

加快推进大教务运行模式改革

□ 张健

近年来,天津市委党校着眼教学高质量发展目标,持续推进大教务改革,形成了以“学科支撑+教学统管+技术依托”为基本框架的大教务运行模式,有效提升了党校教学质量。

以学科建设为支撑, 强化教务处对学科建设的平台管理职能

良好的学科建设是实现教学高质量发展的前提和基础。天津市委党校尝试推行由教务处对全校学科建设进行集中统一管理的改革。

强化教研部在学科建设中的主体地位。教研部是学科建设的主体,教研部的教学科研咨政、团队建设,都需要围绕学科建设的内在规律进行。为此,教务处在牵头对全校学科建设作“十四五”规划的基础上,要求各教研部对自身学科进行规划。在规划设计中,教务处统一设计学科建设的基本框架和模板,明确要求对教学科研咨政、团队建设进行目标设置。在此基础上,人事部门将学科建设的成效作为教研部负责人年终考核的重要内容,在组织层面压实教研部负责人学科建设的主体责任。

突出教务处对学科建设平台的管理作用。教务处在全面实施校级层面学科建设规划的同时,进一步突出对各教研部学科建设的集中管理。管理的核心内容有二:一是督促其落实学科规划目标,二是对其学科建设年度业绩进行考核。在管理方式上,充分利用信息技术,分两个层面进行:一是对学科建设数据库动态进行监督,时时跟踪进展情况;二是对年度学科建设业绩进行排名,建立绩效激励机制,对优秀部门进行激励,同时对排名靠后者造成压力。

以教学高质量发展为目标, 依托信息技术对教学活动统一管理

为推动教学高质量发展,天津市委党校主抓集体备课、效果评估、教师竞优3个核心环节,成效明显。

强化集体备课。集体备课是提升教

学质量的入口。为把好入口关,天津市委党校主要聚焦备课流程中的3个关键环节,强化集体备课。首先,科学确定备课评委人选。根据专业和学科规律,设计“各教研部负责人+副校长+教务处负责人”评委人选方案,确定评委人选。其次,逐级推进不同群体的备课。针对备课对象,设计“教研部负责人—教授—青年骨干”逐级推进的次序表,并照此表依次推进备课活动。最后,合理设计备课流程。将备课活动分两部分:1.5小时授课+1.5小时现场评议。其中,将评议的内容规范为3个环节,即对课件进行审核,对讲授进行评议,在此基础上现场打分进行量化评价。

创新教学评估方式。教学评估是教学质量出口控制环节。鉴于现有评估方式局限于学员单项打分,天津市委党校探索了新方法。一是采用计算机算法规则,解决教师上不同的课、在不同的班、上课次数不均等问题。二是借鉴高考赋分原理,即不同考生考不同的科目,最后统一评价的模式,设计新评估机制:以教师在不同班次的排名为主要依据进行赋分,占70%比重;以讲稿的同行评议为补充依据,占30%比重,两者相加即为该教师综合教学评价结果。这种评估模式的基本特征是:依据大数据,结合授课对象和同行专家2个评估主体,综合考虑不同场景(不同班次授课、授课次数等不同),在学员手机端打分后,后台自动形成数据库。

激励教师竞优。主要聚焦教师队伍的优中选优。一是实施“首届名师工程”,通过“教授岗位+名师岗位(每届三年)”聘用机制,激励教师做好教学科研,通过示范效应推动教师队伍整体素质提升。二是规范和推动教师下基层锻炼。要求年轻骨干教师和青年博士教师在职称晋升之前,必须在基层锻炼半年时间,目的是让他们真正体验基层工作生活、了解基层情况。三是探索“马院博士孵化器”机制,让新进的应届博士,进入马克思主义学院3年,专心搞科研,不过早上讲台,不过早进教研部。同时,作为辅助机制,提倡、激励优秀博士提前“出马院”,即要求他们在3年内尽早完成既定科研目标,随时出院。

