



党校为党而建，因党而兴。1933年3月13日，中共中央在江西瑞金苏区创办了马克思共产主义学校，这是中央党校的前身。到今年为止中央党校已经走过88年的光辉岁月，为党和国家培养了大批的领导骨干和理论人才。回顾中央党校早期机构的变迁，可以进一步深化对中央党校校史的学习和研究，更加深入了解中央党校建校早期在教学和管理方面的艰辛探索，为推动党校事业不断前进提供经验和借鉴。

建于苏区,在战火纷飞中成长

1933年3月，为纪念马克思逝世50周年及“大批训练新的工农干部，以适应目前革命与战争的需要”，中共中央局、中华苏维埃临时中央政府、全总执行局在瑞金叶坪洋溪村共同创办了马克思共产主义学校。任弼时、张闻天、李维汉先后任校长，杨尚昆、董必武、冯雪峰先后任副校长。那时候，苏区经济困难，又经常面临国民党军队的轰炸和围剿，学校机构比较精干，师资比较短缺。学校内设教务处、总务处、教材编审处、列宁室等机构，开设3种类型的训练班：新苏区工作人员训练班、党团苏维埃工会训练班和高级训练班。培养目标使学员们了解马克思列宁主义的基本原理，并能将其应用到实际斗争中去，成为党、团、政府、工会、妇委和白区工作的骨干。专任老师只有成仿吾、冯雪峰两人，张闻天、毛泽东、刘少奇等中央领导则纷纷充当兼职教员。1933年4月底，马克思共产主义学校迁至沙洲坝镇大埠村黄竹堪下，1934年7月迁驻云石山乡田心村，同年10月随红军主力长征。

长征胜利,中央及时恢复办学

1935年10月，党校人员随中央红军长征到达陕北。11月，中央决定恢复马克思共产主义学校办学，与“中共陕北特委党校”合并，并改名为“中共中央党校”（简称中央党校），校址在安定县（今子长县）第二完小，董必武任校长。中央党校仍由中央组织部负责管理，招生和分配由中央组织部干部科具体负责。中央党校仍然使用马克思共产主义学校的铃印。

1936年6月底，中共中央机关从瓦窑堡移驻保安县（今陕西省志丹县），中央党校也随同进驻保安。党校



□ 胡永嘉

机构除校外，还包括1个高级班、4个普通班、1个工会工作班、1个白区工作班、1个研究班（师资班）、1个少数民族班，学员共400人。10月，中央党校迁移到定边。红四方面军党校与中央党校合并，学员增至700多人。

进驻延安,办学体系逐渐成熟

1937年2月，中央党校进驻延安，党校的教育方针和培养目标进一步明确，办学规模逐步扩大。党校的组织结构没有大的变化，但班次设置变动较大，即不再按研究班、高级班、普通班设置班次，而是按数字顺序编为7个班。当时的班次设置：一、二班主要是红四方面军的干部；三班是根据地外来的知识分子；四班主要是陕北地、县级干部；五、六班是老干部、高级干部，还有部分长期从事党的地下工作的干部和刚从敌人监狱里出来的干部；七班是少数民族干部。5月，李维汉兼任中央党校校长，成仿吾任教务处主任。党校设党总支和总务处。教务处下设政治经济学、党的建设与群众工作、中国问题、军事4个研究室，负责全校5门主课（哲学、政治经济学、党的建设、中国革命问题、马列主义和游击战争）的教学。从1937年至1939年，全国各地革命青年奔赴延安，其中有不少人被分配到中央党校学习。班次编到39班。延安是中央取得的第一块较稳定的根据地，党中央对干部教育非常重视，在这个时期名师大家纷至沓来，王学文、艾思奇、吴亮平、张如心、刘芝明、王思华、何思敬、何干

之等纷纷担任中央党校的专职或兼职教师。

1938年，中央党校成立管理委员会负责日常工作，由教务处、干部处、秘书处、党总支负责人构成。教务处下增加了马列主义研究室。12月，陈云兼任中央党校校长。

中央党校的校务部成立于1939年2月，当时谢觉哉任中央党校副校长并主持日常工作，党校管理委员会撤销，校务部由秘书处和总务处合并而成，在校长直接领导下管理党校日常工作，负责学员编班、行政后勤及生产建设等任务，教务处及党总支职能不变。12月，邓发兼任中央党校校长。

