本版编辑：龚 克 版式设计：孙宇娇 E-mail:z2@studytimes.cn Tel:010-68928736

党校教师要善于阐释实际问题

□ 郭秀丽

习近平总书记强调，要坚持理论联系实际，希望理论工作者“真正成为理论联系实际的理论家”。作为肩负特殊使命的理论工作者，党校教师不仅要做到理论联系实际，而且要努力成为善于阐释实际问题的理论家。

善于阐释实际问题，首要的是对马克思主义的忠诚。真信才能真学，真学才能真懂真用。党校教师，首先要有这样一种思想自觉：马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。在马克思主义指导下，一个勇担民族复兴历史大任的马克思主义政党——中国共产党应运而生。中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，团结带领全国各族人民经过长期奋斗，不断从胜利走向胜利，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党校教师必须从思想深处坚信：马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，也必将成为新时代中国特色社会主义建设的引航灯塔。只有有了这样的思想自觉，才能具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，才能热爱党校（行政学院）事业，才能产生教学科研和决策咨询工作的强大思想引领力，为不断阐释全面建设社会主义现代化国家新征程上面临的实际问题注入思想活力和精神动力。

善于阐释实际问题，必须夯实马克思主义理论功底。马克思主义思想理论博大精深、常学常新。学习马克思主义理论，要原原本本学，要能静下心来读原著学原文悟原理，完整、准确、全面把握马克思主义理论的基本要义和实践要求，决不能片面地学。学习马克思主义理论，要联系实际，在观照实际问题、阐释实际问题的思考中学，决不能教条地学。要避免出现毛泽东批评过的“没有进一步地根据他们的理论来研究中国的历史实际和革命实际”等现象，要真正领会马克思主义的实质，科学地分析中国特色社会主义发展过程中出现的新情况、新问题，成为真正能阐释实际问题的行家里手。要按照习近平总书记强调的“运用历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律”的要求，在学习中运用马克思主义，以及马克思主义中国化最新成果，从学以致用的层面真正夯实马克思主义理论功底，掌握马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的理论要求和实践要求，为解决实际问题提供强有力的理论武装。

善于阐释实际问题，需要不断提高运用马克思主义的立场观点方法进行调查研究的能力。中国共产党百年奋斗的实践证明，只有学会用马克思主义的立场观点方法进行调查研究，才能去伪存真、由表及里，发现真情况真问题，进一步解决真问题。党校培训对象的“不一般”，决定着党校教师更要牢记习近平总书记提出的“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权”的要求，站稳人民立场，牢记实事求是的校训，运用唯物辩证法的基本方法，坚持走出校园，走近学员，从教学需求、学员需求出发，进行广泛深入的调查研究。这种调查研究，意义是多维的：一是可以更好地在教学中帮助学员分析实际问题，解决实际问题；二是可以在科研和咨询工作中为各级党委、政府提供智库服务；三是通过与学员的互动学习和互动调研，营造运用科学方法进行调查研究的氛围，引导学员掌握调查研究的正确方法；四是可以在调查研究中验证教学中运用的理论是否正确、是否全面，为理论创新提供实践基础。

善于阐释实际问题，需要勇于理论创新。理论是时代的先声。毛泽东同志指出，“任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的”。习近平总书记指出，“我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断进行实践创新和理论创新”，“把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在”。当前，世界百年未有之大变局持续演进，新冠肺炎疫情的影响不断加剧，发展面临的不确定性和不稳定性增强。应对这些深刻变化，在变局中开好新局，进行新的伟大斗争，就必须有不断创新的理论作先导。党校教师是哲学社会科学工作者，要有立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声的主动性和积极性，从我国正在做的事情出发，不断挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，并注重加强对改革开放和社会主义现代化建设实践经验的系统总结，用构建的新理论、总结的新经验持续深入分析实际问题，提出解决实际问题的方案，解决既低头拉车，又抬头看路的顶层设计问题，努力成为既能提出解决实际问题思路，又能未雨绸缪地预判问题的理论家。

