



“中国共产党百年奋斗与科学社会主义在中国的实践”理论研讨会在京举行

本报讯 由中国科学社会主义学会、中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部、湖南省委党校联合主办的“中国共产党百年奋斗与科学社会主义在中国的实践”理论研讨会暨中国科学社会主义学会2021年年会，于12月25日下午在北京召开。会议采取线下和线上相结合的方式举行，线下主会场设在北京香山饭店，分会场设在湖南省委党校，来自中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、清华大学、中国人民大学、华南师范大学、湖南省委党校、重庆市委党校、江西省社科联、上海立信会计金融学院等单位的50余名专家学者在两个会场参会，同时有200多名专家学者通过视频会议形式在线参会。

中国科学社会主义学会会长、原中央党校副校长黄浩涛出席会议并讲话。湖南省委党校常务副校长曹健华在开幕式上致辞。中央党校（国家行

政学院）科学社会主义教研部主任、中国科学社会主义学会分管日常工作 的副会长曹普主持会议。

黄浩涛在讲话中指出，党的十九届六中全会是一次具有里程碑意义的重要会议。全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面总结了党成立一百年来 的光辉历程和伟大成就，系统阐明党带领人民百年奋斗的宝贵经验、深刻 启示和实践要求，突出十八大以来在 以习近平同志为核心的党中央坚强领导 下开创中国特色社会主义新时代的伟大 成就，集中体现了新时代中国共产党人 对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

中国也极大丰富和发展了科学社会主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟科学社会主义新境界。中国共产党的百年奋斗史，也是一部科学社会主义在中国的实践探索史。这对于科学社会主义研究者来说，既提供了施展自身才华的广阔空间，也提出了不断攀登理论高峰的重要使命。希望全国社科界的同事要结合深入贯彻六中全会精神，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理研究，加强对科学社会主义学科前沿问题的跟踪研究，加强科学社会主义学科青年人才队伍建设。

围绕会议主题，中国社会科学院副院长姜辉、湖南省科学社会主义学会原会长肖浩辉、清华大学马克思主义学院院长艾四林、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣、江西省社科联原党组书记祝黄河等12位专家学者分别就

12大议题进行了深入交流。大家一致认为，全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是一篇马克思主义的纲领性文献，必将对推动全党统一思想、统 一意志、统一行动，团结带领全国各族 人民以史为鉴、开创未来，埋头苦干、 勇毅前行，在新时代更好坚持和发展中 华特色社会主义、实现中华民族伟大复兴 产生重大而深远的影响。

中央党校（国家行政学院）科 社部副主任、中国科学社会主义学会 副会长兼秘书长郭强，湖南省委党校 副校长刘艺，中央党校（国家行政学 院）科社部党总支专职副书记冯书泉 分别主持第一阶段发言、第二阶段发 言和闭幕式。在闭幕式阶段，湖南省 委党校科社部主任王蔚宣读优秀青年 论文获奖名单，湖南省委党校副校 长、湖南韶山干部学院院长蔡文辉 作为协办单位代表发言，郭强作会 议总结。（邰 雷）

赓续红色血脉 推进伟大工程——“推进新时代党的建设新的伟大工程”学术研讨会综述

“推进新时代党的建设新的伟大工程”学术研讨会暨新时代全面从严治政研究中心揭牌仪式近日在山东省委党校（行政学院）举行。研讨会聚焦“弘扬伟大建党精神，推进新时代党的建设新的伟大工程”主题，来自中央党校（国家行政学院）、教育部、山东大学、山东师范大学、山东省委党校（行政学院）、泰安市委党校（行政学院）的专家学者通过线上线下相结合的方式作主题发言，开展学术交流。

