

以高度政治自觉贯彻落实全会精神

□ 曾光辉



党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。国家税务总局税务干部学院（以下简称学院）立足税务干部教育培训的功能定位与历史使命，深度聚焦打造高素质专业化税务干部队伍，以实际行动确保全会精神落地生根，把“旗帜鲜明讲政治、忠诚担当讲奉献”贯穿税务干部教育培训工作始终，深入推动新时代税务干部教育培训事业高质量发展。

提高政治站位，深入学习贯彻六中全会精神。学院把深入学习贯彻党的十九届六中全会精神作为重大政治任务抓好抓实，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记“七一”重要讲话精神和习近平总书记关于税收工作的重要论述结合起来，原原本本学、联系实际学、深入思考学，全面系统学习领会六中全会精神的丰富内涵与核心要义，引导全体党员、教职工增强理论自信、政治自觉，把智慧和力量凝聚到落实六中全会精神上来。通过学院党委引领学、党委理论学习中心组示范学，各党支部“三会一课”集中学，举办六中全会精神专题读书班系统学，党员、教职工积极主动学，先学一步、学深一层，研讨交流、宣传展示，做到学思用贯通、知行信统一。坚持将政治建设与税务干部教育培训工作一体部

署、一体推进，教育引导广大党员、教职工忠诚于党、忠诚于税务干部教育培训事业。深刻认识决议概括的“四个伟大飞跃”“五个历史意义”“十条历史经验”，牢记“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，从全会精神中汲取奋进力量。全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用马克思主义的立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代，要不断深化对税务干部教育培训规律、税务干部成长规律的认识，把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，更好用全会精神统一思想、凝聚共识、坚定信心、增强斗志，在新时代“赶考”路上接续推动税务干部教育培训事业高质量发展。

把牢政治方向，宣讲好六中全会精神。学院把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为教学培训、科研咨政的第一主题、第一要务，精心组织宣讲工作，把牢正确政治方向，坚持网上网下联动，增强宣讲

感染力、扩大宣传覆盖面，推动六中全会精神宣讲工作往深里走、往实里做。党的十九届六中全会胜利召开后，学院上下闻令而动、从令而行，教务学工部门第一时间迅速组织推动全会精神进课堂，组织辅导报告、开设专题讲座、举办学员论坛，实现线上线下联动，开展了一系列既有理论深度、又有材料剖析，既有形象说明、又有事实依据的宣讲活动，使受训学员对六中全会精神有了更为全面而深入的认识和理解，奋力推动全会精神入脑入心。积极发挥学院建言咨政作用，加强对六中全会提出的一系列新思想、新观点、新论断的学术研究，有计划地从各个领域、不同角度深入阐释六中全会精神，努力打造一批精品课程、撰写一批有深度的理论文章、形成一批高质量的科研项目成果，不断增强六中全会精神宣讲工作的针对性有效性，为做好税务干部教育培训工作提供强有力的科研支撑。

履行政治责任，落实好六中全会精神。作为税务干部教育培训的主阵地主渠道，学院承担着为党的税务干部队伍补钙壮骨、立根固本的重要任务。落实好党的路线方针政策 and 党中央重大决策部署，围绕中心、服务大局，为党的税收事业培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，是学院的职责所在、使命所然。学院始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持把税务干部教育培训工作的思想和行动统一到全会精神上来，把落实六中全会精神

与开展“岗位大练兵、业务大比武”紧密结合起来，以练实学、以比促学、以考验学，力促实现“刀在石上磨、人在事上练，练出真本事、比出精气神、多出好成果”，以提高能力素质为重点，用科学的发展观、正确的政绩观教育引导党员、教职工对党忠诚、积极工作，坚持党的立场、坚定党的信仰、践行党的宗旨。以全会精神指导推动税务干部教育培训工作上台阶、上水平，始终把政治标准贯穿税务干部教育培训工作全过程，切实做好过程管理与结果管理有机结合，进一步坚定政治立场，做到认识到位、措施到位、保障到位，在新的赶考路上勇担历史使命、唯干唯实唯先、善谋善作善成。以全会精神为指导抓落实，统筹谋划，推动贯彻落实六中全会精神与持续推动学院党的建设、教育培训、深化改革、巡视整改等各项工作齐头并进、扎实开展，更加自觉地完整准确全面把握和贯彻习近平总书记关于税收工作的重要论述，下好创新“先手棋”、用好改革“关键招”、走好品牌“升级路”、唱响税院“好声音”，把高质量发展贯穿税务干部教育培训工作的各个方面和环节，以更加优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

