



甘肃党校系统 创立优秀教学科研咨询成果评审机制

本报讯 2021年，甘肃省委党校（行政学院）将“破解基层党校发展难题，厚植基层党校人才培养根基，奋力开辟全省党校（行政学院）系统高质量发展新局面”作为党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的重要内容，以创立全省党校（行政学院）系统优秀教学科研咨询成果评审机制为切入点，着力为基层党校教研人员办实事、解难题、做好事。

教学科研咨询成果评奖难、高层次人才引进、现有人才易流失，长期制约甘肃基层党校发展。经过反复沟通对接，甘肃省人社厅对甘肃人力

资源培训专业高级职称评定标准进行了修订，评审条件和规则更加符合基层党校实际；甘肃省评比达标表彰工作协调小组下发了《关于同意开展2021年度评比达标表彰项目的复函》，为全省党校（行政学院）系统设立了教学、科研、决策咨询3个大类、10个小项、660项评奖名额；甘肃省人社厅、甘肃省委党校（行政学院）联合下发《关于表彰2021年度甘肃省党校（行政学院）系统优秀教学科研咨询奖的决定》，为基层党校吸引人才、留住人才、用好人才创造了良好政策条件。

按照《全省党校（行政学院）系统2021年度优秀教学科研咨询奖评审工作方案》，甘肃省委党校（行政学院）组织成立评选表彰工作领导小组，邀请24位省内知名专家学者担任评审委员，抽调精干力量全力保障评审工作有效实施。经初审、复评、终审层层把关，评出教学成果（精品课）49项、科研成果138项、决策咨询成果89项，优秀教师105名、科研工作先进个人16名，优秀科研工作组织奖8项、优秀决策咨询工作组织奖6项。获奖人员及组织由甘肃省委党校（行政学院）和甘肃省人社厅联合发文表彰。

创立全省党校（行政学院）系统优秀教学科研咨询成果评审机制，是甘肃省委党校（行政学院）系统深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，解决基层党校（行政学院）教职工“急难愁盼”问题，推进基层党校（行政学院）人才强校、质量立校的有力举措，为新形势下推进党的思想理论建设、决策咨询与智库建设，推动全省干部教育培训事业高质量发展开创了新的局面。

（张星）

强化辅导职能 彰显育人本色

——中国石化党校系统建立辅导员制度侧记

中国石化党组历来高度重视青年干部培养工作。中国石化党校系统紧紧围绕习近平总书记提出的“年轻干部要提高政治能力”这一要求，在青年干部培训中，不仅注重项目负责人、班级组织员队伍建设，而且设立政治辅导员制度，每期培训班选派1名政治理论水平高、实践经验丰富、善于做思想政治工作的退休或退二线的领导干部，担任政治辅导员，切实发挥“传帮带”作用。

注重思想引导，做政治理论的辅导员。通过日常沟通交流，帮助学员转变思想认识，提升政治素养和能力。政治辅导员深度融入班级日常活动，精准跟踪辅导，有效解决政治理论学习不深入问题，引导学员在真

学、真懂、真信、真用上下功夫，补足“精神之钙”，补齐纪律和规矩的短板。胜利油田分校政治辅导员李二青说：“我们要全过程陪伴、全身心投入、全心全意帮青年干部坚定政治信仰。”中原油田分校政治辅导员郑娟说：“我始终谨记‘优秀的人才能培养更优秀的人’，只有不断提高自己的思想认识、思考能力、思维哲学，才能成为一名称职的政治辅导员。”

注重业务指导，做工作领域引路人。在聘政治辅导员，均有一线生产经营管理和带队伍的经验。金陵石化分校政治辅导员林敏针对青年技术干部缺乏党务工作经验和能力的情况，注重学用转化、坚持问题导

向、强化案例教学。上海分校政治辅导员朱佳华则注重预习导入、总结提升、跨行交流三个环节。通过课前预习、专题研讨，思考学什么、怎么学、怎么才能学好这三个问题，让学员带着目的学、带着问题学、带着思考学，切实降低学习的盲目性、随意性。

注重日常督导，做思想教育的贴心人。燕山石化分校政治辅导员霍爱彬将谈心谈话贯穿学员学习全过程。他对“两委”成员重点谈、经常谈，督促其以身作则，发挥表率作用；对非党员学员进行个别谈，谈思想认识、谈学习工作、谈今后发展；对关注多的问题掰开谈，谈感悟、谈认识，谈案例、谈方法，引导大家读原著、学原文、悟原理，找方向、找思

路、找办法，提升认识问题、分析问题、解决问题的能力。销售公司党校政治辅导员黄训洁说：“培训前期、中期和后期三个阶段都非常重要，必须对青年干部培训进行全过程跟踪指导。”

试行政治辅导员制度以来，中国石化党校系统坚持把政治标准放在政治辅导员选聘的首要位置，坚持把政治辅导员评估作为队伍建设的一项重点工作，坚持把做好政治辅导员培训作为队伍建设的关键步骤，坚持把做好多领域融合互促作为队伍建设的长远打算，已经先后组织开发了《政治辅导员经验汇编》《青年干部成长百问》等指导材料。

