

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“重中之重”

□ 张海平

在任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论。“重中之重”是指工作中尤为重要和举足轻重的方面。习近平总书记多次强调“重中之重”，深入学习领会这些重要论述，有利于更好贯彻党中央决策部署，提高执行能力和落实水平。

2014年10月8日，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上强调，要严格执行干部管理各项规定，讲原则不讲关系，发现问题该提醒的提醒、该教育的教育、该处理的处理，让干部感到身边有一把戒尺，随时受到监督。特别是要把对一把手的监督、管理作为重中之重。从严治党，重在从严管理干部。领导干部是治国理政的关键少数，各级领导班子“一把手”更是关键少数中的关键少数，在推进党和国家事业中发挥着举足轻重的作用。加强对“一把手”监督，是推动各方面认真贯彻落实党中央决策部署的重要抓手，也是坚持与完善党和国家监督体系的重要内容。要站在政治和全局高度，充分认识加强对“一把手”和领导班子监督的重要性。

2016年4月19日，习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上强调，金融、能源、电力、通信、交通等领域的关键信息基础设施是经济社会运行的神经中枢，是网络安全的重中之重，也是可能遭到重点攻击的目标。网信事业代表着新的生产力、新的发展方向。党的十八大以来，我国互联网事业快速发展，网络安全和信息化工作取得显著进步和成绩，同时也存在短板和问题。网络安全具有很强的隐蔽性，也具有很大的破坏性和杀伤力，不出问题则已，一出就可能导致交通中断、金融紊乱、电力瘫痪等重大风险问题。没有网络安全就没有国家安全。我们要树立正确的网络安全观，切实做好国家关键信息基础设施安全防护，全天候全方位感知网络安全态势，增强网络安全防御能力和威慑能力。

2017年10月19日，习近平总书记在参加党的十九大贵州省代表团审议时强调，实现第一个百年奋斗目标，重中之重是打赢脱贫攻坚战。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，也是我们党的重要使命。党的十八大以来，扶贫开发工作作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，取得了脱贫攻坚战全面胜利，解决了区域性整体贫困，完



成了消除绝对贫困的艰巨任务。新形势下，我们要大力弘扬脱贫攻坚精神，决不能有任何喘口气、歇歇脚的想法，要在新起点上接续奋斗。

2018年9月25日至28日，习近平总书记在东北三省考察时强调，制造业特别是装备制造业高质量发展是我国经济高质量发展的重中之重，是一个现代化大国必不可少的。制造业是立国之本、强国之基，装备制造业是制造业的脊梁、国之重器。我国是制造业大国，能不能实现由大到强的跨越，关系经济高质量发展全局，必须发展实体经济，不断推进工业现代化、提高制造业水平。推动制造业高质量发展发展，是我国融入新一轮科技和产业革命的必然选择，也是迎难而上、在逆境中求发展的坚定选择，只有持续练好“内功”、继续改革创新，才能永立不败之地，永远掌握主动权。

2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上强调，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻贯彻落实的思想自觉和行动自觉。马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。注重思想建党、理

论强党，是我们党的鲜明特色和光荣传统。共产党人的初心，不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求，更建立在马克思主义的科学理论之上。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”，必须用马克思主义中国化最新成果统一思想、统一意志、统一行动。

2020年3月2日，习近平总书记在北京市考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调，尽最大努力挽救更多患者生命是当务之急、重中之重。3月10日，在专门赴湖北省武汉市考察新冠肺炎疫情防控工作时强调，湖北和武汉是这次疫情防控斗争的重中之重和决胜之地。3月29日至4月1日，在浙江考察时强调，要把严防境外疫情输入作为当前乃至较长一段时间疫情防控的重中之重。面对突如其来的疫情，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，统揽全局、英明果断，作出历史性抉择，带领中国人民开展了一场艰苦卓绝、气壮山河的伟大抗疫斗争。以习近平同志为核心的党中央坚持人民至上、生命至上，时刻牵挂着人民、牵挂着患者，时刻关注着疫情发展、指挥着战疫进展，以真挚的为民情怀、坚定的必胜信念、勇毅的意志品质、科学的决策部署、宽广的世界胸怀，打赢了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