（作者系国家税务总局税务干部学院党委书记、院长）

校长论坛

强化党校主业主课 培养年轻干部成长

□ 吴向京 陈彬 邓亚兵

在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记对年轻干部练好内功、提升修养提出明确要求。在国家电网有限公司党组领导下，国家电网有限公司党校围绕贯彻落实习近平总书记对中青年干部成长提出的要求，深入思考、努力实践，针对青年干部培训班（以下简称青干班），在加强党的理论教育和党性教育、推动培训成果转化等方面持续发力，推动教学培训工作的实现学思结合、学研结合、学讲结合、学用结合“四个结合”，教育引导学员努力在政治过硬、本领过硬、担当过硬、作风过硬、廉洁过硬“五个过硬”方面当先锋、作表率。

将学习贯彻六中全会精神作为重中之重

紧紧围绕深入学习贯彻党的十九届六中全会精神这一重大政治任务，认真落实《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出的“源源不断培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部特别是优秀年轻干部”有关要求，高度重视、周密部署、深入推进，在青干班开展系列学习活动，掀起学习贯彻六中全会精神的热潮。

在2021年秋季学期青干班开设专题课程“深入学习贯彻党的十九届六中全会精神”，邀请中央党校（国家行政学院）专家教授以直播授课的方式为学员详细解读六中全会精神的丰富内涵与核心要义。

为提升学习实效，将党性教育贯穿青干班教学培训始终，组织“我为班级讲党课”活动，举办学员论坛，开展案例分享、党性分析等丰富多彩的学习活动，做到集中学习有规划、自主学习有收获。采取多种方式加强学员思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，引导学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打牢健康成长进步的思想政治根基。

把党性教育摆在突出重要位置

在青干班培训中切实发挥党内政治生活的熔炉作用，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等基本制度，促使学员提高思想政治觉悟，增强党员意识和组织观念。

为充分发挥青干班学员自我管理、自我教育的作用，国家电网有限公司组织部和党校选拔政治素质高、奉献意识强、工作干劲足的学员组成青干班临时党支部委员会。并根据学员人数和构成，将学员合理地划分为若干党小组，每个党小组设立组长，形成完善的组织架构，保证青干班各项工作顺利开展。

此外，在临时党支部中构建责任体系，明确临时党支部书记“履行党建第一责任人”的职责，指导各支委发挥好“关键少数”的作用，承担好支部的分工任务，形成合力。近期，青干一班党支部召开党员大会暨“集体过政治生日”主题党日活动，研究确定班级公约、班训和学员自律守则，组织学员签订纪律承诺书。通过这些活动进一步强化学员的纪律意识。青干二班开展“我为班级讲党课”活动，学员围绕当代中国共产党人的精神品格、红色文化赓续、全面从严治党等主题进行党课宣讲。

制定规范高效、可操作性强的制度体系，加强日常管理，促进学员严格自我要求、强化自我约束，推动青干班党

支部各项工作标准化、规范化。结合党史学习教育部署，专门召开专题组织生活会，严格组织并确保效果，使党支部组织生活成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锤炼的熔炉。

推动学习成果转化为干事创业的强大动力

开展有特色、多元化的组织活动，努力探索以坚持公司战略为导向，以充实活动内容、创新活动方式、增强支部活力、发挥学员作用为主要环节的培训模式。

“创客营”活动是青干班的特色活动。聚焦国有企业要发挥“六个力量”重要作用，围绕碳达峰、碳中和目标下电力供应保障面临的形势及应对措施、乡村振兴背景下农村电气化问题研究等13个重点课题，组织学员开展创客研究，集思广益，形成系列研究成果，为公司更高质量更高效益发展提供决策参考。紧密围绕“两带来”，通过课堂学习、分组研讨，互相启发、交流思想、碰撞智慧，形成解决方案，切实提高学员运用理论解决实际问题的能力和本领。

