

举办『重温习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话』研讨会

山西省委党校

本报讯 山西省委党校（行政学院）近日组织召开理论研讨会，重温习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话，深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示

精神，在学思践悟中启迪智慧、汲取力量，坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”，切实发挥好党校（行政学院）在学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想上的重要阵地作用。

研讨会上，12位专家学者和党校工作者作交流发言。大家一致认为，今年是中国共产党成立100周年，党和国家事业开创了新局面。2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上发表重要讲话，深刻阐述了“为什么要办党校、办什么样的党校、怎样办党校”的重大问题，为我们做好新时代党校工作提供了根本遵循。重温习近平总书记这篇关于党校工作的纲领性文献，就是要结合党的百年奋斗史，深切体悟习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，深化对“两个确立”决定性意义的认识理解，聚焦主业主课，更加自觉办好党校事、当好党校人。

大家一致认为，要深刻领会习近平总书记关于党校工作意义的重要论述，牢牢把握党校事业在党领导各项事业中的重要地位；要深刻领会习近平总书记关于党校姓党的重要论述，始终坚持新时代党校工作的正确方向；要深刻领会习近平总书记关于加强党的理论教育和党性教育的重要论述，更好发挥党员干部淬炼提升的大熔炉作用；要深刻领会习近平总书记关于提高科研能力和水平的重要论述，真正找准服务高质量发展的切入点和突破口；要深刻领会习近平总书记关于师资队伍建设的

重要论述，扎实抓好人才强校这项基础性工程；要深刻领会习近平总书记关于从严治校的重要论述，持续营造风清气正的良好政治生态，常学常新、常思常进，在实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上，更好发挥党校作用。

（赵转超）

学习时报社与中国邮政召开发行工作会议

本报讯（记者 何忠国）12月13日，为推进2022年度学习时报等报刊收订工作，深化中国邮政与中央党校（国家行政学院）报刊社的战略合作，中国邮政集团有限公司联合新华社和中央党校（国家行政学院）报刊社召开报刊收订推进工作电视电话会议。新华社党组成员、秘书长宫喜祥，中国邮政集团有限公司副总经理康宁，中央党校（国家行政学院）报刊社社长

许宝健出席会议并讲话。

许宝健指出，今年以来，学习时报围绕党史学习教育、庆祝中国共产党成立100周年、党的十九届六中全会等重大节点时刻，筹划了一批独家重点栏目和系列重头文章，进一步发挥优势、突显特色，传播力、影响力又有较大提升。但总体来看，与报纸影响相比，读者订阅还有较大拓展空间，这恰是我们与邮政深化合作的机会，同时也

增强了我们做好收订工作的信心。

康宁在讲话中特别强调要高度重视学习时报收订工作。他说，在年度收订的最紧要关头，必须全力以赴不留退路。要统一思想认识，加强组织领导，明确责任、落实分工，盯紧进度、加强推进，制定政策、强化营销。要围绕“在存量中拓增量”，全面开展机构客户大走访，深度挖掘重点市场上规模，确保重点客户、重点板

块、重点品种收订到位。要以创新经营的理念、高昂的工作斗志投入到报刊收订工作中，实现学习时报和新华社重点报刊发行量的稳定增长，确保完成报刊收订任务，坚决打赢报刊收订攻坚战。

中国邮政集团有限公司邮政业务部总经理王志奇主持会议，邮政业务部副总经理曹建申通报包括学习时报和新华社社办报刊收订进展情况。

从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量

——审计署党校学习贯彻六中全会精神学员论坛侧记

“深入学习党的十九届六中全会精神，有助于更透彻理解习近平治国理政思想，深刻理解‘两个确立’的历史必然性。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻，从党的百年奋斗历史中汲取智慧和力量，具有十分重要的意义。”在审计署党校近日举办的学习贯彻党的十九届六中全会精神学员论坛上，来自西安特派办的学员邓婉宁如是说。

审计署党校综合事务部负责人李海涛介绍，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》公布以来，审计署党校通过多种形式组织全校师生学习全会精神，学员论坛上，学员们敞开心扉，交流深入而热烈。

大家一致认为，党的十八大以来

来，党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革，关键在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，丰富和发展了马克思主义，实现了马克思主义中国化新的飞跃，使马克思主义在中国大地上展现出强大的真理力量。

来自广州特派办的学员李本明认为，“两个确立”反映了全党全国各族人民的共同心愿，对推进中华民族伟大复兴具有决定性意义。在新的伟大征程上，我们必须更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，