传承伟大建党精神，为推进新时代党的建设汲取奋进力量。教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林从坚定理想信念、加强政治建设、增强抵御风险的能力三个角度，论述了弘扬伟大建党精神、推进全面从严治政的重要意义和政治要求。他提出，弘扬伟大建党精神，要加强理想信念教育，把握历史规律；加强的政治建设，提升对党的忠诚度；提升党抵御风险的能力，不怕牺牲、英勇斗争，战胜各种风险挑战。山东师范大学马克思主义学院院长王增福认为，党的精神谱系是推动党的建设新的伟大工程发展的重要精神力量。党的精神谱系是其区别于其他政党的精神标识，是中国共产党能够不断发展壮大的精神基因。要特别注重对党的精神谱系整体性与共性的研究，在研究过程中，要以党的精神谱系相关的理论问题及社会现实问题为背景开展研究，不断赋予其新的时代内涵，从而更好地发挥中国共产党人的精神谱系的时代价值。泰安市委党校（行政学院）副教授尚丽娟认为，推进党的建设新的伟大工程，需要发挥精神的力量，加强党的精神的弘扬与传承，用精神之光照亮党建之路。党校教师要深入研究伟大建党精神、讲透讲好伟大建党精神、切实践行伟大建党精神。

加强学科建设与学术研究，为推进新时代党的建设提供学理支撑。山东大学原党委书记商志

晓认为，要将党建学科的政治属性、学科属性、学术属性有机结合，推进党的建设学科化建设与学术化研究。他指出，要把党的建设研究和党建学科建设摆在重要的位置，把党建学科的政治属性与学科属性有机结合，理论性与实务性有机结合，加快构建党建学科的学术规范和学科体系。山东省委党校（行政学院）马克思主义学院院长林学启认为，习近平总书记“七一”重要讲话中提出的“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，为新时代哲学社会科学指明了方向。要以“两个结合”为指针，推进新时代党的建设研究，把矛盾的普遍性与特殊性结合起来，历史和现实结合起来，理论与实践结合起来，传统研究方法和现代研究方法结合起来。

坚持全面从严治政，不断提高新时代党的建设质量。原山东省委党校一级巡视员孙占元教授从组织建

设的要求、思想建设的内涵、组织建设和思想建设的关系三个维度，分析了在新时代推进党的建设新的伟大工程中如何加强党的思想建设与组织建设。他认为，在推动新时代党的建设新的伟大工程中要注重加强党的思想建设和组织建设，把握好两者之间的关系。山东大学马克思主义学院院长张士海阐述了全面从严治政的价值、目标和要求。他认为，高度重视从严治政是无产阶级政党的优良传统和突出特点，也是中国共产党能够从弱到强，不断发展壮大的重要因素。全面从严治政的目标是保持党的先进性。这一目标体现在实践中，就是建设服务型政党。山东省委党校（行政学院）校刊编辑部梁协娜教授阐述了全面从严治政问题。她认为，全面从严治政是面向未来向世人证明中国共产党的需要，是中国共产党解决当前面临的现实问题的需要，也是新时代党的建设新的伟大工程的应有之义。（下转2版）

设的要求、思想建设的内涵、组织建设和思想建设的关系三个维度，分析了在新时代推进党的建设新的伟大工程中如何加强党的思想建设与组织建设。他认为，在推动新时代党的建设新的伟大工程中要注重加强党的思想建设和组织建设，把握好两者之间的关系。山东大学马克思主义学院院长张士海阐述了全面从严治政的价值、目标和要求。他认为，高度重视从严治政是无产阶级政党的优良传统和突出特点，也是中国共产党能够从弱到强，不断发展壮大的重要因素。全面从严治政的目标是保持党的先进性。这一目标体现在实践中，就是建设服务型政党。山东省委党校（行政学院）校刊编辑部梁协娜教授阐述了全面从严治政问题。她认为，全面从严治政是面向未来向世人证明中国共产党的需要，是中国共产党解决当前面临的现实问题的需要，也是新时代党的建设新的伟大工程的应有之义。（下转2版）

党校教师要修好“深入基层”必修课

□ 刘晓川

习近平总书记指出，在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富，“要加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼力度，实行蹲点调研制度，组织党校教研人员到基层一线深入了解实际”，增强分析和解决问题的能力。作为我们党直接掌握的一支不可多得的理论力量，党校教师只有深入基层一线汲取丰富营养，扎扎实实修好基层必修课，方能胜任这一光荣职业。

