



中央党校(国家行政学院)2022年春季学期教学安排意见

深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以推进十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑为重点，突出习近平新时代中国特色社会主义思想在教学中的中心地位，深化教学改革，加强教学管理，不断提升教学质量。

一、班次设置（略）

二、贯彻落实党的十九届六中全会精神，优化习近平新时代中国特色社会主义思想课程学习

（一）根据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》精神，设计厅局级干部进修班“党的百年奋斗重大成就和历史经验”研究专题课程体系。

（二）根据党的十九届六中全会精神和习近平总书记重要讲话，优化部分班次的教学讲题，将“习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃”，在部分主体班次开设“习近平关于全面建设社会主义现代化国家重要论述”“习近平关于加强和改进民

族工作的重要思想”“习近平关于宗教工作重要论述”“发展全过程人民民主”“扎实推动共同富裕”等课程。

（三）完善进修班各研究专题的课程体系，增加专题研究课，优化案例课。

（四）把党的历史经验作为加强党性修养的重要指引，增设“坚持实事求是”“坚持自我革命”等教学讲题，把“中国共产党百年来的独特优势”调整为“党百年奋斗的历史经验”，在部分班次开设“党百年奋斗的重大成就”。

（五）在“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班增设“习近平新时代中国特色社会主义思想重要问题研究”课程。

（六）根据党中央重大决策部署，聚焦学员关注热点问题，组织实施“形势与任务”报告，开设“时事热点”专题讲座。

三、深化教学改革，加强教学管理

（一）加强需求调研，针对学员“两带来”问题，优化主体班次课程体系和教学讲题，增强教学的针对性和实效性。

（二）围绕新开设的有关学习贯彻党的十九届六中全会精神教学讲题开展集体备课，引导教师着力从学术基础、实践导向、国际视野和历史维度讲全讲准、讲深讲透党的理论创新成果。

（三）在中青年干部培训班继续开设专题研讨课，满足学员深化重大理论和现实问题研究的需求。

（四）以改进文风为导向，坚持真研究问题、研究真问题，增强研讨交流、学员论坛、学员课堂的针对性，提高毕业论文和研究报告的质量和水平。

（五）支持开发案例式教学讲题，充实教学案例库；改进案例式教学，增强案例式教学的理论性。

（六）通过举办新入职青年教师培训班、讲题招标，加大青年教师培养力度。

四、加强教材建设

（一）为学员配发新出版的习近平总书记重要论述摘编和习近平新时代中国特色社会主义思想辅导教材。

（二）完成《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》

《习近平法治思想研究》《习近平生态文明思想研究》《习近平外交思想研究》四本专题教材的编写工作，印发校内学员试用。

（三）出版《马克思恩格斯列宁著作选编》《马克思恩格斯列宁著作选编导读》。

（四）根据习近平总书记最新重要讲话和党的十九届六中全会精神，修订《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》《中国共产党党性教育教学大纲》和《中国共产党历史教学大纲》。

五、加强对分校教学工作的管理和地方党校教学工作的指导

（一）贯彻落实党的十九届六中全会精神，优化分校教学计划；根据《中央党校（国家行政学院）分校工作规定》，适时开展办学质量评估试点工作。

（二）优化全国党校（行政学院）系统师资培训班的教学设计，提高教学的针对性和实效性。

教务部
2022年2月

“微宣讲”凝聚大力量——河北省委党校“我到基层讲党课”活动侧记

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和河北省第十次党代会精神，教育引导广大党员群众走好新的赶考路、拼搏奋进新征程，河北省委党校（行政学院）与河北广播电视台日前联合推出大型融媒报道活动“我到基层讲党课”，党校教师走进乡村、社区、学校、企业进行宣讲，引发热烈反响。

范围广覆盖全，有效增强传播效果。“我到基层讲党课”共推出8期，分别深入正定县塔元庄村、石家庄市消防救援支队、石家庄铁道大学、河钢集团石钢公司、君乐宝乳业有限公司、石家庄高新技术产业开发区

