

党校(行政学院)通讯

學習時報



全国党校(行政学院)系统

“全面实施乡村振兴战略研究”研讨会召开

本报讯 12月8日，由中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部、科研部、四川省委党校（行政学院）、绵阳市委、绵阳市人民政府共同主办，绵阳市委党校（行政学院）协办的全国党校（行政学院）系统“全面实施乡村振兴战略研究”研讨会召开。会议旨在深入学习贯彻六中全会精神，对中央党校（国家行政学院）设立的、全国党校（行政学院）系统教师广泛参与的“全面实施乡村振兴战略研究”课题的研究成果进行总结交流，进一步推动课题研究和社会调查工作。

中央党校（国家行政学院）副校（院）长李毅，四川省委常委、绵阳市委书记罗增斌，四川省委党校（行政学院）常务副校（院）长李新出席研讨会并代表主办方致辞。中央党校（国家行政学院）教育长龚维斌在研讨会上作主旨演讲，社会和生态文明教研部主任褚松燕主持开幕式。

李毅在开幕式致辞中强调，推进全面实施乡村振兴战略研究意义重大，各级党校（行政学院）在推进实施乡村振兴战略中加强调查研究，提出有价值的对策建议，是应尽的本分和责任。要深刻领会习近平总书记关于全面实施乡村振兴战略的重要论述，把握精神实质，在加强战略谋划、加深问题研究等方面贡献智慧和力量。他指出，全国党校（行政学院）系统在“全面实施乡村振兴战略

研究”课题中团结协作、密切协同，课题调查研究进展顺利、取得了阶段性成果。我们要始终牢记“国之大者”，紧紧围绕党和国家工作大局，结合自身实际，发挥自身优势，深耕实践研究，不断深化乡村振兴等重大现实问题调查研究，进一步发挥思想理论阵地和科研高端智库作用，为社会主义现代化建设和中国哲学社会科学发展作出党校人应有的贡献。

罗增斌在致辞中介绍了四川省绵阳市在深入学习贯彻习近平总书记关于实施乡村振兴战略重要论述、坚定实施乡村振兴战略中的做法和经验。他谈道，绵阳市大力发展农业重点产业，加快建设现代农业园区，深入实施新一轮现代种业提升工程，着力抓好乡村建设、乡村治理效能提升、农民增收致富等重点工作。目前，绵阳市在全面实施乡村振兴战略方面已经取得了许多积极进展，正朝着加快实现农业农村现代化、促进共同富裕的目标迈进。

李新在致辞中介绍了四川推动实施乡村振兴战略的主要做法。一是坚持农业农村优先发展，省市县乡村五级书记一起抓振兴，省市县三级财政预算持续倾斜，选派优秀干部开展乡村振兴驻村帮扶。二是坚持农民主体地位，培育新型农民，发挥致富带头人引领作用。三是坚持人与自然和谐共生，全域推进“美丽四川·宜居乡村”建设。四是坚持改革创新激发乡

村活力，全面深化农业农村改革。五是坚持因地制宜分类施策，做大做强乡村产业。

龚维斌就“‘全面实施乡村振兴战略研究’课题概况与研究发现”作主旨演讲，从课题目的、研究内容、组织架构、研究进展、主要成果、初步发现和工作计划等七个方面详细介绍了中央党校（国家行政学院）“全面实施乡村振兴战略研究”课题的基本情况。他指出，课题致力于发挥全国党校（行政学院）系统的优势，在深入开展乡村社会调查的基础上，形成了一批成果，初步实现了培养人才、搜集资料、出政策研究成果、出学术研究成果等四个方面的立项初衷，是中央党校（国家行政学院）加强和改进对地方党校（行政学院）业务指导职能的有益尝试。他在演讲中，还发布了课题研究的初步发现：一是我国实现乡村振兴具有良好基础，体现在脱贫攻坚战奠定的基础牢、农民对基层党组织的认可度高、农民对乡村振兴的知晓面广等三个方面；二是我国乡村全面振兴面临五大难题，即部分干部群众对乡村振兴的本质认识模糊、“看病养老教育”是农民最担心的三大民生难题、基础设施建设相对滞后是共通现象、人居环境整治仍然任重道远、乡村精神文化活动形式单一。

主旨演讲分上下半场，由中央党

校（国家行政学院）社会和生态文明教研部副主任赖德胜、科研部副主任吴泽群分别主持。全国政协委员、中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长张占斌、经济学教研部副主任曹立分别就“在乡村振兴战略实施中扎实推动共同富裕”“乡村振兴的价值意蕴”等主题作主旨演讲。赖德胜、原中央党校研究室巡视员曾业松，中央党校（国家行政学院）经济学教研部副主任张青、政治和法律教研部刑事及监察法教研室主任刘锐、社会和生态文明教研部社会治理教研室副主任胡颖廉，辽宁省委党校（行政学院）决策咨询部主任霍红梅、宁夏回族自治区党委党校（行政学院）社会与文化教研部主任狄国忠、四川省绵阳市委党校（行政学院）市情研究咨询室主任蒋之亮分别就乡村振兴相关主题作演讲。