2020年12月28日至29日，习近平总书记在中央农村工作会议上强调，全党务必充分认识新发展阶段做好“三农”工作的重要性和紧迫性，坚持

把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。农为邦本，本固邦宁。我国是个人口众多的大国，解决好吃饭问题始终是治国理政的头等大事。只有深刻理解了“三农”问题，才能更好理解我们这个党、这个国家、这个民族。全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村，稳住农业基本盘、守好“三农”基础是应变局、开新局的“压舱石”。要牢牢巩固和拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，向第二个百年奋斗目标迈进。

2021年5月21日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议强调，义务教育是国民教育的重中之重，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥学校教书育人主体功能，强化线上线下校外培训机构规范管理。教育兴则国家兴，教育强则国家强。基础教育是立德树人的事业，是提高民族素质的奠基工程，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，引导学生自尊自信自立自强。要继续坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

党的十九届六中全会强调，坚定不移走全体人民共同富裕道路。共同富裕是马克思关于社会主义社会的基本设想，是中国式现代化的重要特征，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现，也是当前党和国家的重大战略部署。从正义的视角来看，共同富裕本质上是社会主义正义的基本要求。推进当代中国共同富裕进程应该注重从马克思正义观中寻得现实启示。

在马克思之前，人们关于正义的思考都隐含着—个关键的前提，即物质匮乏。马克思认为，在物质匮乏的环境中，正义问题是不可能得到根本解决的。他认为集体财富的充分涌流是从根本上解决正义问题的基本前提。这也就是说，在马克思看来，生产力发展对于解决正义问题具有决定性作用。他指出，在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃。当然，这并不意味着物质极大丰富就一定能够带来正义的实现，但是没有物质极大丰富作为前提，正义问题的解决总不可能彻底。从这个意义上讲，物质匮乏的解决是正义实现的必要条件。这就是马克思的生产正义观。

马克思的生产正义观与西方传统正义观有着本质不同。西方传统正义观的关注点在“得其所应得”中“得”的方式，而马克思的生产正义观的关注点则在于“得”的对象从何而来。这也就是说，面对西方传统正义观的困境，马克思立足的是作为困境根源的经济基础层面。这是一种典型的历史唯物主义思维方式。依据历史唯物主义原理，物质匮乏问题的解决绝不能依靠理论家创造的几个虚幻概念，而只能靠诸生产力的发展。

尽管马克思强调生产对于解决正义问题的决定性地位，但是马克思也有条件地承认分配对促进正义实现的重要作用。完整的马克思正义观兼有生产和分配两个视角。这种正义观对于推进共同富裕具有重要价值。

第一，牢牢把握社会物质生活条件不断丰富发展这个基本物质前提。没有社会物质生活条件的不断丰富发展，共同富裕的推进就如沙滩上盖房子，根基不稳，终会地动山摇，难以持续。实践已经证明，尊重市场经济规律是促进社会物质生活条件不断丰富有效的方式。这就要求我们，在推进共同富裕伟大进程中，坚持历史唯物主义思维，不能以推动共同富裕的崇高价值目标为名，罔顾市场经济基本规律，搞运动式的均贫富。始终注重发挥市场在资源配置中的决定性作用，借助市场机制不断夯实共同富裕的物质基础。

第二，坚持和完善中国特色社会主义基本经济制度。马克思的生产正义观认为物质财富对于解决正义问题发挥着根本决定作用，并着重强调了集体的物质财富。这就要求充分发挥公有制经济在促进共同富裕中的重要作用。具体而言，就是做大做强做优国有企业，让实现共同富裕的基石更加稳固。在坚持公有制主体地位的同时，还必须坚持多种所有制经济共同发展，鼓励勤劳致富、合法经营致富，积极引导先富带动后富。

第三，秉持人民利益至上这个根本价值立场。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。这就要求坚定不移推进共同富裕的伟大进程，不能以物质相对匮乏为借口，任由贫富分化自然发展。始终秉持人民立场，坚定不移贯彻落实以习近平同志为核心的党中央关于共同富裕的重大决策部署，持续推动分配方式的合理

对推进共同富裕的启示

马克思正义观

□ 赵怀志

化、科学化水平不断提高，以更加务实的举措，让人民群众有更多的获得感、幸福感、安全感。

第四，坚持实事求是、因地制宜、循序渐进这个基本工作方法。共同富裕的实现不可能一蹴而就，是个长期的过程，需要久久为功，循序渐进。作为共同富裕基本前提的社会物质生活条件的完善不是短期内能够实现的。因此，共同富裕的实现需要一个长期的自然历史过程。这就要求我们对推进共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性有充分估计，千万不能为了一时的政绩而罔顾本地区本部门实际情况，而应实事求是、因地制宜、循序渐进推动共同富裕。

