

浙江省委党校

集聚力量学习研究宣传贯彻六中全会精神

本报讯 党的十九届六中全会胜利召开后，浙江省委党校集中资源、集聚力量、集成优势，聚力推动学习研究宣传贯彻六中全会精神走深走实走心。

学出“党校味”，坚持先学深学悟透。校委引领学。校委成员充分发挥领学促学作用，在先期个人自学研学基础上，研究部署贯彻落实举措，对在全校迅速掀起学习贯彻热潮作出安排。12月1日，校委理论学习中心组采用专家解读、校领导发言和部门主要负责人代表交流等形式，进一步深刻把握全会精神实质、核心要义、重大要求。全员深入学。把学习贯彻全会精神作为主题党日、支部学习会、读书分享会、“我为群众办实事”专题实践活动的核心内容，引导广大教职工和学员认认真真读原著、学原文、悟原理，通过持续不断研机析理学习深化，努力学出浓浓党校味道。

教出“真理味”，全面融入课堂教学。积极储备师资力量。着力实施“三个百”培训提升工程，召开全省党校系统教学改革研讨会、教研骨干师资培训班等，通过专题辅导、课程观摩、教学研讨、集体备课等方式，帮

助市县党校教研骨干提升授课能力水平，为全省大规模集中培训轮训积蓄力量。认真研发专题课程。加大全会精神专题课程开发力度，多次召开专题备课会、集体备课会，倾力打造推出“1+X”专题课程。模块嵌入课堂教学。加大六中全会精神教学分量，在主体班次中专设六中全会精神教学模块，实现进修班、中青班等各类培训班次学习全覆盖。举办全会精神专题辅导，组织学员研讨交流，帮助学员更好把握全会精神要义、实践要求。根据省委安排，办好专题培训班。研出“浙江味”，深入推进研究阐释。加强组织策划，努力推出一批具有学术深度、党校辨识度的研究成果。加强解读阐释，邀请国内知名专家，组织校内学术骨干，多方位、多层面、多角度开展研究阐释，在主流媒体持续推出阐释文章，从学理上解读百年重大成就、党的奋斗经验、伟大历史使命。加强学术研讨，举办首届省城地方现代治理理论论坛，邀请中央党校（国家行政学院）、中国社科院等专家学者，研讨学习贯彻六中全会精神、争创现代化先行省。筹备召开“21世纪马克思主义论坛”“全省党校

系统贯彻落实六中全会精神智库论坛”，研讨马克思主义中国化和共同富裕示范区建设议题。加强理论研究，深入研究百年党史中的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，在出版《浙100年》《百年大党与中国道路》《清廉中国》等著作基础上，策划推出《中国共产党百年党史史》《中国共产党百年反腐败史》《新时代党的建设十谈》等精品力作。加强课题攻关，坚持课题研究同总结浙江经济社会发展实践经验、分析新征程上浙江定位和作为相结合，发布课题，实行揭榜挂帅、集中攻关，力争推出一批具有浙江味道的高质量成果。

讲出“时代味”，广泛开展宣传宣讲。组织力量、拓展渠道、尽锐出战，多形式宣传解读六中全会精神，及时发出党校声音，迅速形成规模、形成声势。示范化宣讲。11月23日，常务副校长就“如何以科学的历史思维深入学习贯彻六中全会精神”，带头向全校教职工开展示范宣讲，并赴嘉兴市委党校宣讲。其他校领导先后赴杭州、温州等市、县（市、区）或省直机关全面准确开展宣讲，着力引导

物、见情、见魂，动眼、动手、动脑、动心。设置青岛港5G自动化码头全景及“一钩准”模拟操作、“蛟龙”深潜及海底实物采集等一系列具有操作性、体验性的现场教学设施。

鲜活生动，融合参观学习与党校课堂教育。在形式创新上，达成观与思的统一；在思维培育上，做到理论与实践、灌输与自主思考、演绎与归纳的统一；在内容选择上，实现宏观一中观一微观的视域切换，通过纵横透视，展现时代特征。同时，主题馆还注重发掘时代楷模的示范作用，通过展现张瑞敏、许振超、周明金、傅文韬、连钢创新团队等在全国有较大影响力 and 示范效应的先进人物与团队的事迹，让党性教育更加鲜活生动。

（黄文冰 葛学良）

青岛市委党校 打造特色平台推进党性教育

本报讯 在中国共产党成立100周年之际，山东省青岛市委党校联合市委组织部建成“勇立时代潮头——在创新发展中锤炼党性”主题馆，通过展览、交流、互动、体验、感悟“五位一体”沉浸式党性教育，推动广大党员干部坚定理想信念、扛稳扛牢使命担当，将红色基因代代相传，将改革开放进行到底。

