

在学习贯彻六中全会精神中发挥党校作用

□ 王 中

党校是政治机关、政治学校，要自觉扛牢学好讲好用好党的十九届六中全会精神使命担当。山东省青岛市委党校提高政治站位、把牢政治方向，增强学习贯彻六中全会精神的思想自觉和行动自觉，努力推动党校事业高质量发展。

学深悟透党的十九届六中全会精神

秉持“教育者先受教育”理念，坚持全面系统学、原原本本学、融会贯通学，在学深悟透党的十九届六中全会精神上走在前、作表率。

校委领导班子领学促学。校委将学习习近平总书记在党的十九届全国全会上的重要讲话精神和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》作为“第一议题”，统一思想、提高认识，对党校学习贯彻工作作出具体部署。校委理论中心组举行党的十九届全国精神专题研讨会。班子主要负责同志作为青岛市委宣讲团成员赴莱西市为基层干部群众宣讲六中全会精神。

组织全体学员学习培训。制定《关于深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的实施方案》。为每名党员配发辅导资料，各党支部通过“三会一课”、主题党日、专题辅导等形式开展各具特色的学习活动。举办副处级以上干部参加的学习贯彻党的十九届六中全会精神专题学习班。组织全体教师参加中央党校（国家行政学院）网络师训班，集中聆听专家教授专题辅导，进一步全面系统、准确深入地领会党的十九届六中全会精神，为高质量推进六中全会精神进课堂、进头脑奠定基础。

组织党校系统学习研讨。举办全市党校系统学习贯彻党的十九届六中全会精神理论研讨会，以“以史为鉴，开创未来——夺取新征程上的更大胜利与荣光”为题开展深入研讨交



王中，青岛市委党校教授，长期从事理论宣讲工作。

推动学习宣传贯彻六中全会精神走深走实

坚持履职尽责、担当作为，充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，不断推动学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神走深走实。

抓实抓好干部培训。第一时间组织教学新专题招标，经过集体备课和多轮试讲，精心打磨课程，开发出“党的百年奋斗重大成就”“党的百年奋斗历史经验”等新教学专题，纳入主体班次教学安排。举办“领导论坛”“专家论坛”，邀请有关领导和专家教授为学员深入解读党的十九届六中全会精神。把学习贯彻六中全会精神与深化党史学习教育相结合，充分发挥学员主体作用，通过组织创作情景剧、集体过政治生日、走村入户等活动，强化沉浸式、体验式教学，增强教学培训生动性和感染力。

深入开展理论研究。围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神这一重大主题设立相关研究课题，充分发挥青岛市“一带一路”研究中心、领导力研究中心、青岛市情研究中心和“山海观”论坛“三中心一论坛”的平台作用，整合教师、学员等多方资源进

行团队攻关，加强对六中全会精神的研究阐释，为课堂教学提供学理支撑。在《中共青岛市委党校 青岛行政学院学报》开设“学习党的十九届六中全会精神”特色专栏，遴选优秀研究成果，刊发一批体现党校特色的高质量研究成果。积极建言咨政，把学习贯彻六中全会精神同当前党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题结合起来，进行深入研究，提出有价值的对策建议。

自觉加强思想引领。积极组织教师围绕六中全会精神第一时间在青岛日报刊发《马克思主义中国化新的飞跃》《从百年奋斗重大成就中汲取奋进力量》等理论阐释文章，10余位专家教授接受青岛电视台新闻栏目采访，及时鲜明响亮地发出党校声音。选拔市、区（市）两级党校51名优秀教师组成青岛市委党校系统党的十九届六中全会精神宣讲团，开发“党的百年奋斗重大成就和历史经验”“以史为鉴，开创未来——党的十九届六中全会精神解读”等10余个宣讲专题，目前已深入到机关、企业、社区、学校、农村等开展宣讲150余场，听众1.8万余人次，取得良好社会反响。

