。平生梦想今都现，笑口频开待首丘。”他目睹国家新生，民族独立，喜悦之情溢于言表。国家兴亡、匹夫有责的情怀，表面上似乎与治学方法无关，实际上却是真学者治学的动力源泉。

1949年某日凌晨，杨树达梦中得一诗句：“霜叶从教耐晚林。”他自觉颇有趣道，于是用来命书室曰“耐林廐”，并自号耐林翁。杨树达晚年得此佳句并深受之。该诗句似乎从杜牧“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”一句化出，但加入了更丰富的意象。霜叶之红，并非朝夕可得，一定经历了由量变到质变的过程，这在学问上就是积微的功夫。同时霜叶之美必定经历了时间的洗练，有着历史的传承，这也蕴涵温故知新的意义。霜叶之美，主要不在于单个或者个体的一片霜叶，而更加在于漫山遍野层林尽染，所以蕴涵朋友聚集讲学之义。最后，在草木凋零的深秋，霜叶之绚烂之所以格外引发文人的诗情，是因为其“傲霜”的风骨。因此，居仁行义的家国情怀，也应该是这句诗中的重要内涵。这句偶得的诗句，涵盖了杨树达一生为人治学的精要，值得认真领悟学习。

加强干部监督是党的建设的重要组成部分，也是加强领导班子和干部队伍建设的重要环节，关系到党和国家事业发展甚至生死存亡。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视干部监督工作，采取了一系列重大举措，不断创新干部监督方式，全面从严治政取得重大成效。面对新形势下干部监督面临的新情况新问题，如何进一步破解监督难题，扎实有效推进干部监督工作，持续释放干部监督效能，《中国共产党干部论坛》2022年第3期聚焦“破解干部监督难题”，邀请领导干部和专家学者共同探讨。

我们党长期执政，最大挑战就是对权力的有效监督。如何应对这一挑战？云南省委常委、省纪委书记、省监委主任冯志礼在《加强对权力运行的制约和监督》中指出，我国现行的权力结构和运行机制，是由我国社会主义政治制度决定的，具有决策效率高、立足于长远发展、能集中力量办大事的独特优势。但随着我国经济社会的高速发展，在制约监督权力运行方面仍存在一些与新时代发展要求不相适应的地方。破解权力监督难题，必须坚持党的集中统一领导，确保制约监督权力运行的正确政治方向；要善于运用法治思维和法治方式制约监督权力，把权力关进制度的笼子里；要坚持和完善党和国家监督体系，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协同；要以系统施治、标本兼治的理念，一体推进不敢腐不能腐不想腐；要强化制度执行，严格依规依纪依法行使权力。

政治监督是党和国家的根本性监督，是党的自我革命的重要实践形态。推进政治监督具体化常态化是马克思主义执政党建设的内在要求。如何抓深抓实政治监督，推进政治监督具体化常态化？中国纪检监察学院党委副书记兼纪委书记蔡志强在《推进政治监督具体化常态化是全面从严治党的根本要求》中认为，要牢牢把握政治监督具体化常态化的政治要求，紧紧围绕捍卫“两个确立”、做到“两个维护”开展政治监督。要从完善监督制度，严



格法律法规，严肃党内政治生活，建设先进政治文化，发挥政治巡视的利剑作用，解决政治监督实践难题等方面着手，不断推进政治监督具体化常态化。

抓住“关键少数”，才能管好“绝大多数”。然而，“关键少数”特别是“一把手”权力集中、责任重大、岗位关键，监督难度也更大。如何抓好对“关键少数”的监督？全国党建研究会原特邀研究员孙志勇在《破解监督难题要抓好“关键少数”》中提出五个着力点：强化党对监督工作的领导，始终把住监督“关键少数”的政治方向；切实把党内监督同其他监督贯通起来，汇聚成对“关键少数”监督的合力；完善权力配置和运行制约机制，不断压缩“关键少数”任性用权的空间；从严从实开展日常监督，深化运用“四种形态”政策策略，使监督“关键少数”收到良好的政治、纪法和社效果；不折不扣地落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，以对“一把手”的有效监督带动起对“关键少数”的有力监督。

近年来，我们反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，但同时也出现腐败低龄化现象。如何加强对年轻干部的教育管理监督？中央巡视组副组长级巡视员专员李炎溪在《加强年轻干部教育管理监督》中认为，加强年轻干部教育管理监督，一定要投入情感，要带着理解之心、关爱之情、帮助之法做好这一工作；要明确“把年轻干部培养成为既有政治头脑又有经济意识，既有领导才干又有高尚人格，既有实践经验又有理论素养，既有现代意

《中国共产党干部论坛》2022年第3期聚焦
破解干部监督难题

□ 吕红娟

识又有传统美德的优秀干部”的目标，重点围绕年轻干部政治素质的提高、传统美德的养成、规矩纪律观念的确立、健康成长的保证而展开。

当前党和国家治理体系中监督种类和方式已经非常齐全，但持续有效管用的高质量监督方式和手段相对欠缺。如何使监督真正取得实效？中国社会科学院大学研究员、中国廉政研究中心秘书长蒋来用在《构建以实效为导向的常态化干部监督机制》中认为，权力的自我监督是国家治理的“哥德巴赫猜想”。破解这一难题，必须构建以实效为导向的常态化干部监督机制。要在目标宗旨上坚持以人民为中心的发展思想，夯实监督基石；在资源整合上充分发挥巡视巡察贯通各类监督的纽带功能；在方式方法上不断推动创新，让监督体系持续释放成效。

报刊聚焦