

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“命脉”

□ 刘如月

“命脉”即生命和血脉，一般是指极为重要的事物，也经常比喻关系极其重大的事物。譬如，毛泽东指出“水利是农业的命脉”。习近平总书记论述党的建设、经济建设、文化建设等一系列重要问题时，在不同的场合多次将这些重大问题比喻为事关中国经济社会发展，事关实现中华民族伟大复兴的“命脉”问题。古人云：“知人者智，自知者明”，通过学习领会这些重要论述，有助于我们保持更加清醒的头脑，深刻认识到自己承担的历史责任。

习近平总书记在2013年第22期《求是》杂志发表的《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》文章中指出，我们要认识到，山水林田湖是一个生命共同体，人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在树。习近平总书记高度重视生态文明建设，提出绿水青山就是金山银山的重要理念，强调人与自然是生命共同体，倡导尊重自然、顺应自然、保护自然。倡导绿色为导向的生态发展观，全面有效地推动绿色发展、循环发展、低碳发展，建设人与自然和谐共生的美丽中国。

2014年2月24日，习近平总书记主持中央政治局第十三次集体学习时指出，牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华民族具有悠久的历史 and 灿烂的文化，中华优秀传统文化是延续中华民族的精神血脉，中华优秀传统文化道德精

髓与社会主义核心价值观深度契合，赋予传统道德伦理以崭新的时代精神，成为培育和践行社会主义核心价值观的重要价值资源和实践源泉。

2014年6月9日，习近平总书记在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会开幕式上强调，聚焦国家战略目标，集中资源、形成合力，突破关系国计民生和经济命脉的重大关键科技问题。创新是引领经济社会发展的第一动力，实施创新驱动发展战略是中国经济社会发展的命脉所在，是制约中国经济社会发展的根本问题。从“向科学进军”“科技是第一生产力”到实施科教兴国战略和建设创新型国家，党中央立足新时代，实施创新驱动发展战略，探索自主创新道路，开启建成世界科技强国的新征程。

2014年8月18日，习近平总书记主持中央全面深化改革领导小组第四次会议时指出，国有企业特别是中央管理企业，在关系国家安全和国民经济命脉的主要行业和关键领域占据支配地位，是国民经济的重要支柱，在我们党执政和我国社会主义国家政权的经济基础中也是起支柱作用的，必须搞好。国有企业特别是中央管理企业是建设中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是中国共产党人推动经济社会发展，实现中华民族伟大复兴的坚强支柱和重要支撑，是巩固社会主义市场经济体制，巩固公有制主体地位，考验党的执政地位和执政能力，坚定我国社会主义制度自信的重要基石。

2014年9月24日，习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研

讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕式上的讲话中强调，优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。强调要在继承中发展，在发展中继承。文化是一个国家、一个民族的灵魂。这就要求我们科学对待传统文化，采取扬弃的态度，审慎科学地对传统文化进行理性分析。既要继承优秀传统文化又要弘扬时代精神；既要向全体国民加强中华优秀传统文化教育，又要立足本国面向世界，创新宣传理念和运行机制，集聚中华优秀传统文化精髓，汇聚丰富的文化资源，加强中华优秀传统文化创新成果的传播。科学传承和宣传阐释具有鲜明中华民族特色的优秀传统文化是建设社会主义文化强国的必由之路。

2020年4月22日，习近平总书记在西安考察复工复产和经济社会恢复运行等情况时强调，制造业是国家经济命脉所系。制造业是实体经济主体，是立国之本、强国之基。面对构建新发展格局的新任务、新要求，必须加强关键核心技术攻关，推进产业基础再造，加快制造业高端化、智能化、绿色发展。加强优质企业培育，提高制造业质量、效益和核心竞争力，实施制造强国战略，保持制造业比重基本稳定，增强制造业竞争优势，推动制造业高质量发展。

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中强调，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，

是全国各族人民的利益所系、命运所系。近代以来中国的历史充分证明，没有共产党，就没有新中国，就没有中国特色社会主义。鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，中华民族遭受了前所未有的劫难。中国共产党一经成立就义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，从建立中华人民共和国到社会主义改造完成，从初步探索社会主义建设到开启改革开放的伟大征程，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。党的十八大以来，中国共产党人又团结带领中国人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。正是由于先进成熟的马克思主义政党的领导，才形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，也只有坚持中国共产党的领导，实现中华民族伟大复兴才充满希望。

2021年10月9日，习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话中指出，中国共产党领导是历史的选择、人民的选择，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。辛亥革命推翻了2000多年的君主专制制度，使中国人民在思想上得到一次大解放。中国共产党正是在吸取辛亥革命教训并加以克服和改变的基础上，凝聚了领导中国人民前进，实现中华民族伟大复兴的坚强力量，领导中国人民逐步实现由“站起来”到“富起来”，走向“强起来”的历史征程。