做好新时代审计工作，履行好审计监督职责。来自成都特派办的学员周湘淑表示，要深刻领会“两个确立”的重大历史意义，进一步增强政治责任感和历史使命感，把“两个确立”真正转化为思想自觉、政治自觉和行动自觉。来自济南特派办的学员张兴明表示，党的百年奋斗历程表明，人民是我们党永远立于不败之地的力量源泉。走好新的赶考路，就要始终坚持人民至上，植根人民、依靠人民、造福人民。来自金融审计三局的学员朱钊认为，我们要始终把准方向，坚持党中央对审计工作的集中统一领导，敢于担当，一体推进“揭示问题、规范管理、促进改革”目标有效实现。来自南京特派办的学员黄晓勇表示，坚持以人民为中心的发展思想，把实

现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为审计工作的出发点和落脚点。来自计算机中级班的学员梁万丽表示，要对党忠诚，为民而审，践行心中的使命，扛起肩头的责任，在新的赶考之路上交出一份优异答卷。

审计署党校常务副校长张俊指出，要用唯物史观把握历史规律，深刻领悟党的十八大以来取得的历史性成就、发生的历史性变革。将三个历史决议贯通起来学，联系工作学，冷静思考谋划，沉着应对挑战。审计署党校要将六中全会精神纳入重点课程体系，要先学一步、学深一层，把精神吃透，把课程讲好，引导广大学员深入系统学好六中全会精神。

（申晓轩）

以《条例》为遵循推进案例教学创新

□ 韩 雪

案例教学是教师组织并引导学员根据授课的内容和目的要求，通过对现实生活中的典型事件进行深入分析、探讨理论与所反映实际问题的内在联系、培养学员运用理论分析问题和解决问题能力的一种教学方法。实施案例教学可以有效促进理论与实践相结合，增强教学培训的针对性和实效性，促进教学相长、教学相长。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》提出，党校（行政学院）应当努力创新教学方式，大力推行研究式教学，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等互动教学方法，加大案例教学力度，推动案例库建设。

增强对重大规律性问题的把握与认识，为案例教学提供理论支撑。规律性问题牵一发而动全身，只有增强对规律性问题的把握与认知，才能由表及里在认识上更深一层，形成对整体社会发展趋向、社会突出问题的系统思考。搞好案例教学，要善于“庖丁解牛”，厘清理论热点、社会难点、民生痛点，增强对本地经济社会发展、人文变迁的规律性认识，增强对地方发展转型关键节点、动力机制、结构要素等的规律性把握。只有聚焦典型事例和疑难问题，形成的案例才

能客观反映事物发展规律，案例的目标和路径才能契合领导干部的需求，从而避免“空对空、两张皮”。在案例设计体例、内容编排、问题设置等方面要把握好原则性与灵活性、理论性与实践性、对立与统一的关系，始终以增强学员宗旨观念、全局观念及应对复杂局面的能力为抓手。在案例内容上，要通过一个或多个实际情境的呈现，寓教于思、予人启迪，使学员从情感和思想上深化认识。与此同时，还要根据形势和任务的要求，不断充实和创新案例教学内容，提升学员的战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

创设理论与实践相结合的具体情境。“党校学员来自四面八方”，“意识形态领域的许多重大问题都会在党校汇聚”，如何让学员听了解渴、听后管

用，这是党校教学必须解决的问题。案例教学作为具体情境的呈现，必须是理论与实践相结合的生动体现。一方面，案例教学要精准诠释党的理论方针政策，从不同侧面、不同视角让理论不断丰富更立体。另一方面，案例教学又要与实践紧密相关，形象直观地回应并指导实践，切实帮助解决现实问题。为此，案例教学必须既形象直观又有现实针对性，这就要求党校教师要在长期实践调研积累的基础上，将理论思考、政策诠释、教学思路融入基层问题实践中。党校教师应该更多经历、了解地方发展的具体实践，去发现问题、归纳提炼，不断完善案例模块，只有案例接地气，才能让学员从案例中获得的知识真实可感，可复制可操作，能够将课堂所学转化为对地方经济社会发展的领导能力。

创新方式方法，延展案例教学。创新是一场持久地启迪思维发现方法的渐进过程。案例教学的创新既是方式方法手段的创新，更是更新思维理念的不断创新，需要持久地螺旋式递进。要不断充实和创新案例教学内容，优化案例教学组织，创新教学方式，更新教学理念。在设置案例教学方案时，思路要开阔，理论教育、党性教育、地方特色等都可以设置案例教学模块。案例教学模块的打造是个系统工程，以案例打造为纽带，可以实现教学、科研、咨询的协同共进。比如一个月班次的主体班，可以设置三到四个案例模块。先由学员自学，读懂弄通案例要解决的问题；之后小组集体学习研究，梳理问题，进行深度思考；最后课堂研讨讲授，形成细化的对策思路。这些对策建议又成为科研、咨政的基础素材，经过剖析、打

磨，去粗取精，最终形成系列案例库指导地方发展。

案例之所以接地气，是因为从现实中捕捉真实的故事，从对真实故事的剖析中去回应现实困惑。可以引导学员从身边发生的事中寻找案例，比如新冠肺炎疫情防控中的领导能力、责任担当等，通过对这些现实问题的解析，启迪学员思维，延展教学，提升教学实效。

