



中央党校(国家行政学院) 举行中共党史文献中心启用仪式

本报讯 2021年12月31日下午,中央党校(国家行政学院)隆重举行中共党史文献中心启用仪式。中央党校(国家行政学院)分管日常工作的副校(院)长李书磊出席仪式并讲话。副校(院)长甄占民主持仪式,副校(院)长李季介绍中共党史文献中心建设情况,副校(院)长李毅、谢春涛,教育长龚维斌,校(院)务委员会委员、文史教研部主任李文堂等出席仪式。

李书磊指出,中共党史文献中心顺利建成并如期启用,是全校(院)的一件大事。从此,我们众多的珍贵党史文献有了安身之所,许多尘封已久的史料也能够被展示出来、利用起来。我们中央党校(国家行政学院)就是要这样担负起为党存史的责任,确保文献不散、文脉不断。收藏的主要目的是使用,启用仪式是新任务的开始,我们要把挑灯夜读的图书馆景象恢复起来,让校园的书香氛围更加浓厚。

李书磊指出,党的领袖著作是文献中心的重要资源,为我们深入学习党的理论,特别是学习习近平新时代中国特色社会主义思想提供了文献支撑。党的理论是从党的历史中总结而来的,又成为党的历史的关键环节。我们通过系统的文献搜集和展示,力争充分呈现马克思主义中国化的历史脉络,充分呈现当代中国马克思主义、21世纪马克思主义创新发展的过程。在这里,习近平总书记的著作、讲话、论述摘编非常齐全,大家要多来读原著、读原文,以学术基础、实践导向、国际视野、历史维度为着力点,更加深入地学习领悟总书记的思想。我们要建立新时代党史文献的专藏,使党这一时期波澜壮阔的光辉历史尽可能丰富地展现出来。

李书磊指出,文献中心的建立,会为教职工和学员持续学习党史、加强党性锻炼提供很大便利。学习党史是我们党的干部、特别是领导干部接受政治训练的一个特别重要的途径。2021年我们是集中学习党史,以后应成为一种常态。习近平总书记近日作出重要指示,强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验,建立常态化、长效化制度机制。这要求我们在党校(行政学院)教育中,要把党史这个资源运用好。党史文献的内容非常鲜



活,有丰富的历史史实,也有翔实的历史细节,能够让大家受教育、受感染、得教益,使党的历史进入自己的精神生活,使党的宝贵经验能够传代。

李书磊强调,文献中心还为我们掌握权威的第一手材料,更深入地研究党的文献与历史,搭建了学术平台。党史党建学科是中央党校(国家行政学院)的传统优势学科。要保持好这个优势,就得更主动地深入研究、积累学问,不断推进学科建设。党校(行政学院)的各个学科都要有党史功底,都要把党在本领域理论与实践的历史作为重要的研究对象。要通过不同的方式和渠道,最大限度地搜集有价值的资料,为遵循论从史出、理在事中的学术规范提供文献保障。要依托文献中心这个平台,从史料中挖掘潜藏的学术增长点,开展各种形式的学术活动,加强与学术界的沟通交流,着力提升研究水平和创新能力。

李书磊指出,中共党史文献中心与档案馆珠联璧合,与校史馆遥相呼应,共同构成了校园的“历史走廊”。要将它们利用好,加强理论教育和党性教育,从各学科的角度加强历史研究,不断为校(院)学术发展注入新的动力。

建立中共党史文献中心,是校(院)贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神的具体举措,也是开展党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的重要内容。2021年3月1日,校(院)委会在校(院)开展党史学习教育的工作方案中首次提出,建立中共党史文献中心。3月2日,李书磊在校(院)开展党史学习教育动员会上的讲话中,对文献中心的建设目标、功能定位、资源建设等提出明确要求。按照校(院)委会的决策部署,相关部门协同配合,积极有序推进文献中心建设工作。6月30日,校(院)举办中共党史文献中心揭牌暨海外中共珍稀文献开展仪式。此后,文献中心建设进入加速期,并在2021年12月底前完成了预期建设任务。

文献中心一层设置经典书房,突出原文原著,集中展示马克思主义经典著作和马克思主义中国化最新理论成果,其中心位置为“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题文献区。环绕经典书房设置专业文献典藏区,陈列党史研究的学术成果。东侧为珍贵文献恒温恒湿库房,典藏约2500个档案盒,内容为中共党史教研

部移交的有关土地改革的党史资料及校(院)名师大家的教案手稿等内部资料。这些资料已完成数字化加工,可在专用电脑上查阅。二层为特色馆藏区,陈列和展示约16000册特色文献,以丛书、套书为主,突出资料史料,包括中国共产党组织史、地方史、海外中共研究文献等。

启用仪式上,同步推出“馆藏毛泽东同志藏书展”。展览共展出馆藏毛泽东同志藏书24册,这是图书和文化馆收藏的毛泽东同志藏书的首次集中展示。毛泽东同志藏书是工作人员在整理馆藏过程中发现的,书中的“中共中央图书馆”“中共中央马列学院”“中共中央高级党校图书馆”等藏书章,是这些珍贵图书历经战争炮火、流转变迁的历史记录。展览还展出了49册毛泽东同志在不同历史时期向党员干部推荐的图书。

仪式结束后,与会者共同参观了中共党史文献中心。

校(院)秘书长、副教育长、副秘书长,各直属单位负责同志,中共党史教研部部分教师,各教研部院教师代表以及图书和文化馆、行政财务部的相关同志共90余人参加了仪式。

(栗璐燕)