把学习贯彻六中全会精神转化为推动党校高质量发展的生动实践

以学习贯彻落实党的十九届六中全会精神为强大动力，在加强谋划、推动工作上持续发力，制定《比学赶超全国先进三年行动方案》，努力推动党校事业更高质量发展。

锚定“全国先进”目标。建立全国视野，对标全国先进党校（行政学院），比成果、比影响、比贡献，找短板、找不足、找差距，学工作思路、学制度机制、学优良作风，强化进取意识，努力在全国党校（行政学院）系统教学、科研评比及国家社科基金

项目、CSSCI来源期刊、咨政成果等关键性指标上不断缩小差距，找准切口、创新突破，推动各项工作持续争先。

细化“六个增创”措施。优化完善习近平新时代中国特色社会主义思想“1+X+N”课程体系，重点打造党的创新理论和党性教育学科，增创主业主课新特色。突出重大选题研究，加强“三中心一论坛”高端研究平台和智库建设，增创科研咨政新实力。积极与高端科研院所、先进兄弟党校在干部培训、学术交流、人才培养等方面建立合作机制，增创开放办学新内涵。全方位培养、引进、用好人才，大力实施“名师工程”“薪火工程”，推动落实关于加强干部队伍年轻化专业化建设实施意见，增创人才队伍新活力。加快推进新一轮校园基础设施建设，深化“智慧校园”建设，增创服务保障新能级。以争创全国文明单位为抓手，弘扬优良校风学风，打造党校服务中心、服务社会、服务群众的特色品牌，增创精神文明新气象。

务实“三个强化”保障。强化激励支持，建立与校委会提出的“比学赶超全国先进”目标相适应的价值导向和评价体系，将比学赶超成果成效与年度考核、职称评定、职级晋升、评先推优挂钩。强化典型引路，对取得的成果及时总结提升、广泛宣传引导，充分发挥典型示范引领作用。强化督促落实，按照项目化、工程化、清单化要求，明确时间表、路线图，建立工作台账，全校每半年举行“比学赶超全国先进”推进情况调度会，持续抓好各项措施的落实落地。

（作者系山东省青岛市委党校副校长、一级巡视员）

校长论坛

（本期论坛由《学习时报》编辑部主持）

创新形式开展“百年精神谱系微讲坛”活动

□ 邱思开

为弘扬党的伟大精神，赓续红色血脉，更好地提升党史学习教育成效，福建省委党校（行政学院）注重发挥学员党支部的作用，创新党性教育教学方式，在第61期中青年干部培训班以“伟大精神永相传，初心使命耀征程”为主题，组织开展“百年精神谱系微讲坛”活动，收到了较好的教学效果。

构建内容体系，深化学习的系统性。强化微讲坛讲授内容的梳理和体系构建，以习近平总书记“七一”重要讲话中的“四个伟大成就”为纲，以中国共产党人在百年奋斗历程中形成的精神谱系为线，制定微讲坛系列讲授主题，细化确定每期微讲坛的“伟大精神”内容，形成纲举目张的学习体系。有体系、有计划、有步骤地开展微讲坛活动，有利于学员

更加系统深入地学习中国共产党人的精神谱系，推动党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

坚持以教促学，发挥学员的主体性。一是注重统筹安排。利用课前30分钟，每天安排一名学员上讲台演讲，提振新时代党员精气神。二是强调全员参与。对应“新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代”四个历史阶段，将全班学员分成四个学习小组，讲述党的伟大精神，使得学习教育更加深入系统。三是扎实有序推进。充分调动学员参与微讲坛的积极性，组织学员认领讲坛任务、广泛收集资料、深入学习研究、认真制作课件，通过讲述与互动相结合的形式，深入浅出地对

“建党精神”“井冈山精神”“抗美援朝精神”“改革开放精神”“脱贫攻坚精神”等伟大精神的内涵进行分析阐释，把思考和领悟谈深入、谈透彻。通过以教促学的模式，强化了学员主体意识，浓厚了学习氛围，拓宽了学习视野，实现了共享共鸣、互学互促的良好效果。

推动学思践悟，提高学习的实效性。一是创新党史教学形式。活动将党的伟大精神学习与党史学习教育相结合，把“百年精神谱系微讲坛”作为党史学习教育的重要载体和创新举措，通过讲学结合、讲用结合，以讲促学、以讲促思，教育引导学员努力做到明理、增信、崇德、力行，将党史学习教育成果转化为干事创业的原动力。二是锻造淬炼党性修养。通过一个个真实