在分论坛环节，来自全国党校（行政学院）系统的专家学者们分别在五个分论坛以“组织振兴”“产业振兴”“人才振兴”“文化振兴”“生态振兴”为题进行了深入的线上研讨，并就分论坛研讨情况作了大会交流。

本次会议采取线上线下相结合的形式，上午的开幕式和主旨演讲分别在中央党校（国家行政学院）、四川省绵阳市委党校（行政学院）设立线下会场，全国党校（行政学院）系统300多名参会代表通过网络观看现场直播。

（李志明）

着力加强学风文风建设

党校学员要

□ 张忠军

学风文风问题是党的作风建设的重大问题。中央党校在88年的办学实践中始终坚持党校姓党，形成并弘扬了实事求是、理论联系实际、批评和自我批评、全面从严治校等光荣传统和优良作风。这是党校经过长期实践积累的宝贵经验，是党校办学治校弥足珍贵的精神财富，需要长期坚持、倍加珍惜，持之以恒传承和发扬，并将其作用于良好的学风文风建设，使之对党风建设和社会风气发挥积极影响。

党校学员弘扬良好学风文风的基本要求

毛泽东指出，学风问题是“第一个重要的问题”，“学风和文风也都是党的作风，都是党风”，“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题”。习近平总书记指出：“党风决定着文风，文风体现出党风。人们从文风状况中可以判断党的作风，评价党的形象，进而观察党的宗旨的贯彻落实情况。”“要严格党校的学风建设。党校的学风如何，对广大领导干部有着潜移默化的作用，进而对全党的党风建设以至社会风气都有一定影响。”

学风从根本上看，是人们对马克思主义理论的立场、观点、方法的综合反映。文风是学风在语言文字运用上的综合反映。有什么样的学风，自然而然地能在文风中反映出来。因此，学风与文风本质上是一致的，二者相互联系、相互依存。有了好的学风，才能更好地把握科学理论的精神实质，写出好的文章；有了好的文风，才能更好地接近和反映客观实际，并指导改造客观世界的实践。

学员到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育，而良好的学风文风，是党的作风建设的内在要求，是学员高质量完成学习任务的基本保证，也是学员理论武装和党性锻炼成果的重要体现。中央党校的学员都是组织精心选调的、富有领导经验的高中级领导干部，是我们党治国理政、管党治党的骨干和中坚力量，很多学员还是相关学科领域的专家学者，理论基础扎实，实践经验丰富，具有弘扬良好学风文风的基本素质和能力，应当自觉把学风文风建设贯穿于党校学习的全过程，高质量完成学习任务。

认真学习马克思主义基本原理特别是新时代党的创新理论成果。理论联系实际的前提是学懂弄通理论、掌握思想真谛。要深入学习研究马克思主义基本理论，刻苦钻研习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握其中的立场观点方法、道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，

实现了马克思主义中国化新的飞跃；深刻领会这一思想在马克思主义发展史、中华文明发展史、人类文明进步史上的重要地位；深刻领会这一思想是我们观察时代、把握时代、引领时代的“政治上的望远镜和显微镜”，是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器，是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量和行动指导。

联系实际认真读书、思考、反躬自省。坚持爱读书、读好书、善读书。坚持在读原著、学原文中悟原理，把读书与思考相结合、读书与修身相贯通、读书与运用相统一，真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。坚持踱方步、冷思考。坚持把学习理论与改造客观世界和主观世界结合起来，做到学思用贯通、知信行统一。坚持把学习理论与加强党性锻炼、提高党性修养结合起来，运用党的科学理论优化思想方法，解决思想困惑，检视自身思想作风和精神状态，开展批评和自我批评，进行触动灵魂的自我革命。

强化自主责任，在学学相长中养成良好学风文风。学员必须独立读书思考、研究理论、撰写论文等。学员只有在理论清醒坚定的基础上，认真提升自己，重新认识自己，重新塑造自己，才能实现自我教育、自我改造、自我完善，实现人生新的解放。党校要弘扬自身的优良传统和独特优势，充分利用学员资源，发掘学员学习研究潜力，激发学员学习研究的积极性主动性创造性。（下转2版）

持续推进党的创新理论扎根龙江大地

——黑龙江省干部教育特色主题教室的“破冰”实践

□ 阎喜凤

黑龙江省委党校（行政学院）“黑龙江省干部教育特色主题教室”历时3个月的紧张建设，于9月17日正式建成，10月9日开放。主题教室共5层，面积5000平方米。10月19日被黑龙江省委党史学习教育领导小组办公室确定为全省党史学习教育基地，省直各单位纷纷前来观摩学习。主题教室满负荷运转，每日参观学习活动平均达到4场，预约计划已安排到12月底。截至目前，已接待114家单位近万人。主题教室同时向社会开放，抗美援朝老兵、老红军也来追寻红色足迹。

主题鲜明，理论与实践有机统一。5个主题教室宣传阐释一个重大主题，即习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，重点是习近平总书记对黑龙江重要讲话重要指示批示精神，推动