1940年2月发布的《中共中央书记处关于办理党校的指示》规定，“为了巩固与发展党，各地党的领导机关均应办理党校以加强对党的干部的马列主义教育。”党校的基本任务是“以马列主义的理论与实际来教育干部。”党校教学的中心目标是“求得理论与实际的一致”。“为了培养更高级的干部，各地党的领导机关须有计划的尽可能的派送县级及县级以上的干部送中央党校及马列学院学习。”随着革命形势发展的需要，党校教育培训工作需要更加规范的管理，更加细致的部门分工。1941年7月，《中央党校组织结构及各部干部的配备》出台，明确校长之下设教务处、干部处、校务部、党总支、考试编班委员会，各部门负责人参加校务委员会。教务处下设机构变更为政治经济学、党建、联共党史及马列主义、中国问题4个研究室，文化教育和策略研究2个委员会，另有图书馆和材料科。为了使教学和现实更加紧密结合，9月，中央党校停止原有5门主课，改学抗战以来

的政治、经济、军事、文化，4个研究室合并为时事政策研究室和理论研究室。

在毛泽东亲自指导下，中央党校在延安时期经过了3次改组。第一次改组是在1941年底，中央决定由任弼时、陈云、邓发、王稼祥、张闻天组成中央党校管理委员会，同时决定将军政学院合并入中央党校，在延安的七大代表也编入中央党校，并从中央机关选调一些高级干部入中央党校学习。组织机构为：校长之下设秘书长、教育处、校务处、党总支。中央领导和专门学者任各课教授，课程重新编排，提高入学标准，进行编级考试，学习时间延长为2年，预科3年。教育内容注重理论联系实际、所学与所用一致。毛泽东亲自主讲哲学、中国近代革命史、新民主主义论。这次改组健全了学校组织机构，延长了学制，班次设置由数字编班改为按文化程度编班，教学方面更加注重理论联系实际，加大了时事问题的比重。

为进一步破除思想上和教学上的教条主义，更加彻底地推进整风运动，1942年2月，中央党校再次改组：决定停止过去所定课程，在本年内教育与学习党的路线；军事学院高级班并入中央党校；延安各机关学校高级干部（包括高级学习组），参加党校学习。同时决定中央党校直属中央书记处，其政治指导由毛泽东负责，组织指导由任弼时负责。取消原中央党校管理委员会，成立新的管理委员会。邓发仍为校长，彭真为教育长。出版《学习报》，由彭真负责，陆定一副之。改组后的中央党校，与以前相比最大的不同，就是中央党校直属中央书记处并由毛泽东负责政治指导。其次，在教学内容上废除了原有课

程，只学党的路线。扩大了学校规模，学员人数增多。并且，以整风为主要任务，《学习报》就是为了指导党校整风运动而办的。

1943年3月，中共中央为了加强党的领导，决定对中央机构进行调整和精简。根据《中共中央关于中央机构调整及精简的决定》，中央党校第三次改组，由毛泽东任书记的中央宣传委员会领导。毛泽东兼任中央党校校长、彭真任副校长主持日常工作。改组后的中央党校设2个部，第一部学员为地委、旅级以上干部和少数地委以下的七大代表，军事学院高级班全部合并到第一部；第二部学员为县团级干部。5月，中央决定中央研究院（原马列学院）并入中央党校，作为党校第三部，学员多是知识分子、文化界人士。第四部学员多是工农老干部，在整风学习的同时还学习文化。

1944年2月，中央根据西北局建议，决定将西北局党校合并到中央党校，组建中央党校第五部。后来又组建了第六部。这样，中央党校的组织机构再次进行调整，办学规模不断扩大。一部主要培训对象是党的高级干部和来延安准备出席党的七大的代表及候补代表。二部共有17个支部，规模最大，主要培训对象是地方中级干部和军队团级干部。三部是由原延安中央研究院和延安中央文联、西北抗日文工团等单位合并组建的，培训的主要对象是党员知识分子。四部是以原军事学院高级班学习组为基础合并而成的，培训的主要对象是具有丰富战斗经验的军队高级干部。五部驻延安七里铺，主要培训对象是陕甘宁边区县级干部。六部驻延安马家湾，主要培训对象是从敌后根据地来延安进修的县、区级干部和投奔延安的青年

