



陈希在中央党校(国家行政学院)秋季学期第二批进修班开学典礼上强调

认真学习贯彻党的十九届六中全会精神 从党的百年奋斗历史中汲取智慧和力量

新华社北京11月16日电 中央党校(国家行政学院)16日举行2021年秋季学期第二批进修班开学典礼,中共中央政治局委员、中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席并讲话,强调要把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为重大政治任务,在学思践悟中不

断激发信仰、启迪智慧、汲取力量,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,牢记初心使命、担当时代责任,为党和人民争取更大光荣。

陈希指出,全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验

的决议》,是一篇极具历史穿透力、思想引领力、政治动员力、时代感召力的马克思主义纲领性文献,对于推动全党坚定历史自信、把握历史规律、强化历史自觉,以统一的思想、意志和行动推进新时代中国特色社会主义伟大事业,具有重大现实意义和深远历史意义。

陈希强调,要深刻认识党的百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义、历史经验,把握以史为鉴、开创未来的重要要求,把学习成效转化为改造主观世界和客观世界的实际行动,始终坚持党的领导、坚决做到

“两个维护”,始终高举思想旗帜、笃信笃行科学理论,始终坚定理想信念、发扬斗争精神,以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。

中国浦东、井冈山、延安干部学院学员通过视频会议系统同步参加开学典礼。

中央党校(国家行政学院)召开学习贯彻党的十九届六中全会精神专家学者座谈会

本报讯 11月17日,中央党校(国家行政学院)举办学习贯彻党的十九届六中全会精神专家学者座谈会。来自相关教研部门的12位专家学者,立足各自学科领域,畅谈了对党的十九届六中全会精神的理解和体会。分管日常工作的副校(院)长李书磊出席,与专家学者作了深入的互动交流并讲话。副校(院)长李毅主持。校(院)教育长、机关党委书记龚维斌,校(院)委委员、文史部主任李文堂出席。

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务。全会闭幕后,校(院)委理论学习中心组第一时间专题学习全会精神,研究部署校(院)学习贯彻全会精神的工作。召开校(院)专家学者座谈会,是落实校(院)委会要求的具体举措。

李书磊强调,《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是一篇马克思主义纲领性文献,我们要原原本本学习,深入领会精神实质。《决议》突出中国特色社会主义新时代这个重点,对党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验,作了全面深刻系统的总结。各个教研部门各个学科都要以此为指导,深入研究阐释新时代各个领域的成就和经验,深化对全会精神的理解和认识。要以学习贯彻和宣传阐释全会精神为契机,运用扎实的学术基础、鲜明的实践导向、开阔的国际视野和宽广的历史维度,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释,充分揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、重大意义和卓越贡献,并将研究成果用于教学。要学习研究阐释好我们党百年奋斗的历史经验,把“十个坚持”同习近平总书记“七一”重要讲话提出的“九个必须”结合起来,切实把全会精神要求贯彻到校(院)各项工作中。要着眼新时代新征程,围绕如何更好地继承、发扬、拓展党的历史经验,聚焦正在做的事



情,从推进实践和解决实际问题的角度深入研究,发挥好校(院)的智库作用。

在交流发言中,李文堂谈了马克思主义中国化第三次飞跃的文明意义,党的建设教研部主任张志明强调《决议》是党在长期执政条件下走向成熟的重要标志,经济学教研部主任韩保江谈了对党的十八大以来党领导经济建设所取得的重大成就、所积累的新鲜经验的认识,政治和法律教研部主任周佑勇阐述了党的十八大以来党领导民主法治建设的经验与启示,社会和生态文明教研部主任褚松燕着重从“组织社会到建设社会”的视角谈了党领导社会建设的百年经验,国际战略研究院院长高祖

贵重点阐述了“十个坚持”之中“坚持独立自主”的意义,中共党史教研部副主任张太原基于党的百年奋斗史论述了中国共产党人“胸怀天下”的内涵,中共党史教研部副主任李庆刚认为《决议》是指导党史研究和书写的权威性文件,党的建设教研部副主任卢毅强调“坚持敢于斗争”是我们党宝贵的历史经验,研究室副主任沈传亮畅谈了对坚持中国道路这一党百年奋斗历史经验的认识,中共党史教研部教授董洁阐述了中华优秀传统文化与中国特色社会主义现代化关系的思考,党的建设教研部副教授郑寰从世界政党比较的角度概括了党的百年奋斗史的世界意义。