主题馆按照“见人见事见精神，党建统领见初心”的叙事逻辑，以改

革先锋、重大斗争、精神永续、党建统领4大版块为主脉络，聚焦改革开放的青岛实践，讲述改革创新的青岛故事，打造融理论教育和党性教育、政策培训和专业训练于一体的干部教育创新平台和智慧型党性教育空间。特色鲜明，融合“创新发展”与“党性锤炼”这一主题。主题馆生动展现了青岛作为中国沿海重要中心城市和国际性港口城市在新时代发展中所起到的示范引领作用。紧紧抓住新时代党性的

实践性和时代性特征，在回望建党立党初心、青岛党史与城市史的基础上，回答了如何在创新发展中锤炼党性、在磨研党性中谋求创新发展等一系列问题。

沉浸互动，融合多媒体展陈形式与交互式观展体验。采用新型智慧党性教育中心设计理念，充分利用场地结构，打造了集展览、交流、互动、体验、感悟“五位一体”的沉浸式党性教育空间。透过新颖的创意与先进的技术手段，实现了“四见四动”，即见人、见

龙江省委高度重视主题教室建设，省委“四大班子”在省委党校（行政学院）召开了深入学习贯彻落实习近平总书记考察黑龙江重要讲话重要指示

精神座谈会，观摩了主题教室。黑龙江省委副书记，省委党校（行政学院）校（院）长陈海波，黑龙江省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）第一副校（院）长沈莹亲自指导把关，确保了主题教室建设站位高、定位准、思路新。全国妇联党组书记、副主席黄晓薇参观后说，“红色家风进党校，黑龙江省委党校是第一家”。一位省领导说，“我担任过两个省的党校校长，像黑龙江省委党校这样的教学还是第一次看到，真好！”人民网、新华网、中新社等主流媒体纷纷报道，《中国妇女报》头版头条报道了“红色家风”主题教室。

【作者系黑龙江省委党校（行政学院）教育长】

研究问题、解决问题，提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，确保充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。落实到提高科学执政、民主执政、依法执政能力上，把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来，解决好为谁执政、靠谁执政、怎样执政这一重大课题，不断适应新时代新征程的新要求，探索完善执政理念、执政方略和执政方式的新路径新方法，推进国家治理体系和治理能力现代化。落实到提高政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力上，善于把政治工作、思想工作融入日常、做在经常，推进党建与业务、与党员干部所思所想所盼、与增强群众获得感幸福感安全感紧密融合。深入推进新时代文明实践活动，以社会主义核心价值观引领群众，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用、领导干部的表率带动作用和群众的主人翁作用，调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，不断把伟大事业推向新的胜利。落实到提高自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力上，牢记打铁必须自身硬的道理，以永远在路上的清醒和坚定，继续发扬自我革命精神，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保不变质、不变色、不变味，确保党始终成

（陈俊祥）

（上接1版二条）学员小组讨论、“两带来问题”交流、读书交流、学员论坛、学员讲堂、工作经验交流、学习成果交流以及学员支部“三会一课”、主题党日、专题组织生活会、党性分析等学学相长活动，是重要的教学活动，也是养成良好学风文风的重要载体。要组织好这些学学相长的活动，学员之间研讨交流，相互切磋、集思广益，互相借鉴、取长补短，实现学习成果共享，学员共同提高、共生多赢，这既是学员的学习任务要求，也是弘扬良好学风文风的内在要求。

弘扬良好学风文风的着力点

党的十八大以来，中央党校坚持党校姓党、实事求是，坚持和弘扬马克思主义学风，倡导崇尚学习、勤奋学习；坚持和弘扬短、实、新的文风，倡导身体力行，勉力而为，学员学风文风建设不断取得新的成绩。当然，也必须清醒地看到，学员学风文风建设与党中央的殷切期望和干部教育培训目标要求相比，还有明显的差距。

就学风来说，突出的问题是有

的学员在真学真懂真信真用方面存有不足。有的不愿下功夫读书思考，不能完全准确把握科学理论的精髓要义，不能正确学以致用、用以促学，在一定程度上还存在学用脱节、搞形式主义的学习、做表面文章等问题。在学学相长活动中，学员研讨交流的意愿强烈，但普遍感觉交流得不够充分，交流成果不够“解渴”，交流质量亟需提高，有的不能聚焦主题，一般性表态多、介绍工作情况多；有的不能坚持问题导向，讲成绩和一般做法多，回避矛盾和真实问题；有的缺少真知灼见，人云亦云多、观点雷同多、空洞无物多；有的缺少思想碰撞，学员各说各的多，互动交流少、思想交锋少、情感共鸣少，对此，必须彻底加以改变。