知识分子。这是革命年代党校办学规模最大的时期，学工人员最多有6000余人。

根据时局变化，1945年8月起，中央党校将一、二、三、四、六部合并，五部恢复西北局党校建制，受中共中央西北局领导。1947年1月，中央党校随中共中央机关撤离延安，先期转移到绥德，3月转移到山西临县，7月转移到河北建屏县（今平山县），党校暂时停办。

迎接解放,干部教育踏上新的征程

随着革命形势的发展和解放战争的节节胜利，前线和后方都需要补充大量政工干部。1948年7月，中央决定创办高级党校，名为马列学院，以刘少奇为院长。学院的任务为比较有系统地培养具有理论的党的领导干部和宣传干部。马列学院在建屏县正式成立。年底马列学院的组织机构明确为：设正副院长各一人，下设教务处，由教育长、组织干部、教育干部、秘书组成。行政系统，设行政秘书及协理员，暂归教育长领导，行政秘书及协理员领导总务科，办理一切生活事项。

1949年3月27日，马列学院由建屏县李家沟口村迁往北平，中央党校的历史即将翻开崭新的一页。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）办公厅校（院）史编辑办公室】



植根大地的校园秋色与深情

□ 靳凤林

在四季轮回、波澜起伏的时间长河里，人类诉诸秋天的感情最为复杂丰富。古代文人面对秋天的累累硕果满心欢喜，《诗经》曰：“椒聊之实，蕃衍盈掬”。古代士人面对秋天的萧瑟寂寥多发悲情，欧阳修《秋声赋》言：“草拂之而色变，木遭之而叶脱。”而如今，当我面对缤纷秋色时，更多的是想到毛泽东《沁园春·长沙》中“看万山红遍，层林尽染”高远辽阔的诗句。作为一名长期在中央党校工作的教员，每年秋季来临，校园内综合楼广场上的自然人文景观最使我感慨万千。综合楼广场位于中央党校北校区中轴线的最北端，除了周边的自然景观和木质廊架外，在中轴线上的《总设计师》雕像、《旗帜》组雕和综合楼共同构成一组建筑人文景观。

广场的周边种植了间隔有序的银杏树，广场内的草坪上植满雪松、青竹、法桐、玉兰、元宝枫等树种。每年秋高气爽时节，这里五彩斑斓的耀眼景色成为教职员和广大学员展示摄影技巧与妙手偶得佳句的好去处。几轮秋风过后，一树深绿的银杏叶像是中了魔法，很快变得金黄灿烂，在纯净的秋日暖阳照射下，犹如一把碎金，为这片区域增添了绚丽的金色秋韵，特别是银杏叶簌簌飘落，顷刻让人感受到大自然生命的吟歌。与金黄

色银杏树毗邻而居的是茂密的雪松林，每一棵雪松颇似一座碧绿的宝塔，苍翠挺拔，繁盛的枝叶向四周舒展开来，每一簇松针都闪烁着“绿波浸叶满浓光，细束龙髯铰刀剪”的风姿。木质廊架旁边一丛从青竹更是高耸挺拔，郁郁葱葱、绿影婆娑，给人以“竹径通幽处，禅房花木深”的静谧之感。与竹林的淡泊雅韵相反，广场上的各类枫树则浓艳热烈。杜牧在《山行》中吟出“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的诗句，是因为二月底盛开的花木，红得鲜艳靓丽，朝气蓬勃，而秋天里的枫叶却红得淋漓尽致、深沉透彻。尤其是这里的五角枫、元宝枫，满树殷红的枝叶犹如一团火焰在熊熊燃烧，沸腾激昂，渲染出“飞焰欲横天”“红云几万重”之势。正是枫树的惊艳无比，吸引不少学员来到树下，他们捡起一片片飘落流丹的枫叶夹在书本里，以兹作为在中央党校学习生活的纪念。广场内各种植物亦橙黄绿的交相辉映，胜似一幅绝美的泼墨画，激荡出和谐而宏大的生机和气象。