以适应大规模干部培训为重点, 探索新管理模式

目前,天津市委党校主体班次每周常规运行5—7个班次,对外培训学院、支部书记学院、群团干部培训学院、委办局干部培训学院4个学院每周运行约20个班次,全校每周运行近30个班次。党校教学运行任务繁重,教学资源配置非常紧张。在此背景下,天津市委党校围绕“大教务”思路,分两步走探索新管理模式。

第一步,聚焦教学资源冲突问题,以线上通过计算机对教师、教室、宿舍、食堂4种关键资源分配为主,辅助线下总调度根据实际情况灵活调整机制,形成“线上+线下”的运行模式。这是大教务的1.0版本。

第二步,在1.0版本基础上,以教学数据库、科研数据库、班次数据库为基础,通过“智慧大教务”系统对数据进行分析,逐步实现对教学运行的智能化调控。当前,1.0版本已经运行近一年,状况良好。2.0版本正处在开发过程中。

(作者系天津市委党校副教育长)



深耕党史教育 彰显党校作为

□ 李继力



以提升培训质效为导向,丰富教学培训方式。注重方式方法创新,运用渗透式或嵌入式的方式融入党史学习教育,并贯穿各教学单元。一是举办“长三角生态绿色一体化示范区中青年干部党史知识竞赛”,展现青浦、吴江、嘉善三地中青年干部青春激昂的时代风采和奋发有为的精神面貌,对深入开展党史学习教育、推动三地干部更好展现新担当、彰显新作为、谱写新篇章起到有力的促进作用。二是引导学员自编自导自演《曙光1949》情景剧,借助红色历史故事带入,突出情与理的统一,史与论的结合,用生动的语言、感人的音乐以及学员的角色融入互动,实现历史情景再现,激发学员学习党史的内生动力。三是开发“歌声中流淌的红色记忆”红色音乐主题党课,通过曲目导赏、史实解说、影片播放、现场表演、听歌问答等形式,将音乐艺术与党史学习有机融合,变照本宣科为身临其境,变理论灌输为艺术感染,增强了党史学习教育的生

动性和有效性。

以线上线下培训为抓手,提升教师讲党史的基本功。坚持“受教育者必先受教育”的理念,把党史学习教育融入教师的通识教育培训,组织开展党史学习教育线上线下培训,进一步筑牢党史学习教育的工作基础。一是开展线下联组学习,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,以支部为单位,通过联组学习,集体研讨互动等形式开展党史学习教育,激发支部活力,将党史学习教育有机融入校(院)办学治校的全过程。二是组织开展线上培训,全体教职工参加全国党校(行政学院)系统“中共党史”专题培训班,学习“习近平总书记关于党的历史重要论述”“中国共产党在 New民主主义革命时期的奋斗历程及启示”“中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程及启示”“中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的奋斗历程及启示”等课程。同时,还组织教师收看由中央组织部、中央广播电视总台联合录制的3期《党课开讲啦》,这些为全面提升党校教师党史研究能力和教学水平提供了优质的师资保障和学习平台,提高了教师讲党史的基本功。

以研究宣传为载体,推动党史学习教育走深走实。创新研究宣传方式,积极推进以党史为主题的宣讲,突出党校思想引领、理论建设的职能作用,进一步推动党史学习教育“落地开花”。一是撰写党史研究理论文章。把党史研究作为党校理论研究的重要着力点,在《解放日报》《文汇报》《青浦报》等报刊

发表20余篇党史研究理论文章。二是举办党史专题研讨会。与上海市委党校、国防大学政治学院等单位联合举办“百年辉煌与马克思主义中国化”学术沙龙,和“追寻党史足迹,感悟思想伟力”理论研讨会,进一步深化对党的百年奋斗史、对马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。三是打造系列全媒体党课。围绕中国共产党人的精神谱系,打造“精神的力量”系列党史学习教育微党课10集,传承红色基因,赓续精神血脉;紧扣党史上重大事件、重要会议和重要人物主线,精心制作“百年铸辉煌 奋斗新征程”网络党课,通过网络平台、微信公众号等全媒体渠道进行全域推送播出。四是推动党史宣讲。选派优秀教师作为区委党史宣讲团成员,组织青年教师参加“长三角生态绿色一体化示范区青年理论学习”党史宣讲团,开展党史学习教育“七进”活动,即进机关、进社区、进农村、进学校、进企业、进军营、进网络,有重点、有计划、有步骤地开展党史学习教育和“七一”重要讲话精神宣讲,为机关部门和企业、农村、社区送课上门,现已开展与党史相关的宣讲200余场次,扎实推动党史学习教育走实走深。

