

六

学习的方式方法在很大程度上决定着学习成效。习近平总书记关于学习方法的重要论述，为我们全党的学习提供了理论指导。

首先，要坚持正确方向。习近平总书记强调：“领导干部学习，要正确把握学习的方向。”党员干部坚持正确的学习方向，就是要坚持马克思主义指导思想，坚持党性原则，更加自觉地、刻苦地学习马克思主义中国化的理论成果，否则在错综复杂的形势中就容易误入歧途，甚至被各种错误的社会思潮所误导，就如习近平总书记所讲：“没有正确方向，不仅学不到有益的知识，还很容易被一些天花乱坠、脱离实际甚至荒唐可笑、极其错误的东西所迷惑、所俘虏。”

其次，要坚持理论联系实际，学以致用。习近平总书记指出，一切学习都不是为学而学，学习的目的全在于应用；领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平；一个人如果不注重把学到的知识运用到工作中、落在行动上，即使他“学富五车、才高八斗”，也不能说达到了学习的最终目的。我们要做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客，坚持问题导向，勇于针对实践中的热点难点问题学习，研究破解的对策，解决好矛盾问题，提升工作实效。要学而行，学以致用、身体力行，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。

再次，要持之以恒、学懂弄通。习近平总书记强调：“学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通。”2014年2月，习近平总书记在接受俄罗斯电视台专访时讲道，“现在，我经常能做到的是读书，读书已成了我的一种生活方式”。党员干部要树立终身学习的理念，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解，要扎实系统地掌握知识，要善于主动学习，把学习作为一种生活方式和精神追求，养成每天看书学习的习惯，必定会积跬步以至千里，从而在新时代中有新气象和新作为。

具体而言，主要有以下几种方式和途径。

中央政治局带头坚持集体学习制度。进入新时代，在建设马克思主义学习型政党的目标引领下，党内的学习教育开辟了全新局面，中央政治局举行的集体学习活动更加制度化，学习内容也更加丰富。十八届中央政治局就以学习开局，在党的十八大结束后第三天，就进行第一次集体学习，带头学习领会、贯彻落实党的十八大精神。总的看，十八届中央政治局集体共学习40多次，十九届中央政治局在2021年12月底之前，已经集体学习30多次。学习制度的运行机制包括由中央办公厅和中央政策研究室带头的主题确定和主讲人遴选、由集体负责的讲稿准备、主讲人的三轮试讲、正式讲解讨论和后期宣传。学习主题和内容涵盖政治、经济、社会、文化、生态、党的建设、国防和军队建设等，充分体现了党中央高度重视治国理政能力建设，注重从思想上、理论上谋划改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等重大问题的战略眼光和政治韬略。中央政治局带头坚持集体学习制度，持之以恒、率先垂范，带动了党的各级组织、各级领导干部和全体党员不断加强和改善学习，有

党在中国特色社会主义新时代的学习(下)

□ 樊锐



力地促进了马克思主义学习型政党建设。

各级党委（党组）中心组不断完善集体学习制度。党委（党组）中心组学习是提高党的执政能力和领导水平的重要途径，对全党学习具有“风向标”和“排头兵”作用。习近平总书记强调，我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的—条成功经验。要进一步加强和改进党委（党组）中心组学习制度，不断丰富学习内容，创新学习方式，规范学习管理，提高学习效果。党的十八大以来，为进一步加强和改进党委（党组）中心组学习制度，2017年1月，中央办公厅印发《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》（以下简称《规则》）。《规则》对党委（党组）理论学习中心组学习的性质定位原则、内容形式要求、组织管理考核等方面作出明确规定，要求各级党委（党组）应当把中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制，各级党委（党组）对本级中心组学习负主体责任，对本地区本部门本单位的中心组学习负领导责任，党委（党组）书记是中心组学习第一责任人，党委（党组）负责宣传思想工作的成员是中心组学习直接责任人，中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用。《规则》的出台推动学习由“软任务”变成“硬约束”，各级党委（党组）中心组的学习实现了制度化、规范化和常态化，成为领导干部集体学习的重要模式，是学习型党组织建设的“龙头工程”和“示范工程”，也是发挥领导干部示范表率作用、带动广大党员学习的重要载体。

