



甘做幕后英雄的共和国上将李涛

□ 董明发



从长征路上的军委纵队司令员，到担任中央军委首长的得力助手，李涛长期领导无名英雄群体和军委机关部门工作，在其经历的各个历史时期都出色而高效地完成了各项工作任务，甘做幕后英雄，功绩卓著，是共和国首次授衔时的上将。

长征路上挑起保卫首脑机关的重担

1905年9月4日，李涛出生于湖南省桂阳县（今汝城）一个瑶族的耕读世家。他天资聪颖，读书成绩一直名列前茅。在省立第七联合中学上学期间，因参加爱国学生运动被校方开除，后于1926年加入中国共产党。1927年9月，在桂东参加秋收起义，任工农革命军第二师第一团第一营党代表。起义失败后到广州找到党组织，先后在广东省委、香港区委从事地下工作。1929年，李涛由上海被派往中央苏区，曾任红军师政治委员、方面军对敌工作部部长、军团政治部主任等职，参加了中央苏区历次反“围剿”斗争。

中央红军从江西出发开始长征后，李涛调任国家政治保卫局红军工作部执行科长。1935年3月初，李涛任军委纵队司令员。军委纵队主要由中共中央、中华苏维埃政府、中革军委机关干部组成，中央、军委领导人随队行动，党政军的首脑机关都在这里，安全责任重大。当刘伯承、李富春向李涛宣布军委的决定时，李涛面有难色，怕担不起如此重任。刘伯承鼓励他说：“在军委纵队的干部中，

你是带过兵、打过仗的，跟机关干部不同。几年前反‘围剿’时，你不是先后带过两个红军师，完成了任务吗？”如此李涛这才接受了任务。

遵照中革军委的部署，李涛与政委陈云一起指挥军委纵队行进。李涛把中共中央、中革军委领导人的安全作为头等大事，直接掌握警卫部队、炮兵分队，随时防备意外。李涛以如履薄冰的心情，同各梯队保持密切联系，精心组织每天的行军、设营和警戒。他和参谋人员设想了各种可能遇到的突发情况并研究了应对方案。在通过险路前，他都要先去勘察地形。渡河前，他亲自指挥工兵架设浮桥或寻找船只。行军时，他要求各级党组织对所属人员进行克服困、吃苦耐劳和团结互助教育，并对保障中央、军委领导人和年长者、伤病员的安全行进做出专门部署。四渡赤水后，中央红军取得了战略转移的关键性胜利，战略态势有了明显改善。红军总参谋长刘伯承继续兼任军委纵队司令员，李涛改任军委纵队政治部主任。

1935年9月，军委纵队改编为陕甘支队第三纵队，李涛任纵队政治部党总支书记。到达陕北后，李涛调任总政治部统一战线工作部部长。1936年11月的一天，中革军委副主席周恩来在陕北保安召见了李涛，秘密派他去西安爱国将领杨虎城部做统一战线工作。因为国民党对红军师以上干部的名字大半知道，并记录在案，周恩来建议将其名字由李湘舫改为“李涛”。

中央军委的重要“耳目”和参谋助手

1941年以后，李涛先后担任军委秘书长、中央军委作战部副部长、部长兼一局（作战局）局长，是战争年代领导作战部门时间最长的将领，出色发挥了“耳目”作用和参谋作用，在为中央军委和前线服务中作出了卓

越贡献。

李涛高度重视战绩统计和战局分析工作，做到了“知彼知己”“有参有谋”。全面内战爆发后，李涛指导参谋人员建立了逐月进行战绩统计的制度，并适时公布战果。李涛引用一句古话“数中有术，术中有数”说明统计工作的重要性。通过准确的统计战绩，为中央军委及时掌握敌我军力消长、做出战略部署提供了可靠依据。实事求是地公布战果，能够鼓舞士气民气。对于历次战绩统计，他都认真审核把关，发现问题马上请相关战区司令部重新统计核实，确保准确性。他认为，不准确的数字，特别是夸大了的数字，比没有统计更糟糕。他还举例说，蒋介石的中央社经常宣传“国军赫赫战果”，人们为什么不不相信？就因为它瞎吹。