此外，青干班开展了一系列丰富多彩的活动，组织学员参观中国人民抗日战争纪念馆，前往香山革命纪念馆举行主题党日活动，赴中国共产党历史展览馆进行现场教学，以现场式和情境式教学方式，引导学员追寻先烈足迹、铭记党的历史。青干班以“每周一课”的形式开展“中国共产党人的精神谱系”系列课程，引导学员深刻感悟其中的坚定信仰、斗争精神、求是品格和人民情怀，不断总结历史经验、认识历史规律，把学习成效切实转化为担当作为的精神动力和干事创业的生动实践，努力成为堪当时代重任的接班人，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（作者单位：国家电网有限公司党校）



多措并举加强党史教学质量

□ 谢耀南

福建省龙岩市委党校在今年上半年“用好用活特色资源，推进党史学习教育”的基础上，2021年秋季学期主体班持续推进党史学习教育，在课程开发、课程组合、教学设计等方面着力，全面提升党史教学质量。

完善教学制度体系，保障优质课程开发。深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，修订完善《课程开发与管理办法》《教学绩效管理办法》等5项制度，全面规范课程开发。设定部室试讲、分级试讲、分组试讲、全校公开试讲等课程准备环节将责任分解、学科关联与重点管理相结合，保障课程质量。通过“集体备课登记表”“分组试讲申报表”“分组试讲记录表”等6张表让课程流程更加明确清晰。

在秋季主体班开设新课39门。其中，党的理论教育新细组分有“习近平新时代中国特色社会主义思想在福建的孕育与实践”“学习

习近平总书记来闽考察重要讲话精神，助力革命老区乡村全面振兴”等8门课程；党史主题教学形成了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及中国特色社会主义新时代4个阶段全覆盖的完整课程体系。安排教学骨干打造了“深入学习‘七一’重要讲话精神：从百年历程感悟中国共产党的初心使命”等6门课程。

适应各类班次特点，恰当配置课程组合。课程设计组合体现两个新：一是课程新。将新开发的党史主题课程纳入课堂。秋季学期的处级和科级干部进修班、乡镇领导干部和中青年干部培训班等全部主体班均突出学百年党史这一主题。二是组合新。一方面，微课与正课组合。利用中央党校（国家行政学院）公开课微课优质资源，精准地适配校内自有课程。如在乡镇领导干部培训班，将中央党校（国家行

政学院）公开课微课“中国治理的政策密码”与校内新开发课程“推进市域社会治理现代化，打造有温度的幸福龙岩”相组合，将中国治理的宏观图景与地方样本一并呈现，深化教学效果。另一方面，讲授教学与互动教学组合，确保短班至少有1门、长班有2门案例或互动教学课程。如中青班安排了“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生：以长汀水土流失治理为例”等4门案例教学课程。

设计特色教学环节，用好用活红色资源。在秋季学期主体班的教学设计中，注重开展特色教学活动体现“用好用活红色历史文化资源，提升教育培训实效”的目标。

开展沉浸教学。利用古田全军政治工作会议留下的板房设施，将全国重点文物保护单位古田会议会址的核心区域（会场及天井）的空间与实物按照1:1的规格比例，在校内建成高度仿真的会场，作为古田

会议主题教室。在主题教室开展党性分析、描习教学等沉浸式教学，使学员在逼真的历史场景中得到深刻的心理体验和思想感悟。

举办仪式活动。利用专设的“不忘初心、牢记使命”主题教室开展“政治生日”仪式活动。活动将学员入党日作为“政治生日”，利用“政治生日”仪式开展党性教育，让党员重新回忆党组织的培养历程，教育引导党员时刻不忘自己的“第一身份”，重温入党誓词，汲取奋进力量。

引导读书分享。开出基本书目，引导学员读原著、学原文、悟原理。一个月以上主体班均开展读书分享活动，要求学员围绕《共产党宣言》《习近平在福建》《革命家闽西文稿》等书目作交流发言。通过生动活泼的形式，引导大家“爱读书、读好书、善读书”，既促进了思想交流，又深化了理论学习实效。

