

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调要扣好的“第一粒扣子”

□ 王培洲

衣服穿得好，扣好第一粒扣子很重要。习近平总书记多次使用扣好“第一粒扣子”来比喻引导青少年价值观、帮助青少年迈好人生第一个台阶的重要性。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调，“党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计”，这就需要帮助青少年扣好人生第一粒扣子。深入学习领会习近平总书记对“第一粒扣子”的重要论述，对引导青少年胸怀“国之大者”，在新时代新征程中奋勇争先、建功立业有重要指导意义。

2014年5月4日，习近平总书记来到北京大学考察，在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。习近平总书记高度重视对青年在价值观形成和确立时期的正确引导，强调这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。未来属于青年，青年被赋予时代责任。因此，青年必须扣好人生的第一粒扣子，才能不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。这就需要广大青年从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自

己的基本遵循，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时强调，广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。百年大计，教育为本。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴的中国梦的主力军，教师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件，合格的教师首先应该是道德上的合格者，好教师首先应该是以德施教、以德立身的楷模，唯有如此才能做到立德树人，才能用正确的价值观引导学生，点燃学生对真善美的向往，在实现中华民族伟大复兴的中国梦过程中，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

2016年12月7日，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，用社会主义核心价值观教育学生，引导他们扣好人生的第一粒扣子，是高校思想政治工作的使命所在。在国际国内形势深刻变化、不同思想文化交流交融交锋、社会思潮多元多样多变的情况下，高校思想政治工作面临更多新任务新课题，加强高校思想政治工作具有强烈的现实紧迫性。高校要为实现中华民族伟大复兴培养可靠接班人，

必须切实落实立德树人根本任务，不断强化思想理论教育和价值引领，不断有针对性地做好深层次思想理论问题辨析引导，不断激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时强调，广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。中华民族历来重视家庭，家庭文明则社会文明，无论时代如何变化、经济社会如何发展，对中国社会来说家庭的文明作用都不可替代。在家庭文明建设中帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，就应该注重家庭、注重家教、注重家风，重言传、重身教，在家庭培育和践行社会主义核心价值观，不断把美好的道德观念传递给孩子，引导孩子热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族，培养孩子的气节和骨气，促使他们健康向上地成长，长大后成为对国家和人民有用的人。

2018年8月21日，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调，要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。培养担当民族复兴大任的时代新人是宣传思想工作的重要职责，青少年是国家的未来和

民族的希望，青年兴则国家兴，青年强则国家强，必须加强对青少年的价值观引导，坚持立德树人、以文化人，从小积极培育和践行社会主义核心价值观，使青少年心有榜样、见贤思齐，通过学习英雄人物、先进人物，在学习中形成高尚的品德和崇高的追求，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，自觉把人生理想融入为实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗中。

2019年3月18日，习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上强调，思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办好思想政治理论课关键在教师，引导学生扣好人生第一粒扣子的关键也在教师。思政课教师自身政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大历史使命激励人，在教学中不断发挥积极性、主动性、创造性，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

领导干部需『耐烦』

□ 王雪

《习近平的七年知青岁月》中讲述了一个细节。习近平总书记在梁家河插队时，曾跟人几次说到他很喜欢的一句话：“愈是军情棘手，众议纷纭，愈要心明力定，从‘耐烦’二字痛下功夫。”在后来的从政历练中，不论大事小事，顺境逆境，他正是在“耐烦”中养成了独特的工作作风和处世方式，做事认真，遇事沉着，不仅在当时影响了身边很多人，更为后来广大领导干部树立了榜样。

耐烦，顾名思义，就是不怕事情烦琐，做事有耐心。这一“耐”字可以帮人撑过很多难关。工作中考察一个干部，往往先要看他有没有耐力：他耐得住苦吗？耐得住忙吗？耐得住委屈吗？耐得住冷板凳吗？这些之外，其实更应加上一条：他耐得住烦吗？一个人对工作“耐烦”，正是对工作认真的态度。“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真”，对工作“耐烦”，不仅是为人处世应有的态度，更是为官从政大有裨益的方法。领导干部若能把“耐烦”的态度贯穿学习和工作的全过程，不骄虚声，不驰空想，始终秉持平和的心态抓小抓细、精益求精，积小胜为大胜，积跬步成千里；始终坚持高标准、严要求，系统学习理论，用心钻研业务，深入研究问题，把小事做精、难事办成、大事干好，不断汇聚推动事业进步的强大力量，这不可不说是对待事业的匠心情怀。