（刘新华 任军辉 亓东民）

本报讯 党的十九届六中全会召开之后，安徽省委党校（行政学院）把学习好、宣传好、贯彻好全会精神特别是习近平总书记重要讲话精神，

（上接1版二条）

毛泽东亲自领导中央党校的整风运动，并为中央党校制定了“实事求是，不尚空谈”的校训。根据校训精神，中央党校规定了三条办学方针：一是实事求是，不尚空谈；二是坚持真理，随时修正错误；三是把自己的言行当作客观事物来对待。

延安整风时期的中央党校，坚持实事求是、理论联系实际、开展批评和自我批评的方法，鼓励学员“开动机器”，独立思考，解决思想和工作中的实际问题，做到对党无限忠诚，和党一条心，不要半条心；提倡知无不言、言无不尽，言者无罪、闻者足戒，有则改之、无则加勉；强调不戴帽子、不抓辫子、不打棍子；从团结的愿望出发，经过批评和自我批评，在新的基础上达到新的团结。学员坚持用马克思主义之“矢”射自己实际之“的”。用当时形象的说法就是：“把文件中的道理当做尺码来量一量自己，当做天秤来称一称自己，当做镜子来照一照自己。”也就是用马克思主义的立场观点方法，进行自我检查，解剖个人的工作和思想实际，找出差距不足，总结经验教训，再通过集体讨论，相互批评，实事求是地弄清是非，既促进同志间的团结，又切实改进思想作风，实现思想政治上的进步。在此期间，中央党校专门创作《整风运动歌》：“野草除净，苗儿易

（上接1版三条）

坚持科学理论引领伟大实践，用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，使马克思主义的光芒照亮新时代前行之路，马克思主义的人民性和实践性在当代中国得到充分体现。马克思主义认为，科学的理论必然是“自己时代的精神上的精华”“要和自己时代的现实世界接触并相互作用”。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，中国共产党团结带领广大人民的奋斗历程在中国特色社会主义新时代呈现出焕然一新的面貌，“我将无我、不负人民”广为传颂，“空谈误国、实干兴邦”深入人心，“勇于担当、敢于斗争”蔚然成风，充分体现了马克思主义的人民性和实践性。

作为当前和今后一个时期的重大政治任务，自觉扛起政治责任，立足主责主业主课，多措并举，迅速兴起学习宣传贯彻全会精神热潮。

抓好课堂教学。及时调整教学设计，把学习全会精神作为必修课，做到“长班有模块、短班有专题、班次全覆盖”。通过开发新课、更新旧课、邀请授课，初步形成“总论+分论”共10个专题。同时，邀请省委领导来校（院）作辅导报告。组织学员现场聆听中央宣讲团报告，结合学员讲堂、分组讨论、撰写体会等形式，深入学习领会全会精神。

网络上广覆盖。利用“宣讲家网”等网络课程，充实教学内容。精心策划推出“中国共产党人的精神谱系”微党课18讲，校园网、公众号推出全会精神相关报道30多条。与中联部合作，开发《一声惊雷——小岗精神故事》英文视频课程，并组织教研人员线上观摩中联部举办的全会精神专题宣讲会。

深入研究阐释。聚焦全会提出的一系列新思想新观点新论断，确定16项重点培育选题。发挥省重点智库“党的建设和国家治理研究院”平台作用，发布10项决策咨询选题，其中，《以巡视助推改革发展》等4篇咨政报告获省领导肯定性批示。承办省“哲学与人类文明新形态”学术研讨会，《中国共产党百年社会建设的逻辑意蕴与未来进路》等两篇论文入选省社科界学术年会。

送课下基层。常务副校（院）长陈爱军作为省委宣讲团成员，到省辖市开展宣讲。组织教师参加省委“走好赶考路奋进新征程”主题宣讲，组织青年教师、离退休教授志愿宣讲团到机关、企业等宣讲20多场次。

在此基础上，校（院）将进一步推进学习宣传贯彻全会精神，重点做好广泛深入学习研讨、全面精准教育培训、深化拓展研究阐释、有声有色宣传宣讲、统筹结合抓好转化等5个方面工作，服务省委专题读书班、集中轮训班等重大任务，推出一批优质课程和研究成果，深化拓展党史学习教育，助推全会精神在安徽落地生根。

（方伟）

长，病菌消灭，身体健康。同志们，下定决心，忠诚坦白，严正直爽。克服不良作风，改正错误思想。一定要把自己锻炼得更坚强！造就优秀的干部，建设新社会的栋梁。”这首歌正是党校学员参加整风运动的生动写照。中央党校的整风运动，为全党整风提供了榜样和示范。

真理标准问题大讨论 高扬实事求是大旗

1978年5月10日，中共中央党校内部刊物《理论动态》第60期发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文。5月11日，《光明日报》以特约评论员的署名转发了这篇文章。文章在全国范围内引起强烈反响，引发了一场关于真理标准的大讨论。在真理标准问题大讨论期间，中央党校发扬光大党的光荣传统和优良作风，引导学员解放思想、发扬民主，坚持真理，修正错误，提出一律“不抓辫子、不扣帽子、不打棍子、不装袋子（不整材料装进学员的档案袋）”。中央党校的学员积极参与真理标准问题讨论，最先受到思想解放的洗礼。实践出真知、实践出新知，他们理解了真理标准问题的含义和进行讨论的意义，提高了认识，转变了思想，回到单位后，又积极推动本地区、本单位