在解放战争三大战役中，李涛参与中央军委各个重要作战方案的制定。1948年11月2日，辽沈战役结束。李涛组织参谋人员对国共双方兵力进行数量分析和对比，得出了令人激动的核实结果：人民解放军的总兵力已超过300万、国民党军总兵力已减至290万。李涛怀着激动的心情向周恩来报告了这一重要消息。周恩来问：“你们统计的准确吗？”李涛把统计数据放在了周恩来案头。周恩来阅后指示李涛：“马上报告主席、总司令、少奇同志和任弼时同志。”毛泽东接到报告后，亲自为新华社社起草了《中共中央负责人评一年左右即可根本上打倒国民党政府》的电讯：“中国的军事形势现已进入了一个新的转折点，即战争双方力量对比已经发生了根本的变化。人民解放军不但在质量上早已占有优势，而且在数量上现在也已经占有优势。这是中国革命的成功和中国和平的实现已经迫近的标志。”

在战事十分紧张的情况下，李涛组织参谋人员及时写出了三大战役的“概述”“记略”“综合材料”和“总结”，记述了各大战役的作战经过、

取得成果和主要经验，体现了理论和实践相结合的精神，丰富了人民战争的作战理论，是人民解放军军史、战史研究中的宝贵财富，对后来的作战具有指导意义。

高度重视参谋工作自身建设

李涛担任军委作战部领导工作长达10个年头。他高度重视作战部的政治思想建设、业务建设、作风建设和制度建设，把作战部建设成为中央军委精干高效的办事机关。

李涛认为，作战部是军委机关重要部门，内部必须高度纯洁，每个成员必须对党 and 人民绝对忠诚。除了严把干部选调关之外，还非常重视结合各个时期的斗争实际，组织所属人员加强对马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线方针政策的学习，坚定革命理想和信念。

李涛对参谋人员应有的业务素养和作风提出过三条要求：一是要很好地领会首长意图，政策观念要强，要有很好的分析判断能力。二是要成为活字典、活地图，熟悉情况，心中有数，对自己掌握的工作要有问必答，对答如流，准确无误。三是要严守军事秘密，守口如瓶，保持高度的组织纪律性。在讲到参谋人员应有的作风和责任心时，他说：“参谋人员办理文电，一个字、一个标点都不是小事，它关系到前方的作战，关系到指战员的生命。”

李涛把参谋队伍建设作为各级参谋机关的一项基本建设。他一方面派出一些具有独立工作能力的参谋人员支援各战区司令部工作，一方面通过开办训练班和实际工作锻炼，狠抓参谋人员的培训工作。李涛提倡“能者为师”，让部队内有专长的干部讲授参谋业务知识，自己也参加讲课，手把手地进行“传、帮、带”。

1970年，李涛在广州病逝，享年65岁。

为什么能歼那么多敌人

□ 曲宝林

清川江地区围歼战是抗美援朝战争第二次战役期间，中国人民志愿军西线部队在朝鲜北部清川江地区对美军第9军部队实施的围歼作战。志愿军给予美军第2师歼灭性打击，消灭土耳其旅大部 and 美军第25师、美军骑兵第1师、英军第29旅、南朝鲜军第1师各一部，取得了重大胜利。据美国陆军官方战史透露，美第2师在清川江地区的战斗中，遭受歼灭性打击。至1950年12月1日，该师按战时编制18000人，战后收拢人员时，只剩下8662人，重装备丢失殆尽，单兵装备丢失达40%。这次战役有力打击了联合国军的嚣张气焰，粉碎了麦克阿瑟企图在圣诞节前结束朝鲜战争的“总攻势”，迫使敌人由进攻转入防御，创造了世界战争史以弱胜强的经典战例。李奇微在他的回忆录中也承认：“第八集团军已遭到一次沉重的打击。美第二师在清川江一带损失严重，十一月底已宣布失去战斗力，因而撤到了南朝鲜进行整编补充。”

分析整个作战过程，清川江地区围歼战取得如此战果主要有以下因素：

准确判断战地形势，通盘谋划，精心布局。这次作战，彰显了彭德怀等战役指挥员高超的谋略水平和指挥艺术，这是取得清川江围歼战胜利的前提。一是充分利用美军战略上的判断错误和麦克阿瑟的骄狂心理，有计划地将主力隐蔽后撤，以小部故意示弱，将联合国军诱进到我熟悉的预定战场。二是正确估量敌我力量对比，适时将第9兵团3个军的力量投入东线战场，增强了志愿军的力量优势。三是巧妙利用并扩大敌军战略上的判断错误，进一步骄纵敌人，分散敌军兵力，造成敌人的侧翼暴露，使敌军陷入我精心设计的“口袋”之中，从而给予出其不意的打击。