专家们一致认为,党的十九届六中全会是我们党百年奋斗的重要里程碑,《决议》提出了一系列具有重大理论和实践意义的命题,研究阐释好这些命题,是校(院)专家学者义不容辞的责任。要围绕学习领会贯彻全会精神开展深入的专题研究,发挥各学科的专业优势,在阐释道理学理上下功夫,努力推出有分量的研究成果。

座谈会由中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、科研部、机关党委、报刊社主办。各教研部分管科研工作的负责同志、科研秘书及有关媒体记者等参加了会议。

(唐晓轩)

把全会精神全面落实到党建教学科研中

中央党校(国家行政学院)党建部召开学习六中全会精神研讨会

本报讯 11月16日下午,按照中央党校(国家行政学院)校(院)委关于先学一步、学深一步的要求,党建教研部召开学习党的十九届六中全会精神专题研讨会,副校(院)长谢春涛出席会议并讲话,党建教研部全体教师参加学习交流。

会前,各教研室第一时间组织教师通过自学、线上交流、线下研讨等形式学习了全会公报。会上,卢毅、张荣臣、王金柱、赵绪生、张博等5位教师代表作了发言,分别围绕《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)的历史定位、以赶考精神迎接新时代挑战、总结历史是为了开创未来、三个历史决议的传承与发展、党制定历史决议的历史经验等不同角度交流学习体会。

谢春涛就学习全会精神谈了体会和要求。他指出,高度重视总结历史经验是中国共产党的优良传统。在“两个一百年”历史交汇点的特殊时刻,全会审议通过的《决议》,全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,全面开启第二个百年奋斗目标新征程,具有重大现实意义和深远历史意义。谢春涛强调,要贯通把握历史、现在、未来,全面学习领会《决议》的重要内容和丰富内涵,准确把握《决议》提出的重大观点、重要论断的内在逻辑和实践要求,特别是要深刻认识“两个确立”对党和国家事业的决定性意义。他要求,中央党校党建教研部的教师要在学习贯彻上有更强自觉、更高标准,通过学习研讨、集体备课、课堂讲授、双向交流、课题研究、理论宣传等各种方式,第一时间把全会精神落实到教学科研各方面和全过程,用实实在在的工作体现学习贯彻《决议》的成效。

通过专题学习研讨,党建教研部广大教职工备受鼓舞和振奋。大家一致表示,全会审议通过的《决议》是一篇马克思主义纲领性文献,对于推动全党坚定历史自信、把握历史规律、强化历史自觉,进一步统一思想、统一意志、统一行动,奋力夺取新时代中国特色社会主义事业新的伟大胜利具有重要意义。作为党校教员和党建研究专业工作者,一定要全面深入学习全会精神,切实把落实全会精神同做好本职工作有机结合起来,进一步发挥好自身特长和优势,作出应有贡献。

(强 炯)

从方法论视域把握《决议》的深深刻意蕴

□ 李德虎

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,是一篇划时代的马克思主义纲领性文献,通篇贯穿辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,运用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点系统总结党的奋斗成就和历史经验,其蕴含的方法论意蕴体现百年党史的智慧和精华,需要认真领会和深刻汲取。

一脉相承的奋斗主题。习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华

民族伟大复兴。”这是运用辩证唯物主义和历史唯物主义对百年史实作出的精辟提炼。《决议》以唯物史观大视野,聚焦这一历史主题,全景式展现了党百年奋斗的历史进程以及取得的重大成就和宝贵经验。从党的百年历史贯通的角度来看,每个历史时期所处的时代方位、形势任务有所不同,每一代中国共产党人的历史使命也会有所不同,但贯穿始终的奋斗主题是一脉相承的,那就是实现中华民族伟大复兴。《决议》围绕民族复兴百年奋斗历程,深刻诠释了“中国共产党是什么、要干什么这个根本问题”,从大历史观视域阐明了百年

大党逐梦的辉煌历史、重大成就和经验遵循,这就决定了《决议》的高度、深度和广度是史无前例的,也体现出其厚重历史意蕴和深刻历史逻辑。

具体历史的百年成就。党的百年奋斗历程就是一部坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论解决问题、推动发展的历史。为了

实现中华民族伟大复兴,中国共产党在不同历史时期,坚持从不断发展变化的具体实际出发,发挥历史主动性,成功回答系列重大时代课题,实现了四个伟大飞跃。浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。(下转2版)

学习贯彻党的十九届六中全会精神

校长专论