善于阐释实际问题，需要做到学风严谨。学习和研究从来都是严谨且需要付出艰辛努力的事情。党校教师要学习马克思不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的精神。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”党校教师肩负“不一般”的历史使命，必须在学习、工作中要付出“不一般”的努力。只有秉承严谨的学风，踏踏实实，全身心投入学习、研究，才能远离和摒弃心浮气躁、急功近利，才能凭借“不一般”的政治判断力、现实观察力、理性思考力，不断发现可能出现的新情况新问题，督促自己不断优化思维方式，提高以战略思维布全局、以历史思维观大势、以辩证思维抓根本、以创新思维增活力、以法治思维求善治、以底线思维补短板的能力水平，让所阐释的问题启迪人思考、引领人奋进，实现学为人师、行为世范，为党校事业作出应有贡献。

〔作者系内蒙古自治区党委党校（行政学院）编辑部副主任、编审〕

怎样做党校教师

济南市委党校 做好四篇“文章”推进党史学习教育

本报讯 开展党史学习教育以来，山东省济南市委党校积极推进实施攻关一批课题、搭建一个平台、推出一系列文章、建设一个智库的“四个一”工程，深化党的理论研究，促进研究成果转化，扎实推进党史学习教育走深走实。

重点攻关专项课题，做好党史理论研究文章。充分发挥课题研究的整体带动作用，组织开展党的建设理论与实践研究、中共山东党史研究等党史党建课题申报共93项。同时，结合济南党史学习教育实际，精准设立“济南红色革命文化”“党的百年奋斗史与济南实践”等选题。这些专项研究进一步丰富了党史研究的理论宝库，为党史学习教育奠定了坚实的理论基础。

精准搭建研讨平台，做好党史学术交流文章。创新学术交流平台，鼓励教研人员深挖党史富矿，强化学理研究，积极组织参加党史专题理论研讨会议12次，撰写论文56篇，入选征文40篇。举办全市党校系统“庆祝中国共产党成立100周年”理论研讨会，邀请省内高等学府、科研院所和政策研究部门、党委政府职能部门的专家学者参会，促进科研协作与交流，展示党史研究新成果，不断扩大党校学术影响力、社会影响力。

创新打造宣传阵地，做好党史研究阐释文章。党校学报是传播马克思主义中国化最新成果的重要阵地。重点围绕“党史学习教育”和“庆祝中国共产党成立100周年”主题，济南市委党校学报聚焦“中共党史研究”“红色山东”“红色足迹”等内容，打造系列精品栏目。在全校范围内开展深层次、多角度的党史研究阐释，推出了一批党史理论研究精品成果，其中《红船精神是中国革命精神之源》《一大代表王尽美如何做群众工作》等20多篇文章被权威报刊录用。

有效促进成果转化，做好党史决策咨询文章。鼓励教研人员围绕党史学习教育，聚焦党的建设重大理论和现实问题尤其是基层党建工作的热点难点，深入基层社区和党委政府职能部门开展调研。同时，切实发挥内参《领导参阅》的载体作用，积极向党委政府报送党史党建主题的研究报告，完善“教研咨一体化”制度，推动教学培训、科学研究、决策咨询的相互促进、协同发展，推进党史学习教育走深走实。

（张 讯）

图片新闻

内蒙古包头市土右旗委党校举办第一届青年教师教学大赛

1月13日—14日，内蒙古包头市土右旗委党校隆重举办了以“学党史、展风采、促教学、开新局”为主题的第一届青年教师教学大赛。比赛分理论授课组和现场教学组，15名青年教师参加本次教学比赛。评委对各参赛教师进行点评和精准指导，肯定优点、指出不足，并提出改进意见，收到了以赛促学的效果。

