



学习贯彻党的十九届六中全会精神

校(院)长考论

深刻把握党的自我革命宝贵经验

□陈爱军

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。在新的历史条件下，要永葆党的马克思主义政党本色，关键还得靠我们党自己。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)，对百年奋斗历程中党高度重视管党治党、不断推进自我革命作了全面总结，将“坚持自我革命”凝练为党百年奋斗

的历史经验之一，长期坚持并在新时代实践中不断丰富和发展。我们要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深刻把握党的自我革命宝贵经验，永葆自我革命精神，不断增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。

深化对党的自我革命的规律性认识

《决议》指出，自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。从历史规律看，我们党之所以能够多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，就是因为我们党具备了勇于自我革命精神。纵观党的百年奋斗历程，从遵义会议伟大转折，到党的十一届三中全会拨乱反正，再到党的十八大以来全面从严治党的革命性锻造，每到重大历史关头，我们党都是通过自身来修正在认识上和实践中出现的问题，每总结一次经验教训，都使我们党科学把握历史大势、运用历史规律的政治能力得到跃升，使党更加成熟、更加强大。从执政规律看，如何跳出历史周期率，毛泽东在延安的窑洞中给出了第一个答案，就是让人民监督政府。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，就是自我革命。一代代中国共产党人秉持自我革命的强大勇气，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以刮骨疗毒的勇气向党内顽瘴痼疾开刀，以坚如磐石的意志正风肃纪反腐，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，形成了以伟大自我革命引领伟大社会革命的高度自觉，实现了党的全面领导和长期执政能力的整体性提升。从党的建设规律看，自我革命是党保持先进性和纯洁性的内在要求。先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。我们党历经百年沧桑更加充满活力，奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。只要我们不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，就一定能够确保党

不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

深刻把握党的自我革命的实践路径

《决议》深刻阐明了中国共产党人推进党的自我革命的科学内涵和实践路径。一是以守正创新为目标，实现纠正偏差与推动创新相结合。一百年来，无论党所面临的历史环境和具体任务发生怎样的变化，“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命始终如一，这是我们党进行自我革命的出发点。同时，我们党还善于自我超越，能够立足实际进行理论创新和实践创新。无论是革命时期还是和平建设年代，照搬别人的模式和路线，就会遭遇挫折；立足实际不断创新和突破，就会获得成功。二是以思想教育为先导，坚持思想建党与理论强党相统一。一百年来，我们党进行自我革命的重要方式，就是以理论创新为前提、以理论武装为途径，实现思想建党与理论强党的高度统一。从古田会议开创思想建党先河，到延安整风开展普遍的马克思主义教育运动，从真理标准问题大讨论开启思想解放潮流，到今天用“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等武装全党的重要举措，通过思想教育的方式来统一全党思想始终是我们党进行自我革命的有力武器。三是以制度约束为关键，构建全方位的权力监督体系。思想教育主要解决主观认知问题，外在的行为表现更多还要靠制度来规范、约束和保障。我们党的历史上之所以会出现失误，重要原因之一就是个人权力缺乏制度约束，民主集中制被削弱。改革开放以来，我们党越来越重视制度的作用。进入新时代，更是以前所未有的速度加快推进党的制度建设，构建了党内监督和人民群众监督有机结合的全方位权力监督体系，为党的自我革命提供了有力的制度保障。四是以严肃党内政治生活为抓手，有效开展批评和自我批评。开展批评和自我批评是加强和规范党内政治生活的一种重要手段，是解决党内矛盾的有力武器。我们在历史上曾经遭受过挫折、有过失误，但最终都依靠自己的力量纠正了错误、克服了困难。(下转2版)