形成较为完备的干部学习教育培训体系。广大基层党组织借助“三会一课”平台，积极组织广大党员进行学习，并注意发挥广大党员的主体作用，为广大党员干部推荐书目、发放书籍，进行理论宣讲，设立“学习超市”、读书周、读书

日，不断改进形势报告会、专家讲坛、读书会、演讲比赛等学习形式和载体，提高覆盖面和参与度，进行实地考察、课题调研、实践教学互动等，积极引导广大干部通过读书提升本领、拓展视野。充分发挥各级党委（行政学院）、干部学院在教育培训中的主阵地作用，并建立相关教育基地，如廉政教育基地、红色党性教育基地等，对党员干部进行现场教学、体验式教学，在情景再现中加强党性教育，弘扬红色精神。由于中央党校是培养党的领导干部的最高学府，习近平总书记特别指出，中央党校作为培训党的中高级领导干部的重要阵地，在建设学习型政党、进而引领建设学习型社会中责无旁贷，要尽心尽力、尽职尽责，坚持党校姓党、从严治校方针，带头建设学习型党组织，把科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神这四项建设马克思主义学习型政党的要求贯彻体现到教学、科研、管理等各项工作中，贯彻体现到队伍建设、学风建设、校风建设的各个环节中，切实抓出成效，不辜负党中央和广大党员干部的期望。同时，党的十八大以来，党中央先后组织开展多次集中性学习教育：党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、党史学习教育等，在全党营造了浓厚的学习氛围，兴起了良好的学习之风，对于提高党员干部素质、锤炼党性修养、改进工作作风发挥了不可替代的作用，对于推动建设学习型大国发挥了基础性作用。

充分利用现代信息技术和新兴媒体，优化资源结构，搭建多样化学习平台。为推进学习型党组织、马克思主义学习型政党、学习大国建设，我们党不断创新党员干部喜闻乐见的学习形式和载体，增强吸引力、感染力和凝聚力。党的十八大以来，我们党结合国内外社会发展的新形势、新变化，注重充分利用现代信息技术和各种新兴媒体，

特别是高度重视、充分利用以互联网为核心的网络阵地，整合各类资源，实现资源共享。如中央宣传部建设的信息化学习平台——“学习强国”平台，自上线以来，受到各级党组织重视，逐渐成为学习型党组织建设的抓手，每天抽点时间打开“学习强国”平台浏览、聆听、答题等几乎成为党员的生活常态。加快构建数字图书馆、数字出版物、党员干部网络学院、公务员学习网、党员干部在线学习系统等网络学习平台。网络平台传输快捷、内容丰富、灵活直观，学习不再受时间地点的限制，能够满足党员干部利用碎片化时间学习和智能化学习的需求。积极利用广播、电视、影视、数字网络等技术优势，不断创新学习方式方法，形成了“学校—书本—网络—社会”“四位一体”的多层次立体化学习模式。同时，在重要历史节点和隆重庆祝活动中，党中央部署开展重大学习活动，如纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年、庆祝中国共产党成立95周年、纪念中国工农红军长征胜利80周年、庆祝中国人民解放军建军90周年、纪念马克思诞辰200周年、庆祝改革开放40周年、庆祝中华人民共和国成立70周年、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年、庆祝中国共产党成立100周年等重大时刻，开展学习马克思主义、中国共产党的历史和优良传统、党的伟大精神等活动，在全社会唱响了主旋律、弘扬了正能量。

七

党的十八大以来，我们党更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习，在推进马克思主义学习型政党和学习大国建设中，呈现出以下主要特征。