第五，树立富裕标准由低到高动态变化的辩证思维方法。共同富裕的标准会随着社会物质生活条件的日趋丰富完善而不断提高。这就决定了现阶段推动共同富裕既要尽力而为，又要量力而行。充分认识人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，把推进共同富裕的过程建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，定过高的目标，作无法兑现的承诺，防止陷入“福利主义”的陷阱。

质言之，马克思的正义观启示我们，推进共同富裕进程，既要坚持历史唯物主义思维，把握发展这个根本前提，也要秉持人民立场，不能视产生于物质相对匮乏条件下的贫富分化为永恒存在，而要以更加务实有力的举措不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感，推动共同富裕伟大进程合规律性与合目的性的统一。



学习领会“精神”何以重要？

□ 李林宝

党员干部干工作、做事情，经常要学习领会“精神”，如学习领会会议精神，学习领会讲话精神，学习领会文件精神。为什么如此强调“精神”？学习领会“精神”何以重要？党员干部在工作中所说的学习领会会议精神、讲话精神、文件精神中的“精神”，是指会议、讲话、文件的宗旨，是会议、讲话、文件最核心、最本质的东西。学习领会“精神”之所以重要，首先是由“精神”的这一性质和特点决定的。

理解会议、讲话、文件的“精神”应该注意的是，“精神”与“要求”既有区别又有联系。以会议为例，会议精神指会议主旨、目的、动机、用意或者说会议的主题思想，比会议要求更能深刻反映会议的本质和意图。会议精神决定会议要求，会议要求体现会议精神。

学习领会“精神”特别重要，还因为会议、讲话、文件立足于全面，大多思想性、理论性比较强，普遍性、原则性部署和要求比较多，适用

于整体。但是，一个地区、一个部门、一个单位，一个党员干部，却各有各的特点、各有各的特殊性。一个地区、一个部门、一个单位，一个党员干部，只有深刻把握会议、讲话、文件最核心、最本质的东西即“精神”，才能在原则性与灵活性的结合中，落实好各项部署和要求。如果“精神”学习领会不透，工作落实必然大打折扣，就可能出现落实不全面、不彻底，甚至偏离要求等问题。

学习领会“精神”离不开阅读原文原著。要想深刻掌握“精神”，必须认真真学原文、读原著，反复看、看反复，来回想、想来回，反复琢磨、深深体味。“书读百遍，其义自见”说的就是这个道理。

学习贯彻党的十九届六中全会精神是重大政治任务。领会全会精神，必须以《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等重要文献为基础和依据，专心致志地读、原原本本地读、反反复复地读，结合党的百年历史反复体悟。全会强调的

“两个确立”意义重大，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，是时代呼唤、历史选择、民心所向；确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，我们党就能在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演进互动的复杂条件下，坚持正确前进方向，乘风破浪不迷航，带领全国各族人民不断开辟中华民族伟大复兴的光明前景。新的赶考路上，我们要把“两个确立”真正转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。这就是我们必须深刻理解和把握的六中全会最重要“精神”。

看辅导材料、听辅导报告也是掌握六中全会精神的重要途径。阐释权威、深入浅出的辅导材料和辅导报告，对于学习很有益处。为帮助广大党员干部、干部、群众深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，中央有关部门组织编写的《〈中共中央关于党的百

年奋斗重大成就和历史经验的决议〉辅导读本》《党的十九届六中全会〈决议〉学习辅导百问》，近日已出版发行。这两本读物对全会《决议》进行了全面阐释，是学习领会全会精神权威辅导材料，我们应该好好利用。在这里，有一个问题要注意，看辅导材料、听辅导报告只是起配合阅读原文原著的作用，绝不能代替阅读原文原著，阅读原文原著永远是最基础、最重要的学习领会“精神”的途径。

听锣听声，听话听音。党员干部必须充分认识六中全会精神的重要性，掌握学习领会精神的方法，切实学深悟透，这既是工作要求、也是职责所在。唯有如此，方能把上级要求和全会精神贯彻到底、全面落实。