（石志刚）

干部党性锤炼的生动课堂

——山西省阳泉市委党校打造红色教育基地侧记

□ 赵俊明

阳泉，在这片4559平方公里的红色土地上，革命遗迹遗址星罗棋布，据不完全统计有200余处。震惊中外的保矿运动在这里首发，中国北方第一支工农红军第24军从这里走出，“百团大战”第一枪在这里打响，刘伯承用兵如神的“七亘大捷”世界军事传奇在这里书写，山西“红旗渠”温河水利工程在这里创造人间奇迹，新中国乡镇企业模式在这里领全国风气之先，新时代新农村建设在这里勇立潮头……浓缩的红色历程、鲜活的红色故事、深厚的红色底蕴、独特的红色文化，阳泉革命老区这一红色热土，被广大学员和社会各界誉为“中国红色历史的百科全书”“干部党性锤炼的生动课堂”。

近年来，山西省阳泉市委党校（阳泉干部学院）深入贯彻落实习近平总书记“用好红色资源，赓续红色血脉”重要指示精神，认真实施“红色领航战略”，潜心挖掘本地红色教育资源，倾力打造“全省一流、全国争先”党员干部党性锻炼新高地，为全方位推动高质量发展注入强大“红色动力”。

抢抓发展机遇，搭建干部培训平台。阳泉市委高度重视红色资源的挖掘运用和党性教育基地建设，于2018年6月，依托市委党校成立阳泉干部学院（原名“阳泉革命传统教育学院”）。阳泉市委把学院建设作为加强党员干部党性锤炼的关键举措来抓，市委、市委组织部主要领导多次到学院调研指导、解决困难、推动工作。阳泉市委党校（阳泉干部学院）认真落实市委的决策部署和要求，紧紧围绕红色教育这条主线，用红色历史讲传统，以革命精神强信念，用“身边的红色资源”教育“身边的党员干部”，办学成效显著。2019年，阳泉干部学院被山西省委组织部确定为全省首批干部党性教育基地和全省四大干部学院之一；2020年，被山西省委宣传部确定为全省首批“双百计划”基层理论宣讲联系示范点；2021年，学院被省委组织部确定为山西省党员教育示范基地。

深挖红色资源，培植干部培训基地。从全市138处已备案的红色遗迹遗址中，培植打造了50个党性教育现场教学点，设立了15个教学培训基地，建立和完善了对红色教育教学点的管理机制及工作制度，形成了“挖掘保护、规范管理、合理利用、严格考核、奖励促进”为一体的管理运行体系。每年都对全市红色教育教学点进行考核和严格的评估，并给予优秀教学点资金奖励。

精选教育专题，打造干部培训精品。组建课题组，对全市革命、建设和改革不同时期的红色资源进行深入调研、挖掘，提炼蕴含其中的党性教育内涵，成功研发了以“百团大战”等重点课题为框架的“5+5+20”主题课程体系；立足阳泉丰富的红色资源禀赋，以红色景区现场教学为特色，编写了300余万字党员教育现场教学系列培训教材和126个比较成熟的专题教案，为红色教育提供了详实的史料和教学支撑；采取“菜单式”选课、“模块式”组课方式，打造了3—7日不同学制的红色教育特色线路10条，同时拓展了西柏坡、延安、大寨等12个外培线路。

突出阳泉特色，创新干部培训模式。以现代技术为牵引，有效利用影像数据采集、VR实景重建等技术，提升视觉、听觉、触觉等感官的综合感受，着力构建全方位、全时空、全手段的党性教育模式，提高红色教育实效；以现场教学为特色，综合运用课堂教学、访谈教学、研讨教学、体验教学、案例教学、情景教学、现场教学、影视教学、网络教学等多种教学方式，增强红色教育体验；以优化师资为支撑，依托省、市、县三级党校的师资力量，选聘42名党政领导干部、先进典型人物、知名专家学者、红色后代及历史事件的亲历者担任兼职教师，提升红色教育的感染力；以强化管理为手段，将教学管理、班级管理和后勤保障密切结合，增强红色教育保障。