坚持党对推进马克思主义学习型政党建设的全面领导。中国共产党是领导我们事业的核心力量，中国人民和中华民族之所以能够扭转

近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是战胜一切困难和风险的“定海神针”，也是全面推进马克思主义学习型政党建设的有力保障。推进马克思主义学习型政党建设，是一项事关全局和长远的系统工程，涉及党、政府、社会、组织、个人等诸多主体、诸多领域、诸多方面。中国共产党充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，在党内学习体制机制等的设计、安排、运行之中，党的领导做到了全覆盖，确保党的领导更加坚强有力。2019年，中央印发了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，强调“党校姓党”，旨在坚持和加强党对党校（行政学院）事业的领导，提高新时代党校（行政学院）工作科学化、制度化、规范化水平，对于充分发挥党校（行政学院）干部培训、思想引领等作用，培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，具有重要意义。

促进学风建设与其他作风建设相结合。党的学风建设与党的思想、工作、领导、生活作风建设是一个有机体，党的学风建设与其他作风建设统一于党的作风建设系统工程。党的十八大以来，习近平总书记从“关系人心向背、关系党的生死存亡”的高度，以“作风建设永远在路上”的坚定和执着，开展群众路线教育实践活动，着力解决党的“四风问题”；开展“三严三实”专题教育，给领导干部在思想、作风、党性上集中“补钙”“加油”；推进“两学一做”学习教育常态化制度化，进一步解决党员队伍思想作风问题；开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，为我们党统揽“四个伟大”、实现“两个一百年”奋斗目标作了思想上政治上组织上作风上的有力动员；开展党史学习教育，大力发扬党的光荣传统和优良作风等。中国共产党之所以能永葆自身先进性，就在于党

以学风改作风、以作风正学风，以学风建设发扬党的优良作风，不断加强党的作风建设，始终坚持学风建设与作风建设相结合，维护和密切了党同人民群众的血肉联系。

以马克思主义学习型政党建设来引领学习大国建设。中国共产党成立时只有50多名党员，今天已成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。中国共产党首先要成为学习型政党，才能带动学习大国的形成，以学习联动提升执政本领和国家软实力。在坚持学习方面，习近平总书记一直带头读书学习。习近平总书记讲，“哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里”，读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气，“要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求，使一切有益的知识、一切廉洁的文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇到我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，拒腐蚀、永不沾，永葆共产党员的先进性”。建设马克思主义学习型政党，就是要号召大家爱读书、读好书、善读书，就是把把科学理论和先进知识在全党形成制度、形成风气，就是要以有效的学习提升党的创新能力，增强党的生机活力。党的十九大报告指出：“要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围。”中国共产党作为中国人民和中华民族的先锋队，是一个“在学习意识、学习能力、学习成效上引领全社会全民族的政党”，肩负着神圣的历史使命。我们党以马克思主义学习型政党建设为龙头，以全党学习带动全民学习，引领形成充满新时代气息的学习风气，进而引领和推动学习大国建设。

始终做一个虚心学习的国家。中国的快速健康发展，为人类和平与发展事业作出了重要贡献，赢得了世界上越来越多的人高度赞扬；同时，国际上一些人对中国发展存在担心、疑虑。对此，习近平总书记强调，中华民族的血液中没有侵略他人、称霸世界的基因，中国人民不接受“国强必霸”的逻辑。在阐明“国强必学”道理的同时，习近平总书记指出，“中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族，在漫长历史进程中，不断学习他人的好东西，把他人的好东西化成我们自己的东西，这才形成我们的民族特色”。面对当今世界百年未有之大变局，习近平总书记始终秉持人类命运共同体理念，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，认为“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富”，反对“只此一家，别无分店”的自我封闭的狭隘观念，强调“要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果”。

中国共产党走过了整整一百年，重视学习、善于学习正是百年大党风华正茂、永葆生机的奥秘。百年来马克思主义学习型政党建设的宝贵经验，必将促进全党通过学习不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把学习成果转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

（作者单位：中央党史和文献研究院）