



中央党校(国家行政学院)

举行2021年秋季学期第一批进修班毕业典礼

陈希出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京11月5日电 中共中央党校(国家行政学院)5日举行2021年秋季学期第一批进修班毕业典礼。中共中央政治局委员、中央党校(国家行政学院)校长

(院长)陈希出席毕业典礼,并为学员颁发毕业证书。

中央党校(国家行政学院)本期毕业学员327人。毕业典礼上,6位学员代表发言。大家一致表

示,在两个月的学习培训中,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,系统学习党的理论和党的历史,接受党性教育和能力素养培训,进一步提高了理论素养,

坚定了理想信念,锤炼了党性修养,进一步增强了做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。习近平总书记在中青年干部培训班开班式上发表重要讲话,

为全党干部特别是年轻干部的成长成才提供了根本遵循,极大激发了大家勇担时代重任的使命感和责任感。大家一致表示,回到工作岗位后,一定要坚持不懈地

学习党的创新理论,把学习收获切实转化为勇于担当的强劲动力,在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋发有为、建功立业。

芳菲满眼果满园

——山东省委党校种金顶名师学术平行论坛侧记

深秋时节,种金顶山下的山东省委党校(行政学院)校园内芳草萋萋、硕果满枝。由山东省委党校(行政学院)倾心打造的学术平台——种金顶名师学术平行论坛精彩开讲。

种金顶名师学术平行论坛是山东省委党校(行政学院)借助举行高端理论研讨会、学术论坛、学术沙龙的时机,邀请参会名师集中时间、区分专题,同步多场次作学术报告,并通过视频方式面向全省党校(行政学院)系统开放的学术平台,把更多的

名师好课送到教职工和学员身边,充分放大优质资源的效用。

9月25日,由当代文化哲学研究会、山东省委党校(行政学院)、黑龙江大学文化哲学研究中心联合主办的“文化双创与社会主义文化强国战略”学术交流会在山东省委党校(行政学院)举行。25日晚,种金顶名师学术平行论坛推出第一季,邀请参加理论研讨会的5位名师同时在东、西校区分场次作学术报告。吉林大学校务委员会副主任、哲学与社会学院教授郝正讲授《百年未有之大变局的文化挑战》,对中华文化多元复合性特点进行了深入分析,详细阐述了“中国式现代化新道路”的成功密码;清华大学马克思主义学院教授邵广文讲授《解读“中国式现代化新道路”》,围绕人类发展道路的实践空间进行了深入分析,重点论述了中国式现代化道路的独特之处及其在中西方制度中的比较优势;中国人民大学哲学院一级教授郭湛讲授《从唯物史观看中国世界大变局》,对大历史观视野中如何理性看待中华民族伟大复兴伟业进行了深入分析,对“世界改变了中国,中国也在改变世界”的世界发展潮流进行了系统阐释;中央党校(国家行政学院)哲学部教授侯才讲授《哲学思维方式漫谈》,围绕重建更具文化包容性的新哲学认知结构进行了深入分析,详细阐述了中国哲学与马克思主义哲学思维方式的各自优势以及二者的相互融合;中国社会科学院哲学所原副所长李鹏程讲授《漫谈学术研究论文写作的一些问题》,围绕学术论文写作的重点问题展开论述,详述了学术研究与论文写作中的习惯养成及应对之策。600余名在校学员分别在现场听讲,全省党校(行政学院)系统1300余名教职工在线观看。

10月15日至16日,山东省委党校(行政学院)自贸研究院成立大会暨“新开放与新发展”学术论坛举行。16日至17日,种金顶名师学术平行论坛第二季如约而至,复旦大学

经济学院教授、山东省委党校(行政学院)自贸研究院首席专家袁堂军讲授《高水平开放条件下山东经济高质量发展与自贸区建设》,对当前国内外经济发展趋势及面临的问题进行了深入分析,详细阐述了山东高水平开放与高质量发展之间的内在逻辑与实现路径;复旦大学法学院教授、校(院)自贸研究院学术顾问龚柏华以《山东自贸试验区构建法治化营商环境思考》为题,结合国家自贸试验区总体建设工作,对山东自贸试验区如何打造法治引领的营商环境进行了详细解读。300余名教职工和学员现场听讲,全省党校(行政学院)系统近千名教职工在线观看。