重庆市召开2022年全市党校校长培训会

本报讯 重庆市2022年全市党校校长培训会日前在市委党校召开。重庆市委副书记、市委党校校长吴存荣出席会议并讲话。

吴存荣指出，全市党校要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，认真落实市委要求，牢牢把握党校工作正确方向，全面提升各级党校办学治校水平，切实发挥干部培训主阵地作用，努力为党源源不断培养德才兼备的好干部。吴存荣强调，要深学笃用习近平总书记关于党校工作重要论述，不断深化对干部成长规律和党校教育规律的认识，自觉把党校姓党根本原则贯穿教学、科研、管理、办学等全过程各方面，持续加强和改进党校工作，更好地服务全市经济社会高质量发展。他强调，

要坚持把提高干部思想政治素质作为第一位的任务，加强政治引领，强化理论武装，引导党员干部、教师和学员更加坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”。聚焦理论教育和党性教育主业主课，紧扣学习贯彻党的创新理论和习近平总书记对重庆作出的重要指示精神，紧密结合新政策、新形势，创新理论教学、实岗锻炼、交流探讨等教学方法，使理论教育和党性教育鲜活生动、深入人心。着力加强和改善党委对党校工作的领导，培育引进优秀师资力量，持续加强校风学风建设，切实守牢意识形态阵地，把党校建好、管好、用好。他还对加强党校之间的交流合作、抓好疫情防控 and 校园安全稳定等提出要求。

培训会就《中国共产党党校(行

政学院)工作条例》作了专题辅导，与会人员围绕重庆市委党校起草的《贯彻落实〈中国共产党党校(行政学院)工作条例〉若干措施(讨论稿)》和《区县党委党校(行政院校)办学质量评估办法(讨论稿)》进行了讨论，并就如何做好党校校长或常务副校长、如何做好新形势下的干部培训等工作进行了研讨交流。

重庆市委办公厅、重庆市委组织部有关领导，各区县(自治县)党委、两江新区党工委、万盛经开区党工委党校校长、组织部分管干部教育培训的副部长、党校常务副校长，重庆市委党校校级以上、副秘书长和各部门主要负责人及行业党校主要负责

人共170余人参加会议。

(张述龙 晏礼堂)

四川长征干部学院依托特色资源集聚专家力量开发红色精品课程

本报讯 2021年，四川长征干部学院按照“一总五分、一体打造”的思路，通过公开招标的方式，组织省内外专家集中开发“学习贯彻习近平总书记关于长征精神的重要论述”“红军不怕远征难”“红军长征在四川”等第一批共8门体现长征特色的精品课程。

按照“展现长征史实、凸显长征精神、体现时代特色”的课程要求，四川长征干部学院首先围绕课程体系构建建设、精品课程打造方向和质量标准制定，组织省内专家召开课程建设咨询会，并向省外专家进行网络函询，征集意见建议；通过梳理、研

究，构建由党建课程、特色课程和地方课程共3大模块、11个专题、197门课程构成的课程体系。2021年5月，学院面向全国具有长征历史、长征文化、长征精神等方面研究背景的专家学者，公开招标精品课程，通过评审确定第一批立项打造8门课程：学院总部的“学习贯彻习近平总书记关于长征精神的重要论述”“红军不怕远征难”“红军长征在四川”和分部的“红军长征在泸州”“红军长征在凉山”“红军长征在甘孜”“红军长征在雅安”“红军长征在阿坝”。11月，通过“课程介绍、现场讲授”方式，组织现

场结项评审，3门课程获评优秀。12月，完成全部课程的教学视频录制工作，用于学员教学，并通过相关平台对外推广。

除了打造精品课程，学院还围绕课程建设进行理论研究，2021年，科研管理体系研究项目《关于构建四川长征干部学院“一总五分”课程体系的研究》获评“优秀”。未来，按照“一体打造、突出特色、共享共用”的工作思路，学院将继续协同相关部门，强化组织保障，制定工作方案，开发第二、三批精品课程。

(余娜)



