



建设更加美好的世界是全世界人民的共同心愿。2017年12月1日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上发表了主旨讲话，该讲话以《携手建设更加美好的世界》为题载入《十九大以来重要文献选编》上册。这篇重要文献明确了世界各国政党携手建设人类命运共同体的“共同责任”，提出了建设美好世界的“四条路径”，强调了中国共产党为世界贡献的“三点主张”，科学擘画了构建人类命运共同体的美好图景，对推动构建人类命运共同体、建设更加美好的世界具有十分重要的意义。

推动构建人类命运共同体是世界各国政党的共同责任

世界各国政党是推动构建人类命运共同体的重要力量。习近平总书记指出：“政党在国家政治生活中发挥着重要作用，也是推动人类文明进步的重要力量。”从历史维度看，对美好生活的向往是全人类的共同价值追求，但是人类在通往美好生活的过程中却深受战争、瘟疫、自然灾害等因素的影响，付出了惨痛代价。从现实维度看，当前人类社会面临的关联和挑战都前所未有，一是互联网、云计算、人工智能的发展给人类提供了前所未有的关联机遇；二是人类面临的全球性问题数量之多、规模之大、程度之深也前所未有。面对如此复杂形势，习近平总书记强调，各国政党“要抓住历史机遇，作出正确选择，共同开创人类更加光明的未来”。唯有顺应时代发展潮流，齐心协力应对挑战，开

建设美好世界 是全世界人民的共同心愿

——读习近平总书记《携手建设更加美好的世界》

□ 薛 睿

人类命运共同体理念得到越来越多人的支持和赞同，这一倡议正在从理念转化为行动。习近平总书记还强调，“一带一路”倡议，就是要实践人类命运共同体理念，这已成为有关各国实现共同发展的巨大合作平台。世界各国人民应该秉持“天下一家”理念，张开怀抱，彼此理解，求同存异，共同为构建人类命运共同体而努力。

推动构建人类命运共同体就是要建设更加美好的世界

构建人类命运共同体就是要建设远离恐惧、普遍安全的世界。习近平总书记指出：“纵观人类文明发展进程，尽管千百年来人类一直期盼永久和平，但战争从未远离，人类始终面临着战火的威胁。人类生存在同一个地球上，一国安全不能建立在别国不安全之上，别国面临的威胁也可能成为本国的挑战。”实际上，人类文明也是一部战争史，尤其是随着近代以来军事科技的发展，战争给人类社会带来的破坏性只增不减。面对日益复杂的安全威胁，习近平总书记强调不单打独斗、不迷信武力；强调通力合作，坚持共同、综合、合作、可持续

的新安全观，营造公平正义、共建共享的安全格局，从根源上消除战争隐患，构建安宁祥和的安全社会。

构建人类命运共同体就是要建设远离贫困、共同繁荣的世界。习近平总书记指出：“今天的世界，物质技术水平已经发展到古人难以想象的地步，但发展不平衡不充分问题仍然普遍存在，南北发展差距依然巨大，贫困和饥饿依然严重，新的数字鸿沟正在形成，世界上还有很多国家的民众生活在困境之中。”当前，在资本逻辑的操控下发达国家与发展中国家的差距进一步拉大，这阻碍了全人类的共同发展。因此，习近平总书记强调坚持“你好我好大家好”的理念，推进开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化，共同推动世界各国发展繁荣，让发展成果惠及世界各国。

构建人类命运共同体就是要建设远离封闭、开放包容的世界。习近平总书记指出：“文明的繁盛、人类的进步，离不开文明交流、互学互鉴。历史呼唤着人类文明同放异彩，不同文明应该和谐共生、相得益彰，共同为人类发展提供精神力量。”对此，他还强调“万物并育而不相害，道并行而不相悖”，强调要“坚持世界是丰富多彩的、文明是多样的理念”，共同消除现

实生活中的文化壁垒，共同打破阻碍人类交往的精神隔阂，让各种文明和谐共存。

构建人类命运共同体就是要建设山清水秀、清洁美丽的世界。习近平总书记指出：“地球是人类的共同家园，也是人类到目前为止唯一的家园。现在，有人正在外太空为人类寻找新的家园，但这还是一个遥远的梦想。在可预见的将来，人类都要生活在地球之上。这是一个不可改变的事实。”党的十八大以来，党中央高度重视生态文明建设，尤其是党的十八届五中全会提出新发展理念以来，“绿色”发展更是成为国家发展的重大战略。习近平总书记强调，要坚持人与自然共生共存的理念，像对待生命一样对待生态环境，对自然心存敬畏，共同营造和谐宜居的人类家园。