的历史片段、一段段动人的英雄事迹、一张张精心制作的课件，教育引导学员经受思想洗礼和党性淬炼，使学员进一步坚定理想信念、赓续精神血脉、砥砺品格修养、勤学苦练本领，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。三是激发担当作为精神。通过把学习党的伟大精神与联系实际、总结经验、推动工作结合起来，教育引导学员从党的伟大精神中汲取充足养分，在传承中坚定前行力量，将学习实效不断转化为工作动力。学员们纷纷表示要不负时代、不负韶华、不负党和人民的重托，在新时代伟大征程中建功立业，在奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章中展现更大作为。

（作者单位：福建省委党校（行政学院））

扎实推进党的创新理论现场教学

□ 吴秀双

《2018—2022年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》）明确要求：“开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。”山东省干部教育培训工作会议提出，“对各地各部门学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践，要进行深入挖掘，每个市开发3—5个教学案例、打造1—2个现场教学点”。为落实《规划》和山东省干部教育培训工作会议要求，2020年初，威海市委组织部和威海市委党校进一步整合威海市案例教学和现场教学优质资源，全面启动习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学案例建设工程，以加强案例教学总体规划、科学设立选题、组织案例开发、整合教学资源等方面为着力点，扎实推进党的创新理论现场教学，收到了明显成效。

加强总体规划。现场教学是一个庞大的系统工程，校内涉及教学项目组、教学组织、学员管理和后勤保障等部门，校外涉及组织部门和案例发生地的相关部门。开展好这项工作，

首先要健全组织架构。威海市委党校牵头组建威海市习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学案例编选工作领导小组、现场教学领导小组、现场教学案例专家指导委员会、现场教学案例编选委员会，加强组织领导，细化责任分工。同时，威海市委组织部出台《关于落实习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学案例建设工程实施方案》，就相关案例选题、案例开发、现场教学活动开展等作出总体安排。

有效整合资源。威海市委组织部牵头，威海市区两级组织部门、市区两级党校与国家级开发区和市直有关部门（单位）联动，对威海市目前已有的现场教学点进行统计汇总，组织威海市党校系统相关教研人员将威海

市在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等各个领域的亮点工作进行梳理研判，为开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的现场教学摸清市内现场教学点的“家底”，掌握“第一手”资料。

科学设立选题。紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，聚焦山东省委八大发展战略和威海市委攻坚突破12项任务，在对前期摸底调研、经验梳理的基础上，市委组织部分先后三次组织专家对市委表彰的先进典型和各单位部门上报的典型材料进行充分论证，并实地考察调研，经过三轮筛选，多方征求意见，初步确定了经济建设、政治建设、文化建设、社会建

设、生态文明建设和党的建设等五大领域54个教学案例选题。

组建项目团队。组建以山东省委党校和威海市委党校教授为主体，市直部门分管领导、各教学点负责人参与的54个现场教学案例开发项目团队，每个团队邀请1名省内外有一定影响力的专家担任指导教师。案例开发团队组建后，首先接受业务培训，参加威海市党校系统现场教学和案例教学师资培训班，邀请中央党校（国家行政学院）、中国浦东干部学院和山东省委党校的专家学者授课，使教师掌握现场教学和案例教学的方法技巧与一般规律。然后，根据教师的研究领域和研究方向，进行案例采编任务分工，责任到人。

组织案例开发。一是教研人员认

为了进一步促进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，上海市委党校精心打造了习近平新时代中国特色社会主义思想上海实践主题教室（以下简称“主题教室”），利用主题教室丰富的教学资料和现代化的教学设备开展培训，收到了较好的教学效果。主题教室自9月启动以来，已培训轮训20多个班次1000多位学员，接待上海市及外地参观30多批次，得到领导的肯定和学员的好评。

主题教室建在上海市委党校海中教学楼2楼，主要教学场所分为“学习书苑”和教室两部分，建筑面积共约430平方米。“学习书苑”主要布展习近平总书记的个人专著、论述摘编以及重要参考读物等图书，内容非常丰富，既是阅览室，也是资料室。教室内设有现代化的展板和5台视频终端，展品包括70多幅珍贵图片和100多个短视频。主要包括习近平总书记发表重要讲话的图片和视频，习近平同志2007年在上海工作期间的图片和视频，以及上海认真贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神的图片和视频。