区供水排水公司、石家庄藁城区联建里社区、西柏坡等地进行宣讲。宣讲对象覆盖面广、代表性强。每期党课精心设计授课内容，将党的理论与宣讲对象的地域、行业特色有效结合起来，说身边事、话身边理，有效增强收看者的代入感，春风化雨般起到入脑入心的授课效果。通过“互联网+送课上门”的形式，将党校的理论宣讲优势与融媒体发展趋势结合起来，方便大家利用“碎片化”时间及时“充电”，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。首期视频上线8小时播放量即突破100万，截至目前，冀时客

户端、学习强国等各网络平台累计浏览量逾3千万次。网友纷纷留言点赞：“党校教师精彩讲授，电视台精心制作，这种党课有深度、有温度，希望今后可以多多推广。”

体例微内容实，宣讲精神凝聚力量。“我到基层讲党课”每期视频时长约10分钟，分别聚焦一个主题进行讲授，既有对全会精神精准解读，也有对当前形势的深入阐释，提升了宣讲深度；8期节目作为一个整体，保证了宣讲内容的广度。授课教师在理论宣讲的同时，还能与现场的听众进行面对面交流，了解当地情

况，掌握学习感受。一名青年教师表示：“这种形式非常好，既是现场实战练兵，也有利于结合听众的反馈及时调整讲授内容，有效提升讲授质量。”视频中除了教师的讲授，还有现场听众谈学习感受，两者互相印证、有机结合，有效提升了宣讲的说服力，也展示出不同行业、不同领域的建设者在六中全会和省第十次党代会精神鼓舞下奋勇争先的豪情壮志。网友对此给予高度评价：“个人理想与社会主义建设相融，个人奋斗与民族复兴的时代精神相和，听来让人感动，催人奋进。”

（董 皇）

党的十九届六中全会强调，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。深刻把握“两个确立”的决定性意义，要从与时俱进的理论逻辑、以人民为中心的价值逻辑、开创未来的实践逻辑、胸怀天下的世界逻辑等方面入手，切实增强坚持和捍卫“两个确立”的政治自觉思想自觉行动自觉。

从一脉相承、与时俱进的理论创新中深刻领悟“两个确立”的重大意义。马克思主义唯物史观认为，社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有反作用。唯物史观还强调人民群众是历史的创造者，同时也承认和肯定领袖人物在推动社会变革、历史发展和文明进步中具有开创性、引领性作用。从马克思主义发展史来看，维护党中央权威和集中统一领导，这是马克思主义政党的基本原则。马克思指出：“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”毛泽东形象指出：“一个桃子剖开来有几个核心吗？只有一个核心。”邓小平指出：“任何一个领导集体都要

有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。”中国特色社会主义进入新时代，面对风云变幻、错综复杂的百年变局，习近平总书记以马克思主义政治家的恢弘气魄、远见卓识、雄韬伟略，推动中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程，这充分展现了党的核心的政治智慧、战略定力、使命担当、为民情怀、领导艺术，赢得全党全军全国各族人民的衷心爱戴和高度信赖。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，成功实现了马克思主义中国化新的飞跃，指引新时代中国特色社会主义事业行稳致远。“两个确立”充分体现了我们党对马克思主义中国化时代化的一脉相承和与时俱进的理论品质，充分体现了对马克思主义唯物史观的科学运用与深化

发展，充分体现了马克思主义最新理论成果对伟大实践的科学指引，使当代中国马克思主义放射出更加耀眼灿烂的真理光芒。

从不忘初心、牢记使命的价值旨归中深刻领悟“两个确立”的重大意义。我们党自诞生之日起，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命。一百年来，我们党团结带领人民不懈奋斗、不断进取，成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。党的十九届六中全会提出全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题。江山就是人民，人民就是江山，中国共产党是什么、要干什么这个根本问题与为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命是一致的。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，践行党的初心使命，自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，赢得了人民群众最真挚的支持和拥护，“两个确立”反映全党全军全国各族人民的共同选择、共同心声。新征程上，我们要深刻认识“两个确立”对新时代党和国家事业发展的决定性意义，坚定远大之志、激发进取之心、砥砺前行之勇，谱写为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的崭新篇章。