11月25日晚，志愿军首先在西线发起战役反击。第38、第42军向德川、宁远地区的南朝鲜军第2军团第7、第8师发起进攻；第40军向球场以北的新兴洞、苏民洞地区美军第2师进攻；第50、第66、第39军则分别在定州、泰川、云山地区攻击美军第24、第25师和英军第27旅、南朝鲜军第1师部队。26日，第38、第42军歼灭南朝鲜军第7、第8师大部，打开了战役缺口。现代战争中，要因敌、因地、因时谋，根据不同敌情采取不同谋略，利用地势和天候来隐真示假、保存实力，同时要巧妙选择战机、果断捕捉战机、主动创造战机，以掌握谋略运用之道。

实施战役迂回和战术分割，知变在先，先机制敌。这次作战，我志愿军在对战场形势准确预判的基础上灵活运用战役战法，是制胜的保证：把实施战役迂回、切断敌人退路作为战役部署重点，达到了乱敌之部署、在运动中歼敌的目的；把战役迂回与战术分割密切结合，实施战役迂回的同时，我之正面部队迅猛突击，迅速在战术上完成对敌的分割、包围和堵截，不使敌脱逃，第38军特遣队奇袭武陵桥、113师穿插三所里，就充分体现了这一点。

为发展作战胜利，志愿军决定抓住美军右翼暴露的有利战机，采取侧后迂回结合正面进攻的战法，在清川江南北地区对美军第8集团军展开全面进攻。首先力争歼灭美军第9军2个师，而后在美军撤退的过程中全线猛追、侧击，最大程度地消灭敌人有生力量。11月27日，志愿军司令部命令第38军主力向军隅里、价川和三所里实施迂回，堵击军隅里、价川之敌；第42军经北仓里、假仓里向顺川攻击前进，并准备进攻肃川，切断美军第8集团军退路。同时，命令清川江以西正面的第39军、第40军、第50军和第66军，向当面之敌展开猛烈进攻。至28日，正面突击的第40、第39军分别逼近球场、宁边；第66军进至古城洞、龙山洞；第50军进至五龙洞。担任外层迂回任务的第42军攻占北仓里，继续向假仓里、新仓里方向前进；担任内层迂回任务的第38军主力在嘎日岭、于口站地区击破土耳其旅的阻击，进至裴德站、瓦院地区。该军第113师14小时前进70余公里，于28日8时到达三所里，切断了美军第9军由军隅里经三所里通往顺川的退路。

28日晚，志愿军调整部署，继续进攻。进占三所里的第113师在击退美军10余次进攻后，于29日4时抢占龙源里，切断了美军由军隅

里撤退顺川的另一条通道，彻底封闭了美军第9军的退路。29日，美军第8集团军开始全线退却。美军第1军由清川江北岸撤至安州，准备经肃川向平壤方向撤退。美军第9军撤至军隅里、价川后，沿军隅里经三所里、龙源里至顺川的两条公路向南突围。志愿军准确判断战局，确定充分利用美军后撤混乱的有利时机，全线出击，力争在清川江以南地区首先聚歼美军第9军部队，然后乘胜进攻，扩大战果。

发扬英勇顽强的战斗精神，前仆后继，有进无退。战争不仅是军事实力的对抗，也是军心士气的较量。实践证明，在武器装备相当的情况下，战斗精神对战争胜负起决定作用；在武器装备处于劣势的情况下，旺盛的战斗精神可以弥补武器装备的不足，使物质力量发挥最大的作用，并在一定条件下能创造以劣胜优的奇迹。清川江地区围歼战中，志愿军官兵多次上演不怕牺牲、无惧生死的大无畏精神，这是取得战役胜利的重要保证。鱼龙浦战斗中，第40军第120师第359团首批徒涉清川江攻击分队1个连及2个排200多名官兵全部牺牲，后续分队奋勇突破了美军江防阵地。美军官兵惊呆了，他们从没有见过这样英勇的部队，从没有见过这样无畏的战士。松骨峰战斗中，第38军第112师第335团3连在人员伤亡较大、粮弹殆尽的严重情况下，毫不畏惧，所有能战斗的人员，包括伤员，带着满身的火焰，奋勇扑向敌军，用枪托、刺刀、石头，甚至牙齿与敌人展开了殊死肉搏，谱写了一曲革命英雄主义的赞歌。后来，作家魏巍主要依据3连的英雄事迹，写成了通讯《谁是最可爱的人》，于1951年4月11日在《人民日报》上发表。3连的壮举迅速传遍长城内外、大江南北。从此，祖国人民把一个崇高的称号——“最可爱的人”，送给了志愿军全体将士。

