



推进六中全会精神落实落细

福建省委党校

本报讯 福建省委党校（行政学院）坚持以高度的政治自觉对标党中央决策部署和福建省委工作要求，突出党校姓党，突出主业主课，突出阐释宣传，全力助推党的十九届六中全会精神在八闽大地落深落细落实。

突出党校姓党，认真学习领悟。将学习贯彻落实六中全会精神作为校（院）当前和今后一段时期的重大政治任务，旗帜鲜明讲政治，坚持党校姓党，牢记“两个确立”，坚决做到“两个维护”。校（院）分管日常工作的副校（院）长金敏先后主持召开校委会（扩大）会议、校委理论学习中心组学习（扩大）会议，组织认真学习全会精神，并对校（院）学习贯彻工作作出部署。每位校（院）委委员交流学习体会，并将他们的发言材料汇编成册。校（院）各级党组织和全体党员坚持教育者先受教育，自觉做到先学一步、学深一层，把学习成果转化为推进校（院）事业高质量发展的强大动力和实际举措。

突出主业主课，强化教学培训。召开全会精神备课会，按照“总讲+分讲”的思路，开发“党的十九届六中全会精神解读”“党的百年奋斗重大成就”“党的百年奋斗历史经验”等3个教学专题，分步贯彻到主体班教学，推动六中全会精神和习近平总书记重要讲话精神进课堂、进教材、进头脑。发挥福建干部网络学院优势，线上开设“学习贯彻党的十九届六中全会精神”网络专题培训班及学习专栏，发布网络课程7门、学习文章10篇。

突出阐释宣传，服务中心大局。第一时间发布六中全会精神阐释宣传课题和专题研究专项课题，组织干部教师做好研究阐释和宣传报道，服务全省学习贯彻落实工作。形成的研究阐释成果在主流媒体刊发后反响良好。承接中央党校（国家行政学院）关于“习近平同志在福建工作期间思想研究”重大课题，组建课题组开展研究。选派教师、专家参加“福建社科界学习党的十九届六中全会精神座谈会”畅谈学习体会，参加福建省“党的十九届六中全会精神宣讲团”开展宣讲工作，营造浓厚氛围。

（周建强）

为强化廉洁文化浸润引导，江苏省苏州市委党校多措并举，将廉洁文化建设作为贯通融合“不敢腐、不能腐、不想腐”的重要抓手，从五个方面宣讲廉洁文化，让廉洁文化充分发挥文化教化、育人功能，为增强反腐败的文化自觉、文化自信和文化担当营造良好氛围。

学习浸廉。坚持“教育者先受教育”，练就“基本功”。通过中心组学习、民主生活会和组织生活会等，采取集中宣讲、专题讲座、个人自学等形式，持续开展廉洁文化教育活动；承办发展对象和新党员标准化等业务培训班，分批组织政治理论骨干和优秀共产党员、专职纪检干部开展专题实训；组织全体党员深入学习党章党规党纪，在学习中校准思想偏差，检视自己、规范自己；将廉洁文化建设和党史学习教育相融合，精心设计党史学习教育课程，开发教育线路，开辟“红色印记”云共享平台，主办《百年大党·风华正茂》主题音乐党课，打造轨交五号线红色首运专列，形成党史学习教育和廉洁文化教育相融合的载体，在党史学习教育中浸润廉洁思想；围绕“学政德、强信念、勇

（上接1版二条）

四是重视队伍建设，彰显学科建设系统性。加强中共党史党建学科建设，必须建设一支德才兼备、专兼结合的党史党建研究人才队伍。要深入实施中共党史党建学科人才工程，构建种类齐全、梯队衔接的人才体系，尤其要重视加强高层次人才队伍建设、发挥高层次人才引领作用。从现实情况看，培养一批熟悉党情国情民情世情，既精通中共党史党建，又精通世界历史人文，也精通世界政党建设理论和实践的大家名家尤其重要。要通过竞争激励机制，择优选

以廉洁文化浸润心灵 ——江苏省苏州市委党校廉洁文化建设综述

□ 杨军

担当”主题，组织赴干部政德教育基地况公祠开展沉浸式主题党日活

阵地育廉。因地制宜打造廉洁文化阵地，将廉洁价值理念深入透彻、生动详实地展示出来，实现廉洁文化视觉覆盖，让每个人都置身于廉洁文化“生态圈”之中。如，充分利用市委党校后山的小路，打造融观赏性、艺术性、教育性于一体的革命发展史文化墙，从革命发展史和社会主义先进文化中挖掘勤廉元素，在图文并茂中让廉洁文化浸入人心；设置“二室一馆”（党风廉政室、党性实训室、苏州党建展示馆），让全体教职工在潜移默化中接受廉政教育，筑牢拒腐防变的思想堤坝。开设“永不闭馆”的线上平台，运用党校官微、官网等新媒体平台开展廉政宣教，开辟“狮台清风”专栏，及时将廉洁文化“好声音”传播出去，打造廉洁文化“微阵地”，不断增强廉洁文化的影响力和感召