中国共产党将一如既往为人类命运共同体建设作出贡献

一如既往为世界和平安宁作贡献。习近平总书记指出：“将近100年前，中国共产党在中国社会的剧烈动荡中诞生，成立时的任务之一就是结束中国从19世纪中叶起陷入的战乱频

仍、民不聊生的悲惨境地。从1921年到1949年，为实现中国和平稳定、中国人民安居乐业，中国共产党团结带领中国人民进行了长达28年的武装斗争，付出了巨大牺牲。”中国共产党人深知和平的可贵，将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，始终不渝走和平发展道路，主动参与国际热点难点问题的政治解决进程，积极参与全球治理体系改革和建设，做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

一如既往为世界共同发展作贡献。习近平总书记指出：“中国共产党从人民中走来、依靠人民发展壮大，历来有着深厚的人民情怀，不仅对中国人民有着深厚情怀，而且对世界各国人民有着深厚情怀，不仅愿意为中国人民造福，也愿意为世界各国人民造福。”从历史上看，中国在资金、技术、人员、智力等方面为广大发展中国家提供了大量无偿援助，一些发展中国家的经济社会发展和民生改善项目也由中国帮助建成。当前，中国有成千上万的科学家、工程师、企业家等正投身于众多发展中国家，为相关国家的发展贡献力量。未来，随着中国社会主义现代化建设的不断发展，中国将为世界创造更多合作机会，推动世界各国共同发展繁荣。

一如既往为世界文明交流互鉴作贡献。习近平总书记指出：“中国共产党历来强调树立世界眼光，积极学习借鉴世界各国人民创造的文明成果，并结合中国实际加以运用。马克思主义就是中国共产党人从国外学来的科学真理。我们结合中国实际，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，使之成为指导中国共产党领导中国人民不断前进的科学理论。”他强调，中国共产党将继续以开放、开阔的眼光和胸怀对待世界各国的文明与文化，同各国人民和各国政党开展对话和交流合作，加强与其他国家的人文往来和民间交流。习近平总书记还指出：“我们倡议将中国共产党与世界政党高层对话会机制化，使之成为具有广泛代表性、国际影响力的高端政治对话平台。”

要有把冷板凳坐热的精神

——何干之的治学之道

□ 沈之骥 杨方圆

何干之（1906—1969年），著名马克思主义史学家、教育家、中共党史专家。他对研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，培养党的理论、教育干部献出毕生精力、作出重要贡献。他的扎实治学态度和科学治学方法值得学习借鉴。

循序渐进，坚持经常。研究问题，必须下扎实的功夫，埋头苦干、打牢基础，循序渐进、坚持经常。何干之一直秉持埋头苦干、循序渐进、坚持经常的扎实治学态度。

1937年1月，何干之在《研究中国社史的基本知识》一文中列举了一系列参考书目，并指出：“想做一个专家，不但要读这些从论争中或研究中积累下来的文献，连一切中国典籍，也必须过目。”就是说下扎实的功夫，博览群书，才能成为专家。

1948年9月，何干之在华北大学指导研究生如何做好研究工作时指出，“做研究工作要有3个条件：即文化程度、研究方法和经常的坚持性。不能犯急性病，想很快爬到山顶，不要好高骛远，要尽力而为。青年人多浮躁，不易踏实。现在做研究工作，将来也可能调去做别的工作。当今处于革命战争动荡环境，工作可能随时有变动……学习需要经常坚持”。

1960年代，何干之在同研究生一起编写《中国民主革命时期的资产阶级》一书过程中，并不急于拿出已经拟好的提纲，而是先组织学生认真学习马克思、列宁等经典作家特别是毛泽东对于资产阶级的论述，学习中国共产党统一战线政策的形成、发展以及在各个不同历史时期的具体运用等，然后再组织学生对他拟好的提纲进行逐章逐节讨论，进行反复修改。提纲确定后，才分配具体任务。他要求学生定期编写专题资料长编，强调把文献资料和调查访问结合起来。这种认真、扎实的治学态度，也使学生潜移默化地受到陶冶，受益匪浅。

作为学生的良师益友，何干之经常告诫他们：做什么事，切忌急于求成，“欲速则不达”，搞科学研究，更不能性急；我们没有什么窍门，也未走过捷径，要有把冷板凳坐热的精神；埋头苦干，总是会有收获的。这些语重心长的话语，寓意深刻，也映射出何干之的扎

实治学态度。

问题中心，历史眼光。在学术研究中，何干之始终坚持以问题为中心，并注重历史眼光，强调历史与现实紧密结合。这也是他治学的出发点和重要方法。

1936年12月，何干之在《青年应该怎样阅读报纸、杂志和书籍？》一文中指出：“看报最好以问题为中心，应该广泛地搜集材料……已研究的问题，最要紧的是要把它和别的问题联系起来。”围绕问题进行读书、读报，这是何干之为青年提出的学习方法，同时也一定程度上反映出他自己的治学出发点和治学方法。

