



重要言论

必须坚持把政治安全放在首要位置，统筹做好政治安全、经济安全、社会安全、科技安全、新型领域安全等重点领域、重点地区、重点方向国家安全工作。要积极营造良好外部环境，坚持独立自主，在国家核心利益、民族尊严问题上决不退让，坚决维护国家主权、安全、发展利益；树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观，加强安全领域合作，维护全球战略稳定，携手应对全球性挑战，推动构建人类命运共同体。

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

教育部党组书记、部长 怀进鹏

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确

立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性变化。这些成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大者”，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入党组工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢

腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，

出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有近2.9亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

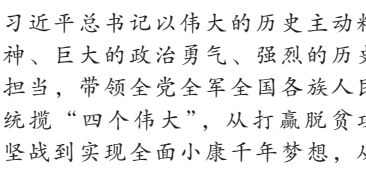
新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保党中央决策部署落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。（下转3版）

学习贯彻党的十九届六中全会精神

大有考论

深刻理解“两个确立”的决定性意义

□ 易一平



习近平总书记以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的历史担当，带领全党全军全国各族人民统揽“四个伟大”，从打赢脱贫攻坚战到实现全面小康千年梦想，从全面深化改革“啃硬骨头”到构筑完善国家制度和国家治理体系的四梁八柱，从保障和促进社会公平正义到不断健全中国特色社会主义法治体系，从持之以恒恒治“四风”到管党治党宽松软状况得到根本扭转，从确立强军目标到人民军队实现整体性革命性重塑，从维护国家安安全到推动香港局势实现由乱到治的重大转折，从提出“一带一路”倡议到推动构建人类命运共同体等等，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，生动诠释了“我将无我，不负人民”的赤子情怀，名副其实成为众望所归、当之无愧的党的核心、人民领袖、军队统帅。有习近平总书记领航掌舵，全党就有定盘星、全国人民就有主心骨，中国“复兴号”巨轮就能行稳致远，驶向实现中华民族伟大复兴的光明彼岸。

伟大历史时代召唤思想理论创

新，丰厚实践沃土孕育科学理论体系。党的十八大以来，习近平总书记洞察时代风云、把握时代脉搏、引领时代潮流，以非凡的理论勇气、深邃的战略思考、科学的实践创造，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南和根本遵循。

新时代新征程，我们又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，必须坚定不移把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。坚持把旗帜鲜明讲政治作为第一准则，加强政治历练，牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原

则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持把矢志不渝讲忠诚作为第一标准，不断增强爱戴核心、维护核心、跟随核心、捍卫核心的自觉性和坚定性，在任何时候、任何情况下坚决听从服从习近平总书记的指挥指令，毫不动摇、一以贯之地坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。坚持把如饥似渴学理论作为第一任务，持续在学懂弄通做实上下功夫，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，努力掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法、道理学理哲理。坚持把持之以恒抓落实作为第一要求，开展任何工作都要自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，不折不扣抓好习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署的落实落地。

健全为人民执政、靠人民执政的制度体系

□ 李 军

治理方略上法治和自治如何相结合

法治是以法律为依据来进行治国理政，其实质是对政府公权力的约束以及对民众私权利的保护。法治强调法律具有至高无上的权威性，要求包括执政者（治理者）在内的全体社会成员都要遵守法律，严格依法办事，从而避免古代人治社会中“刑不上大夫”的等级特权弊端，更有利于实现公平正义；要求对执政者的权力、责任和民众的权利、义务等进行系统全面的法律制度安排，明确行使公权力的边界，从而避免人治社会中“权大于法”等弊端，将权力关进制度的笼子，有力地维护和保障普通民众的合法权利；要求法律一经制定颁布，就不能随意更改废止、因人而异执行，从而避免人治社会中法律因执政者个人意志而朝令夕改等弊端，有利于使人们对行为的法律后果和风险事先就有清晰认识，形成稳定的社会预期。实践证明，只有坚持将全面依法治国作为基本方略，使各项事务的治理都依法进行、有法可依、有章可循，才能真正实现国家治理体系和治理能力的现代化。但是，作为一种国家治理方式，法治也有其局限性。法律调节的范围只能是国家认为有必要干预和影响的社会关系，不必要也不适宜，甚至也不可能解决社会关系中的全部问题，这就给自治留下了空间和余地。我国历来就有德刑相辅、儒法并用的主张，在古代也有悠久的“皇权不下县”、依靠乡绅阶层和熟人社会的伦理制约、舆论评价来约束人们的言谈举止进行基层自治的传统。现代意义上的自治强调在遵守国家法律、政策的前提下，群众对社会治理的充分参与，体现了对人民民主权利的尊重。我国法律为自治提供了制度保障，《中华人民共和国城市居民委员会组织法》和《中华人民共和国村民委员会组织法》的实施，使人民群众当家作主、直接行使民众权利有了制度遵循，也确保了始终在法治轨道上推进基层自治。习近平总书记指出：“我们要坚持和完善基层群众自治制度，发展基层民主，保障人民依法直接行

治理机制上顶层和基层如何相协同

新中国成立后，我们党在国家治理的长期实践中，紧密结合国情，从实际出发完成了制度体系的顶层设计。建立人民代表大会制度，保障国家一切权力属于人民，行使国家权力受到人民监督，为人民管理国家事务提供了根本途径和方式，维护了最广大人民群众的根本利益；确立中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，执政党和各民主党派、无党派人士对国家重大问题进行民主协商，汇聚各种意见建议，实现了最广泛的有序政治参与，推动决策科学化、民主化；坚持和完善民族区域自治制度，通过民族合作、民族互助，实现共同发展、共同繁荣，保障少数民族人民当家作主的权利得以实现，等等。（下转4版）

本期导读

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“脊梁”

第 2 版

特别策划·中国共产党人的精神谱系

坚定践行抗震救灾精神

第 5 版

高端智库

如何有效推进生物多样性保护

第 7 版