□ 胡建华

从以史为鉴、面向未来的新征程中深刻领悟“两个确立”的重大意义。坚强的领导核心和科学的理论指导，是关系党和国家前途命运、党和人民事业兴衰成败的根本性问题。“两

在党中央高度重视党史工作和党建研究，大力加强党史学习教育的部署下，把中共党史党建作为一级学科加强学科化建设的重大举措出台，具有十分重要和深远的意义。

迎来学科建设高质量发展的良好契机

中共党史党建不是新学科，早在党领导新民主主义革命的历史时期，研究中共党史和党的建设就已经具有学科意义上的研究价值。新中国成立后，中共党史在较长时间持续研究中事实上形成了学科发展的独立地位。党的建设同样在不断研究中发展，在党校系统始终延续着党的建设研究力量。因此，把中共党史党建作为新增一级学科，是学科分量的提升和价值含量的扩容。

把中共党史和党的建设提升为一级学科的呼吁已经有很长时间了，理论工作者期盼已久。2010年6月，《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》下发，这是党中央第一次用文件的形式对加强党史研究作出突出强调和全面部署。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在大力推进全面从严治党的实践中，高度重视加强党史学习教育和党的建设重大问题研究。新时代中国特色社会主义实践的发展中，党史和党建研究受到党中央和全党的重视达到了前所未有的程度。

习近平总书记对加强党史学习作出一系列重要论述，对新时代党的建设新的伟大工程提出了一系列原创性思想、形成了标志性成果。2019年底，习近平总书记在要求全党加强党史学习的基础上，形成“四史学习”的部署，党史与新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合，对中共党史党建学科建设起到了重要的推动作用。从2020年起，党史学习教育在全党开展，影响全社会，为庆祝党的百年华诞营造了良好氛围。2021年11月，党的十九届六中全会形成第三个历史决议，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，为深入学习党史和研究党建创造了良好条件。这样的背景凸显了中共党史党建提升为一级学科的重大意义。

中共党史党建的学习、宣传和研究迎来了春天，理论工作者受到极大鼓舞。学科是理论研究、学术生产、成果哺育和人才培养不可缺少的平台，学科支撑为中共党史党建学习、宣传、研究开辟了巨大的空间。从一级学科的定位加强中共党史党建学科建设，既有利于巩固拓展党史学习教育成果，也有利于党史党建在学理、学术、学科上形成体系化和机制化的发展。

加强中共党史党建学科建设 立足高质量发展定位

□ 齐卫平

中共党史党建一级学科建设实现高质量发展是抓住良好契机的内在要求。长期以来，无论是中共党史研究，还是党的建设研究，已经形成学科发展基础，具有明确的研究对象、范畴、方法和体系。由此而言，进行中共党史党建一级学科建设不是重起炉灶，而是把党史研究同党建研究融合起来，形成新学科体制加强建设。中共党史党建归为同一学科，不能机械地视为党史+党建的拼合，立足中共党史党建学科高质量发展，必须在一级学科平台上实现党史和党建两个二级学科有机整合的建设体制。

（下转2版）



深刻领悟和把握“两个确立”的重大意义和实践要求

效的历史经验，即坚持坚强的领导核心和科学的理论指导事关党和国家的前途命运。面向未来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想正确指引下，作为一个有着9500多万党员的大党，拥有全党全军全国各族人民爱戴拥护的核心是全党之幸、全国之幸、全民之幸；我们要更加捍卫“两个确立”，全面聚集和激发党的创新理论中所蕴含的真理力量、实践力量、精神力量，统一思想、统一意志、统一行动，把全党全军全国各族人民团结起来，为实现中华民族伟大复兴提供更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，不断夯实实现中华民族伟大复兴伟业的基础。

（下转2版）

学习贯彻党的十九届六中全会精神 校(院)长考论

本版编辑：龚 克 电 话：010-68928736
版式设计：王成刚 E-mail：zl@studytimes.cn