注重师资培训和数据库建设，建立共享机制。为提高案例教学水平，需对教师进行针对性培训，加强专题辅导和现场研讨训练。通过培训，使教师掌握案例教学的基本要求、基本方法和基本技巧，同时对案例教学的优缺点有直接的体验和准确的认识；邀请长期从事案例教学的专家作专题辅导，分享“案例的结构与写作”“案例教学的局限性”“案例教学的基本步

骤”等经验；组织全体教师现场观摩案例教学课，分析典型案例选择的科学性、合理性，分析教师在调动学员主体性、主动性、自主性以及挖掘学员实践经验、理论潜力方面的成效，在提高学员认识和解决问题能力方面的作用，通过交流研讨把握案例教学技巧。同时，发挥系统优势，在党校（行政学院）系统评选优秀案例，按照基层党建、乡村振兴、文化产业、招商引资、生态文明、城市建设、社会治理、作风建设、行政效率、监督考核等分门别类建设特色案例数据库，为教师教学和学员学习研讨提供生动典型的案例储备；打破区域壁垒，建立共享机制，帮助教师在有限的时间内提升案例质量，帮助学员在有限的学习时间内深悟理论知识的精髓，进而提高自己的实际工作能力。

（作者单位：辽宁省沈阳市委党校）



（上接1版）以习近平同志为核心的党中央，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，为在新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，为全党全国人民推进中华民族伟大复兴伟业提供了行动指南。

建立了保障中华民族伟大复兴的制度体系。党和国家的事业越向前发展，所取得的实践成果和经验越需要用制度来保障和巩固。建立健全系统完备、科学规范的中国特色社会主义制度体系，既是推进国家治理现代化、实现中华民族伟大复兴的必要前提，又是中华民族实现伟大复兴、巍然屹立于世界民族之林的重要标志。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，带领全党全国各族人民推翻三座大山，完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，建立了社会主义基本制度，成功实现了中华民族历史上最深刻、最伟大的社会变革，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。党的十一届三中全会以来，我们党立足于我

国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情，以经济建设为中心，深入推进改革开放，全方位推动中国各方面制度发展和完善，逐步形成了一整套系统的中国特色社会主义制度体系。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握历史大势，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，及时把先进理念和成功经验转化为制度成果，构建起更加完善的国家制度体系，推动中国特色社会主义制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。不仅有有力保障和推动党和国家事业取得历史性成

就、发生历史性变革，也必将为中华民族伟大复兴提供坚实的制度保障。

奠定了实现中华民族伟大复兴的物质条件。经过党的百年奋斗，特别是新中国成立70多年的发展，我国经济、科技、军事等各方面都取得令世人瞩目的辉煌成就。经济总量稳居全球第二，国内生产总值超过100万亿元，常住人口城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人；科技突飞猛进，众多“卡脖子”技术被不断突破，一些领域技术领跑全球；国防和军事力量得到重塑，等等，这些都为实现中华民族伟大复兴提供了坚实物质基础。特别是建成了世界上规模最大的社会保障体系，历史性地解决了困扰中华民族几千年的绝对贫困问题，全面建成小康社会并加快实现脱

贫攻坚与乡村振兴有效衔接，在扎实推进共同富裕、实现中华民族伟大复兴的道路上迈出了坚实的一大步。

凝聚走向中华民族伟大复兴的精神力量。一百年来，我们党之所以能够一次次绝境重生、屡创人间奇迹，之所以在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头，离不开中国共产党人精神谱系的强力支撑。中国人民的精神世界发生了时代性变化，文化心理更加从容自信，思想观念更加开放包容，社会心态更加理性平和，正在以崭新的面貌、自信的步伐迈向未来，这是民族伟大复兴最坚实的基础、最持久的力量、最深厚的底气。

一百年来，一代又一代中国共产党人在复兴征程上浴血奋战、前赴后继、顽强拼搏、不懈奋斗，一次次进

军、一步步前行、一级级登高，谱写并继续谱写着弥足珍贵、光照千秋的中国共产党人精神谱系。这一系列彪炳史册的伟大精神，映照在中国共产党人开天辟地的探索中、浴血牺牲的斗争中、苦干实干的奋斗中、拼搏进取的担当中、自立自强的风骨中；蕴涵于中华民族为生民立命的为民情怀中、自强不息的民族脊梁中、兼济天下的民族胸怀中；彰显了中华民族为实现伟大复兴而迸发的伟大创造、伟大奋斗、伟大团结的精神力量，折射出一代又一代中国共产党人矢志不渝而一往无前的雄心壮志，为我们在新的历史起点上昂首阔步实现中华民族伟大复兴筑牢了精神根基。

（作者系湖北省委党校（行政学院）常务副校（院）长）