风起于青萍之末，浪成于微澜之间。不能耐烦的人，常常眼高手低，身在曹营心在汉，这山望着那山高。往小里说，只是性格上的缺点，影响个人进步，但往大里说，很可能就是党和国家事业发展的绊脚石。领导干部若“小事”不耐烦，伤的是人心和民意，影响的是党和政府的形象和诚信，损害的是全体社会成员共同努力的成果，延误的是中华民族伟大复兴的进程。因此，领导干部干事业，除了要有“如临深渊，如履薄冰”的危机意识，有夙夜在公、勤勉工作的工作态度，更应在施政实践中多点“耐烦”精神。

“耐烦”的养成，不仅靠学习得来，靠时间修炼，更靠在现实工作中实干养成。耐烦是一种干事的实在劲儿，体现到具体行动中，就是要认真做好每件事，说到底就是一种实干精神。实干精神是我们党的优良传统和宝贵财富，是优秀共产党员身上共同的精神底色。

处世须是耐烦，而居官尤甚。越是看似琐碎的群众“小事”，越能体现执政理念，越能反映干部情怀。对群众“耐烦”，正是以真心走好群众路线的格局。群众事虽小，件件连民

心。古今中外的历史已充分证明，得民心者得天下。群众关切的问题，常常千丝万缕，处理起来盘根错节。无论面对哪种情况，都考验领导干部的耐性。要做到“耐烦”，先要不怕烦，群众不清楚的，一遍遍解说，需要跑腿儿的，一趟趟去办，遇到困难想办法，一步一步直到解决为止。只有耐得住烦，扑下身子实干，把人民群众最急最难的的事情放到心上、抓到手上，一件件落实、一个个办好，在对待老百姓的“柴米油盐酱醋茶”一揽子“小事”上，不含糊、不将就，才能最终赢得人民群众的信任和支持。

天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。耐烦，能历练出宠辱不惊的心理素质，磨砺出百折不挠的进取意志。领导干部修炼“耐烦”看似默默无闻，其实是一种积极作为，坚持把这种精神体现在干事创业的具体实践中，便能为党和人民事业不断开拓新天地。



“江山就是人民，人民就是江山”这一重要论述，包含着十分丰富和深刻的政治哲学意蕴。大致说来，主要有本体论层面的三重含义和实践论层面的五重含义。理解和掌握这个命题所包含的这八重内涵，在理论上、实践上都有着重要的现实意义。

第一，“江山就是人民，人民就是江山”，生动地揭示和描述了我国社会主义国家性质的人民性、民主性。国家的性质，即国家是属于谁的？这是国家政治哲学的首要问题、根本问题。历史上的所有国家形态，不论是奴隶制国家、封建制国家，还是现代资产阶级国家，尽管在职能上也具有维护社会公共秩序的功能，但它本质上都属于奴隶主、封建主（或地主阶级）、资产阶级的，而不属于人民，国家是这些在经济上占统治地位的统治阶级的政治工具。我国社会主义国家及其主权则属于全体中国人民，不属于任何有产阶级，更不属于任何个人。“江山就是人民，人民就是江山”形象而深刻地概括和描述了我国社会主义国家性质的人民性及其彻底的民主性。这就在根本上划清了我国社会主义国家与历史上一切传统国家形态之间的界限。

第二，“江山就是人民，人民就是江山”，生动地揭示了我国社会主义国家的组建方式、组织形式的人民性、民主性。与传统的国家由有产阶级所创建组建起来并为有产阶级的经济剥削、政治统治服务不同，我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。阶级大联合、民族大联合、全体中国人民大联合和民主集中制的组建方式，表明了社会主义国家具有彻底的人民性、民主性，表明了我国社会主义国家是一种新型的由人民直接创建的民主形式，亦即是说我国社会主义国家是全体

“江山就是人民，人民就是江山”的政治哲学意蕴

□ 胡承槐 张志军

体人民自己的政治结合方式，国家由人民结合而成。这就在国家创建方式、组织形式上与历史上过往的奴隶制国家、封建制国家、资产阶级国家划清了界限：历史上的过往国家，在组建形式上，人民是被裹挟进国家这个社会的政治外壳之中的，国家与人民的关系是一种外在的表象性、强制性关系，也正因为如此，国家在本质上不属于人民。与此相反，我国社会主义国家则是由全体人民共同自主地创建组织起来的，国家也因此而成为人民的社会（政治）存在方式。

