

西柏坡时期的中央“高级党校”——马列学院

□ 李 芬 刘银松



1947年3月，在国民党军队的大举进攻之下，中共中央决定主动撤离延安，中央党校随之停办。之后，中央党校师生随中央新组建的“中共中央工作委员会”（简称“中央工委”）一路辗转来到了当时位于晋察冀解放区的西柏坡村。不久，党校师生即分赴各地参加革命工作。1948年5月，毛泽东率领转战陕北的中共中央机关来到西柏坡与中央工委会合，中央工委即行撤销。一个多月之后，“为着适应时局发展的迫切需要”，中共中央在西柏坡接连下发了《关于创办马列学院的决定》（1948年7月24日）及《中央书记处关于成立马列学院的通知》（1948年7月26日），决定由中央直接领导“创办高级党校，名为马列学院”。

开办马列学院是“提高党的理论水平”的重要方法

当时局势最典型的特点是“胜利在望”，中央判断“大约再打三年左右，就可以从根本上消灭中国的反动势力，在全国范围内建立人民民主共和国”。而这一时局发展给我们党提出的“迫切需要”就是“我们在理论上要提高，还要普及”。因为，对于当时我们党的理论水平，中央清醒认识到“必须承认还是低的”，“这样大的党，在许多基本理论问题上或是不了解，或是不巩固”，“党内有许多新知识分子和工农干部，对许多基本观点不知道，对许多问题不会解释”。对此，毛泽东尖锐指出，“全国有几百万学生、教授，还有许多戏班子，你说不出一篇道理来，就只好听他的”。因此，中央明确要求中央委员、政治局委员要把提高党的理论水平“当作一个政治任务来注意这个问题”。而开办马列学院也是“提高党的理论水平的方法之一，而且是很重要的方法”。

西柏坡时期马列学院的“特殊任务”

马列学院院长刘少奇明确指出，“马列学院有特殊作用、特殊任务”，这就是中央明确规定的“任务为比较系统地培养具有理论的党的领导干部和宣传干部”。西柏

坡时期马列学院的组建、招生及教学都是围绕完成这一“特殊任务”展开的。

强化领导班子配备。中央为马列学院配备了强大的领导班子——中央书记处书记刘少奇兼任院长，曾在延安中共中央党校教务处工作并担任过中共晋察冀中央局党校副校长的杨献珍任教育长。马列学院院部就设在东距西柏坡9公里的李家沟口村（现名李家口）。

通过考试选拔学员。中央规定，除经中央特别批准的高级干部外，一切学生都必须经过考试入学。报名条件虽“党龄不拘，候补党员亦可”，但“须要参加过实际工作（参加学生运动及其他政治运动在内）五年以上，在政治上、思想上有相当的思考能力，政治正派，文化程度要能写文章或相当于高中毕业以上的水平”。1948年11月间，各地选调来的400余人陆续到达李家沟口村参加为期两天的考试。考试由杨献珍组织，试题涉及面非常广，包括党的方针路线、中外历史甚至文学；题量也相当大，仅常识问答题就有102道，一个题目中还有子题。最后还要求考生自写一篇作文，作文题目由刘少奇亲自拟定——《我所了解的马克思主义》《我对中国社会各阶级的认识》，自拟一篇，写自己最熟悉的、了解比较深刻的问题。与此同时，鉴于培养理论干部的意义重大，中央提出在马列学院原计划招生50至80人的基础上，可以适当增加录取人数。最终，经过考试选拔，106名学员陆续入学（后又增加2名），编为马列学院第一班，分为12个小组，对外称“文工队”。11月8日，马列学院正式开学。中央暂定马列学院最短的学习时间为一年半，实际上第一班学员最后延长到了两年零九个月。

