

办实事 破难题 解民忧 奋力推进长春教育事业高质量发展

□ 吉林省长春市委教育工委

党史学习教育开展以来，长春市委教育工委按照中央和省委、市委决策部署，深入开展“我为群众办实事”活动，聚焦办人民满意的高质量教育、关注“双减”等重大民生工程、把脉问诊破解教育领域民生难题。大力实施“1535”工程，即锚定一个根本目标——着力办好人民满意的高质量教育；聚焦“五个围绕”——围绕高质量发展、保障民生、乡村振兴、便民利民、基层治理办实事；突出“三个重点”——关爱特殊群体、关注民生普惠、服务经济社会；做到党员领导干部“五个带头”——带头落实为民惠民便民的硬招实招，带头落实巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的政策措施，带头实施直接造福于民的项目工程，带头解决损害群众利益的纠纷矛盾，带头推进党建引领城乡基层治理，将群众急难愁盼的“问题清单”逐一细化为“服务清单”，用党史学习教育的成效赢得群众的“满意清单”，把群众生活的痛点、难点、堵点转为群众满意的“幸福点”，使人民对教育的满意度不断提升。

坚持高站位抓统筹， 在推进工作狠抓落实上见 担当善作为

高度重视，认真部署。长春市委教育工委坚持聚焦为民办实事，突出重点项目，把“我为群众办实事”作为“大调研、大治理、大提升”的重要举措。成立工作机构，制发工作方案和项目清单，明晰工作职责，细化实事项目。

聚焦重点，全力推进。5月份，市委教育工委印发了《“我为群众办实事”实践活动工作方案》，8月份召开了“我为群众办实事”实践活动推进工作调度会议，同时印发了《“我为群众办实事”实践活动推进方案》，10月份下发了《关于进一步推进“我为群众办实事”实践活动的工作通知》，全面实施“1535”工程，积极回应群众期盼，扎实推进实事项目落地落实。

全面覆盖，紧抓落实。市教育局直属71家单位参与此项活动，截至目前，直属单位党组织在岗党员认领“微心愿”4465项，已兑现3295项。实现了基层党组织全覆盖、在岗党员全参与。通过召开新闻发布会，面向广大群众汇报了全市教育系统“我为群众办实事”实践活动取得的阶段性成果。相关情况在学习强国、长春新闻发布、长春日报、长春政事儿等10余家媒体刊登转载。

坚持深挖潜抓基础， 在推动教育优质均衡发展 中见质量求实效

在“十四五”规划中谋篇布局。围绕长春市委市政府提出的“办一流教育，建一流学校”的要求，长春市委教育工委科学制定了长春基础教育高质量发展规划。“十四五”期间，以加快教育现代化进程为目标，努力实现学前教育优质普惠发展，义务教育优质均衡发展，高中教育优质特色发展，进一步实现公共教育更好提升。科学制定规划，进一步完善发展布局，为义务教育优质均衡发展提供制度支撑。

在教育质量提升上集优发展。坚持以大学区、集团化办学等为载体推进义务教育优质均衡发展，促进解决校际之间、城乡之间、区域之间教育不均衡问题，通过机制建设整合优质资源流动，为更好地促进优质资源均衡发展提供重要保障。目前，已完成基础教育质量提升二期工程，正在全力推进三期质量提升工程。

在发挥督导作用上持续发力。进一步深化长春市新时代教育督导体制机制改革的相关要求，特别是把义务教育优质均衡发展作为督政督学的重要内容，以此充分调动各县（市）区、开发区、基层单位对义务教育优质均衡发展的重视，以及促进对该项工作的有效贯彻和落实。

在师资队伍建设上立足长远。通过“强师计划”“特岗计划”不断充实师资队伍，仅今年就选聘近1200人，实现了大学生优质就业和农村学校教育教学质量发展的双赢。今年又确定了5000余名包括农村教师在内的中小学市级学科骨干教师培养对象，安排全年师资培训预算资金2500万元。

