

传承和弘扬中华优秀传统文化

由河南省社科联、中国实学研究会等主办，嵩县县委县政府承办的中国嵩县第三届黄河文化与二程理学当代价值高层论坛暨“实学思想家故里行”活动于2021年10月16至17日在嵩县成功举办。100余位国内研究二程理学的专家、学者，围绕实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展主题，共同探讨二程理学的当代价值、二程生态思想与生态文明建设、二程理学与实学、二程理学的历史地位及其影响、二程理学与中原学等有关议题，在推进中华优秀传统文化传承创新方面，取得了新的进展。

(一)

二程以公释仁的公心思想，是社科界需要创造性继承与转化发展的重要课题。有专家指出，二程廓然大公、至公无私、正心修身、节制嗜欲思想，对于思想道德建设具有重要的启迪价值。二程的公心思想是二程理学的精神标识，是二程理学之所以被称为理学的核心所在。能否克除一己之私，有无公心，事关个人道德修养的成败；对执政者来说，则关系着国家的兴亡。

原中央党校副校长徐伟新认为，二程取先秦以来的天理为其哲

大价值、知行关系厘清的重大成就、为中华民族精神家园的建设打下了良好基础等几方面全面阐释了二程理学的理论贡献和当代价值。

河南大学哲学与公共管理学院副教授赵炎峰认为，与北宋庆历诸儒一样，二程主张对现实积弊进行改革，以期实现“大中之道”的政治理想。二程主张儒者治国与“仁政”；赋予儒家“仁政”政治哲学以新的诠释，从而实现儒家的政治理想。教育部中小学社会实践研究中心研究员薛保红论述了二程思想与当代教育间的关系，二程思想中明理修德、立志、诚敬、贵在自得、改考为课等具有重要启发意义。

(二)

专家们一致认为，追求天人合一的境界，是中国哲学的传统，尤其是儒家学派更是将天人合一作为认识世界的出发点。二程认为，人也是大自然的一员，与大自然息息相通、命运与共。程颢说：“天人本无二，不必言合。”程颐则形象地说：“人在天地，如鱼在水，不知有水，直待出水，方知动不得。”因而二程说：“人者，位乎天地之间，立乎万物之上；天地与吾同体，万物与吾同气”“仁者与天



两程故里

华北水利水电大学教授花秀玲认为，伴随着工业文明的迅猛发展，人类面临着严重的生态危机和环境破坏，人们面临着精神和物质的双重压力。深入探讨儒家文化中的生态思想，特别是二程理学中的生态理念，有助于更好地挖掘儒家生态意蕴和精华，促使传统文化中生态思想的现代转型。

(三)

“实学”一词思想内容虽早已有的，但把这些内容升华为“实学”概念，则始于北宋程颐。程颐说：“治经，实学也。”二程理学思想中的“格物致知、经世致用、知行合一”思想是实学思想的重要组成部分，是实学精神的宝贵思想资源。中央党校（国家行政学院）教授王杰认为，二程突破汉学墨守成规，倡导独立思考的治学方法，提出了“穷经以致用”的主张，将教化思想当作重要国策，并将外在的“教育”与内在的“化成”相结合。因此，从其思想旨向与核心精神上讲，二程学说与实学“经世致用、知行合一”的思想主张及精神特质相一致。实学与理学等范畴，并不是非此即彼、相互对峙的简单僵化关系。北京大学儒学研究院副院长、中国实学会副会长于春松认为，二程与实学之间的关系是确实的，实学的范围不仅有经世致用，还有修身安仁，《周易程氏传》十分贴近当时的政治现实。中国管理科学人文科学研究员程向阳梳理了二程有关实学的语录，认为二程对实学有多处明确表达，其思维特质深深扎根于

中国人的文化心理结构之中。中央财经大学研究员任国征认为，程颢、程颐是对中国思想文化发展有影响的思想家，是新兴实学的学术依托和文化基础。

(四)

