



黄河触山动 海右迎春潮

——贯彻落实习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神学习交流会综述

11月7日上午，贯彻落实习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神学习交流会在山东省委党校（行政学院）举行。常务副校（院）长徐闻出席并致辞，中国社会科学院生态文明研究所党委书记杨开忠，山东黄河三角洲农业高新技术示范区管委会二级巡视员罗守玉，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心秘书长、中国社会科学院生态文明研究智库——山东省委党校（行政学院）黄河研究院院长黄承梁出席并作主旨发言。来自山东省委党校（行政学院）、省发改委、省生态环境厅、省科学院、山东大学、山东财经大学、济南市委党校（行政学院）的8位专家学者作主题发言。

习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神是黄河流域生态保护和高质量发展的根本遵循。徐闻指出，习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神 and 考察山东重要指示精神，对黄河流域生态保护和高质量发展面临的形势作了科学分析，对怎样推动黄河流域生态保护和高质量发展作了精准部署，深刻阐述了一系列重大理论和实践问题，提出了一系列新思想

新观点新论断新要求，蕴含了对沿黄河省区特别是山东的深情厚望和殷切期许。

杨开忠从“一个部署、一条道路、两条主线、三大变革”的角度，对习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神进行了深入解析。他认为：“一个部署即‘沿黄河省区要落实好黄河流域生态保护和高质量发展战略部署’，一条道路即‘坚持生态优先、绿色发展，量水而行、节水优先，因地制宜、分类施策，统筹谋划、协同推进’，两条主线即‘水生态文明和破生态文明建设线’，三大变革即‘推动流域经济发展质量变革、效率变革、动力变革’。”

罗守玉围绕推进示范区建设谈了体会和认识。他说：“要‘立起来’，建设学科齐全、功能完备的盐碱地农业创新平台集群；要‘强起来’，加快建设绿色用品、特色产业、健康农产品、农业生物制造、智能有机装备等产业园；要‘走出去’，形成标杆和模式，培育专业化的服务龙头企业。”

山东大学文艺美学研究中心副主任、长江学者青年专家胡友峰从文化和生态两个角度，畅谈了贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指

示精神的具体举措。他认为，要培养培育更多黄河文化旅游的新业态、新产品；坚定不移地坚持文化生态和文化赋能；坚持新发展理念，服务新发展格局，关注新消费特点。

山东要在黄河流域生态保护和高质量发展上探索路径、作出示范。黄承梁就山东形成自我特色和独特标志、引领黄河流域高质量发展，阐述了具体实践路径和意见建议。他说：“山东等沿黄河各地区要从实际出发，因地制宜，积极探索富有地域特色的高质量发展新道路。”“济南等城市要加快新旧动能转换的步伐，使新的经济增长点不断涌现。”

山东大学经济学院教授、黄河战略研究院副院长余东华认为：“推动黄河流域生态保护和高质量发展中的产业转型，应该遵循‘生态优先、绿色发展；因地制宜、协调发展；质量导向、共享发展；健全机制、创新发展、融合发展’，按特色引领原则，面向‘数字化转型、生态化转型、高新化转型、融合化转型、国际化转型’实施产业转型，依靠‘创新驱动、平台和载体的驱动、政府的引导驱动、人才与新要素的驱动、文化与生态驱动、消费与需求驱动’作为产业转型动力。”

山东省科学院生态研究所所长、党总支书记许崇庆建议：“做好黄河流域生态保护和高质量发展科技创新，构建陆海统筹、光伏风电为主体的新能源体系。基于‘双碳’目标下的黄河流域生态保护和高质量发展，算好存量账、增量账、经济账、生态账，通过存量挖潜、供量变革、结构优化，实现效益提升，加快高碳排放的落后产能和落后工业的退出。”

山东省发展和改革委员会蓝色（黄三角）经济区建设指导处二级调研员邢旭新认为，要“深化具化推进实施黄河战略的科学路径，谋划一批重大事项、重大平台和重大工程；强力推动黄河战略重大举措早日见效，研究制定水资源刚性约束措施，加快促进水资源节约利用；谋深谋实推进黄河战略的重点任务，围绕盐碱地生产保护和综合利用等，逐个领域研究制定工作方案”。

山东省生态环境厅生态保护处处长王清认为，要坚持绿色低碳，以生态环境高水平保护促进经济高质量发展。在沿黄河流域开展生态文明建设工作，打造黄河流域生态文明示范集群，让绿色成为高质量发展的亮丽底色。（下转2版）