力。同时，在历史人文中探寻清廉线索，深挖为我校书写校名、被毛泽东称为“党内一支笔”“红军书法家”的舒同的清廉故事，挖掘廉洁文化的“源头活水”，源源不断为廉洁文化建设提供丰富的内容支撑，进一步厚植不想腐的土壤。



（上接1版四条）

按照理论的内在逻辑设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程

习近平新时代中国特色社会主义思想包含的一系列重要思想，按照一定的逻辑结构，构成了一个体系完整、逻辑严密的科学体系。因此，设计习近平新时代中国特色社会主义思想的课程和教学讲题，就要按照其内在的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑来设计。可以依据《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的新概括，设计以马克思主义中国化新的飞跃为主题，以“十个明确”“十三个方面”“十个坚持”为主要内容的完整、有内在逻辑的课程体系。从注重课程设计的逻辑性来讲，一是根据作为科学体系的习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑来设计课程，形成一个系统完整的习近平新时代中国特色社会主义思想的课程体系。二是根据习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑来设计课程，形成一些像习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想的课程体系。

按照理论的内在逻辑设计课程要注意两点，一是设计同一课程的教学讲题必须属于同一个逻辑层面，以确

保教学讲题之间逻辑自洽，防止出现同一课程体系的不同教学讲题层次不同、大小不一，导致遗漏重要问题，进而造成逻辑混乱；二是设计同一课程体系的教学讲题内容互不交叉。

按照分类别分层次原则设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程

力。同时，在历史人文中探寻清廉线索，深挖为我校书写校名、被毛泽东称为“党内一支笔”“红军书法家”的舒同的清廉故事，挖掘廉洁文化的“源头活水”，源源不断为廉洁文化建设提供丰富的内容支撑，进一步厚植不想腐的土壤。



（上接1版四条）

按照理论的内在逻辑设计习近平新时代中国特色社会主义思想课程

习近平新时代中国特色社会主义思想包含的一系列重要思想，按照一定的逻辑结构，构成了一个体系完整、逻辑严密的科学体系。因此，设计习近平新时代中国特色社会主义思想的课程和教学讲题，就要按照其内在的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑来设计。可以依据《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的新概括，设计以马克思主义中国化新的飞跃为主题，以“十个明确”“十三个方面”“十个坚持”为主要内容的完整、有内在逻辑的课程体系。从注重课程设计的逻辑性来讲，一是根据作为科学体系的习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑来设计课程，形成一个系统完整的习近平新时代中国特色社会主义思想的课程体系。二是根据习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑来设计课程，形成一些像习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想的课程体系。

风、培育淳朴民风提供丰富精神滋养，推动崇廉拒腐、尚俭戒奢等理念成为全社会的自觉。

制度促廉。打造管根本、管全局、管长远的监督长效机制。面向教职工突出抓在日常、抓在经常，通过签订《党风廉政建设责任书》、党纪法规线上测试、推送廉政短信等方式，开展常态化教育。抓实“责任田”，层层传导压力，严格落实党风廉政谈心谈话制度，坚持“四必谈”机制，即校委与班子成员必谈、班子成员与分管处室负责人必谈，处室负责人与处室人员必谈，校委领导与新提拔干部必谈，让红脸出汗、咬耳扯袖成为常态，增强不想腐的自觉，扎牢不能腐的笼子。先后出台《关于市委党校制发规范性文件和合同的实施意见》等制度办法，推进精细化管理，让权力在阳光下运行。

行为践廉。校委重视加强党风廉政建设，细化完善全面从严治党主体责任清单，坚持做到党风廉政建设与中心工作同谋划、同部署、同推进，坚持在巡察整改等重点工作中履行好第一责任人责任，坚持做到亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办。班子成员认真落实“一岗双责”，坚持做到对分管领域、分管部门的党风廉政建设有部署、有检查、有考评。用文化资源演廉政戏，用传统戏曲奏响清廉曲。充分利用“百戏之祖”苏州昆曲的优势，让昆曲走进课堂，将深厚的历史文化资源融合转化为接地气、连民心的清廉文化活动。

（作者系江苏省苏州市委党校常务副校长）

人力资源与社会保障部门以及党校（行政学院）等的联动协调机制，在学科建设目标、基本要求、教材建设、考核评估体系以及学位授予点设置、博士后培养等方面提出指导性和可操作性的推进措施。要把推进中共党史党建学科建设与政党智库建设结合起来，发挥人才集聚效应和学科优势，把述学立论与建言献策有机统一，为建设一个面向世界、面向未来、面向现代化的中国共产党作出应有贡献。