论坛在二程理学学术研究方面取得了新的进展。北京大学哲学系教授张学智认为，北宋是理学的开创和奠基期，天道作为理学的基本视点，在各思想体系中有不同体现。二程在天道的体认和修养方法上取向不同：大程着眼于全体，小程着眼于总体中的区分；大程倾向于直觉，小程强调格物穷理。北宋理学家完成了理学的各个重要方面，为朱熹的集大成奠定了基础。清华大学哲学系教授高海波认为，普遍性与特殊性问题哲学中的一个核心问题，也是宋明理学的核心问题。从北宋开始，周敦颐、张载、二程就开始探索如何用这一模式解释宇宙人生，并探索建立在此基础上的认识论。清华大学人文学院教授程钢以唐宋变革论为引子，论述了张载与二程思想的异同。他认为，张载流连于过往，小程更具有敏感性与向前的倾向，大程的思想则处于二者之间。河南大学哲学与公共管理学院教授叶平依据理学二字概念的生成过程，辨析了理学概念的内在发展历程。郑州大学周易研究所所长、教授崔波对《周易程氏传》中的理学思想进行揭示，认为《周易程氏传》不仅是一部易学著作，更是一部理学著作，是宋代易学与理学交融的杰出成果之一。

(五)

李庚香认为，发端于伊洛之滨的二程理学，是孔孟儒学的继承和发展，是中华优秀传统文化的重要组成部分。二程理学作为中原研究的高原和高峰，我们既要看到它的历史局限性，更要看到它在思想史中的重要地位。郑州大学国学系主任魏涛认为，汤斌所著《洛学编》一书中所体现的洛学谱系梳理的价值取向，并非所谓局限于中州地域的“中州之学”或是作为单一流传的学派概念，而是一种更为宏观的中州学术概念。《中州道学存真录》则与其相类，只是在编撰思想中兼顾了宋至清初程朱和陆王的道学体系。《中州道学编》除此之外，还通过对人物的记载并辅之以语录和著作的收录构建了较为完整的洛学史，较前两部分内容上更为丰富。郑州大学哲学系教授刘长城认为，中原不仅具有重要的战略意义，更有其重要

的文化意义。中原文化是中华民族文化的策源地，“中原学”具有重要的民族意义、文化学意义。

论坛上正式宣告成立了“二程理学研究中心”，并指出要充分认识传承、弘扬二程理学的当代意义。千年前，二程在伊洛之滨，继承孔孟儒学，建立洛学，经朱熹集大成，成为中国传统文化的主流和标志。要不断深入挖掘二程理学思想中蕴含的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念，进行创造性转化、创新性发展；要支持嵩县建立高层次、实体性二程理学研究中心，助推嵩县中华优秀传统文化传承创新。

近几年来，嵩县县委县政府致力于弘扬中华优秀传统文化，挖掘二程理学节制嗜欲的道德修养观、诚敬为本的修身处世之道、利不妨义的义利观、至公无私的公心思想及其价值，在涵养优良民风、干部作风方面成效显著；在聚焦道德品行、家国情怀、干部政德等方面努力探索形成创新成果。

(魏涛 罗孝民)



中国嵩县第三届黄河文化与二程理学当代价值高层论坛会场

学体系的范畴，把天理贯通于自然、社会、人伦及个体道德的心性修养，使天理成为中国人日用而自觉的一个重要概念。二程哲学对中国传统文化，尤其是儒家学说所关心的问题作出了回答，这就是如何成德、如何成就人品的问题。

河南省社科联主席李庚香从思想体系中多样性与统一性关系的恰当处理、“以公释仁”的核心要义、实现了从道德到伦理转化的最

地万物为一体”。

中央党校（国家行政学院）督学、教授乔清举认为，二程继承了儒家对自然的关爱态度，提出了“天人本无二，不必言合”的天人关系论、“自家心就是草木鸟兽之心”的生态德性论、参赞化育的生态功夫论和“仁者浑然与物同体”的生态境界论，建立了一个完整的生态哲学体系，奠定了宋明时期儒家生态哲学的基础。



嵩县千年银杏树