



中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》一文，是习近平总书记2013年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表的重要讲话的一部分，载于《十八大以来重要文献选编》上册。习近平总书记指出：“党的十八大精神，说一千道一万，归结为一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。”因此，这篇文章紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，从根本上回答了关于坚持和发展中国特色社会主义的一系列基础性、原则性、根本性问题，对于新时代新征程毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义具有重要指导意义。

## 中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义

关于中国特色社会主义性质问题，习近平总书记明确指出，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。“我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。”

中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义，归根到底是因为中国特色社会主义始终坚持科学社会主义基本原则。习近平总书记深刻指出，“中国特色社会主义，是科学社会

# 毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义

## ——读习近平总书记《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》

□ 王虎学

说，始终坚持并体现科学社会主义的这些基本原则，保证了中国特色社会主义的社会主义性质，中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义。

## 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路

关于中国特色社会主义道路问题，习近平总书记强调指出，中国特色社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。中国共产党百年奋斗的历史意义就在于开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。习近平总书记指出：“各国的发展道路应由各国人民选择。”无论是干革命、搞建设、抓改革、促发展，中国共产党始终坚持从中国具体实际出发、探索适合中国国情的正确道路。“这种独立自主的探索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。”

方向决定道路，道路决定命运。中国共产党百年奋斗的主题是实现中华民族伟大复兴，这就决定了我们必须坚持走“中国道路”。鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙

尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。中国向何处去？敢问路在何方？1921年，中国共产党的诞生是开天辟地的大事变，国家的面貌、民族的面貌、人民的面貌为之焕然一新。一百年来，中国共产党领导人民不懈奋斗、不断进取，成功开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态，中华民族实现了从“一派衰败凋零的景象”到“一派欣欣向荣的气象”的历史性跨越，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

道路就是党的生命。新时代新征程，就要坚持中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国式社会主义道路，坚持中国道路，坚定道路自信。习近平总书记充满自信地指出：“我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。”

## 坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章

坚持和发展中国特色社会主义，事关“举旗定向”的大问题。习近平

的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，成功把中国特色社会主义推向21世纪。党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

习近平总书记强调：“我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。”党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，接着前人的讲，讲出了许多原创性的新话语，接着前人的写，写出了许多气势如虹的新篇章，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。作为主要创立者，习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。正如习近平总书记所言：“我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。”

新时代新征程，在新的赶考之路上，只要我们毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，就一定能为党和人民赢得更伟大的胜利和荣光。

# “三到”读书法，“心到”最重要

## ——左宗棠的读书治学之道

□ 苗贵安

左宗棠（1812—1885年），字季高，著名政治家、军事家，洋务派代表人物之一，与曾国藩、李鸿章、张之洞并称为“晚清中兴四大名臣”。左宗棠遍读群书，钻研舆地、兵法，在势微力弱的晚清时代同曾国藩等人一起组建湘军，参与平定陕甘叛乱，带兵收复新疆，积极办理洋务，在军事、政治和洋务等方面都有建树。左宗棠去世后，清廷发布“上谕”称，左宗棠“学问优长，经济闳远，秉性廉正，莅事忠诚”。左宗棠之所以能取得以上事功，与他经世致用、明理笃行、熟读深思的读书治学之道是分不开的。

### 经世致用

湖湘文化作为一种地域性的文化，是以理学的道德精神与经世致用的实事实功相结合的。经世致用强调学术研究要和社会实践相结合，关注社会现实，并用所学知识来解决社会问题。长沙的岳麓书院和城南书院是传承湖湘文化的重要阵地，左宗棠早年曾就读于城南书院，受教于推崇经世致用的宿儒贺熙龄，深受湖湘文化的熏陶和影响，在治学方面的一大特点就是注重经世致用之学。

经世致用是左宗棠治学处事的重要原则和目标。左宗棠才思敏捷，20岁就乡试中举，但此后3次参加会试都没有考中，27岁以后即不再参加会试，从此放弃科举和八股、词章之学，转而专攻地理学、农学、兵学、海防边疆等经世致用的学问。左宗棠先是认真研读了顾祖禹的《读史方舆纪要》，顾炎武的《天下郡国利病书》，齐召南的《水道提纲》等地理学书籍，并自己绘制了黄舆图。除地理学之外，左宗棠还精通农学，并分类撰著《朴存阁农书》，作《广区田图说》。在两江总督陶澍家做家庭教师时学习兵法，尤其是对昔日海防记载研

### 明理笃行

封建时代，科举考试是读书人获得社会地位，猎取功名富贵的重要途径，左宗棠自然也不例外。左宗棠曾在家书中告诫后辈说，“读书非为科名计，然非科名不能自养，则其为科名而读书，亦人情也”。但是，在他看来，读书治学不应以科名为终极目的，应重在明义理、明理笃行，自我修炼、变换气质。在这一方面，他深受老师贺熙龄的影响。左宗棠在城南书院等处跟随贺熙龄读书10年，其才

气学问深得贺熙龄的赞赏，被赞为“卓然能自立”。贺熙龄强调要读书明理，变换气质。左宗棠曾经记述这一段求学经历，“熙龄之为教，辩义利，正人心，谕多士以立志穷经，为有体有用之学。于宗棠并授以汉宋儒先之书”。贺熙龄还针对左宗棠志大言大的情况，写信告诉左宗棠要认真研读《论语》，并对照自己言行去践行，“每于容貌辞气之间，戒慎必不容缓，则又深戒之矣”。左宗棠认识到自己气质粗驳，严格按照先儒“涵养须用敬”的要求去约束自己，“严为课程，先从寡言与静养两条，实下功夫”。