党校是学校，但不是普通学校，是党教育培训执政骨干的学校，政治上必须有更高要求。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》在对党校人才队伍建设中也突出了“培养造就一批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才”这一点。“政治强”是对党校教师素养的第一要求，政治素养是衡量新时代党校教师能力水平的核心和重点。作为党校教师，必须始终坚持党校姓党的根本原则，擦亮“政治强”的鲜明底色。

坚定政治立场,厚植为民情怀

“传道者自己首先要明道、信道。”新时代党校教师承担的任务十分重要，他们不仅要学习、研究、传播马克思主义及其中国化理论，更要追求、实践、捍卫广大人民群众的利益。对于党校教师而言，必须坚定马克思主义信仰不动摇，坚决站稳党性立场和人民立场不动摇，坚持不懈传播马克思主义科学真理，讲好党的理论创新与实践创新。

坚定马克思主义信仰。中国共产党之所以选择以马克思主义为指导，不仅因为它是中国人民在困顿中长期

探索和徘徊、对各种主义和思潮进行反复比较之后的历史选择，而且因为它还是人民的理论，与中国共产党的初心使命高度契合、内在统一。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”党校教师只有将马克思主义强大的理论生命力融入自身的政治信仰，才能进一步坚定理论自信。

坚定中国特色社会主义信念。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，是科学社会主义在中国成功运用和发展的标志。无论是历史的结论还是人民的选择，都印证了一个事实：那就是只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展

中国。中国共产党在新时代进行了前所未有的伟大实践，开辟了人类历史上前所未有的新道路。党校教师要准确把握新时代中国特色社会主义思想的自身特点和发展优势，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断宣扬中国特色社会主义理论，讲好中国好故事，唱响中国好旋律。

坚定“人民至上”理念。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场。”中国共产党之所以能推翻长期压在中国人民头上的三座大山，建立中华人民共和国并推进改革开放，就是因其站稳人民立场，紧紧依靠人民群众。党校教师要在教学和科研中践行全心全意为人民服务的宗旨，及时将人民群众中的生动实践转化为教学中的典型案例，

把“政治强”作为党校教师素养的第一要求

□曹芳

教育引导领导干部认识到人民群众是创造历史的真正英雄。

强化政治担当,锻造红色师德

担当就是责任。党校教师是从政者的老师，既担负着组织的重任，又承载着学员的期盼，正所谓“肩扛千斤谓之责，背负万石谓之任”。党校教师必须立足自己“不一般”的身份，珍惜自己“不一般”的职业，切实肩负起“不一般”的重要职责。

立足定位、践行使命。“主渠道主阵地”“党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库”，决定了党校教师的职责和使命、义务和担当。党校教师承担着参谋党政部门相关决策、改造干部队伍主观世界、引领干部队伍实践行动等重任，务必时刻牢记自己是

政治机关一员的职业定位，全身心践行所承担的光荣使命，经常对照党赋予党校教师的职责使命审视自己，珍惜身份、珍爱岗位，以强烈的政治责任感和使命感履行好自己职业生涯每一份责任担当。

以术强身、学为人师。党的理论教育和党性教育是党校教育的核心，这就要求党校教师必须把深厚的政治理论功底作为自己的看家本领，按照“教育者先受教育”的理念，原原本本读原著、扎扎实实学原文、认认真真悟原理，始终以旺盛的热情、深钻细研的精神反复研读马克思主义经典著作，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想这一马克思主义中国化的最新成果，构建形成“以学促研、以研促教、以教促学”良性循环。坚持树立“大学科”理念，不仅注重本专业、本学科的理论知识积累，还要开阔眼界、博览群书，具有广博的跨学科知识，为教学科研决策咨询提供更广阔的视角、更多维的思路。同时，党校教师还必须坚持理论联系实际，深入践行群众路线，从群众中来到群众中去，树立向群众、向学员、向基层学习的理念，不断提升对实际问题进行理论思考的能力。善于运用马克思主义立场、观点、方法来分析和研究世情、国情、党情，使党校教学科研咨询各项工作更好地为党委政府服务、为锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍服务。

(下转2版)