党校教师要重点备好『两门课』

□ 李志勇

党校教育培训对象是各级领导干部，这些“不一般”的学员，是带着经验和感悟、思考和困惑来的，是有备而来的。这就对党校师资提出了“不一般”的要求，备课要从两方面入手，既要备好理论课，又要根据学员的实际情况备好回答学员现实问题的课。与高校的课程相比，党校专题课高度精练，2个多小时讲的内容，到高校可能是1个单元甚至1门课程。因此，讲什么、不讲什么，既要讲准讲全讲深讲透，给学员一个总体把握，又要突出重点，解疑释惑，这些都是备课时要考虑的因素。只有问题把握得精准、理论分析得透彻，既逻辑严谨，又观照现实，才能给人启迪，达到教学目的。

问题要精准。这些问题，有的源自组织培训需求，有的源自学员需求。组织培训需求是主要的，就是设置这个题目的意图。这也是备课要解决的基本问题。不同的题目培训意图各有不同，有的是传授理论的，有的是转变观念的，有的是提升能力的。尽管各有侧重，但总体上看就是要解答“是什么”“为什么”“怎么办”。在认真研读整个教学计划的基础上，回答好这些基本问题，是党校课堂教学的基础性任务。学员需求是学员在工作岗位上带来的，有理论困惑也有实践问题，有共性问题也有个性问题。这些问题有的在课堂讲授时解决，有的在与学员交流阶段回应，有的个性问题可个别交流。

能否聚焦好、回答好关键问题，决定教学活动成败。譬如，“两个维护”专题，目的是提高学员的思想认识，把“两个维护”落到行动上。备课时经过认真思考和调研，梳理出以下问题：“两个维护”和民主集中制的关系、“两个维护”和发挥地方积极性的关系、如何提高落实“两个维护”的能力等。分析好、回答好这些问题，才能达到教学目的，学员也才能真正解渴。

问题一定要是真问题，是时代提出的问题，是学员困惑的问题。找到真问题、回答真问题，是备好课的基础。而这样的能力，来自教员平时的积累、对相关成果的研究梳理、对专题的深度思考以及深入的调查研究，也来自教员集体备课、集体讨论，是个体能力和集体能力的有机统一。

理论分析要透彻。分析问题、回答问题，都需要好的理论工具，也就是分析框架。这个理论工具，可以是

马克思主义基本原理，可以是学科通用分析框架和理论，也可以是教员自己设计的理论框架。分析框架的主要作用，就是给出一个理论视角，使学员在掌握理论的同时，也学会用理论分析问题、解决问题的方法。

“工欲善其事，必先利其器”。找到好的理论工具，是讲好课的关键。譬如，“中国特色社会主义理论体系文献导读”这个专题，历史线索十分鲜明，但如果就历史讲历史就会淡化其理论价值。（下转2版）

江苏省委党校理论学习中心组召开学习会 学习贯彻党的十九届六中全会精神

本报讯 11月16日下午，江苏省委党校（行政学院）召开校委理论学习中心组学习会，专题学习党的十九届六中全会精神，常务副校（院）长杨明主持学习会并讲话。杨明传达了省委理论学习中心组专题学习会精神。副校（院）长胡志军领学《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》，党史党建教研部主任张加华解读《公报》有关内容。

杨明指出，党的十九届六中全会是在我们党百年华诞的重要时刻、在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的一次十分重要的会议。

全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南。

杨明强调，要深刻理解《决议》的重大意义，深刻理解党的百年奋斗取得的重大成就、创造的历史经验，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力，深刻理解新时代中国共产党人的历史使命。从党的百年奋斗中看清楚过去为什么能够成功、

弄明白未来怎样才能继续成功，更加坚定、更加自信地践行初心使命，以“争当表率、争做示范、走在前列”使命担当，奋力谱写“强富美高”江苏现代化建设新篇章。

会议要求，学习、宣传、贯彻好党的十九届六中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。要精心组织抓学习。坚持校委班子带头、机关党委部署、各党支部落实，迅速将会议精神传达到每一位党员。及时跟进促培训。把全会精神作为干部教育培训的重要内容，扎实推动全会精神第一时间进专题、进课堂、进学员

头脑。深入研究出成果。围绕全会提出的一系列新思想新观点新论断，列出一批重点选题，加快课题立项，努力形成一批高质量的科研成果。强化引领氛围。充分发挥党校理论宣传优势，着力营造学习宣传贯彻的浓厚氛围。立足系统凝聚力。召开全省党校（行政学院）系统学习贯彻全会精神理论研讨会暨科研协作会，加强专门课题研究和交流。联系实际重落实。把学习贯彻全会精神同“我为群众办实事”活动结合起来，与正在做的事结合起来，推动党校事业发展不断取得新成效。（文嘉英）