着重提高学员理论水平。在最初的一年半的教学计划中，共分三个学期，第一学期主要学习“中外史地的普通常识”，包括社会发展史、中国通史（着重近代史）、近代西方史、世界经济地理；第二学期主要学习“马克思列宁主义三个组成部分”，即政治经济学、政治科学、哲学；第三学期主要学习“毛泽东思想与中共党史”。中共中央《关于创办马列学院的决定》中专门附了一个包含36项教材与参考书的目录，主要是马、恩、列、斯著作。此外，为指导大家更好地学习理论、掌握理论，中央还调哲学家艾思奇到马列学院任哲学教员，承担社会发展史和马克思主义哲学的教学任务；调中共中央财政经济部政策研究室主任、经济学家王学文任政治经济学教员，调文学家、著名诗人何其芳任语文教员。此外，除了正规课程外，马

列学院还经常邀请中央领导同志和专家到校作报告。

西柏坡时期马列学院的“特殊作用”

对于马列学院的“特殊作用”，刘少奇在对第一班学员的讲话中明确要求学员“不仅要学习做学习的模范，而且要帮助全党学习”，并指出“将来还要以马列学院为中心，在全党学习中起指导作用，依靠马列学院去使全党理论水平有所提高”。西柏坡时期的马列学院很好地发挥了这一“特殊作用”。

做理论学习的模范。学员们首先端正了学习理论的态度，认识到只有学习了理论，才能减少工作中的盲目性，才能端正思想作风，防止腐化、官僚化，才能在工作中“独立决定方向”，而不是一味地照着上级的指示做。其次是掌握了学习理论的方法，认识到“理论联系实际”即“学会经常自觉地用马列主义的思想方法去分析、处理、解决你天天所碰到的大大小小的新的、没有解决过的、书本上所找不到的那些具体问题”就是“惟一正确的学习方法”。解决了这两大问题，马列学院的学员们自觉地、主动地学习马克思主义理论的热情被大大激发。他们用着解放区自制马兰纸印刷的马列经典，戏台当讲台，膝盖当桌子，如饥似渴地系统学习了马列主义理论。

帮助全党学习。刘少奇在对第一班学员的讲话中要求马列学院的学员要肩负起用刊物、文章、学习心得“帮助中央去指导全党的学习”的责任。为此，马列学院学员党支部办了一份墙报，名叫“有的放矢”。这既是学员练习写文章的园地，更是马列学院师生开展思想讨论、发表学习心得的重要场所。自开办至年底，墙报就出了6期，有一半学员参与了投稿。不少学员还在《人民日报》《建设》《中国青年》



马列学院旧址

（上接1版）贵州省人民政府副省长陶长海表示，贵州把数字政府建设作为先导性工程，以政用带动民用商用，以政府数字化转型带动经济社会数字化转型。一是着力建设全省一体化的基础设施体系，实现政务数据一云统揽和政务服务一网通办，创建了“贵人服务”政务服务品牌。二是着力建设全国一体化的数据资源体系，有效推动政府数据共享开放和融合应用。

广东省人民政府副省长孙志洋表示，广东省积极探索管理体制、运行模式和数字架构的创新，以集约化、系统化思路搭建数字政府一体化平台和数据基础底座，打造大平台共享、大数据汇智的整体政府。经过四年的实践探索，全省政府服务能力实现信息化向数字化跨越式发展，省市县乡村五级政务服务事项全部纳入标准化管理，全省事项网办率55.5%，最多跑一次达到99.8%，零跑动事项达到93.1%。“粤省事”使用超过1.5亿人，日均查询业务量接近800万次。

广州市委副书记、市长温国辉表示，广州市牢牢把握数字化、网络化、智能化发展方向，对照国家一体化政务服务要求，着力建设一网通办、全市通办的“穗好办”政务服务品牌，以政务服务集成化推进政务服务“线下进一窗”“线上进一网”，推行“一件事”服务，开设了即办、跨城通办、大湾区通办等特色专窗，97%的事项可通过电子证照、电子签名、电子印章、材料邮寄实现全程网办，实现市级事项百分之百网办，最多跑一次。

中国建设银行党委书记、董事长田国立表示，建行作为大型金融机构，拥有海量的数据和天然的数据治理能力，并注重将这种天然禀赋对外赋能，发挥连接供需、汇集信息、优化资源配置的平台作用，与政府、公共服务等平台双向打通，迅速传输和集聚社会治理所需的各类数据信息，助力决策者“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，助力百姓便利化生活。几年来，建行与28个省级政府签约，相继为云南、山西等13个省级政府建成了互联网+政务服务、互联网+监管平台，助力京津冀、西南五省区率先实现了政务事项的跨省通办。