（作者系山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长）

党校教师要做科研咨政的行家里手

□ 毛金香



《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，党校（行政学院）是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。对党校（行政学院）的科研咨政工作，习近平总书记提出明确要求：“党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。”贯彻落实习近平总书记重要指示精神，开展重大理论和现实问题研究，承担党委和政府决策咨询服务是党校教师的神圣使命和责任担当，党校教师必须扎实练好调查研究基本功，以宽广的视野多思善谋，以扎实的科研为咨政报告提供支撑，真正成为马克思主义学习、研究、宣传的行家里手，真正成为科研咨政的行家里手。如此，党校教师的咨政报告和课堂讲授，方能让“不一般”的教学对象——那些具有极其丰富实践经验的各级领导干部真学真信真用。

调研开路夯基础。调查研究是做好科研咨政工作的基本功。在科研咨政过程中，要坚持理论联系实际，坚持调研开路，在深入基层深入群众上下功夫。科研咨政必须是开放的、鲜活的，也必须来源于实践、来源于需求。进入新发展阶段，科学决策的客观性、前瞻性、系统性、程序性、可行性，决定了开展科研咨政必须以深入实践调研为底色，以创新研究理论为核心。熟练掌握新形势下新的社会调查研究方法，在调查研究

同基层干部和党校学员开展沟通交流，通过“望闻问切”，全面掌握第一手资料，真正做到党情、国情、省情、市情、县情情知晓，所言、所讲、所思、所想、所写皆有实据，真正做到“把论文写在祖国的大地上”，把咨政工作做到群众心坎上，把调研成果形象地展示在课堂上。

登高望远拓视野。“吾尝跂而望矣，不如登高之博见也”。登高望远，就是在科研咨政过程中要审时度势，看清趋势，把握大势，在围绕中心服务大局上下功夫。“欲穷千里目，更上一层楼”，基层党校教师身身在基层，但必须有胸怀全局的意识。基层工作往往是具体的、复杂的，科研咨政必须做到既高瞻远瞩又见微知著，通过敏锐观察和分析论证，透过现象看本质，做到心中有数、成竹在胸。这就要求基层党校教师必须强化战略思维，具有国际视野和战略眼光，紧贴中央和上级重大决策部署，把问题导向作为科研咨政的出发点和落脚点，从选题策划到执行落地，每一个环节都要必须服务工作全局，每一项建言都要跟上党的伟大事业前进步伐和社会发展要求。唯有如此，才能保障基层党校科研咨政工作方向正、站位高、定位准，才能不断提升科研水平和咨政质量。

多思善谋守红线。“学而不思则罔”。科研是个系统工程，一定要开动脑筋，整合资源、拓展思路、综合研判，在谋深谋实上下功夫。习近平总书记指出，“党校开展哲学社会科学研究，不能坐而论道，而要有党校的特点”。党校教师在科研咨政过程中，要坚持“党校教师姓党”原则，严守政治红线，坚持马克思主义的立场观点方法，时时刻刻把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿其中，不断提高运用战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维和底线思维的能力；要巧借外力，充分发挥党校学员覆盖面广、数量多等资源优势，多跟学员探讨交流，以教学相长、学

学相长拓宽思路，整合科研力量发挥团队作用，借助科技手段，集中优势兵力实施集中突破；要突出重点，紧紧围绕习近平总书记提出的“加强对国家中长期发展战略问题的前瞻性研究，加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究，加强党情政情社情信息反映和研究”三个方面重点，聚焦党委政府重大工作、社会重点难点问题，深入开展对策性研究，努力站得高一些、看得远一些、想得深一些、谋得实一些，使更多的研究成果进入领导视野和领导决策。

以文咨政强笔力。党校教师科研咨政，最终都要靠课堂来呈现、笔力来体现。增强笔力，就要构筑好文字桥梁，撰写好科研咨政报告，努力在改进和锤炼文风上下功夫。科研咨政既是一门科学，也是一门沟通的艺术。“说什么、如何说、怎样说才能让人听得进去”是沟通的核心要义。“文以载道”，言为心声，要做到客观反映最真实、最想表达的观点意愿；做到吾手写吾口，让群众和决策层容易接受，从而达到有效沟通、有效说服和有效动员的目的。科研咨政的独特性要求既要有理论又要有实践，既要摆事实又要讲道理，这就决定了咨政报告从形式到内容，从选题、破题到提出对策，都必须做到不仅能用、好用、管用，而且文风对路，以厚重、质朴、接地气的语言表达，增强文字的感染力和可信度，努力使自己的思想和文字体现时代要求，符合客观实际，符合群众意愿，从而达到决策参考的效果。

党校教师科研咨政能力提升是一项系统工程，必须一步一个脚印、环环相扣，不断加强学习、练好内功、提升能力，努力形成更多有分量、有水平、有价值，具有党校特点的咨政报告，既为课堂讲授提供源头活水，又为学员在实践中解决问题、破解难题提供指导，真正发挥好哲学社会科学研究者、智库建言者的作用。

（作者单位：山东省东营市委党校）

图片新闻

中央芭蕾舞团在
上海市委党校演出

朱 锋/摄