

重读经典

新时代重要文献选读

2014年10月23日，习近平总书记 在党的十八届四中全会第二次全体会议上发表了重要讲话，为坚持和拓展中国特色社会主义法治道路，指明了前进方向。这篇重要讲话的一部分以《加快建设社会主义法治国家》为题载入《十八大以来重要文献选编》中册，旗帜鲜明地指出了全面推进依法治国，走中国特色社会主义法治道路的现实意义、基本遵循和具体路径，对学习贯彻党的十八届四中全会精神，具有重要指导意义。

道路问题不能含糊

走中国特色社会主义法治道路，全面推进依法治国，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题的根本要求。改革开放以来，我国经济社会快速发展，综合国力大幅提升、人民生活水平显著提高，成为当今世界第二大经济体、第一大工业国，创造了一个又一个举世瞩目的伟大成就。不过，随着改革进入攻坚期和深水区，一些深层次问题日益显现，如何解放和增强社会活力、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安，就成为我们必须认真思考和回应的时代课题。习近平总书记指出：“一个政党执政，最怕的是在重大问题上态度不坚定，结果社会上对有关问题沸沸扬扬、莫衷一是，别有用心的人趁机煽风点火、蛊惑搅和，最终没有不出事的！所以，道路问题不能含糊，必须向全社会释放正确而又明确的信号。”我们要立足现阶段的生产力水平，坚持和拓展中国特色社会主义法

“坚持和拓展中国特色社会主义法治道路”——读习近平总书记《加快建设社会主义法治国家》

□ 田书为

治道路，建设社会主义法治国家，逐步实现国家治理体系和治理能力现代化，提高党的执政能力和执政水平，为推动全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，提供物质基础与制度保障。

走中国特色社会主义法治道路，是维护公平正义，满足人民对美好生活需要的根本要求。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。应该说，当前我国的法治建设，与人民对美好生活的需要相比，还存在一些不适应、不符合的问题。习近平总书记指出：“推进任何一项工作，只要我们的旗帜鲜明，全党都行动起来了，全社会就会跟着走。”所以，我们必须在党的领导下，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕全面推进依法治国的目标，推动形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系，不断满足人民对美好生活的需要。

坚定不移走中国特色社会主义法治道路

党的领导是中国特色社会主义最

本质的特征，是社会主义法治最根本的保证，走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导。习近平总书记指出：“要把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。”党的政策是国家法律的先导和指引，是立法的依据和执法司法的重要指导。坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面推进依法治国的题中应有之义。只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进。

人民是历史的创造者，走中国特色社会主义法治道路，必须坚持人民主体地位。习近平总书记指出：“必须坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。”要保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到依法治国全过程，使法律及其实施充分体现人民意志。

平等是社会主义法律的基本属性，走中国特色社会主义法治道路，必须坚持法律面前人人平等。习近平总书记指出：“坚持法律面前人人平等，必须体现在立法、执

法、司法、守法各个方面。”任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务，都不得有超越宪法法律的特权。各级领导干部要以身作则，带头遵守法律法规，依法办事，对法律怀有敬畏之心，积极维护社会主义法律的平等属性。

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，走中国特色社会主义法治道路，必须坚持依法治国和以德治国相结合。习近平总书记指出：“法律是成文的道德，道德是内心的法律，法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用。”治理国家、治理社会必须一手抓法治、一手抓德治，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

真理来源于实践，又在实践中不断丰富和发展，走中国特色社会主义法治道路，必须坚持从中国实际出发。习近平总书记指出：“走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。”全面推进依法治国，必须从我国实际出发，同推进国家治理体系和治理能力现代化相适应。坚持从实际出发，就是要突出中国特

色、实践特色、时代特色。要总结和运用党领导人民实行法治的成功经验，围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，不断丰富和发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论，为依法治国提供理论指导和学理支撑。要立足我国国情，学习借鉴世界上优秀的法治文明成果，发展具有中国特色、符合中国社会发展规律的社会主义法治理论，不断推动法治中国的建设。

