



宁夏回族自治区党委党校

举行2022年春季学期开学典礼

本报讯 2月28日，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）举行2022年春季学期开学典礼。自治区党委常委、组织部部长，自治区党委党校（行政学院）校长石岱出席开班式并作专题辅导。常务副校（院）长郝彤主持。

石岱指出，学习贯彻党的十九届六中全会精神，最根本的要求就是深刻认识“两个确立”的

决定性意义、坚决做到“两个维护”，很重要的一点就是牢固树立和践行正确政绩观，埋头苦干、勇毅前行，努力创造人民群众认可、经得起历史检验的业绩。

石岱强调，各级领导干部要牢固树立和践行正确政绩观，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，搞清楚“我是谁、为了谁、依靠谁”，不断增强树立和践行正确政绩观的思想自

觉、政治自觉、行动自觉。自觉践行以人民为中心的发展思想，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，用自己的辛苦指数换取群众的幸福指数，以正确的工作业绩赢得群众的高兴满意。完整、准确、全面贯彻新发展理念，以新发展理念为指引，解决好创造什么样的政绩问题。坚持实事求是、真抓实干，坚持一切从实际出发、脚踏实地，真出政绩、出

真政绩。锤炼过硬本领，不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，提高能力素质。

地级市新进党政班子成员和县区党政正职培训班、厅级干部培训班、中青年干部培训班、新任处长任职培训班学员，自治区纪委监委和自治区党委组织部、宣传部有关负责同志，校（院）副处级以上干部共340人参加开学典礼。

（郭光瑞）

福建省委党校

召开2022年春季学期教职工大会

本报讯 2月24日上午，福建省委党校（行政学院）召开2022年春季学期教职工大会。分管日常工作的副校（院）长金敏代表校（院）委会作工作部署。校（院）领导出席会议，全体教职工、离退休党总支部书记等共400多人参加会议。会议由副校（院）长刘大可主持。

会议指出，2022年是党的二十

次党代会部署的开局之年，做好今年校（院）工作意义重大。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大这一主线，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党校姓党根本原则，坚持围绕中心、服务大局，坚持稳中求进、稳

中求效，坚持聚焦主责主业，落实从严治党方针，忠诚履职、担当作为，以校（院）事业高质量发展的新成效迎接党的二十大胜利召开。

会议强调，今年要重点抓好六个方面的工作：一要全力做好迎接学习宣传贯彻党的二十大相关工作，着力在加强新时代党的创新理论武装上下功夫，以实际行动牢记“两个确立”、做到“两个维护”；

二要深化改革创新，着力在提升干部培训质量上下功夫；三要加强阵地建设和宣讲引导，着力在强化思想引领上下功夫；四要立足特色优势，着力在加强理论建设上下功夫；五要健全完善工作机制，着力在提升决策咨询水平上下功夫；六要强化自身建设，着力在推进全面从严治校上下功夫。

（薛 潮）

广州市召开2022年全市党校校长会议

本报讯 3月1日，广州市召开2022年全市党校（行政学院）校（院）长会议，学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和广州市第十二次党代会精神，贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，布置全市党校工作。市委副书记、市委党校（行政学院）校（院）长陈向新出席会议并讲话。市委党校（行政学院）常务副校

（院）长孟源北主持会议并通报近一段时期全市党校（行政学院）工作情况。

陈向新要求，深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持党校姓党，深刻把握中央、省委和市委对新时期党校工作提出的新要求，切实增强做好党校（行政学院）工作的责任感使命感。聚焦主业主课，加强对当代中国马克

思主义的学习研究，深化教学改革，提升培训质量，提高科研咨政水平，筑牢意识形态阵地，教育引导党员干部自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、坚决拥护者、忠实践行者。坚持问题导向，以做好党校办学质量评估工作为契机，补短板、强弱项、固优势，加强党委对党校（行政学院）工作的领导，建强建优师资队伍，着力打

造精品课程，强化区级党校硬件设施建设，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

会上，各区分管党校工作的区领导作了交流发言。

市委办公厅有关负责同志，市委党校（行政学院）校级领导，市委组织部、市委党校有关部门负责同志，各区党校主要负责同志参加会议。

（江秀丹）



校园红地标

山东省临沂市委党校沂蒙精神主题雕塑《沂蒙》：“淮海战役的胜利，是人民群众用小车推出来的”历史荣耀；体现了“沂蒙人民跟党走”的时代旋律。
崔伟/摄

吉林杨靖宇干部学院

全力打造特色党性教育阵地

本报讯 吉林杨靖宇干部学院自成立以来，始终把传承弘扬东北抗联精神和杨靖宇精神作为办学灵魂，坚持系统化布局、联动式推进，打造独具特色的“红色课堂”“红色师资”“红色教材”“红色线路”，进一步用好红色资源、讲好红色故事、做好红色教育，为全国党员干部开展党性教育提供红色阵地。