改革运行机制，完善干部培训体制。向改革创新要动力、激活力。启动内设机构、人事制度、后勤管理、教学工作“四项改革”，推进办学质量、市县联动、“智慧校园”建设“三个争先”，狠抓教学研究、科研资政、党性教育“三项创新”，办学治校水平实现大幅提升。按照“五位一体”总体布局设置五个专题教研室和马克思主义、党史党建两个主题教研室，构建起契合新时代新要求的学科研究体系；优化人、财、物使用，形成了全校一盘棋、全员齐参与的工作新格局；健全完善涵盖培训基本职能和完整业务流程的12大类85项工作制度，使各项工作无缝对接、规范运行。

初心如磐，使命在肩。阳泉市委党校（阳泉干部学院）立足丰富的红色历史文化资源开展特色教育，办学效果显著。三年来，累计承办培训班270多个、参训学员达22500余人次，参训单位覆盖山西全省及北京、辽宁、福建等近十个省区市，已经成为全省乃至全国进行党性锤炼和党的理论教育的重要基地。

〔山西省阳泉市委党校（阳泉干部学院）常务副校（院）长〕

（上接1版）以伟大建党精神为开端，在一百年历程中，中国共产党人构筑起的精神谱系，是留给后人最宝贵的精神遗产，也是学校立德树人教育的重要资源。革命文化与红色精神研究无疑是新时代中共党史党建学科应着力培育的新的增长点。又如，在党的领导和以自我革命精神推进党的建设问题上，习近平总书记作过丰富的论述，许多观点、结论和命题是原创性的，极大地发展了马克思主义及其中国化的理论成果。中国共产党作为一个有着百年历史、领导14亿多人口大国的马克思主义政党，历史和现实一再证明，党的建设新的伟大工程是推进中国特色社会主义伟大事业、开展具有许多新的历史特点的伟大斗争、实现中华民族伟大复兴的关键，而以自我革命带动伟大社会革命是中国共产党的鲜明品格。如何在历史、现实、未来的有机结合中研究好阐释好党的领导和党的建设，进一步厘清党的建设的基本理论，为全面从严治党提供决策参考，等等，成为新时代党史党建学科必须承担的任务。总之，新时代党史党建学科建设任重道远。

三

新时代党史党建学科建设必须要有全球眼光、国际视野，这有两个方面的含义。一是只有把党史党建置于国际视野中才能看出其在人类文明史、国际共产主义运动史、马克思主义发展史上的独特贡献，这也是为什么要把社会主义运动史纳入党史党建学科的原因。二是要有为中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设作贡献的自觉，为讲好中国故事、增强国际话语权贡献力量的胸怀。综观资本主义产生以来的历史，国家实力和发达状况始终是国际话语权的最实在的支撑，是国家文化成果、学术研究国际影响力的实力基础。自鸦片战争以来，西学东渐、崇西贬中带来的西方话语霸权危害深重。然而，时代不同了，正如习近平总书记所指出的，“一百年前，中华民族呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。”中国稳居世界第二大经济体地位，进入创新型国家行列，全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，用几十年时间走完发达国家几百年的路，创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹，走出中国式现代化道路、创造了人类文明新形态，中国成就、中国道路、中国经验引起全球瞩目，“使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变”，中国的国际影响力感召力塑造力与日俱增。正因为此，中国哲学社会科学迎来前所未有的走向世界的机遇。有机遇也要有能力，那就是要抓住机遇以强烈的使命意识打造出既立足于中国又能走遍世界的学科学术话语体系。中共党史党建学科的本土性强，彰显中国特色有优势，同时中国共产党是解码中国的核心所在，在讲好中国故事、中国共产党的故事中具有特殊的重要性。必须从这样的国际视野看待和加强中共党史党建学科建设才能不负时代、不负党和国家重望。

（作者系中国人民大学中共党史党建研究院执行院长、马克思主义学院教授、“长江学者”）