就文风来说，习近平总书记批评的长、空、假问题，在有的学员的论文、交流发言中也一定程度存在。长，就是学员论文、发言添枝加叶，短话长说，看似面面俱到，实则离题万里；空，就是空话、套话、大话多，照抄照搬、移花接木，面孔大同小异，语言上下雷同，没有针对性；假，就是夸大其词、言不由衷、文过饰非，不是真研究问题、研究真问题，刻意回避或者掩盖存在的问题。

言如其人、文如其人。学员交流发言质量和论文成果水平，是个人政治素养、理论素养、党性修养的综合反映，是个人学风文风的综合体现。高质量的发言，能够让人愿意听、听得进，有启发和感悟；高水平的论文成果，能够服务于理

论创新，或者为党和国家事业发展建言献策。否则，就是学风文风不正的客观反映，不仅损害学员自身形象，也影响党校教育的质量和效果。对此，习近平总书记深刻指出：“党的历史经验证明，文风不正，危害极大。它严重影响真抓实干、影响执政成效，耗费大量时间和精力，耽误实际矛盾和问题的研究解决。不良文风蔓延开来，不仅损害讲话者、为文者自身形象，也降低党的威信，导致干部脱离群众，群众疏远干部，使党的理论和路线方针政策在群众中失去吸引力、感召力、亲和力。可以说，一切不良文风都是不符合党的性质、宗旨的，都是同党肩负的历史使命相背离的。”

加强党校学风文风建设，是一项系统工程，需要多管齐下，标本兼治。

就党校而言，应当加强教育和管理，优化教学设计，健全学员学习成果考核评价机制，完善学员管理相关制度，为弘扬良好学风文风营造氛围、创造条件。党校教员、组织员等工作人员应当以身作则、率先垂范，做良好学风文风的践行者。

就学员而言，既要解决理论武装问题，在真学真懂真信真用方面下功夫，也要自觉加强学风文风方面的训练，成为良好学风文风的忠实实践者。学员党支部、党小组应当充分发挥自我教育、自我管理、自我监督和自我服务作用，加强统筹设计、组织协调，引导学员提高研讨交流质量；坚持质量导向，引导学员认真撰写发言材料、党性分析材料、毕业论文、学习总结等学习成果。坚持解放思想、实事求是，坚持理论联系实际，坚持学以致用、务求实效。坚持运用马克思主义基本原理特别是新时代中国特色社会主义思想成果分析和解决重大理论和现实问题，立足工作实际和自己思想实际，讲真话、管用的话、富于建设性的话。坚持问题导向、聚焦主题，不作一般性的表态和工作情况介绍。学员研讨交流、撰写学习成果，要谈真实认识体会、谈客观问题困惑、谈具体的差距短板、谈原因和对策思路。立足事物的本源，力求把握事物的本质和内在规律，讲自己的思想、自己的观点，讲自己琢磨出来、悟出来的心得体会，讲自己的真知灼见，由表及里、去伪存真，使自己的见解具有针对性和可操作性。不可只讲成绩，回避矛盾和问题。

学员良好学风文风的养成，是思想淬炼、政治历练、党性锻炼的过程，这本身就是党校学习任务的应有之义。学员在党校期间学风文风建设成果，让学员受益终生，不仅弘扬了党校的光荣传统和优良作风，也将对党风和社会风气产生积极影响。

【作者系中央党校（国家行政学院）副秘书长兼进修二部主任】

江苏省淮安市委党校“公开课” 拓宽党校教育覆盖面

本报讯 今年以来，江苏省淮安市委党校主动推开校门，打造“党校公开课”，拓宽党校教育覆盖面，更大范围地向全市党员干部宣传和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，取得了良好的社会效果。

打造“党校公开课”，让更多党员干部有“到党校学习”的机会。淮安市委党校会同市委组织部、市级机关工委，系统谋划、同频共振“党校公开课”工作，通过线下预约开放和线上共享，向党员干部公开，被党员干部赞誉为一所没有围墙的“党校”。

精心设计组织，着力提升“党校公开课”的吸引力。拓展“党校公开课”学习渠道。一是“蹭”名师名课。将各类培训班专家开讲时报告厅空余的座位拿出来，为学员提供到党校学习的机会。二是听专题讲座。在公开课结束后，及时组织校内骨干教师开设专题讲座，与学员进行互动，加强阐释和辅导。三是看微视频解读。立足从“小切口”回答“大问题”，录制“微视频党课”，在干部学习平台、党建网推出，为广大党员干部释疑解惑。丰富“党校公开课”教学内容。坚持“外引”与“内培”并重，提升课程给质给效。一方面，积极引入中央党校、省级党校精品课程，同时邀请省内外有影响力的专家、党政机关理论水平较高实践经验丰富的领导干部以及企业家、行业先锋模范等，到学校开设“公开课”。一方面，通过推行学科组领衔