第三，“江山就是人民，人民就是江山”，生动地揭示了社会主义制度下人民与国家之间“一体两面”的辩证关系。“江山就是人民”，指明了国家是属于人民的，指明了国家是人民社会性集合的存在形式。“人民就是江山”指明了人民是国家的内容、内在要素，指明了国家因人民的社会性集合而生。进而，“江山就是人民，人民

就是江山”生动地揭示了社会主义制度下国家与人民之间“一体两面”的辩证关系：就其形式来说，人民的社会性存在以国家集合的方式呈现出来，而限于地域的、血缘的集合方式呈现出来；就其内容来说，国家以人民为自己的内在内容，以人民的事务为自己的具体事务，而限于统治阶级的统治事务或资产阶级政治学所说的“契约”事务。概而言之，“江山就是人民，人民就是江山”，在社会政治哲学本体论层面上，形象而深刻地揭示了我国社会主义国家与人民之间的同一性、一体性关系。

第四，“江山就是人民，人民就是江山”命题，蕴含着国家运行机制必然采取民主集中制的内在规定。既然国家是由人民自主组建起来，国家是属于人民的，人民与国家之间是“一体两面”的关系，那么在实践中，国家的运行机制必然要采取民主集中制的运行形式，以民主的方式集合人民

的意志为国家的共同意志，进而转化为国家的路线、方针、政策和一系列制度安排，并指导人民在国家的一系列制度安排下依照共同的路线、方针、政策而行动，发挥主人翁的积极性、主动性、创造性。

第五，“江山就是人民，人民就是江山”，深刻地揭示了党和政府以人民为中心的价值理念的逻辑根源和社会现实基础。以人民为中心是共产党和共产党人的道德自觉，这一道德自觉是共产党与其他特殊利益政党相区别的本质特征。值得强调的是，这一道德自觉并不纯粹的是一种主观思想觉悟，更是社会主义国家的本质特征，是社会主义国家与人民相互关系的客观要求。也就是说，共产党人以人民为中心的道德自觉，是社会主义国家体制的本质特性及与人民的相互关系的客观现实的主观反映，是与客观实际相符合的科学的道德自觉。进而，

依照“江山就是人民，人民就是江山”的内在逻辑和现实要求，在社会主义国家体制下，党和政府确立以人民为中心的价值指向，构建一系列以人民为中心的全部活动，既是党和政府的道德自律，也是社会主义国家的本质特性及与人民相互关系的客观强制。任何偏离以人民为中心的思想观念和实际行为，都是与党的主观愿望相背离的，也是与社会主义国家本质特性及与人民相互关系的客观规律相背离的。

第六，“江山就是人民，人民就是江山”深刻地揭示了推进人民民主的逻辑必然性和社会现实基础。人民民主是“江山就是人民，人民就是江山”的现实面相，它向党和国家的一切组织机构提出的实践要求是：必须鼓励和支持人民行使民主权利，确认和保护人民的民主权利。它向全体人

民提出的要求是：人民应当乃至必须负起自己的民主责任。套用列宁在《无休的遁词》一文中所言，一个好的党员必是负起对党的机关和干部监督责任的党员，一个好的公民必是负起对国家机关和干部监督责任的公民。推而广之，“江山就是人民，人民就是江山”的现实面相，要求和推动着我们的人民积极承担起民主实践的责任和义务。当然，值得指出的是，由人民和国家是“一体两面”的本体论特性和民主集中制的实践原则所决定，我国的社会主义民主实践必然地是一种有序民主，而不是无序民主，那种把人民民主权利的绝对性理解为个人权利的绝对性，在认识上是片面的。

第七，“江山就是人民，人民就是江山”所蕴含的人民与国家的一体性、总体性涵义，还标示着我国社会主义国家主权的神圣性、整体性，捍卫国家主权及其完整性，与捍卫全体人民的整体利益具有高度的一致性，它要求着党和国家、全体人民为捍卫国家主权、领土完整作出不懈奋斗。

第八，“江山就是人民，人民就是江山”为评析和判断国家体制的性质、判断国家政治学说及其实践是否符合马克思主义理论，是否正确、是否科学、是否先进提供了科学的依据和判断标准。国家越来越具有人民性是国家政治进步的根本标志。社会主义国家体制之所以是人类社会自有文明以来最先进、科学的国家体制，就在于它在内容上形式上实现了国家与人民的高度统一。