从党的百年奋斗中把握中华民族伟大复兴的历史发展大势

□ 孟源北

习近平总书记在《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明中指出：“深入研究历史发展规律和大势，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量。”学习党的十九届六中全会精神，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须贯通历史、现在、未来，把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好，坚持唯物史观和正确党史观，牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，真正把握住历史发展规律和大势，始终保持赶考的清醒和坚定，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

从党的百年奋斗中明确历史方位，以史通今观大势，站在时代前沿领航时代新发展。历史之中有大势。全会是对昨天苦难辉煌的总结，是对今天使命担当的鞭策，更是对未来发展大势的前瞻，以历史远见将中国共产党百年历史置于源远流长的人类文明演进、时代变迁的脉络中，勾勒出一幅波澜壮阔、荡气回肠的百年奋斗画卷。一百年来，我们党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，一路筚路蓝缕、披荆斩棘，从苦难走向辉煌，从胜利走向新的胜利，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞

跃。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出中华民族伟大复兴的中国梦，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，以大气魄运筹治党治国治军，以大视野谋划改革发展稳定，以大格局统筹发展和安全，以大情怀践行人民至上，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，形成了一系列原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，使中华民族的凝聚力向心力前所未有，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，推动中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。我们必须因时而动、顺势而为，在历史前进的逻辑和时代发展的潮流中更加明晰中国共产党对民族复兴的重大贡献及其在历史长河中的角色担

当，坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。

从党的百年奋斗中把握历史规律，学史增智悟大道，站在文明新高度创造文明新形态。历史之中有大道。欲知大道，必先知史。全会回顾百年历程，直抵历史深处，倾听历史回响，揭示历史逻辑，从历史中寻规律、悟大道。立足中华大地，放眼人类未来，揭示了百年大党何以能够带领人民成功走出中国式现代化道路、创造人类文明新形态。我们之所以成功走出中国式现代化道路，因为我们追求的是真理。我们党从诞生之日起，就把共产主义确立为远大理想，坚信共产主义是真理，坚信共产主义是人类社会最美好的社会，坚信为共产主义奋斗终身是最崇高的事业。中国特色社会主义进入新时代，世界范

围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变，共产主义这一人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现，必将极大地推进人类文明进程。我们之所以成功走出中国式现代化道路，因为我们遵循的是规律。人类每一次大的变革，都离不开思想力量的指引，人类每一次文明的进步，都是思想力量推动的结果。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。指引着中华民族走在通往国家富强、民族振兴、人民幸福的康庄大道上，让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量，使马克思主义以崭新形象展现在世界舞台上。我们之所以成功走出中国式现代化道路，因为我们立足人类发展。中国共产党以“胸怀天下”的情怀，尊重世界文明的

多样性，倡导全人类共同价值，构建人类命运共同体，打破“大国必霸、崛起必战”的历史窠臼，跳出西方世界弱肉强食的丛林法则，深刻影响着世界历史和人类文明的发展进程。

从党的百年奋斗中强化历史担当，以史聚力成大业，站在必胜立场争取胜利和荣光。历史之中有未来。能看到多远的过去，就能看到多远的未来。只有正确认识历史，才能更好开创未来。全会站在“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”的高度阐明了胜利的核心密码，阐释了中国共产党对于昨天、今天和未来的深切历史感悟，给全党上

了一堂信仰课、党史课。要在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光，就要深化思想淬炼、赓续红色血脉，继承发扬伟大建党精神，从中国共产党人的精神谱系中汲取营养，从伟大胜利中激发奋进力量，坚定理想信念，牢记初心使命，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽；要在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光，就要坚持人民至上、实现美好生活，践行以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，团结带领全国各族人民不断为美好生活而奋斗，不断推进全体人民共同富裕取得实质性进展；要在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光，就要增强责任意识、砥砺实干担当，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，以高度的民族自尊心和自信心，砥砺担当精神、汲取奋进力量，增强斗争本领，决不在根本性问题上出现颠覆性错误，始终把命运牢牢掌握在自己手中，创造令世界刮目相看的“中国奇迹”。

（作者系广州市委党校常务副校长、研究员，广州党建研究基地主任）

学习贯彻党的十九届六中全会精神

校长考论