全面推进依法治国是一项庞大的系统工程

走中国特色社会主义法治道路，必须准确把握全面推进依法治国工作布局，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。习近平总书记指出，“全面推进依法治国是一项庞大的系统工程，必须统筹兼顾、把握重点、整体谋划”。依法治国的关键，在于党坚持依法执政，各级政府坚持依法行政。我们要增强依法执政意识，坚持以法治的理念、体制、程序开展工作。各级政府必须依法全面履行职能，坚持法定职责必须为、法无授权不可为。另外，全面推进依法

学以致用 为政以德——魏徵的治学之道

□ 徐佳佳

魏徵（580—643年），字玄成，是唐初著名贤臣，辅佐唐太宗成就了“贞观之治”。因以极言直谏著称，被后世誉为“千古谏臣”。据《贞观政要》载，魏徵对唐太宗的谏诤多达“数十余万言”，被唐太宗评价为：“成我今日功业，为天下所称者，惟魏徵而已。古之功臣，何以加也！”除了以名臣光耀于世，魏徵还深谙读书之道，堪为治学典范。担任秘书监时，他著写了《隋书》序论，《梁书》《陈书》《齐书》总论。此外，魏徵还主编了资政巨著《群书治要》，在历史的长河中，留下了传世思想和文字。

以儒立身，博学善文

受南北朝时期战乱的影响，魏徵祖辈虽以武职为主，但也展现了“亲儒善思”的家风渊源。据唐代史学家李延寿在《北史·魏长贤传》中记载，魏徵的曾祖父魏钊“雅性俊辩，博涉群书”；祖父魏彦“求为著作郎，思树不朽之业”；父亲魏长贤更是在回复友人的书信中直接表明自己“仆之先人，世传儒业”。而且在李延寿笔下，魏长贤被评价为“孝则竭力所生，忠则致身所事”，完全贴合“尽忠恪守”“求仁得仁”的儒士形象。在“以父为师”的传统家教规导下，魏长贤的言传身教对魏徵的陶染是不言而喻的。加之，魏徵长于“开科取士”“厚赏诸儒”的隋朝。因此，儒学复兴的社会环境以及“世传儒业”的家学家风为魏徵的学业启蒙立下了根柢。

除了“以儒立身”外，魏徵还博学善文，接触并吸收了道家思想的智慧。《新唐书》记载了他“隋乱，诡为道士”的经历。出家学道的插曲不仅没有与其“世传儒业”的本色相冲突，反而相得益彰。因为魏徵汲取的并非道教具体的

“神仙方术”或“养生吐纳”，而是道家“大道无为”的格局观与“刚柔并济”的辩证法，这种“儒道结合”的良性反应在他求学认知的过程中恰巧产生了极佳效果，使他在道家世界观和方法论的指导下，坚定了对儒家思想的认同感与价值感。而且在为道期间，魏徵还结交了隋朝大儒王通，又经王通引荐，广结天下儒士，王通所著的传世之作《中说》记载了他们相交的始末。在求知问道与人格塑造的过程中，魏徵既显现出“忠孝仁爱”“博闻强识”的烙印，又流露出“与时迁移”“应物变化”的印迹，折射出了“以儒立身，博学善文”的治学特质。

忠谏施德，经世致用

有别于王通在隋末乱世隐逸不仕的立场，魏徵秉持了儒家思想“学而优则仕”的观点，并在为官理政的过程中贯彻了儒家“以德化人”“明德慎罚”理念。据《贞观政要》记载，武德九年，魏徵就明确表达了“德治”主张，并与封德彝等展开了争论。封德彝等认为“人渐浇讹，故秦任法律，汉杂霸道，盖欲化而不能”，主张“重法以禁之”。而魏徵提出，“久安之民骄佚，骄佚则难教；经乱之民愁苦，愁苦则易化”，而且“饥者易为食，渴者易为饮”。此外，他还进一步总结了隋朝灭亡的教训，“隋氏以富强而丧败，动之也；我以贫穷而安宁，静之也”。故而坚持“明德安民”“以静治国”。在魏徵的劝诫下，唐太宗改变了“大乱之后恐难治化”的想法，转而投向了“偃革兴文”“休养生息”的治国方略。