马克思主义是人民的理论，是反映人民心声、体现人民诉求、致力人的解放的学说。“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，突出强调党的性质宗旨和初心使命，明确提出“全面深化改革必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点”“积极发展全过程人民民主”“把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程”等一系列科学论断，创造性发展了马克思主义的人民主体思想；广泛凝聚并充分体现

的真理标准问题讨论，进而推动全国范围的思想解放运动。

学风文风建设的科学总结 和根本遵循

习近平总书记高度重视全党的学习问题和党校的学风文风建设。他无论兼任中央党校校长期间，还是担任我们党的总书记以来，多次就学风文风建设作出重要论述和指示。2009年7月1日，他在中央党校学员座谈会上强调，要进一步加强学风校风建设，以良好学风校风保证教育培训质量。2010年5月12日，他在中央党校春季学期第二批入学学员开学典礼上，专门围绕《努力克服不良文风，积极倡导优良文风》发表重要讲话，强调提倡短、实、新的文风，反对文风上的长、空、假问题。党的十九大以来，习近平总书记五次出席中央党校（国家行政学院）中青班开班式并发表重要讲话，对弘扬良好学风文风提出明确要求。2019年3月1日，习近平总书记指出：“学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。”2020年10月10日，他强调：“坚决克

了新时代中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，具有强大的思想引领力和精神感召力，有效激发了人民群众的创造活力和创新动力，使马克思主义这一人民的理论在中国特色社会主义新时代焕发出新的生机。

时代是思想之母，实践是理论之源。列宁深刻指出，“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”“再没有什么比空谈更违背马克思主义精神的了。”习近平新时代中国特色社会主义思想具有鲜明的实践品格，信奉人民至上、坚持实事求是、强化战略思维、发扬斗争精神，贯穿着强烈的问题意识和现实导向，是行动的理论、实干的理论。准确理解把握这一思想

服干部培养中的形式主义。”2021年3月1日，他深刻指出：“我们党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失，甚至出现严重曲折。”他强调要坚持理论联系实际，坚持实事求是、求真务实，坚持真抓实干、狠抓落实。2021年9月1日，他指出：“坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。”强调“真研究问题、研究真问题”。并特别指出：“坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。从当前干部队伍实际看，坚持实事求是最需要解决的是党性问题。干部是不是实事求是可以从很多方面来看，最根本的要看是不是讲真话、讲实话，是不是干实事、求实效。年轻干部要坚持以党性立身做事，把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容，敢于坚持真理，善于独立思考，坚持求真务实。”

习近平总书记关于弘扬良好学风文风的重要论述，科学总结党校办学治校实践经验，深刻把握党校办学治校规律、干部成长规律，为全党加强学风文风建设指明了方向，为党校弘扬良好学风文风提供了根本遵循。

【作者系中央党校（国家行政学院）办公厅主任】

实现了马克思主义中国化新的飞跃，必须紧密结合党的十八大以来的历史性成就与历史性变革。《决议》用大篇幅系统总结了新时代党和国家事业取得的重大成就和积累的宝贵经验，突出了中国特色社会主义新时代这个重点，进而阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求和历史意义，有利于引导全党进一步坚定信心，聚焦正在做的事情。同时，《决议》关于这方面的论述，也标明了习近平新时代中国特色社会主义思想在社会主发展史上的重要地位，对于深刻理解马克思主义的现实影响和实践价值无疑具有重要指导意义。

【作者系江苏省委党校（江苏行政学院）副校（院）长、教授】



硕果累累

本报讯 2021年12月20日至12月26日，湖北省恩施土家族苗族自治州建始县委党校举办新一届405个村（社区）党组织书记集中培训班。本次培训采取理论授课和军事训练相结合的方式。

在7天集训中，设计了一份村（社区）党组织书记需要学、愿意学、乐意学的“菜单”。这份“菜单”包括党的十九届六中全会精神学习辅导、州委重大决策部署解读、“四治”融合助力乡村治理高质量发展、新形势下如何发展壮大村集体经济等主题。

县委书记和县长率先垂范，担任授课讲师，11名县委常委结合分管业务工作分别为学员授课，分享他们长期在多个岗位磨炼出来的好经验好做法，教方法、补短板，不断提升能力，切实指导村干部实际工作。

集训还呈现“军事化实训”元素，全程采用集中封闭式军事化管理模式，由11名政治坚定、军事素质过硬的专业教官全程带队，突出军容风纪、军姿队列、军事体能等军事实战实训项目，全县11名军地领导和4名相关专家带头担任教员，亲自授课。

通过本次集训，405个村（社区）党组织书记凝练了“精气神”，夯实了理论深度，掌握了工作方法，对乡村振兴和县域经济发展起到了积极推动作用。

（刘波 吴邱鑫）

湖北省恩施州建始县委党校 举办村干部培训班