抗日战争时期，形成了延安和重庆两个马克思主义史学研究中心。延安史学家始终高扬为现实服务旗帜，从现实中寻找史学研究课题，努力寻找历史与现实的最佳结合点。作为延安史学家代表人物之一的何干之在学术研究中十分注重探讨中国的实际问题；在研究实际问题时，又不仅局限于研究眼前的问题，而且深入研究“一切历史的东西”。在1937年7月出版的《中国社史问题论战》一书中，何干之指出：“以为为中国问题，只限于眼前的问题，而一切历史的东西，只是学究书痴子的玩意儿，是一种极偏颇的看法。”在1936年11月出版的《中国的过去现在和未来》一书中，何干之指出：“历史是有机地连贯着，‘现在’由‘过去’而来，‘现在’又产生‘未来’，要知道‘未来’，先要知道‘现在’，不知道‘过去’，也不知道‘现在’”。即是说，认识过去是了解现在和展望未来的前提。他的《中国社会经济结构》《近代中国启蒙运动史》《三民主义研究》等论著都是历史与现实紧密结合的成果。

关于如何评价历史人物和事件，何干之始终强调要拥有“历史的眼光”。在延安时期，毛泽东强调要以客观历史事实为依据评价各种人物。对此，何干之深有同感。他以“历史的眼光”，把中国近代历次思想文化运动放在特定的历史环境下进行具体分析。他说，对于思想运动的社会根据，“必具有历史的眼光才能作准确的估价”。1937年12月出版的《近代中国启蒙运动史》一书多处体现了

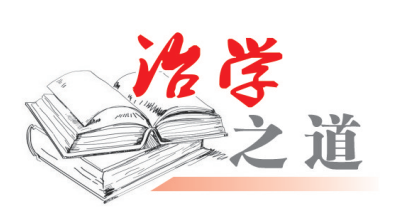
何干之这种“历史的眼光”。如在评价洋务运动时，他既指出洋务派在理论和实践上的不足又肯定他们在一定历史条件下所起的进步作用，做到了历史地、科学地研究和评价历史事件和人物。

秉笔直书，求是求真。秉笔直书，求是求是史学工作者必须坚持的治学原则。何干之在治学中，始终把秉笔直书、求是求真作为自己的信条，一直坚持和坚守。

《中国现代革命史》是何干之编写的一部颇有影响力的著作。该书1954年出版后，多次再版。每次再版，他都对旧版中一些不适当的提法加以修改，使该书更加严谨和科学化。如1960年版中把1954年版中湖南工人斗争取得胜利的领导，改为“由于中国共产党的领导”；1965年修改时把之前关于对湖南工人运动作出重要贡献的毛泽东评价的一些主观色彩较浓、不太科学严谨的词句删去；等等。在这两次修订中，何干之坚持实事求是、不人云亦云的撰史态度，充分体现了他的严谨治学风格。

在长期的马克思主义史学研究实践中，何干之一贯坚持党性和科学性两个基本原则。他反复强调，中国现代史研究要成为打击敌人、团结朋友、教育人民的有力武器，就要坚持马克思主义的立场、观点和方法。他认为，在坚持党性原则的基础上，历史研究要体现科学性，特别是研究历史人物时要坚持历史唯物主义观点，客观地进行评价。

秉持实事求是的科学态度，在何干之看来，是一个诚实、正直的科学工作者治学的起码条件。1950年代末，“百花齐放、百家争鸣”的学术氛围受到干扰。何干之因为被指责为“右倾机会主义”，一段时间上不了讲台。但他并没有因此改变自己实事求是的治学原则和科学的治学态度。在进行学术研究时，他仍然坚持一切从实际出发，只要是符合历史的或现实的实际，经过反复调查研究得出的结论，就不轻易改变。



（上接1版）

新中国成立前夕，我们党就开始考虑革命胜利后如何在全国范围建构人民民主制度问题，毛泽东在《论人民民主专政》等一系列重要著作和讲话中，对人民当家作主的根本制度进行了系统擘画，明确指出：“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”这“是我们的主要纲领”。正是由于以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人一以贯之地坚持新中国国家制度建构的人民性，建立并巩固了人民当家作主的国家政权，为国家迅速发展创造了根本条件，为发展社会主义民主创造了根本保障。

新中国成立后，为了巩固和完善人民当家作主的国家政治制度，毛泽东紧紧抓住民主制度建构的两大根本环节：一是亲自主持起草《中华人民共和国宪法草案》，以国家大法的形式确立人民当家作主的地位。二是筹备和胜利召开全国人民代表大会，选举产生代表和体现人民意志的国家机构。1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京胜利召开，标志着人民当家作主的国家建设初步迈上了制度化 and 法制化新征程。