学习贯彻《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

马克思主义学院的高质量建设包括思政课建设、学科建设、队伍建设、研究宣传、专业人才培养等方面，其中，深化思政课改革创新是推进马克思主义学院高质量发展的关键。中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》（以下简称《意见》）指出，思政课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道，必须大力推进思政课改革创新。这既充分体现了党和国家对思政课建设的高度重视，又为新时代推进马克思主义学院高质量建设和思政课改革创新提供了政治引领。

（一）

为什么要设立直属学校领导的独立的二级机构马克思主义学院？马克思主义学院设立的初衷是什么？马克思主义学院设立是要让其承担什么样的重要使命？从逻辑起点上看，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥思政课这一关键课程的不可替代作用，必须深化思政课改革创新。通过马克思主义理论学科的支撑，并设立马克思主义学院这一教学科研的专门机构，使之成为办好高校思政课的坚强战斗堡垒，这才有思政课教师队伍建设、研究宣传、专业人才培养和社会服务等拓展职能。因此，思政课建设是马克思主义学院设立的初衷之一，也是党赋予马克思主义学院的重要使命，而要加强新时代思政课建设，就必须深化思政课改革创新。

正因为思政课改革创新非常重要，所以在《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》中，“思想政治理论课教学”排在所有一级指标的第二位，它紧接在“组织领导与管理”之后，而且，在建设标准五个一级指标总共57条具体要求中，“思想政治理论课教学”这个一级指标就占了20条，其中，思政课教学改革占了4条，这足以说明它在马克思主义学院建设中所具有的特殊重要性。同样，《意见》也强调提升思政课教学实效，对大力推进思政课改革创新提出了新要求。可见，深化思政课改革创新是马克思主义学院推进高质量发展的应有之义。

（二）

一般来说，马克思主义学院通常承担六大职责，即思政课教学、学科建设、教师队伍建设、研究宣传、专业人才培养和社会服务。在这六大职责中，思政课教学无疑是其最基本职责，推进思政课改革创新无疑是其中心任务，而其他职责都是这一职责的自然延伸和拓展。如马克思主义理论学科的设立是为了给思政课教学提供坚实的学科支撑，队伍建设是为思政课教学提供关键主体，研究宣传服务于思政课教育教学，专业人才培养是为思政课教师队伍提供源源不断的马克思主义理论后备力量，社会服务是思政课教学延伸出来的建言献策和资政功能。马克思主义学院因思政课教学而设，也必将在深化思政课改革创新中走向高质量发展。

为了落实这一基本职责，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，出台了一系列关于思政课建设的文件，提出了一系列关于思政课建设的重要论述，特别是指出，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来办好思政课；要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待思政课。而要建设思政课，就必须深化思政课改革创新。那么，如何深化思政课改革创新呢？习近平总书记强调“八个相统一”，为思政课改革创新指明了方向。为贯彻落实这一重要讲话精神，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，中宣部、教育部印发了《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，这些文件都以思政课“改革创新”为核心词，为学校思政课改革创新提供了基本遵循。同样，《意见》也对大力推进思政课改革创新提出了具体要求，如在总体要求上，强调“一个根本引领”“三个加强”“一个增强”；在教学方法上，倡导教学方法的多样化；在教学要求上，强调坚持教学形式与教学内容有机结合；在教学管理上，强调严格教学管理；在教学

思政课改革创新：高质量发展的关键

□ 王刚

研究上，强调要加强教学重点和难点的研究等。

（三）

马克思主义学院的高质量建设应涵盖许多方面，如学科建设的高质量、师资队伍建设的高质量、专业人才培养的高质量等，但关键在于思政课改革创新的高质量。试想如果一个马克思主义学院其他方面都实现了高质量发展，而唯独思政课建设质量相对较弱，这就是说没有把主要精力投入到思政课改革创新上来，这就与马克思主义学院设立的初衷相悖了。因此，推动马克思主义学院高质量发展，思政课改革创新是关键。

党的十八大以来，虽然思政课建设取得了显著的成绩，但面对新形势新任务新挑战，思政课建设还存在一些制约高质量发展的问题，如对思政课重要性认识不到位、课堂教学效果有待提高、教材内容不够鲜活、评价和支持体系有待健全、大中小学思政课一体化建设还要加强、各类课程同思政建设的协同效应不够等问题。要解决这些问题，就必须深化思政课改革创新。作为思政课教学科研专门机构的马克思主义学院，理应在深化思政课改革创新方面走在前列。

推进思政课改革创新，要坚持五个必须。必须进一步强化思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的地位，建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，着力增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；必须普遍实行教师集体备课制度，加强思政课教学重点难点问题、教学方式方法和教学规律研究；必须支持教师采用多样化的教学方法，如专题式教学、互动式教学、探究式教学、案例式教学、体验式教学等，不断提升思政课课堂教学效果；必须鼓励利用现代信息技术，建设思政课虚拟仿真教学资源、网络教学资源库、融媒体思政公开课等，推动优质思政课教学资源共享；必须贯彻落实“大思政课”建设理念，深化实践教学，推动思政课实践教学与大学生社会实践活动有机结合。

