



庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

习近平总书记关于劳动精神的重要论述摘录

◆ 希望广大群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，勤于创造、勇于奋斗，更好发挥主力军作用，满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业。各级党委和政府要充分调动广大劳动群众积极性、主动性、创造性，切实保障广大劳动群众合法权益，支持和激励广大劳动群众在新时代更好建功立业。

——《人民日报》2021年5月1日

◆ 伟大出自平凡，英雄来自人民。面对这次突如其来的疫情，从一线医务人员到各个方面参与防控的人员，从环卫工人、快递小哥到生产防疫物资的工人，千千万万劳动群众在各自岗位上埋头苦干、默默奉献，汇聚起了战胜疫情的强大力量。希望广大劳动群众坚定信心、保持干劲，弘扬劳动精神，克服艰难险阻，在平凡岗位上续写不平凡的故事，用自己的辛勤劳动为疫情防控和经济社会发展贡献更多力量。

——《人民日报》2020年5月1日

◆ 劳动，是共产党人保持政治本色的重要途径，是共产党人保持政治肌体健康的重要手段，也是共产党人发扬优良作风、自觉抵御“四风”的重要保障。广大党员、干部要带头弘扬劳动精神，增强同劳动人民的感情，带头在各自岗位上勤奋工作、踏实劳动。

——《人民日报》2014年5月1日

劳动精神的基本内涵

2020年11月24日，习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出，在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，是从千千万万劳动者身上提炼和升华出来的精神气质，是劳动者劳动意识、劳动理念、劳动态度、劳动习惯的集中展示。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，紧密联系、层层递进，构成一个严密的逻辑体系。

崇尚劳动是对劳动的价值认同。劳动创造了人类生存所必需的全部物质条件和精神条件，是人类存在和社会发展的前提。人们从劳动过程中获得快乐，从劳动果实中赢得尊重。人类之所以发展、社会之所以进步的原动力，就是对劳动的科学认知和矢志传承。

热爱劳动是对劳动的情感认同。情感是态度的核心成分。热爱劳动是在对劳动崇尚和追求的基础上，对劳动行为的一种内在选择和情感表达，比崇尚劳动上升了一个新的层次，即对劳动的态度由自在阶段达到自为阶段，表现为对劳动内心的热爱和行为的习惯。

辛勤劳动是对劳动的实践认同。劳动在本质上是实践的，包括人改造自然的生产实践、变革社会关系的社会实践和探索世界规

律的科学实验活动，这些实践的过程必须通过辛勤劳动去实现，需要劳动者勤奋敬业、埋头苦干、辛辛苦苦、勤勤恳恳地为他人和社会提供产品和服务。

诚实劳动是对劳动的道德认同。这是劳动者在客观世界劳动过程中的一种境界，既是对待劳动的道德准则，也是劳动者行为规范，要求在劳动过程中恪尽职守、遵规守纪，内诚于心、外信于人，言行一致、诚实守信，达到内在道德修养与外在行为准则的统一。

劳动精神的时代价值

劳动精神的提出与弘扬，具有重要的理论意义和实践意义。

劳动精神是中国共产党人的精神谱系的重要组成部分。中国共产党人的精神谱系的每一种精神，都具有独特的内涵和鲜明的特征，有一脉相承、交融互通的共同特质，都是在马克思主义、共产主义信仰这个同根同源的基础上生长起来的，是党的一系列优良传统和作风的集中概括。劳动是人类维持自我生存和发展的重要手段、是创造价值的唯一源泉、是推动经济社会发展的根本力量，更是共产党人保持政治本色的重要途径、保持政治肌体健康的重要手段。在党的领导下，我国工人阶级和广大劳动群众与祖国同成长、与时代

齐奋进，不仅铸就了辉煌的业绩，也形成了劳动精神，成为中国共产党人的精神谱系中不可或缺的重要内容，并在劳动创造中不断丰富和发展了这一精神谱系。

劳动精神集中体现了党的性质宗旨。劳动精神彰显了中国共产党的理想信念、根本宗旨、道德品质、工作作风和精神风貌。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是党的初心和使命，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。人民幸福、民族复兴不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。当前，我们已经全面建成小康社会，正在为实现第二个百年奋斗目标不懈奋斗。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，实现共同富裕，必须大力弘扬劳动精神，高度重视劳动、尊重劳动，贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，营造鼓励脚踏实地、勤劳创业、实业致富的社会氛围，引导广大劳动者通过劳动创造美好幸福生活。

劳动精神丰富发展了马克思主义劳动价值论、劳动观。劳动至上是马克思主义的重要原则，劳动价值论是马克思主义政治经济学的理论基石。马克思主义认为，劳动是人类最基本和最重要的社会实践，“它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：