（作者单位：福建省龙岩市委党校）

做好党校宣传思想工作的三个维度

□ 黎 黎 曾大军

党校（行政学院）是党的思想理论建设的重要阵地，承担着研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要政治任务。做好新时代党校（行政学院）宣传思想工作，要从政治、理论、实践三个维度着力，更好发挥思想引领、理论建设职能作用，更好服务党和国家事业大局。

坚持党校姓党根本原则，把准政治方向。党校（行政学院）是党的政治学校，政治属性是第一属性，党校（行政学院）宣传思想工作始终坚持正确政治方向。一是坚定政治原则。要认真落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神和关于宣传思想工作的重要论述，自觉坚持党校姓党根本原则，自觉发挥思想引领作用，特别是深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要严把政治关口，严格落实意识形态工作责任制，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，确保党校（行政学院）宣传思想工作始终高扬党的旗

帜。二是突出政治引领。要认真贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和《中国共产党宣传工作条例》，重点宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义、中华文化和中国精神的时代精华的历史地位和理论贡献，不断把在党的创新理论指导下的生动实践宣传好、展示好。三是站稳政治立场。要正确宣传党的理论和路线方针政策，突出政治导向，特别是在重大政治原则和大是大非问题上净化“噪音”“杂音”，发出“强音”“正音”，弘扬主旋律，传播正能量。

突出理论研究优势，提高阐释水平。作为党的思想理论建设的重要阵

地，党校（行政学院）在理论研究方面具有优势，宣传思想工作要突出理论研究特色，彰显独特优势。一是注重理论高度。要始终高扬党的旗帜，结合党校（行政学院）实际，做强内容建设这个根本，努力将理论优势转化为宣传思想工作的优势，打造有特色、有优势、有影响的党校（行政学院）宣传思想品牌。要注重学术研究和学理支撑，深入阐释党的基本理论、基本路线、基本方略，持续推动马克思主义中国化时代化，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础作出积极努力。二是把握理论热度。要紧扣党委政府关切、社会关注、群众关心的问题，善

于透过现象看本质，善于把握内在规律，在捕捉热点、引导热度、激发热情上下功夫，切实发挥自身优势、创新宣传方式，从理论视角加强正面舆论引导。要把理论和实践相结合，深入宣传阐释党中央重大决策部署，从理论的高度阐释现实问题，强化党校（行政学院）在聚焦热点问题，宣传党的理论上的重要作为。三是提升理论温度。要牢固树立以人民为中心的发展思想，突出人民主体地位。搭建好理论和人民群众之间的桥梁，使理论宣讲感染人、打动人、温暖人。注重言语表达、话语分析和语用效果，用富有时代特点、符合传播方式、贴近群众生活的鲜活语言，把深邃的理论问题讲清楚。

积极推进融媒体建设，优化宣讲渠道。融媒体建设正在经历从媒介介渠道的简单“相加”，到内部初步“相融”，再到全面“纵深发展”的过程。党校（行政学院）宣传思想工作要推动传统媒体与新兴媒体融合发展，抢占新媒体环境下舆论引导的新高地。一是打造优势平台。要主动适应信息时代要求，整合党校（行政学院）全系统现有的媒体资源，构建现代传播体系，着力打造党校（行政学院）特色的融媒体传播平台，不断提高平台传播力、影响力、创造力。要坚持移动优先战略，重视发展新媒体力量，构筑党校（行政学院）有话语权的新优势平台。二是构建外联机制。要积极推动党校（行政学院）宣传平台

与中央级、省级主流媒体加强工作联系，建立合作机制、拓展舆论渠道，更好提升党校（行政学院）宣传平台工作水平和质量。要鼓励教师广泛参与校外主流会议活动，在电视台、报纸、新媒体等各类媒介发文发声。同时，要积极探索建立与实际工作部门对接的工作机制，提高信息获取的速度和能力，提高党校（行政学院）媒体的知名度、美誉度、品牌度。三是创新宣传方式。主动适应宣传方式的变革，主动适应分众化、差异化传播趋势，根据广大读者和受众的实际，遵循新闻传播规律，推动宣传理念、内容、形式、方法、手段创新，有效引导网上和网下舆论，切实提升党校（行政学院）宣传思想工作的引导力、影响力。

〔作者单位：四川省委党校（行政学院）〕