深入基层接地气。内容接地气，教学才能有活力，科研才能有底气。党校教师的教育培训对象是各级党员领导干部，提高领导干部的宗旨意识和为民情怀是重要的教育培训目标之一。实现这一教育培训目标，前提是党校教师要清楚人民群众需要什么、盼望什么，需要什么样的公仆。因此，党校教师要经常深入基层一线，不断从群众中汲取经验、智慧和力量，不断锤炼过硬的政治素质。同群众打成一片，增进群众感情。脚下沾有多少泥土，心中就会沉淀多少真情。同群众接触、与群众相处，需要怀揣一颗真心、带着一片真情，用真心真情感化群众、用实际行动带动群众。坚持把增感情、连民心放在首位，在接地气中站稳群众立场，树牢

宗旨意识，培养为民情怀。要多坐群众“热炕头”，让人民群众感到熟悉亲切，主动说心里话、讲心头事。多开群众“火塘会”，坚持同群众想到一起，把“学言学语”转化为群众喜闻乐见的“群言群语”，从而贴近群众心灵、融入群众当中。置身田野乡村、车间厂矿、港口码头，到最艰苦的地方察民情、到群众意见多的地方听民意，与群众同吃、同住、同劳动、同学习，直接了解群众所思所想和所盼所愿，进而实现从群众中来，到群众中去。贴近基层实际改进工作方法。群众工作是一门大学问，做好群众工作是党校教师的基本功。要充分发挥党校教师在知识、技术、信息等方面的优势，既传承好传统，又贴近基层实际探索新方法。要建立进基层的长效机制，从工作实际出发，充分利用党校教师挂职锻炼机制，经常到基层挂职锻炼，广下基层、真下基层、常

下基层。

蹲点调研察实情。面对具有丰富实践经验的教学对象，党校教师必须深入基层、深入群众、深入实际，扑下身子了解民情、掌握民意、摸清实情，洞察现实之本象、分析现实之本质、探究现实之问题，如此，方能在讲课中从不同角度引导学员思考问题，做到言之有物。为此，必须锤炼调查研究基本功，围绕教学科研中心任务，以全面了解基层真实情况为切入点，结合新时代热点、难点深入基层开展调查研究，把广泛调研和典型调研结合起来，掌握真实的第一手材料、数据，切实避免“浅调研”“伪调研”现象。坚持问题导向，立足新时代我国面临的重大理论和现实问题，密切联系实际、精准发现问题，以发现问题作为教学科研的切入点，以分析问题、解决问题确立所写文章或所讲课程的逻辑框架，不断提高发现问

题、思考问题、解决问题的能力。只有做好了这些准备工作，方能提升教学科研针对性和实效性。调研要增强点面结合的协同性，从大处着眼、小处着手，把全面了解和“解剖麻雀”结合起来，既全面了解基层现状，也透过现状深入分析背后所蕴含的时代背景、现实条件、内在动力以及各种内在逻辑关系，由“点”推“面”，由“已然”分析“其所以然”。

融入基层聚民智。“立身百行，以学为基。”“师者，所以传道授业解惑也。”党校教师要把握理论讲透、讲得通俗易懂，把一些道理讲明白、讲清楚，就要在掌握自己专业知识的基础上不断拓宽自身知识面，及时更新和丰富知识储备。基层是最生动的课堂，群众是最优秀的老师。党校教师要善于向群众学习，从群众中汲取营养、智慧和力量。带着尊重群众、甘当学生的情怀，保持当好学生是当好

中央歌剧院歌剧音乐会《经典咏流传》专场演出



让政治信念、党性修养、教学科研能力、道德情操全面成熟和完善起来；善于在复杂的基层条件下开展工作，加强决策能力、组织协调能力的锻炼，将理论知识进一步升华和转化为具体的实践能力。二是通过深入基层提高理论联系实际能力。作为党校教师，只有在提高理论水平的同时，不断提高理论联系实际的能力，才能满足学员需要。要通过深入基层，将丰富和创新已有理论与探索回答学员关注的热点难点问题结合起来，在用理论说明实际问题上下功夫，进而提高学员运用理论解决实际问题的能力和水平。三是通过深入基层提高分析判断能力。通过分析和探究问题来开展教学科研活动是党校教师必备的重要方法和基本能力。要通过深入基层，对各类理论和实践问题进行深入思考和分析，实现理论成果与实践成果有机衔接，进而体现出干部教育活动的鲜活生命力和实际价值。

〔作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校（行政学院）基地研究员〕

因经典而精彩 因精彩而流传

《经典咏流传》在中央党校(国家行政学院)唱响