主题教室的建设和教学实施，得到上海市委领导的高度重视。上海市委党校按照市委领导提出的“把主题教室打造成上海市委党校的第一教室、最靓丽名片”的要求，充分发挥主题教室的特点和优势，多措并举，有效提高了主题教室的教学效果。

优选教学团队。主题教室由上海市委党校和上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心联建、上海市委党校马克思主义学院承建。马克思主义学院把主题教室建设作为服务党校教学工作和培养年轻教师的重要平台。精心挑选有哲学、经济学、社会学、党史党建等不同学科背景的8位教师组成项目组，针对不同班次、不同教学目的选派相应教师开展授课。教学项目组自成立以来，对“习近平新时代中国特色社会主义思想上海实践”这一主题进行了深入研究，特别是对上海市委市政府贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神的成功经验进行了归纳总结。

聚焦教学主题。主题教室教学目前已经开发出1门主干课程和若干系列课程。主干课程标题与主题教室的全称一致，即“新时代·新思想·新实践——习近平新时代中国特色社会主义思想上海实践”。系列课程开发紧密结合上海市委市政府的工作部署，归纳总结上海贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践经验进行了归纳总结。以案例形式体现在主题教学中，增强了教学的感染力，使学员更加深刻地感悟思想伟力，增强实践自觉。如学习时报从9月1日至9月24日，连载了18篇《习近平在上海》采访实录，项目组及时开发了“学习《习近平在上海》采访实录，奋力创造新时代上海发展新奇迹”的专题教学课程。

丰富教学形式。充分利用主题教室丰富的教学资料和现代化的教学设备，根据不同班次特点，综合采用展览展示、视频导入、问题牵引、课堂讲授、案例研讨等多种形式。将教师主导作用和学员主体作用相结合，以主干课程“新时代·新思想·新实践——习近平新时代中国特色社会主义思想上海实践”为例，教学流程主要包括三个环

打造主题教室提升教学效果

□ 卜新兵 何莹 陈方刘

节：第一个环节是参观布展。在教师引导和讲解下参观，约30分钟。第二个环节是观看主视频，约8分钟。通过“新时代明确上海新定位”“新思想擘画上海新蓝图”“新实践创造上海新奇迹”三个篇章，精炼、艺术化地呈现主干课程的教学主题，把学员导入课堂学习。第三个环节是讲授讨论。约2小时，其中讲授1小时，讨论1小时。讲授部分运用理论和实践相结合的方法，分析上海发展面临的机遇和挑战，学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神。讨论部分结合案例，研讨上海如何进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，在新时代实现新发展。

引导学员参与。主题教室努力打造沉浸式教学氛围，引导学员积极参与教学主题讨论，如最近使用比较多的“如何做好疫情防控”这一案例，先把学员分成若干组讨论，然后每组推选代表在全班做交流，最后老师点评。引导学员把自己的工作摆进去，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学员感觉收获很大。教师通过与学员的讨论，也收集到一些生动翔实的教学素材，吸收到来自不同层级不同部门学员的经验智慧，从而实现了教学相长。这种开放式教学，有力地推动了党校课程不断优化升级。

（作者单位：上海市委党校马克思主义学院）



强化保障措施。一是组织保障。威海市委党校校委会高度重视习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学工作，筛选全市党校系统的优秀教师组成开发团队，并把这项工作作为全校教学工作的重中之重有序推进，工作成果《现场教学案例选编》交由中共中央党校出版社出版。二是制度保障。出台《威海市委党校现场教学管理办法》《威海市委党校案例教学管理办法》等一系列制度规定，保障现场教学活动和案例教学活动的有序开展。三是经费保障。威海市委组织部委员会专题研究，从全市干部教育培训专项经费中列支案例开发经费，要求专款专用，厉行节俭，为案例开发、成果出版和现场教学活动的开展提供充足的财力保障。

（作者单位：山东省威海市委党校）