正是在中国共产党坚持不懈努力下，人民当家作主的民主制度在中国这块东方大地上巍然确立起来。在这个时期，党领导确立人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，为人民当家作主提供了制度保证。党领导实现和巩固了全国各族人民的大团结，形成和发展各民族平等、互助的社会主义民族关系，实现和巩固全国工人、农民、知识分子和其他各阶层人民的大团结，加强和扩大了广泛统一战线。社会主义制度的建立，为我国一切进步和发展奠定了重要基础。这一“建构人民民主”的伟大成就，为中国社会主义民主不断进步提供了不竭制度动力，为形成和发展全过程人民民主创造了根本制度保障。

进行改革开放和社会主义现代化建设，发展人民民主

1978年12月召开的党的十一届三中全会，开创了我国改革开放新

时期，也开启了中国特色社会主义民主建设新征程。改革开放是我们党推进社会主义民主政治建设的一场伟大革命。这场革命的突出成果，就是通过党和国家领导制度的改革成功开创了中国特色社会主义民主建设道路，在改革中不断发展社会主义民主政治制度，依托民主制度的力量把中国特色社会主义不断推向前进。

国家问题始终是民主政治的核心问题。马克思主义国家学说指明，共产党执政和国家制度改革的一项根本任务，就是要适应经济社会发展要求理顺国家与社会的关系，确保国家权力朝着有利于经济社会发展的方向起保护和促进作用，确保国家机构“社会公仆”的本质，确保人民在管理国家尤其是基层社会生活中的民主权利。邓小平反复强调，改革党和国家领导制度，必须努力实现三个方面的任务：一是迅速发展社会生产力，逐步改善人民的物质文化生活；二是充分发扬人民民主，保证全体人民真正享有通过各种有效形式管理国家、特别是管理基层地方政权和各项企业事业的权力；三是大量培养、发现、提拔、使用社会主义现代化建设人才。这三方面的改革任务，贯穿一条主线，就是理顺国家与社会的关系，不断扩大和保障人民群众参与国家政治生活和广泛社会生活的权利，运用党的领导和国家的力量“充分发挥社会主义制度的优越性，加速现代化建设事业的发展”。正是在这一改革思想指引下，我国新时期政治体制改革在政企关系、政社关系、党群关系等重大关系问题上实现了一系列重大突破，有力推进了党和国家政治生活民主化、经济和社会管理民主化。这一“发展人民民主”的伟大变革，奠定了中国特色社会主义民主政治建设的基本格局，为形成和发展全过程人民民主开辟了正确道路。

开创中国特色社会主义新时代，升华人民民主

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，中国特色社会主义进入了新时代，国家治理与建设迈上了新征程。新时代新征程，一个最突出的标志就是社会主义民主得到不断升华，人

民当家作主权利得到不断巩固。不仅稳定地解决了十几亿人的温饱问题，全面建成了小康社会，而且人民群众在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的需求得到不断实现。新时代的伟大实践和巨大成就鲜明昭示，人民是民主的主体，人民当家作主是社会主义民主政治的本质，必须始终坚持以人民为中心，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，积极发展全过程人民民主，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建多样、畅通、有序的民主渠道，丰富民主形式，从各层次各领域扩大人民有序政治参与，使各方面制度和国家治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造。新时代人民民主的不断升华，不仅为中华民族走向伟大复兴积蓄了重要力量，而且有力拓展了中国式现代化新道路，创造了人类政治文明新形态，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类社会如何走向更加民主这一重大时代课题贡献了中国智慧，提供了中国方案。

以制度现代化推进国家治理现代化，用制度体系保证人民当家作主，是党的十八大以来社会主义民主不断升华的最重要动能。制度现代化，是现代国家建设与治理的核心内容，是社会主义现代化的关键要素。习近平总书记深刻指出：“治理国家，制度是起根本性、全局性、长远性作用的。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央正是紧紧抓住进一步深化制度改革促进制度完善这一根本性、全局性、长远性问题推进国家建设与治理，从而不断建构起确保人民当家作主的制度体系，把人民当家作主权利全过程全方位地落到实处。正是由于党中央坚定不移深化制度体系改革，不断完善保证人民当家作主的根本制度、基本制度和重要制度，注重把我国制度优势转化为国家治理效能，从而不断巩固和完善了人民当家作主的制度体系，有力加快了我国民主政治建设步伐。这一“升华人民民主”的伟大壮举，把社会主义民主推进到一个新的发展阶段，为形成和发展全过程人民民主开创了崭新局面。

（作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特邀研究员，山东大学特聘教授）