制、导师制等，引导教研部全体教师对教学内容和教学方式进行优化，使教学专题更加契合学员的需求。强化“党校公开课”实践支撑。把当地的好经验、好做法，作为“党校公开课”的鲜活教材，建立“书记市长圈题、党校聚力答题”机制，开展课题研究，并将最终成果转化为教学课程。

持续释放动能，放大“党校公开课”的溢出效应。党员干部普遍认为，“党校公开课”实现了党校教学资源效用的最大化、拓宽了党校课堂覆盖面，通过“党校公开课”这个学习平台，平时没有机会到党校系统学习的党员干部有了机会，可以根据自身所需，有选择地“到党校”来“蹭”课，不仅增加了学习的机会，也解决了工学矛盾。同时，对于那些党员人数较少的单位，通过“旁听”“借读”、网课受训，也解决了因人员少而无法单独开展培训的困难；支持和丰富了基层党校课程体系，县区党校通过与市委党校同步开设主体班，实现市县区党校办班联动、教师互动，摆脱了基层党校师资力量不足、课程体系支撑不力、经费不足之困境，提升了基层党校办学质量；实现了与辖区高校院所思政工作的深度协同和高质量发展，“党校公开课”为党校与周边高校、科研院所思政课程生互学互鉴搭建了新的桥梁和协同宣讲平台，越来越多的周边高校马院师生参与到“党校公开课”学习中，进一步推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

（陈俊祥）

（上接1版四条）

把宝贵历史经验内化于心外化于行

六中全会概括了具有根本性和长远指导意义的十条历史经验，即“十个坚持”。这十条历史经验是系统完整、相互贯通的有机整体，揭示了党和人民事业不断成功的根本保证，揭示了党始终立于不败之地的力量源泉，揭示了党始终掌握历史主动的根本原因，揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。这十条历史经验是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。经验就是规律，就是原则，就是方法，来自于实践，指导实践。明镜所以照形，古事所以知今。要教育引导大家全面认识这些宝贵经验运用到治国理政、管党治党的方方面面，体现到日常工作之中。落实到提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上，教育引导党员领导干部严守党的政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明讲政治，对党忠诚、听党指挥、为党尽责，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的立场观点方法认识问题、

为时代先锋、民族脊梁、人民的主心骨。

加强对重大理论和实践问题的研究阐释，努力为新时代新征程建言献策

习近平总书记强调，党校要“认真研究、宣传、阐述党的思想理论，加强党的基本理论研究”，“提出有价值的对策建议”。六中全会在一些重大理论和实践问题上实现了新突破、新发展，也为进一步开展研究提出了新课题、新要求。党校（行政学院）科研和智库工作要抓住机遇，加强谋划，协力攻关，力求出好成果，为教学工作服务，为党和国家大局服务。突出研究重点，聚焦六中全会精神，重点深化“四史”就的研究；深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、时代课题、精神实质和科学体系的研究；深化对伟大建党精神和中国共产党的精神谱系的研究；深化对新发展阶段、新发展理念、新发展格局与推进治理体系和治理能力现代化的研究；深化对中国共产党是什么、要干什么与新时代中国共产党的研究；等等。把加强理论研究同加强对国家中长期发展战略的前瞻性研究，加强对重大现实问题和

突出矛盾的对策性研究，加强党情政情社情信息反映和研究结合起来，不断增强党校哲学社会科学研究的针对性、实效性 and 时代性。拓展研究视野，把近10年来的新时代史、40多年的改革开放史、70多年的新中国史、100年的党史研究，与5000多年中华文明史特别是中国近代史、马克思主义在中国传播史紧密结合，与社会主义500多年的历史紧密结合，与人类文明史特别是现代化史、世界政治文明发展史紧密结合，在比较研究中树立大历史观，树立唯物史观和正确的党史观，在比较研究中坚定“四个自信”。要确保研究深度，强化化学理研究，坚决避免自说自话、自论自证、循环论证，提高学术含量、善用学术话语。多搞“集成”和“总装”，多搞“自主创新”和“综合创新”，推进建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系。六中全会为构建中共党史党建学科提供了一个重要的样本和示范，在此基础上，要按照体现继承性、民族性，体现原创性、时代性，体现系统性、专业性的要求，全力推进马克思主义学科体系特别是党史党建学科体系建设、学术体系建设和话语体系建设，从而更好地讲好新时代中国故事、中国共产党故事，真正做到以彻底的理论和伟大的实践说服人。

【作者系山东省委党校（行政学院）常务副校（院）长】