突出特色品牌，创新课程研发，打造全方位立体式“红色课堂”。学院秉承“以抗联精神塑造培训品牌”的发展理念，自主开发了以习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”、东北抗联精神和杨靖宇精神为主要内容，以专题教学、现场教学、体验教学、情感教学、访谈教学、情景教学等为主要形式的党性教育教学体系。围绕英雄人物、英雄事迹、抗联后代、抗联家书等红色元素，打造了

访谈教学“靖宇精神 薪火相传”、情景教学“不朽的旗帜——杨靖宇将军最后五天五夜”“不屈的精神——铁骨铮铮赵一曼”、情感教学“读家书 悟家风”等特色课程，成立老兵报告团，创建红色主题教室，建立红色党史数字展馆，构建起具有东北抗联党性教育特色的红色教育课程体系。

突出引育结合，持续优化结构，打造专业化“红色师资”。学院始终坚持引育结合和结构优化，通过精准化培训、目标化培养，构建了一支以干部学院名师、教学助理为主体的党性

教育师资队伍。聘请原中共中央党史研究室副主任李忠杰，黑龙江党史研究室原副主任赵俊清，杨靖宇之孙马继民、马继志等专家学者，抗联后裔和从事东北抗联宣传教育人员近百人担任学院智库专家、客座教授和兼职教师，初步形成了素质优良、结构合理、专兼结合、优势互补的红色师资力量。

突出精神传承，挖掘价值内涵，打造多层次多元素“红色教材”。吉林杨靖宇干部学院认真落实习近平总书记关于“十四年的抗战历史要贯通下

来统一研究”的指示要求，深入挖掘东北抗联精神和杨靖宇精神丰富内涵和时代价值，通过高端论坛、课题立项和学术研讨等方式持续推进杨靖宇精神的深化研究和成果转化，出版了《东北抗战英烈家书》《东北抗日联军第一军在通化——口述资料汇编》《通化抗联故事选》《东北抗联歌谣》等辅助教材，形成以精神传承、史料研究为特色的东北抗联精神和杨靖宇精神教材体系。

突出地域优势，整合教育资源，打造时代性实践性“红色线路”。学院

充分挖掘和利用通化红色资源，实现红色资源向教学资源转化。对全市130余处红色革命遗址遗迹进行摸排梳理和科学规划，形成了“一核两翼八区十线”党性教育资源布局。打造了以雕塑形式展现抗联著名战斗、抗联故事场景和抗联英雄人物的现场教学点——民族英雄杨靖宇雕塑园，在不规则铸锈钢板上以图文并茂等形式展示东北抗日联军简史的现场教学点——东北抗联展示幕墙，以及抗联棋盘、抗联军校、抗联密营等主题鲜明、富有特色的现场教学点，以重生的历

史、鲜活的场景、丰富的内容，引导学员身临其境汲取红色力量、直击心灵感悟抗联精神。

历史川流不息，精神代代相传。习近平总书记强调，“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事”。吉林杨靖宇干部学院作为新时代党性教育的重要阵地和平台载体，将努力把学院建设成为“立足吉林、辐射东北、面向全国”的习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党性党风党纪教育、革命传统教育、爱国主义教育的创新示范基地；党员干部坚定理想信念，不忘初心、牢记使命的实践教育平台；东北抗联精神和杨靖宇精神的挖掘、研究、宣传中心，让东北抗联精神和杨靖宇精神绽放更加耀眼的时代光芒。

（韩 冬）

党校学科科学化规范化建设

□ 潘理权



《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，“学科建设是加强党校（行政学院）教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。”学科建设统领党校（行政学院）教学培训、科研咨询、师资队伍、办学质量各个方面，在党校（行政学院）办学治校中发挥着十分重要的龙头作用。但与《条例》的要求相比，党校学科建设还存在不小差距，无论是在深化理论研究上，还是在体系建设上，其科学化规范化水平都亟待提升。

党校（行政学院）是学校，但不是一般学校，这就要求党校（行政学院）系统的学科建设既要体现学科建设的一般规律，更要体现自身特色，必须按照《条例》要求，坚持党校姓党，始终遵循干部教育规律，科学规范地推进学科建设。