(作者系上海市青浦区委党校(行政学院)副校(院)长)

校长论坛

以扎实举措助推统战教育取得实效

□ 龚晨

近年来,广西壮族自治区贺州市委党校扎实贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》和《中国共产党统一战线工作条例》,将统一战线理论方针政策纳入党校教学内容,以抓实政治引领、抓好改革创新、抓牢科研咨政等为突破口,着力推动统战教育提高实效。

抓实政治引领,增进政治共识。在坚持突出党的理论教育和党性教育主业主课的基础上,开发“坚持大统战格局”“铸牢中华民族共同体意识,增进民族团结进步”等学习贯彻统一战线理论方针政策精品课程20多门。依托中共广西省委历史博物馆、钟山英家广西党性教育基地等资源,组织开展以“不忘合作初心,继续携手前进”为主题的教育活动,教育引导广大统一战线成员深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、统一战线史和多党合作史,强

化统一战线成员政治共识。围绕广西壮族自治区党委政府赋予贺州建设广西东融先行示范区新定位,通过“走出去、引进来”方式,加强与粤港澳大湾区的协作办学。3年来,在粤港澳大湾区举办民主党派骨干成员和无党派代表人士专题培训班5期,培训300余人次。

抓好改革创新,提升培训效能。深化教学培训改革,健全教学资源库、师资库、课程库、教学基地库,推进教育培训提质增效。制定三方方案,明确设立民族与统战理论教研室、文化学院工作科等机构及职责,规范办学要求、培训班次学制,完善办学领导体制。以团队教学为支撑,优化教学模式,充分运用行动学习、案例式、访谈式等新颖教学方式,探索集体备课、团队授课的新模式,组织新专题试讲和说课活动,创新开发多样化的教学专题10余个。以现场教学为载

体,强化基地建设,依托黄姚统战文化展示馆,深入挖掘黄姚古镇丰富的统战文化资源、红色革命传统教育资源、绿色生态资源、全力东融资源,以“统战”“红色”“生态”等主题为教学特色,精心打造多条具有地域特色的现场教学线路,着力打造功能齐全、教育内容丰富、具有广泛影响力的统一战线、传统教育基地。以“网络微课”为抓手,开展“互联网+宣传教育”行动,开发统战微课,切实增强统一战线传统教育基地的感染力和吸引力,提升教育培训实效。

抓牢科研咨政,提升咨政能力。大力推进科研工作为提高党校(行政学院)教学质量服务,为党委和政府决策服务。围绕和聚焦贺州全力东融中心工作,在深入研究市委相关文件和市政府工作报告的基础上,将全力东融、全域长寿、全面推进乡村振兴等方面内容纳入咨

政研究,以选题机制创新精准对接科研咨政价值需求。从校外聘请多名不同研究领域、不同层级的咨询研究专家,强化科研咨政指导、协作,以协同机制创新汇聚科研咨政发展合力。依托《党校建言》,积极推送科研咨政成果,借助广西社会主义学院、广西壮族自治区党委党校的咨询研究平台,打造高站位、宽视野的智库发展格局,以强化机制创新助推科研咨政成果运用。2017年以来,获得广西社科规划课题、全区社会主义学院系统招标课题、广西社会主义学院统战智库课题等统战理论研究课题20多项,10多项研究成果转化为主体班教学内容。在各类刊物发表统战理论学术论文50多篇,10余项决策咨询报告获得自治区和贺州市领导肯定性批示。

(作者单位:广西壮族自治区贺州市委党校)

创新构建“全链条”教学设计体系

□ 赵洪霞 李挺

山东省青岛市委党校坚持以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指引,坚决落实“一个中心、四个方面”的教学布局要求,持续推进教学改革,努力构建科学、系统、规范的党校教学设计体系,有效提高了党校办学实效。