□ 全国政协委员、全国总工会研究室主任 吕国泉

劳动的姿态，最美！

□ 上海师范大学知识与价值科学研究所教授 何云峰

民服务。

在改革开放历史新时期，孔祥瑞从码头工人到享誉全国的“蓝领专家”，在宽度不足45厘米的百级台阶上，他高大的身躯半悬空中攀上爬下30年；身披煤尘，手持对讲机在长6公里的自动化作业线上巡查，寒来暑往，走了千余天。“金牌工人”窦铁成凭借钻研深挖的工作作风和炉火纯青的技术水平，先后提出设计变更7次，解决送电运行故障400余次，并且主动攻关新课题，解决新难题，累计为企业创造和节约成本近1800万元。王启明对推动我国半导体器件与光电子集成领域的学术繁荣、学科发展、技术创新与产业振兴作出了重要贡献，受到了国内外同行的高度认可，被誉为我国半导体光电子事业的“启明星”……一大批劳动模范和先进工作者，干一行、爱一行，专一行、精

一行，带动群众锐意进取、积极投身改革开放和社会主义现代化建设，为国家和人民建立了杰出功勋。

在新时代，各条战线涌现了许许多多的劳动模范，他们在各自平凡的岗位上践行劳动精神，作出了不平凡的贡献。肖明清是一位全国工程勘察设计师，20多年间，他带领团队研究和设计了60多座大型水底隧道，从“万里长江第一隧”——武汉长江隧道到“中国铁路世纪隧道”——广深港高铁狮子洋隧道，多座隧道创造了全国乃至世界之最。陆建新是全国劳动模范，30多年间，他参与建设的摩天大楼总高度约3600米，并且带领团队将中国超高层钢结构施工技术推向世界一流水平，被誉为“中国楼王”。牛庆花曾是一名普普通通的农村留守妇女，种地、养猪忙里忙外，后来创办了网店，把沂

深入开展建功立业活动。开展建功立业活动是弘扬劳动精神的重要载体。要围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业，开展多层次、多行业、多工种的劳动和技能竞赛，深化劳模和工匠人才创新工作室创建工作，让广大劳动者在竞赛中展示聪明才智、体现劳动价值。

大力提高劳动者素质。弘扬劳动精神，不仅要勤于劳动，更要善于劳动。要加强教育培训，构建产业工人技能形成体系，为劳动者成长创造良好条件。要聚焦产业工人思想引领、建功立业、素质提升、地位提高、队伍壮大等重点任务，推动产业工人队伍建设改革向纵深发展，建设一支宏大的知识型、技能型、创新型劳动大军。

切实维护劳动者合法权益。维护好劳动者经济、政治、文化、社会权益，是弘扬劳动精神的保障和基础。要坚持以人民为中心的发展思想，推动解决广大劳动者劳动就业、技能培训、收入分配、社会保障、安全卫生等问题，特别是维护好一线职工、农民工和货车司机、网约车司机、快递员、外卖配送员等新就业形态劳动者合法权益，做好供给侧结构性改革、产业转型升级中职工安置和就业培训工作，促进实现体面劳动、舒心工作、全面发展。

积极营造劳动光荣的社会氛围。弘扬劳动精神，需要在全社会形成共识。要加强社会舆论引导，提倡通过劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想，着力形成弘扬劳动精神的主流意识，塑造崇尚劳动的社会文化。要充分发挥劳动教育的价值引领作用，把劳动教育纳入人才培养全过程，引导全社会特别是青少年树立正确的劳动观，培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，确保劳动精神薪火相传。

劳动精神的实现路径

“十四五”时期，我国进入新发展阶段。面对百年未有之大变局、改革发展稳定的艰巨任务，更加需要大力弘扬劳动精神，努力创造无愧于时代、无愧于历史的新业绩。

蒙山的优质果品卖向大江南北，在自己致富的同时，还带动全村16户贫困户脱贫，成为当地脱贫致富的带头人……他们努力奋斗，在平凡的岗位上书写人生价值，创造幸福生活。

劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行。劳动精神最主要的意蕴就是普遍的人人皆追求诚实劳动的精神，每个人都应对本职工作投入和尽心尽职。在工厂车间，就要弘扬工匠精神，精心打磨每一个零部件，生产优质的产品。在田间地头，就要精心耕作，努力赢得丰收。在商场店铺，就要欢迎天下客，童叟无欺，提供优质的服务。

一切劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励；一切创造，无论是个人创造还是集体创造，也都值得尊重和鼓励。只要是创造性诚实劳动，都应该无差别地得到尊重。任何时候任何人都不能看不起普通劳动者，都不能贪图不劳而获的生活。要弘扬劳动精神，就必须形成全社会尊重劳动、崇尚劳动、劳动光荣的社会风尚。

年轻一代能否弘扬和传承劳动精神至关重要。要在广大学生中弘扬劳动精神，教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨练意志、提高自己。