总之，深化思政课改革创新不仅是推进马克思主义学院高质量发展的应有之义和基本职责，更是马克思主义学院高质量发展的关键。

（作者系南京师范大学马克思主义学院院长）



怎样理解党的全面领导的“全面”内涵

□ 王超

党的十九届六中全会强调，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，坚持民主集中制，确保党始终总揽全局、协调各方。把握好这一重大命题离不开对党的全面领导的“全面”内涵的理解。虽然在汉语语义上，“全面”的内涵看似显而易见，但是不能因此忽略了学术范畴的内涵。作为党的话语体系中的一个术语，不仅要从语义上加以理解，而且还要在建党原理的理论层面加以领会，从而在历史与现实、真理与价值、理论与实践的统一中把握党的全面领导的深刻内涵。

从理论源头看，“全面”蕴涵着共产党人天然的使命诉求

《共产党宣言》作为共产党人的第一个科学的理论和实践纲领，标志着无产阶级政党作为一种新的政治力量开启了以实现人的全面解放和全面发展为新的政治目标的伟大征程。马克思认为，“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个无产阶级的利益”，“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，而是要“为绝大多数人谋利益”，为建设共产主义社会而奋斗。共产党人这种一切为了绝大多数人的责任担当意识和历史主体意识决定了与生俱来地在改造旧世界、建设新世界的共产主义运动中对全面领导天然的使命诉求。当然，这种使命诉求不是虚无缥缈或者一时兴起的，而是具有实实在在的理论基础。因为，无产阶级政党全面领导的过程是理论掌握群众从而转化为强大物质力量的过程。正如恩格斯在《共产党

宣言》1888年英文版序言中所指出的：“被剥削被压迫的阶级（无产阶级），如果不同时使整个社会一劳永逸地摆脱一切剥削、压迫以及阶级差别和阶级斗争，就不能使自己从进行剥削和统治的那个阶级（资产阶级）的奴役下解放出来。”这种工人阶级的解放要求与社会化生产力的解放、与人类的解放所具有的根本一致性，决定了无产阶级政党作为工人阶级的先锋队组织成为破坏旧世界、建设新世界的主导性力量的客观必然性。

从逻辑功能看，“全面”意指以整个时代的统一意志而行动

马克思主义认为，党的团结和统一是实现党的全面领导的必要条件。维护权威，加强集中统一领导是无产阶级政党全面领导的核心要义与重中之重，其关键在于以最大限度凝聚共识，统一意志。马克思认为，为了保证革命的成功，必须有思想和行动的统一。而党的统一，是党和人民的利益所在，应该高于一切。恩格斯则认为，巴黎公社遭到灭亡，就是由于缺乏集中和权威。从历史唯物史观点看，一般地说，任何集中和权威都不是自我的代表，而是具体时代和社会需要的代表，代表了最大多数人的根本利益，体现了时代前进的方向和趋势。工人阶级及其政党要能成为人民的政治核心，领导人民自觉地利用客观规律去创造历史，前提条件是，必须使自己“组织成为阶级”，即成为用先进理论武装的、具有统一意志和行动能力的自为阶级。正是在这一前提下，工人阶级政党及其全面领导的作用和领导核心地位才有了正确的历

史切入点。因此，无产阶级政党强调全面领导，本质上不是基于权力，而是认识者与行动者——阶级、人民、政党和权威的领袖——共同构成自觉创造历史的统一整体的有机主体。正如马克思所强调的：“制定一个原则性纲领（应该把这件事推迟到由较长时间的共同工作准备好了的时候），这就是在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑。”无产阶级政党通过纲领向全世界公开树立一面旗帜，对内它可以统一思想，对外它可以号召和争取群众，将一切可以争取的革命力量积累到党的周围以达到革命的目的。由此可见，“全面”在于最大限度凝聚共识，统一行动意志，达到“在政治上和组织上团结得如像一个人一样的程度”，而民主集中制就是其最佳实现形式。

从运行机理看，“全面”意味着党的领导全覆盖和坚强有力

马克思主义认为，无产阶级政党领导的有效性有赖于民主而严密的政党组织体系。列宁在领导俄国革命和苏联社会主义实践中，坚持把无产阶级政党领导作为社会主义胜利的唯一保证，指出国家政权的一切政治经济工作都由工人阶级觉悟的先锋队共产党领导，要实现无产阶级自己的领导权，必须与农民阶级结成最亲密的战友关系，团结可能团结的力量，建立最广泛的革命统一战线。由此可以看出，无产阶级政党全面领导的运行机理既涉及领导范围的全覆盖问题，又涉及领导权的坚强有力问题。在领导权的问题上，马克思主义强调无产阶级政党不仅必须在革命事业中保持独