在深化综合改革上深耕细作。坚持全面构建“五育并举”的育人体系，作为国家级示范区，坚持做好实施新课程新教材工作的顶层设计，不断完善三年规划和推进方案，并与各相关部门协同配合，共同发力，指导示范校围绕课程建设管理、课程改革等方面开展专项研究，作出有益探索。特别是在培养人才、选拔人才的方式上，迈出了关键性的一步。

坚持强规范抓创新，
在落实“双减”工作中见氛
围强保障

加强高位统筹，整体发力。建立市区两级工作专班，加强组织领导。坚持“校外治理、校内保障、综合施策、标本兼治”减负思路，落实“广宣传、强生

态，治乱象、防风险，减负担、提质量”工作主线，教育内外多向发力，线上线下同步治理，学校、家庭、社区、媒体和培训机构协同推进。把“双减”工作纳入各级教育工作领导小组重点任务，明确26个委办局职责分工，将其作为教育督导“一号工程”，形成齐抓共管工作格局。

加强“五项管理”，规范办学。相继制发关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物和体质健康等“五项管理”文件，做到与“双减”工作整体设计、同步实施、长效推进。通过电视、广播、报纸、网络等媒体和学校载体广泛宣传，大力营造良好社会氛围。开发建立监测平台，组织开展督导检查，结合中高考巡视和开学视导，采取分级包保方式深入各地各校，强力推动工作落实，为“双减”工作奠定了良好基础。

加强依法整治，重拳治乱。在治理校外培训机构工作中，严格审批管理，严肃查处违规培训行为，强化培训机构预收费等工作，打好精准治理“组合拳”。截至9月末，全市查处违法违规培训机构2705所，责令限期改正669所，责令停止招生76所，关停取缔无证办学机构1754所，查处在职教师违规补课60人，通报批评相关责任人15人，校外培训机构投诉举报量同比下降60%以上，校外培训市场不断净化，人民满意度进一步提升。

加强源头治理，校内提质。重点落实“三个提高”：着力提高作业管理水平，开展作业管理专业化指导，提高教师作业设计能力，建立作业统筹协调、校内公示等“6项制度”，落实作业管理“4个严禁”，将作业管理纳入区域义务教育和学校办学质量评价范畴。着力提高课后服务水平，推动“蓓蕾计划”提质升级，截至9月末，全市所有1384所义务教育中小学校开展了课后服务，参加学生61万人，参与率88.1%。着力提高教育教学质量，深入实施全市基础教育集优化发展行动计划，促进义务教育优质均衡发展；坚持以改革破堵点、创亮点，系统建构“五育并举”落实机制，大力深化课堂教学改革，全面深化教研改进，做优做强免费线上学习服务，持续推进高中招生改革，提高教育教学质量。

加强舆论宣传，营造氛围。会同宣传部门，利用长春电视台、教育局网站和“长春教育”微信公众号等媒体，全面加强政策宣传解读。把握宣传的方式、层次、频率，积极正面发声，使广大教育工作者、校外培训机构举办者、学生家长及社会各界不断提高对“双减”工作重要性的认识，努力形成社会共识。

坚持暖民心抓关键， 在解决群众急难愁盼问题 上见真章出实招

多措并举开展学生帮扶活动。各学校党组织结合实际，开展形式多样的学业帮扶、心理帮扶、生活帮扶等工作。长春市第二实验中学党委创建了“长春市青少年心灵港湾”线上心理疏导平台，全年接受线上线下心理疏导3000余人次。为解决新疆内地高中班学生异乡求学的后顾之忧，长春希望高中党委通过党员教师担任“代理家长”的方式，帮助新疆学子逾越语言障碍、解决生活难题。长春市城建工程学校党总支坚持助学与帮扶并举，2021年，学校新建钢琴房、舞蹈教室、音乐教室等5个功能室，改善了学前教育专业西藏学生学习条件。通过实施“导师制”、“小先生课堂”教学、“朋辈互助1+1”、“党员义务门诊”等一系列实事实项目，有效解决了西藏学生在学习中遇到的难题。活动开展以来，全市教育系统党组织累计帮扶学生7.4万余人次。