据清代学者王先恭所编写的《唐魏文贞公徵年谱》载，自武德九年至魏徵逝世的18年间，魏徵围绕忠、信、教、仁、君道、戒

骄、戒贪、民本、任贤、纳谏、礼制、法治、慎兵等多个为政主题，向唐太宗上疏了105条政论，被太宗认同并采纳的近80条。其中较为著名的主要包括：贞观元年，魏徵进谏唐太宗布德施惠，不发一兵招安岭南，实现了远人自服；贞观六年，魏徵基于劳民伤财、动摇国本的角度阐明了“封禅”危害，劝退了太宗的“封禅”动议；在长孙皇后去世后，魏徵又以《理狱听谏疏》《论时政疏》《谏太宗十思疏》等8篇政论接连上疏唐太宗，劝其顾全大局、慎始慎终。因此，纵观魏徵的从政践履，反映出了“经世致用”“干进求务”的治学原则。

巨著传世，以谏后人

为了进一步论证“德惟善政”理念的正确性，魏徵与虞世南、褚亮、萧德言等从浩如烟海的典籍中删繁择精，编纂辑录了一部鉴往知来的资政丛书——《群书治要》，实现了治国理念的以文传世、经久不衰。《群书治要》的摘编范围、编纂原则、辑录内容、服务对象等方面均表明此书知风化之本、见政理之源。

在内容方面，魏徵在《群书治要序》中直言：“用之当今，足以鉴览前古；传之来叶，可以贻厥孙谋。”而且，此书的编修初衷便是唐初文儒力荐唐太宗推行“偃武修文”方略，可见此书倡导“以史为鉴”“政德融合”。在摘编范围方面，《群书治要》可谓“采摭群书，剪裁淫放”。据统计，《群书治要》是魏徵等人从1.4万多部、8.9万多卷古籍中甄选的结果，最后确定66部经典为《群书治要》的摘编书目。在编纂原则方面，《群书治要》遵循“以儒为纲，经史互参”原则。以《隋书·经籍志》中划分的“经史子集”四部分类法为

参照，《群书治要》辑录的66部经典可定性为，经书12部、史书6部、子书48部。其中，经部共计近10万字，占《群书治要》全书比重近1/5；同时，子部对儒家经典的原文摘录比较其他典籍而言也均居前列；此外，6部史书也是通过记录历史正反两方面的经验，来对应经部皇天无亲、惟德是辅、爱民而安、好士而荣的箴言及观点。在服务对象方面，《群书治要》坚持“务乎政术，存乎劝戒”。魏徵自身本身就具有经世致用、干事成事的特点，而《群书治要》又是其阐释为政理念的传世之作。故而，此书精准地以治国理政为主题，从66部经典中选取了与修身、齐家、治国、平天下有关的代表性内容，对各家各派思想的摘录也均以此为标准。如《群书治要·申子》仅保留了《申子》中的《大体》章节，《群书治要·尸子》与《群书治要·崔寔正论》等法家著作也仅摘录了其中以德治国的政论内容。在魏徵等人合力编著的基础上，一部“务乎政术，存乎劝戒”的帝王学教材《群书治要》于贞观五年（631年）问世了。得此书后，唐太宗手不释卷并在《答魏徵上〈群书治要〉手诏》中作出了“使我稽古临事不惑者，卿等力也”的极高评价。同时特令缮写《群书治要》10余部，分赐太子及诸侯王以作从政龟鉴。之后此书经过散佚、回传、再版整理后重新问世，作为政论巨著，以谏后人。