科学制定学科建设规划。作为干部教育培训的主阵地、哲学社会科学研究的主力军之一，党校（行政学院）学科建设务必加强顶层设计：在原则遵循上，始终坚持以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为根本遵循，牢牢把住学科建设的内在规律；在学科布局上，聚焦重点学科、突出特色学科，结合地方特色确立学科方向；在学科建设规划制定中，深入调研、结合实际，明确学科建设的具体目标、任务和举措，设定时间表、绘就路线图，下达任务书、落实责任人，使规划既具有科学性、规范性，又具有可行性。

明确学科建设重点领域。《条例》明确规定，党校（行政学院）的教学要以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，着眼于提高党的领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领，夯实学员的理论基础，加强学员的党性修养，拓展学员的世界眼光，培养学员的战略思维。这就决定了党校的学科建设应该重点突出以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科（哲学、政治经济学、科学社会主义）、党性教育类学科（党史、党建、法学）、管理类学科（领导学、公共管理、社会管理），同时积极扶持教学急需且相对薄弱的学科，如生态文明、乡村振兴等领域的新型学科，逐步形成突出党校（行政学院）特色、满足干部培训需要的学科体系。

完善学科建设体制机制。立足于党校（行政学院）学科建设的特点，建立一套适应党校（行政学院）学科建设的管理体制和运行机制。坚持党校姓党的基本原则，坚持学科建设的正确政治方向；发挥好学术委员会在学科建设中的指导作用，对涉及学科布局、学科方向、学科重点、学科人才等学科建设的重大问题进行分析指导把关；明确教研部门、智库平台、研究基地（中心）在学科建设中的主体地位，形成教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展的学科建设格局；完善学科建设考核机制，把学科建设情况纳入各校（院）年度考核和办学质量评估指标体系，建立健全学科带头人评价考核机制，对学科建设进展情况定期进行年度检查和定期评估；完善经费保障机制，高度重视马列科社、党史党建等学科国家课题的申报立项工作，从课题研究、论文刊发、专著出版、新课开发、教材编写、团队建设等方面提供更多更大支持，不断激发学科建设主体的创新创造活力。

创新学科建设方式方法。党校（行政学院）学科建设要改变简单套用高校学科建设的模式和做法，创新具有党校自身特色的学科建设方式方法。一是构建以学科建设为导向的教研部门组织机构体系，以教研部门、智库平台、研究基地（中心）为单位落实学科建设重点任务。如以马克思主义学院支撑马克思主义理论学科建设，以中共党史党建教研部支撑党性教育类学科建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心支撑当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的研究。二是以项目建设为抓手打造跨部门的学科团队，发挥学术技术带头人、学术名家带头作用，重点聚焦党和国家关心关注的时代热点、难点、焦点问题的研究，促进党校新

兴学科、交叉学科、薄弱学科的建设。三是以学科体系为龙头带动班次体系、课程体系 and 教材体系建设，同时以班次体系、课程体系、教材体系支撑学科体系建设。四是以创新工程为抓手，积极探索建立以人才引领，教学、科研、咨询相互协同四位一体的学科建设新格局。

构建学科建设评价体系。科学的评价体系是学科高水平建设的指南针和指挥棒，是提升学科建设科学化规范化水平的有效抓手。建议加快研究制定科学规范的党校（行政学院）系统学科建设评价指标体系，即，围绕党校（行政学院）办学定位和教学培训、理论建设、思想引领、决策咨询主要职能设置指标，建立学科建设评价的指标体系；以学科布局、学科方向、学科基地、学科成果、学科队伍、学科管理、人才培养、条件保障等为主要内容，构建学科建设评价指标体系；综合采用专家打分、层次分析等多种方法，科学设置指标层级和各层级指标的权重，并在实践中不断修正完善。

加强学科建设研究交流。加强对干部教育培训规律、办学规律、学科建设规律的研究，在此基础上深刻认识和把握党校（行政学院）学科建设自身规律，以此指导党校的学科建设；积极开展党校（行政学院）系统内部、干部培训院校之间、党校和高校之间学科建设的交流协作，举办学科建设理论研讨会；组织党校（行政学院）系统内学科建设主题研讨班，深化对学科建设的规律性认识，形成学科建设共识，继而建立一整套指导学科建设的标准、规则和体系；紧跟时代发展变化，与时俱进，不断优化调整学科建设评价指标体系。

〔作者系安徽省委党校（行政学院）科研处处长〕