增效创新服务经济社会发展。制定职业教育服务现代化都市圈建设行动计划，明确35项重点项目；制定职业院校校企合作促进办法，明确产教融合整体框架和实施路径。今年，长春职业技术学院机电学院35名专业党员教师深入一汽解放、中车长客等企业一线，成立教师工作站，参与企业的生产、经营或产品开发，帮助企业解决发展难题。目前，学院已帮助企业完成辊轮设备改造、激光工作平台改造、车体型钢智能产线升级3项技术研发与项目建设，为企业节省研发经费150万元，项目落地后企业可获得直接经济效益900余万元。长春汽车工业高等专科学校党委与6家行业商会签订了《创新联盟战略合作协议》，长春职业技术学院党委与一汽解放、中车长客等企业共同组建应用技术研发项目团队。

宣传引导助推毕业生顺利就业。成功举办“创业长春梦想成真”高校宣传推介活动，引导广大优秀毕业生选择长春、扎根长春、贡献长春。长春职业技术学院党委为准毕业生提供就业政策宣传、职业指导，密集推出企业宣讲会、就业讲座，累计举办招聘会71场次，为毕业生提供530家招聘单位、2万余个高质量实习就业岗位。尤其新冠肺炎疫情期间，市委教育工委牵头组织职业院校4000余名毕业生，助力企业复工复产，既检验了学生的技术技能，又锤炼了学生的担当奉献精神。截至9月末，全市教育系统中高职院校党组织服务企业2.4万余次，推荐毕业生8322人。

未来，长春市委教育工委将继续坚

持党对教育工作的全面领导，立足教育民生，勇于担当作为，全力推进“2021年建设幸福长春行动计划”。

立足民生办人民满意教育，扩大帮扶覆盖范围。持续开展活动联系点制度，扎实开展红烛先锋行动、万名教师访万家行动、一对一结对帮扶、护蕾行动等活动，确保实事实项目目标清、内容实、效果好。例如，对低收入家庭学生进行资助及免除相关费用；提高普惠性民办幼儿园补助标准；启动基础教育集优化发展共同体建设；搭建教育资源信息化共享平台；启动新建6所义务教育学校。持续改善教育教学环境，为616所中小学改善体育美育场地器材设施设备；升级改造56所公办普通高中理化生实验室仪器设备；开展学校“视力健康教育基地”建设；实施中小学校电清洁取暖工程等教育民生实事。

深入实际紧盯群众急难愁盼，增强帮扶实效。各学校党组织将进一步突出重点，对学生的心理疏导工作尤其对住校生、单亲家庭学生等特殊群体学生的关注力度进一步加强。在现有基础上，壮大心理教师队伍力量，加强师资培训，提升心理疏导工作的实效性和针对性。积极发挥党员领导干部“五带头”示范作用，通过深入教学一线、深入学生家庭、深入社区群众，问策于民、问需于民，对群众提出的问题实行项目管理、挂图作战、逐条分析解决。例如，进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，通过深化作业管理，确保科学合理；深化课后服务，确保多元需求；深化依法监管，确保规范有序；深化综合改革，确保优质均衡，持续推动“双减”工作落地见实效。

增强教育服务经济社会能力，提高帮扶精准度。强化内涵提升，开展职业教育样板城市建设，实施职教3年行动计划。例如：加快建设智慧汽车创新中心等专业群，重点建设3个国家级职业教育集团；强化服务效能，明确35项重点项目制定职业教育服务现代化都市圈建设行动计划；拓宽就业途径，制定职业院校校企合作促进办法，明确产教融合整体框架和实施路径。例如：开展万人助万企行动，职业院校与行业商会建立战略合作伙伴关系，与企业共同组建应用技术研发项目团队等。让职业教育融入大局、服务发展、提升技能，让社会受益、企业受益、学生受益。

教育是攸关国家发展、民族兴衰的百年大计，是寄托万千家庭对美好生活期盼的民生工程。长春市委教育工委将持续回应社会关切，补齐教育民生短板，有效改变教育服务供给方式，进一步拉长育人服务链条，营造教育新生态，坚持把实事办好，把好事办实，为“幸福长春”建设作出贡献。