习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，扎根龙江大地。“总书记黑土情怀”主题教室，聚焦习近平总书记对黑龙江重要讲话重要指示批示精神，淬炼总书记播撒在龙江大地上的思想火种。“中国共产党人精神谱系”主题教室，聚焦习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会和六中全会上重要讲话精神，感悟中国共产党人百年奋斗的精神力量。“红色家风”主题教室，聚焦今年3月出版的《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》，读家书读忏悔录，引导党员干部建设良好家风。“龙江‘四大精神’情景”主题教室，聚焦习近平总书记“加强干部作风建设，黑龙江有不少有利条件，东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神激励了几代人”的重要讲话精神，感悟“四大精神”伟力。“我的家乡黑

龙江”主题教室，聚焦习近平总书记来黑龙江考察结束时提出的“努力在深化省情认识上解放思想”重要讲话精神，提高维护国家“五大安全”的政治自觉。

与时俱进，传承与创新自觉统一。黑龙江省委党校（行政学院）依托主题教室持续开发系列专题课程、系列微课程，目前已经开发五大系列50多个微课：围绕学习贯彻六中全会精神，开发“牢记‘两个确立’、做到‘两个维护’”“中国共产党是什么、要干什么？”“善于总结经验是党的成功之道”“马克思主义中国化与中华优秀传统文化”“从百年党史汲取斗争力量”等系列微课；中国共产党人精神谱系系列微课有“弘扬伟大建党精神”“弘扬伟大抗疫精神”“弘扬抗美援朝精神”等；红色家风系列微课有“我的荣誉不是你们进步的台阶”“老

兵之家”“最富有的‘妈妈’”等；弘扬龙江“四大精神”系列情景微课有“八女投江”“赵一曼”“激情北大荒”“铁人语录”等；省情教育系列微课有“身在最北方心向党中央”“我把太阳迎进祖国”等，作为干部培训必修课，第一时间进课堂。系列微课感人至深，叩击学员心灵，微课课程的主人公时常被邀请到课堂里与学员互动交流，成为课堂上一道亮丽的风景线。学员感慨地说，“党校的主题教室教学内容更新，又快又好！”

入脑入心，内容与形式内在统一。主题教室以“唱”“讲”“演”“读”“听”等多维立体方式开展教学。“总书记黑土情怀”主题教室以“讲”为教学方式，创造性地以实物展示、情景还原和影像再现等多元方式，鲜活呈现龙江的生动实践成果。（下转2版）

在学习研究贯彻六中全会精神上走在前见真功

□ 徐 闻

党的十九届六中全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是在重大历史关头召开的又一次具有里程碑意义的大会，发出了新时代中国共产党人牢记初心使命、以史为鉴开创未来的政治宣言。党校（行政学院）是党领导的培养党的领导干部的学校，是党委的重要部门，是培训党的各级领导干部的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库，要切实担负起在深入学习研究贯彻六中全会精神方面的重大责任，努力形成好师资、好课程、好教材、好成果、好声音宣讲传播方阵，以科学理论武装人、伟大成就鼓舞人、宝贵经验教育人、宏伟目标激励人，推动全会精神落地生根、形成生动实践。

“两个确立”对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义

我们党是高度集中统一的马克思

主义政党。习近平总书记强调，经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和经验。只有经常喊看齐，只有各级党组织都经常喊看齐，才能时刻警醒、及时纠偏，使全党始终保持整齐昂扬的奋进状态。不断把领导干部集中到党校来学习培训，一个重要目的就是帮助大家向党中央看齐。六中全会进一步深化了我们党对于自身发展历程和发展规律的认识，提出了一系列新观点、新论断、新战略，对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作了最新阐释，有利于推动全党统一思想、统一意志、统一行动。党校（行政学院）应当讲清讲透党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义，讲清讲透党坚守初心使命

的执着奋斗，讲清讲透坚持党的全面领导、全面从严治党的要求，讲清讲透新时代的历史性成就和历史性变革，讲清讲透党百年奋斗的历史经验，讲清讲透以史为鉴、开创未来的重要要求，切实做好“进教材、进课堂、进头脑”的工作，切实发挥好师资优势、渠道优势，做好社会宣讲的工作，推动六中全会精神深入人心。特别需要指出的是，“两个确立”反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这是我们讲授的重中之重，也是党校教学和社会宣讲的重中之重，一定要讲清楚这是全党全军全国各族人民的郑重选择，是时代的必然

选择、历史的必然选择，从而强化情感认同、理性认同、实践认同，更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务

习近平总书记强调，党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。当前最紧迫、最重要的任务，就是要按照六中全会的要

求，教育引导广大党员、干部自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。通过丰富教学内容、改进教学设计、创新教学形式，使大家深刻理解和把握马克思主义中国化的历史进程；深刻理解和把握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的逻辑关系；深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想是马克

思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的产物，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华；深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想三个方面的重大时代课题；深刻理解和把握“十个明确”的战略思想、创新理念和科学内涵；深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想对于共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的原发性贡献和历史性意义；等等。大力坚持和弘扬马克思主义学风，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学，坚持学立场、学观点、学方法，努力做到真学真信真懂真用，努力做到学思用贯通、知信行统一。（下转2版）

学习贯彻党的十九届六中全会精神

校(院)长专论