中国电子科技集团有限公司党组书记、董

事长陈肇雄表示，在政府治理转型与产业力量推动的共同作用下，数字政府建设呈现出在线化水平显著提升、一体化建设持续推进、智能化步伐不断加快、自主化需求更加迫切的突出特征。加速数字政府建设，创新是根本。中国电科持续推动技术创新、服务创新、应用创新，通过创新筑基、平台提效、数智赋能、生态聚力，助力数字政府建设水平跃升。

中国南方电网有限责任公司党组书记、董事长孟振平表示，南方电网将以自身数字化转型为切入点，进一步深度融入南方五省区数字政府建设，推动构建更加高效、富有活力的数字化发展新生态。近年来，通过数字技术和业务、管理深度融合，不断提高数字化、网络化和智能化水平，积极融入数字经济、服务数字社会、对接数字政府。在全国率先上线“零证办电”，推进“电水气热网”联办，借助数字技术持续优化用电营商环境，形成数字政府与公司数字化建设更深层次协同共建模式，进一步提升“一网通办”电力服务办理效率。

中国电信集团有限公司党组书记、董事长柯瑞文表示，数字政府是网络强国、数字中国建设的重要内容，中国电信的初心使命就是建设网络强国、数字中国和维护网信安全。当前，中国电信顺应全球数字经济发展浪潮，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，全面实施“云改数转”战略，着力打造服务型、科技型、安全型企业，赋能数字政府建设，推动数字中国高质量发展。

中国联合网络通信集团有限公司党组书记、董事长刘烈宏表示，中国联通依托政企精品网、5G、物联网、联通云等资源，打造新一代算力能力，支撑国家电子政务“一张网”“一朵云”建设。一是聚焦“新基建”，构筑数字政府能力底座。助力政府“网通、云通、数据通、业务通”。二是聚力“新要素”，创新数字政府场景应用。形成“云基、网联、数智、智用、运营”五位一体的产品和运营服务体系，助力政府科学决策、精细治理、高效服务。三是聚合“新模式”，打造数字政府服务生态。通过构建投资孵化体系、开放六大能力、助推产业联盟和标准组织发展等途径，持续深化合作生态建设。

中国移动通信集团有限公司党组书记、董事长杨杰表示，数智化正成为推动治理体系和治理能力现代化的必由之路，当前新一代信息技术加速融入政府治理，推动政府治理数智化转型升级提速，呈现三方面特征：一是治理模式更加精细，新型信息基础设施打通基层治理“末梢神经”，加速了政务资源和服务向社区网格的精准覆盖。二是管理决策更加科学，依托信息技术和数据要素的深度融合运用，政府决策从经验应对向数据驱动加速转变。三是公共服务更加智能，“网上办、掌上办、一次办”等创新模式不断涌现，“一网通办”“跨省通办”等一体化政务服务成效显著，人民生活更加智慧便捷。

中国电子信息产业集团有限公司党组书记、董事长芮晓武表示，中国电子正加快打造国家网信产业核心力量和组织平台，为高质量推进“数字政府建设”提供产业基础、技术支撑和服务保障。多年来，中国电子在自主安全软硬件方面不断探索实践，形成了以飞腾通用处理器、麒麟操作系统为代表的一系列计算技术成果，将安全可信的基因深深内化于系统设计运行的各个环节，形成了安全可信的五大IP。这五大IP共同构成了中国电子PKS体系的技术基础。这一应用是中国电子在全球首先创造的，整体的安全防护能力已经达到了世界领先水平。此外，还建立了网络安全专业队伍，切实支撑数字政府应用的安全可信。

年度报告 首部数字政府建设蓝皮书发布

在2021（第十六届）中国电子政务论坛暨首届数字政府建设峰会上，中央党校（国家行政学院）发布了《2021中国数字政府建设报告（蓝皮书）》。

蓝皮书是由中央党校（国家行政学院）副校长（院）长李季主编的反映数字政府建设最新进展，探索政府数字化转型路径，总结政府治理的典型经验，为新阶段提升我国数字政府建设水平提供借鉴和参考的首部年度权威报告。