我们党在百年奋斗中团结带领人民取得革命、建设、改革的伟大成就,很重要的一条宝贵经验就是坚持理论创新。理论创新离不开良好的学风文风作支撑。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出:“党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持实践是检验真理的唯一标准,坚持一切从实际出发,及时回答时代之问、人民之问,不断推进马克思主义中国化时代化。”

延安整风开启学风党风文风整顿

理论联系实际是我们党一贯坚持的马克思主义学风。我们党在百年奋斗历程中特别是延安整风以来,一直为培育和弘扬理论联系实际的马克思主义学风而努力。延安时期的中央党校,是良好学风文风形成的重要时期。1940年2月,《中央关于办理党校的指示》明确规定:“各级党校的基本任务是在以马列主义的理论与实际来教育干部。”“求得理论与实际的一致,是党校教育的中心目标。”“在学校生活中应该充分的发挥民主。在学习中应提倡敢于怀疑、敢于提出问题、敢于发表意见与同志的辩论问题的作风。对于错误的、不正确的思想,主要的应该采取说服、解释与共同讨论的方法来纠正。”1941年12月,《中共中央关于延安干部学校的决定》明确规定,干部学校必须把“理论联系实际、所学与所用相结合”作为办学方针,“必须强调学习马列主义的理论的目的是为了使学中国革命的实际问题,而不是为了书本上各项原则的死记与背诵”,“应在学校内养成学生自由思想、实事求是、埋头苦干、遵守纪律、团结互助的学风,而坚决反对对主观主义、宗派主义、教条主义、好高骛远、武断盲从、夸夸其谈、自以为是及粗枝大叶不求甚解的恶习。关于这种学风的养成,教职员应该以身作则。”

为了切实改变学风文风,毛泽东在延安时期的中央党校先后发表《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等报告,号召全

弘扬良好学风文风是 党校教育的光荣传统

张忠军

党反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风。毛泽东特别强调把理论联系实际的态度作为评价党性纯不纯、强不强的标准。他在《改造我们的学习》的报告中指出:“无实事求是之意,有哗众取宠之心。……这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。”“没有科学的态度,即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度,就叫做没有党性,或叫做党性不完全。”“有实事求是之意,无哗众取宠之心。这种态度,就是党性的表现,就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。”

(下转2版)

深刻理解新时代马克思主义中国化新的飞跃

胡志军

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出:“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”正如恩格斯所说,“历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始”。真正的马克思主义者决不把马克思主义看作教条,必须基于现实情况的发展变化,从各方面将其推向前进,在关注和解答时代和实践提出的重大课题中作出新概括、获得新认识、形成新成果,不断彰显这一人类科学理论的思想活力与实践伟力。

坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻回答了新时代的重大理论和实践问题,马克思主义的科学性和真理性在当代中国得到充分彰显。坚持和发展马克思主义,从理论到实践都需要全世界的马克思主义者进行极为艰巨、极具挑战性的努力。科学的思想、正确的理论只有结合实际情况和现实条件加以阐明和发挥,才能让群众信服。《决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括。这些战略思想和发展理念,是马克思主义中国化实践创新和理论升华的重大成果,充分彰显了马克思主义的科

学性和真理性。

习近平总书记深刻指出:“要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要,坚持问题导向,坚持以我们正在做的事情为中心,聆听时代声音,更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合,不断开辟21世纪马克思主义发展新境界,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”中国特色社会主义进入新时代,应该坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义?应该建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国?应该建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党?以习近平同志为核心的党中央对此进行了深邃思考和科学判断,作出了科学、系统的回答,形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系,标志

着马克思主义中国化取得了突破性进展和全方位跃升。

值得关注的是,习近平新时代中国特色社会主义思想在坚持“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”的同时,强调了“同中华优秀传统文化相结合”。这是对马克思主义中国化理论的重要创新和发展。马克思主义作为无产阶级的思想体系,之所以能够赢得世界历史性的意义,正如列宁所说,是因为它“吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”。习近平新时代中国特色社会主义思想作为中华文化和中国精神的时代精华,深深植根于中华文化的沃土之中,深刻汲取其中的哲学精华、思想精髓、人文精神、道德精粹,展现出强大的历史穿透力和思想感染力;强调文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量,坚持中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展;

在价值立场、思维方式、发展理念等方面积极探索、着力推进科学理论与优秀文化在中国特色社会主义新时代这一历史时期的贯通融合,有效激活了中华优秀传统文化的生机活力,显著增强了马克思主义中国化的文化底色与民族风格。

坚持用马克思主义的立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代,提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,马克思主义的开放性和时代性在当代中国得到充分展现。与时俱进是马克思主义的理论品质。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把握历史主动、引领时代潮流、顺应人民意愿,深入推进党和国家事业各领域的理论创新和实践创新。《决议》从13个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的成就,重点概括了其中的原创性理念和思想,充分展现了马克思主义的开放性和时代性。

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”社会大变革的时代,一定是马克思主义大发展的时代。中国特色社会主义进入新时代,外部环境变化带来许多新的风险挑战,国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾和问题,党治国理政面临重大考验。问题是时代的声音。习近平总书记坚持实践指向和底线思维,以强

烈的使命意识和担当精神,运用马克思主义立场观点方法观察时代、把握中国,分析问题、破解矛盾,通过敏锐洞察、科学判断,提出“新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”“分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”等一系列关乎党和国家前途命运的重大判断和创新思想,在各个领域实现了对于马克思主义的丰富和发展,并通过新时代的伟大变革伟大实践极大彰显了马克思主义的开放活力和时代魅力。

(下转2版)

学习贯彻党的十九届六中全会精神 校(院)长考论

本版编辑: 龚克 电 话: 010-68928736
版式设计: 王成刚 E-mail: z1@studytimes.cn