明理笃行的学风亦成为左宗棠的家训。左宗棠告诫子女说：“所贵读书者，为能明白事理，学做圣贤，不在科名一路。如果是品端学优之君子，即不得科第，亦自尊贵。”他在给侄子的家书中指出：“既读圣贤书，必先求识字。所谓识字者，非仅如近世汉学云云也。识得一字即行一字，方是善学。终日读书，而所行不逮一村农野夫，乃能言之鸢鹄耳。”他要求后辈读书要切实做到知行合一，读书立志。“志向一定，并力赴之，无少夹杂，无稍游移，必有所就。”左宗棠还告诫子女要防止沾染上官宦子弟的不良习气，“子弟脚跟不定，往往欣欣所失，外诱乘之。唯能真读书则趋向正、识力定，可无忧耳，盖慎诸！”所谓“真读书”，就是指读书要能明理笃行，加强自我修炼，提升自身素养。

### 熟读深思

在读书的方法和途径方面，左宗棠总结出了一套自己的观点，那就是要做到循序渐进，熟读深思，从容涵泳。

首先，读书需要日积月累，不可急功近利，贪多求快。左宗棠认为：“读书要循序渐进，熟读深思，务在从

容涵泳以博其义理之趣，不可只做苟且草率工夫，所以养心者在此，所以养身者在此。”读书只有做到熟读深思，才能学有所获，学有所得。“读书不必急求进功，只要有恒无间，养得此心纯一专静，自然学日进耳。”“读书先须明理，非循序渐进，熟读深思不能有所开悟。”他告诫儿子说：“尔从前读书只是一味草率，故穷年伏案而进境殊少。”这主要是因为没有能够明白书中的道理，所以要坚决戒除贪多求快的读书习惯。

其次，在如何落实“熟读深思”方面，左宗棠还总结出“三到”读书法则：“读书要眼到，一笔一画莫看错；口到，一字莫含糊；心到，一字莫放过。”他告诫儿子说：“尔读书不看清字画偏旁，不辨明句读，不记清首尾，是目不到也。喉、舌、唇、牙、齿五音，并不清晰伶俐，朦朦胧糊，听不明白，或多几字，或少几字，只图混过，就是口不到也……务期了然于心，了然于口，始可放手。总要将此心运在字里行间，时复思绎，乃为心到。”左宗棠认为“三到”读书法，“心到”最为重要。“读书能令人心旷神怡，聪明坚固，盖义理悦心之效也。若徒然信口诵读而不得于心，如和尚念经一般，不但毫无兴趣，且久坐伤血，久读伤气，于身体有损。”读书要做到“心到”，并非易事，需要专注和投入。他告诉儿子，读书要“先看通篇，次则分起，节节看下去，一字一句都要细心体会，方晓得他的好处，方学得他的好处，亦是不容易的”。



## 用典释义

天下之势不盛则衰，天下之治不进则退

【讲话原文】

“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退。”世界总是在矛盾运动中发展的，没有矛盾就没有世界。纵观历史，人类正是在战胜一次次考验中成长、在克服一场场危机中发展。我们要在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。

——习近平：《在2022年世界经济论坛视频会议的演讲》（2022年1月17日）

【出处】

抑不知天下之势不盛则衰，天下之治不进则退。强而止于强者，必不能保其强也；伯而止于伯者，必不能保其伯也。驱骏马而驰峻坂，中间岂有驻足之地乎？

——（南宋）吕祖谦《东莱博议·葵丘之会》

【解读】

《东莱博议》又名《东莱左氏博议》，为南宋大儒、“东莱先生”吕祖谦所著。他以《左传》史实为题，阐发了自己的政治、哲学、伦理等观点。关于撰写此书的目的，吕祖谦在自序中称：“《左传》博议者，为诸生课试之作也。”

“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”出自《东莱博议》卷十一《葵丘之会》，是吕祖谦就齐桓公葵丘会盟而发的一篇议论，意思是：天下大势此消彼长，如果不能继续强盛就会走向衰落；国家治理不进则退，如果不能继续前进就会走向倒退。事实也正是如此。通过

葵丘会盟，齐桓公成为春秋时期的首位霸主，登上霸业的顶峰。葵丘会盟后，齐桓公志得意满，特别是在管仲去世后，任用易牙、竖刁、开方等一批小人，日益走向昏庸，齐国国势也逐渐衰落。对此，吕祖谦认为，无论诸侯、公伯还是霸主，如果“强而止于强”“伯而止于伯”，那么强者“必不能保其强也”，伯者“必不能保其伯也”。

2022年1月17日，习近平主席在北京出席2022年世界经济论坛视频会议并发表题为《坚定信心 勇毅前行 共克疫情时代美好世界》的演讲，阐释中国的理念和主张。他指出，当今世界正在经历百年未有之大变局。这场变局不限于一时一事、一国一域，而是深刻而宏阔的时代之变。时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期。如何战胜疫情？如何建设疫后世界？习近平主席借古语“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”，为处于十字路口的世界指引前行方向。

历史总在不断前进，世界回不到从前。我们今天所作的每一个抉择、采取的每一项行动，都将决定世界的未来。早日战胜疫情、恢复经济增长，是当前国际社会的首要任务。只要世界各国同舟共济、守望相助，携手推进抗疫合作和经济复苏，就一定能够彻底战胜疫情，迎来人类发展更加美好的明天！

（杨立新）