来自山东省委党校(行政学院)经济学教研部的一位教师认为,“专家们的授课思想深刻、内容丰富、视野宏大,是难得的思想盛宴。”哲学教研部的一位老师说,“全国知名专家的授课既有鲜明的理论指导性,又有很强的现实针对性,是一场贴近现实的头脑风暴。”中青年干部培训班的一名学员认为,“能赶上这样的高端学术讲座,实在是幸运,希望经常举办这样的讲座,使学员能够进一步学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓,不断提高运用科学理论指导实践、推动工作的能力。”教师进修学院的一位负责同志认为,“平行论坛是开展开放办学、做好智库工作的一种创新,充分利用了论坛、研讨会等所带来的高端师资资源,在山东省委党校(行政学院)的校园内就能现场聆听高水平的精品好课,是教职工和学员之福。”

种金顶名师学术平行论坛将持续紧盯高端学术前沿,邀请全国知名专家学者云集山东,通过学术交流、论坛讲座等多种方式集中开展授课活动,努力打造高端学术论坛品牌,为山东实现“三个走在前”,开创新时代中国特色社会主义现代化强省建设新局面作出党校贡献。

(麻睿 王艳峰 孟宏恩)

创新考核机制 激发干事活力

——安徽省委党校用好考核“指挥棒”推动人才队伍建设

近年来,安徽省委党校(行政学院)深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,认真落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,积极探索建立“两个不同于”管理机制,对全体教职工开展分类别、多角度、立体式的考核,形成全员量化综合考核制度体系,有效激发教职工干事创业热情,推动各部门主动担当、主动作为、主动创新,促进各项工作高质量发展。

分级分类,制定差异化考核办法,变“印象分”为“精准分”。依据不同岗位特点和工作重点,设置差异化考核指标,力求体现考核的科学性与精准度。在部门层面,区分教研、教辅、行政后勤等不同类别设置考核指标,实行党建考核、业务考核、效能考核和民主测评“四轮驱动”的考核模式。根据各部门职能定位,分别设定考核内容,既注重共性指标,又

尊重部门实际,反映个性化特点。在个人层面,区分处级干部、专业技术人员、参公人员、事业管理岗人员、工勤技能岗人员等设置考核指标,实行部门考核、效能考核、民主测评、业绩量化考核“3+1”的考核模式。部门考核、效能考核、民主测评对教研机构以外的教职工普遍适用,并根据岗位类型差异化赋分。在个人得分中,根据个人岗位不同设置不同权重,把部门考核分数纳入个人得分,部门实绩与个人得分紧密相关,有力地增强部门集体合力。教研机构教职工考核侧重业绩量化考核,教学工作量和科研工作量分值总占比达80%,激励教职工不断提升教学能力和科研水平。

落落实小,提升平时考核质效,变“算总账”为“算细账”。注重多角度考核。坚持综合考评与完成重点任务考评相结合,平时考评与年终考核

相结合,定性考核与定量考核相结合。针对效能考核难量化、难评鉴的问题,校(院)出台《效能建设量化考核评分细则》,以百分制为基数实施加减分,对履行工作职责、执行制度规定、推动工作落实等情况提出具体要求,设置39项“负面清单”和6项“正面清单”,明确加减分值,确保实绩评优劣、执行有标准。强调日常管理监督。将绩效监督管理工作融入日常、抓在经常。平时考核采取“日考勤、周例会、月点评、季调度”的方式,创新工作纪实,要求部门及个人晒出工作量、挂出成绩单。个人考勤情况、部门效能考核、校(院)委月度工作点评三项内容合算计分,计入部门及个人年度综合考核分值。