以顶层设计强化方向引领。校委会坚持以前瞻性、全局性思维谋划教学设计改革方向,确保教学工作紧扣中央精神、遵循教学规律、突出特色优势。一是充分发挥统筹主导作用。由校领导班子成员、各教研部门主任组建“教学设计体系攻坚专班”,谋划包括教学思维转变、方法革新等“一揽子工程”,持续增强对教学的指导力、引领力。二是深入谋划主体班次教学安排。严守“党的理论教育和党性教育课程的比重不低于总课时的70%”“党性教育课程的比重不低于总课时的20%”等党校教学要求,科学设置课程安排、师资配备等,制定差异化、针对性的教学计划。三是引领构建优质课程体系。建立四大主题教

学专题库,开发“《资本论》导读”“《共产党宣言》导读”等经典原著导读课程,厚植学员理论根基;打造习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系,坚持用党的创新理论武装学员头脑;开发“《中国共产党章程》原文导学”“学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”等党性教育专题60余项,切实增强学员党性意识和政治能力;研发“中国共产党的执政历程和基本经验”“中国共产党百年自我革命的经验与启示”等党史教育专题10余项,引导学员深入践行“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

以学科建设厚植学理支撑。明确教研部门学科建设主体地位,统筹推进各学科建设,厚植教学的学理支撑

和理论内涵。一是聚力谋划学科建设前瞻布局。各教研部门通过研究学科发展方向、教研人才专业化能力培养体系和搭建学科发展平台“三个要素”,提出系统性、前瞻性的建设方案,集中编制《中共青岛市委党校(青岛行政学院)学科建设发展规划》,引领优质学科体系打造和建设。二是充分发挥科研咨政促进作用。发动教师承接国家、省重点科研项目,努力发表高水准、高层次理论文章,以科研成果助推学科发展。同时,鼓励教师、学员积极撰写咨政报告;发动学员“带着案例进党校”,并结合岗位工作撰写调研报告,为党校教师开展教学研究提供事例、数据补充,实

现教学相长,促进学以致用。

以方法创新增强教学效果。大力推进教学方法创新,增强课程互动性,营造务实高效的课堂氛围。一是创新“原文导学”教学方法。以项目组教学形式讲授党和国家重要文献,主讲人总起概括,参与教师逐条逐句解读,力求达到原汁原味、原原本本。二是推进青岛案例运用。深入学习中央组织部编选发行的“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、在改革发展稳定中攻坚克难案例”丛书教材,聚焦青岛发展参考价值高的典型案例,重点开发一批案例课程。针对青岛发展实际,开发一系列青岛案例课程。三是开发特色现场教学资源。围绕贯彻落实习近平总书记

对青岛工作的重要指示精神,打造11个习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学基地;结合党史学习教育,开发14个青岛市干部党性教育基地,打造青岛现场教学特色品牌。创立“一线课堂”,让学员与群众同吃同住同劳动,深刻感知群众需求和实际困难,切实提高为民办事实解难题的能力水平。

以整合师资提升资源效率。全方位梳理和挖掘各方师资资源,构建“青岛党校师资服务平台”。一是充分利用青岛“本土”力量。精选荣获各级党校系统精品课、样板课及各级党委组织部门好课程等重要奖项的优秀教师和优质专题,建立青岛党校系统名师名课资源库,实现课堂教学需求

与师资、专题资源的精准匹配、高效衔接。二是充实外聘兼职队伍。瞄准大数据、网媒素养等热点,聘请相关领导干部、权威专家为特聘兼职教师,建立青岛市委党校外聘兼职师资库,灵活安排外聘教师来校开展专题讲座,促进学员转思维、补短板、强弱项。三是拓展网络新媒体支撑。设立“云端课堂”,邀请全国党校(行政学院)系统精品课获得者为学员线上授课,让学员能够接触到更高层次、更高水平的专题讲授。依托智慧校园,汇集中央党校网上党校、学习强国等平台优质网课资源,搭建“云思悟”在线教学资源平台,进一步拓宽学员学习广度、深度,持续提升理论素养和党性修养。

(作者单位:山东省青岛市委党校)