魏徵的治学之道体现了“以儒立身”“经世致用”“立著传世”的特点，体现了一位传统儒臣忧国忧民的现实关切，具有经久不衰的效用。



治国需要全社会共同参与，必须在全社会弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，树立法律权威。

走中国特色社会主义法治道路，必须着力推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。习近平总书记指出：“全面推进依法治国，必须从当前法治工作基本格局出发，突出重点任务，扎实有序推进。”推进科学立法，关键在于完善立法体制，提高立法质量。增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性，提高法律法规的可执行性、可操作性。推进严格执法，关键在于解决执法不规范、不严格、不透明、不文明、不作为等问题。推进公正司法，关键在于优化司法职权配置，健全司法权力分工负责、相互配合、相互制约的制度安排。推进全民守法，关键要把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，采取有力措施加强法制宣传教育，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容。

走中国特色社会主义法治道路，必须着力加强法治工作队伍建设，坚定不移推进法治领域改革，坚决破除束缚全面推进依法治国的体制机制障碍。建设一支德才兼备的高素质法治队伍，必须使立法人员具备遵循规律、发扬民主、加强协调、凝聚共识的能力；使执法人员拥有忠于法律、捍卫法律，严格执法、敢于担当的品格；使司法人员形成信仰法律、坚守法治，端稳天平、握牢法槌，铁面无私、秉公司法的操守。必须加强法律服务队伍建设，创新法治人才培养机制。另外，习近平总书记指出，“改革要于法有据，但也不能因为现行法律规定就不敢越雷池一步”。推动法治领域改革，必须立足全面深化改革的大局，超越旧有格局，以新办法应对新情况，以新思路解决新问题，切实破除体制机制障碍。

用典释义

适己而忘人者，人之所弃；克己而立人者，众之所戴。

【讲话原文】

我们要担负起促进发展的责任，让发展成果更多更公平惠及各国人民。发展是实现人民幸福的关键。在人类追求幸福的道路上，一个国家、一个民族都不能少。世界上所有国家、所有民族都应该享有平等的发展机会和权利。我们要直面贫富差距、发展鸿沟等重大现实问题，关注欠发达国家和地区，关爱贫困民众，让每一片土地都孕育希望。中国古人说：“适己而忘人者，人之所弃；克己而立人者，众之所戴。”发展是世界各国的权利，而不是少数国家的专利。我们要推动各国加强发展合作、各国人民共享发展成果，提升全球发展的公平性、有效性、协同性，共同反对任何人搞技术封锁、科技鸿沟、发展脱钩。我相信，任何以阻挠他国发展、损害他国人民生活为要挟的政治操弄都是不得人心的，也终将是徒劳的！

——习近平：《在中国共产党与世界政党领导人峰会上的主旨讲话》（2021年7月6日）

【出处】

汝饮而食，当思尔职。行而有得，斯无愧色。无功而厚享，节己以裕众，是为俭德。嗇人以自封，斯为民贼。毋以一食而忘天下，毋以苟安而忽永图。

适己而忘人者，人之所弃；克己而利人者，众之所戴。

——（明）方孝孺《逊志斋集·杂铭·食器》

【解读】

《逊志斋集》是明代大臣方孝孺的诗文集，共24卷。其中，卷一中的《杂铭》为方孝孺14岁时所作，共45篇。这些铭文托物言志，通过劝诫性语言砥砺自己的德行修养，体现出鲜明的儒家学养特质。

“适己而忘人者，人之所弃；克己而利人者，众之所戴”，出自《杂铭·食器》。适己：任情并满足自己。克己：克制并约束自己。这句话的意思是，只为自己着想而不顾及他人的人，人们会离他而去；克制自己的私欲以利他人的人，人们会拥戴他。习近平总书记将“利人”化用为“立人”，意为扶持、成就他人。

（杨立新）