在这“万类霜天竞自由”的秋日，漫步在校园里，望天高云淡、视万物从容，人们情不自禁会想起毛泽东的诗句“问苍茫大地，谁主沉浮？”广场上的《总设计师》雕像和《旗帜》组雕矗立在那里，给我们作

出了铿锵有力的回答：人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。2015年8月28日，以《总设计师》命名的邓小平雕像被放置于中央党校综合楼广场的最前端，雕像总高5.5米，用青铜铸造，由中国美术馆馆长、著名雕塑家吴为山创作设计。该铜像将写实与写意相结合，把邓小平的形态、姿态、情态、神态融为一体，实现了神、韵、意的高度统一，给人以巨大的视觉冲击力。大理石基座上的邓小平英姿勃发，面含微笑，从容坚定，迈着稳健的步伐，迎风走来，微风将其披肩大衣的一角轻轻吹起，身体和衣服表面的凹凸隐现出一种质感意象，将其一生丰富经历造就的开朗面貌和乐观精神刻画得淋漓尽致，不仅体现出一代伟人的个性修养和独特气质，也反映着一个时代的精神风貌和人文理想，更反映出中国共产党带领人民群众永不停步、行稳致远的伟大情怀，堪称伟人与时代的传神写照。

领袖只有植根于人民群众之中，才能创造出历史伟业。《总设计师》雕像之后的《旗帜》组雕充分印证了这一永恒真理。《旗帜》组雕2017年落成，由鲁迅美术学院院长李象群领衔、该院师生集体创作，高13.7米，长20.8米，宽11.1米，人物平均高度达4米，由一面迎风飘动的中国共产党党旗和62个栩栩如生的人物组

成。鲜红的党旗高高飘扬在群雕的最上方，它既是对党校员工和广大学员理想信念的神圣召唤，也是激励人们追求崇高精神的重要标识。在金秋时节，党旗的红色同周边的红枫浑然一体，不仅彰显着热烈与奔放，也预示着幸福与吉祥。抬头凝视党旗，使人生发壮怀激烈的情感，不由得联想到“六盘山上高峰，红旗漫卷西风”的胜利场景。组雕生动刻画了56个民族和工人、农民、知识分子、干部、解放军战士、新社会阶层等中国特色社会主义建设者，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，众志成城、坚定豪迈地为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的昂扬精神风貌。雕塑气势恢宏、鲜活灵动，每个人物形象刻画得惟妙惟肖，纤毫毕现，呈现出高超的艺术创作水准。

《旗帜》组雕后面是中央党校的综合楼，它于2001年竣工，地下一层，地上三层，局部四层。地上部分由紧密相连的三部分构成，左右对称，东部主要为图书馆，西部一层为信息管理部，二、三层为多媒体教室，中部是宽敞明亮的学术报告厅。整个大楼外墙基座为蘑菇石，基石之上由蓝灰色玻璃幕墙和金沙黄干挂石材墙面构成，并采用近似延安时期中

央党校大礼堂立面的建筑特点，隐喻着对革命传统的继承与发展。同时又通过玻璃幕墙和金属屋面相结合的现代建筑所具有的时代特征，充分体现了继往开来的时代精神。屋顶的钢结构棱形大屋盖，外包银灰色单铝板，独特造型给人以展翅翱翔之感。红色雕塑与综合楼里的课堂教学相辅相成，共同发挥着潜移默化的党性教育作用，来党校学习的学员都会被这里的庄重氛围所感动。

正是广场区的自然景观与《总设计师》雕像、《旗帜》组雕、综合楼建筑浑然一体，并与周边的山苍、水静、云白相映成辉，共同构筑出一幅完美和谐的红色校园文化图景。众所周知，任何空间中的建筑群落都孕育着自己的独特文化，它为人所造，供人所居，也深刻形塑着人们的精神生活，坐落于中央党校中轴线北端的这组建筑群落亦复如是。正如综合楼前的各种植物一样，只有植根于大地的沃土之中，才能汲取充足丰沛的营养，最终成长为参天大树，并孕育出五彩缤纷的靓丽秋色。同样，一个政党只有永远扎根于人民群众之中，才能获得兴旺发达的不竭动力，并通过不断的自我革命跳出历史周期率的制约，在不忘初心、牢记使命中，永葆其风华正茂和昂扬向上的勃勃生机。