《2021中国数字政府建设报告（蓝皮

书）》的主题是：加快推进数字政府建设，打造高质量发展新引擎。数字政府是数字中国战略的重要组成部分。党的十九届五中全会提出，要加强数字社会、数字政府建设，提升公共服务、社会治理等数字化智能化水平。《国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》进一步提出数字政府建设，单独设立“提高数字政府建设水平”章节，明确要将数字技术广泛应用于政府管理服务、推动政府治理流程再造和模式优化、不断提高决策科学性和服务效率。数字政府建设作为新时代全面推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，是深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，建设网络强国、数字中国、智慧社会等的重要抓手，更是我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家的迫切需要和战略选择。

大力推进数字政府建设既是顺应变革趋势、构筑数字化时代国家竞争新优势的时代之需，也是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、打造高质量发展新引擎的必然要求。本年度报告重点梳理总结了数字时代背景下，我国各地区各部门将数字技术广泛应用于政务服务和社会治理等方面的最佳实践，为新阶段提升中国数字政府建设水平提供借鉴和参考。

研究创新 打造电子政务领域新型高端智库

中央党校（国家行政学院）电子政务研究中心是国内最早开展电子政务研究的专业机构之一。长期以来，中心始终坚持以电子政务理论研究为基础，政策支撑为重点、决策咨询为导向，培育了中国电子政务论坛、中国电子政务发展报告蓝皮书、电子政务系列评估报告等特色品牌，打造了电子政务云计算应用技术国家工程实验室和政府管理技术创新实验室等协同平台，并与国家相关部门和科研机构建立了长期稳定的合作关系。经过多年发展，电子政务研究中心已成为电子政务领域具有较大影响力的专业研究机构。

科学研究。电子政务研究中心以电子政务

本报讯 党的十九届六中全会召开后，重庆市委党校（行政学院）把学习贯彻全会精神作为当前重大政治任务，迅速行动、多措并举，抓好“学、研、讲、培”，迅速掀起学习宣传党的十九届六中全会精神热潮。

发挥理论学习“排头兵”作用。党的十九届六中全会召开后，重庆市委党校第一时间组织校委理论学习中心组学习全会精神，深刻领会全会精神要义，做到先学一步、学深一层。通过“三会一课”以及学员自主讲坛、微课堂、主题党日等活动等形式，组织全校学员和教职工全面系统学、融会贯通学、联系实际学，切实把思想和行动统一到全会精神上来。

发挥科研智库“智囊团”作用。依托重庆市党建研究所、重庆经济社会发展研究所两个市级新型智库，围绕全会精神设立“研究阐释党的十九届六中全会精神”系列课题，组织教研部门开展科研攻关。目前，已向重庆市委报送《深刻认识和把握党的百年奋斗历史经验科学内涵》等文章5篇，并在重庆日报发表理论文章。

发挥社会宣讲“先锋队”作用。依托重庆市新时代文明实践中心平台，组织专家、学者深入基层一线开展宣讲，有效推动全会精神进机关、进企业、进农村、进学校、进社区。发挥重庆市委讲师团作用，选派6名专家教授通过重庆电视台、重庆日报等主流媒体平台深入解读全会精神。

发挥干部培训“主阵地”作用。及时将全会精神纳入主体班教学计划，实现培训班次全覆盖。优化完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，开发系列教学专题，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。举办中青年干部论坛，组织学员到红岩干部学院等红色教育基地开展现场教学，将全会精神贯穿其中，让学员在“观听思悟”中锤炼党性，切实提升干部党性修养和干事创业能力。

下一步，重庆市委党校将举办市管领导干部学习党的十九届六中全会精神专题研讨班。进一步挖掘教师和学员资源，围绕全会提出的“两个确立”“十个坚持”等重要内容，推出一批高质量理论学习成果，推动全会精神落地生根。（杨文建 贺志刚）

重庆市委党校深入学习贯彻六中全会精神