树立导向,强化考核结果运用,变“一阵风”为“一盘棋”。坚持考核结果与培训锻炼、奖优罚劣、培养使用“三结合”,强化考核结果的科学、有效运用。考核结果与培训锻炼相结合。在考核中发现教职工某些方面存在知识、能力、经验等不足,以“缺什么、补什么”的原则,有针对性地组织其参加专题培训;对工作经历较为单一的干部进行轮岗交流,促使教职工提升综合能力。考核结果与奖优罚劣相结合。在年度考核中设置2项集体奖、6项个人奖,予以表彰、宣传、奖励,引导广大教职工踏实奉献、争创一流。考核结果与培养使用相结合。把考核结果和干部使用、职称评定等结合起来,将考核优秀的年轻干部纳入后备干部库重点关注培养,对考核结果连续排名末尾的部门和个人,及时约谈、严格问责,营造能者上、庸者下、劣者汰、充满活力的良好生态。

(宛晓轩)



初雪

朱晋平/摄

党校教师要有至深情怀

□周晓军



习近平总书记指出:“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得理论力量。”实践证明,办好党校关键在教师队伍建设,重点在教师培养。党校教师的“不一般”,决定了党校教师理应有对自身从事事业的至深情怀,必须珍视自己的职业荣誉,忠诚于党的干部培训事业,不断提升专业能力,努力做到“行为世范”,也就是说要不断涵养自身的身份情怀、事业情怀、业务情怀和道德情怀。

涵养党校情怀,热爱党校,珍惜荣誉

牢记自己第一身份是党校教师,以高度职业责任感和自豪感热爱党

校、珍惜荣誉。要坚定理想信念。党校教师从事补钙壮骨、立根固本工作,是党的布道者。这个道就是马克思主义之道。而要布好道,必然要信道用道。要坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,真学真懂真信真用当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,从理论和实践结合层面上研究讲授中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行的内在逻辑。要坚守政治立场。党校教师代表党的立场、发出党的声音、展示党的形象,讲得透彻、做得正确会产生一定正向效应,讲得不准、做得不好会产生巨大负面影响。要在思想和内心深处时刻绷紧政治这根弦,

增强党校姓党自觉性,做到一切教学活动、科研活动和办学活动都坚持党性原则,不管具有什么学科背景、从事什么研究方向,都必须维护政治大局、把握政治方向。要敢于担当作为。敢于担当是党校教师的重大职责、行为操守和思想境界,应体现在各项工作、各个环节、各个领域之中。党校教师担负着为党员干部“补钙精神之钙、固思想之元、培为政之本”的光荣职责,职业神圣,使命庄严。要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准勇担当、善作为。要践行知行合一。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。要紧密联系实际,坚持学以致用,把掌握的科学理论,用于改造客观世界和主观世界。只有把

知与行结合起来,用学到的知识和理论指导行动,做到沉下身子扎实学、掌握方法踏实教、结合实际认真研,才能做研究马克思主义真理的播种机、传递党的声音的播音器、加强意识形态工作和传播社会正能量的宣传队。

涵养事业情怀,躬身力行,带动学员

坚持忠诚党校事业,把个人奋斗目标与党校发展事业融合起来,付诸行动,带动学员。要踏实干事创业。党校教师守初心担使命,最终要体现在做好本职工作上。党校突出特色是理论教育和党性教育,这是党校教师最需要凝心聚力、鼓励干劲塑造的核

心竞争力。要提升融会贯通、扎实厚重的研究能力,上接天线、下接地气教学能力,有的放矢、着眼实际的咨询能力,形成具有党校特色的教学、科研、咨询成果,体现人无我有、人有我优、人优我特教研咨特色。爱岗敬业奉献。干一行、爱一行、钻一行,明确岗位要求,履行岗位职责,完成岗位工作;善于总结工作经验,汲取工作教训,弥补工作不足,探索工作新路,打开工作新局;涵养新时代对干部教育事业不求回报的爱心和全身心付出的奉献精神,坚守岗位、守望讲台,为学、为师、为

本版编辑:龚克

电话:010-68928736

版式设计:李婧

E-mail:z1@studytimes.cn