龙源里阻击战中，第38军113师337团3连官兵也让美军产生了一种“宗教情绪”般的敬畏。3连的阵地始终处在美军的南北夹击之中，南逃的美军和北上增援的美军有时几乎已经“会师”。战后美军第2师的军官回忆道：“我们甚至看见了增援而来的土耳其旅坦克上的白色的星星。”但是，在3连打到全连官兵所剩无几、弹药已经用尽的情况下，南北两边的美军始终没能会合。第38军在第二次战役中，英勇作战，对围歼战的顺利发展起到了重要作用，才有了“万岁军”的美名。



如何搞好学兵训练的战斗精神培育

□ 赵 娟

军队训练机构在专业兵种培养和成长成才中发挥着基础作用。训练机构绝大部分学兵刚经历“兵之初”，经过培训后要成为一线作战部队过硬的战斗骨干，必须加强全面淬火、全面回炉，在加强专业技术训练的基础上抓好战斗精神培育，打牢战斗力底色。

把握训练机构职能任务

训练机构的基本任务是轮训专业兵，定位是基础教育、基础训练，无论是专业训练还是战斗精神培育都必须立足职能任务来抓。一是坚持打基础的定位。训练机构承训的学兵均入伍一段时间，具备一定的思想政治基础，但都处于易变性和可塑性阶段。这就要求持续接力打基础，发挥好训练机构革命性锻造作用，否则原有的基础难以巩固甚至会“回潮”，一线部队也难以有一支“嗷嗷叫”的战斗骨干队伍。二是把握差异化的对象。训练机构每一期学兵起点都不尽相同，有预选士官、晋级士官、直招士官、定向培养士官以及多种类多层次的专业兵，基本涵盖兵种部队现役所有型号武器专业操作人员，每一期学兵的文化基础、经历阅历和接受政治训练程度都不相同。这就要求战斗精神培育的内容、方法、形式不能“一招包打天下”，必须量体裁衣，针对培训具体对象打造精细培训计划。三

是体现一致性的目标。学兵培训虽然有不同期和班的区别，但培训目标是统一的，都是培养思想过硬、技术过硬、作风过硬的战斗员。用系统思维进行设计，针对思想政治教育特别是战斗精神培育课时有限的实际，坚持教育准备要充分、实施要灵活、内容要整合，搞好与专业课、军事训练、日常养成的融合结合，建强教员队伍，教学团队构成要复合，特别是要有认知心理学专业人才，努力发挥最佳培育效能。

把握精神塑造内在规律

战斗精神培育作为一种精神塑造，既靠理论武装、文化熏陶，也靠实践养成，在艰苦严格甚至是血与火中锻造熔铸，培育先进科学的价值理念、艰苦顽强的战斗作风。对思想政治教育而言，战斗精神培育内容设置上应坚持思想领先，突出理论武装，注重文化熏陶，把认知、情感、毅力等要素融会起来，力求内在逻辑有机统一。

深化习近平强军思想理论灌输。从实践来看，对于人生观价值观尚未完全定型的青年战士，先进理论灌输尤为重要。新时代革命军人必须随时做好同一切敌对势力斗争的准备，随时做好为捍卫中华民族伟大复兴而战的准备，这样的敢于牺牲的革命自觉

只能源自坚定的理想信念，源自先进理论武装。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想作为首要政治任务，持续强化理论武装，讲透理、义、情，讲清责任、荣誉、贡献，切实解决“必有战、为谁战、敢死战”的现实思想问题，培育向战而行、血战到底的战斗作风和精神。

加强党史军史学习教育。我党百年奋进史创新史、我军90多年的战争史建设史，可谓冠盖古今、独步中外，是战斗精神培育的“富矿”。青年战士对党史军史学习抱有浓厚兴趣，应紧密结合党史学习教育常态化长效化，给官兵讲好中国革命史故事、讲好中国共产党故事、讲好中国军队故事，认清我党我军在绝境中突出重围、在斗争中成长壮大的制胜密码，认清党对军队绝对领导的无可比拟优势，不断增强信心和勇气底气。

注重中华优秀传统文化的学习熏陶。中华民族历史悠久，是典型的农耕文化。农耕文化民族的基因里富有战斗到底的血性特质。培育战斗精神应注重从中华优秀传统文化中汲取营养，坚定“爱好和平、从不畏战”的尚武自信。

把握训练机构教学特点

训练机构的教学培训既别于院