



济南市委党校认真学习贯彻 习近平总书记考察山东重要讲话精神

金秋十月，习近平总书记再次来到齐鲁大地，考察黄河入海口，并在济南市主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会，为山东发展把脉定向。习近平总书记对山东、对济南的关怀之深、嘱托之切，令山东省济南市委党校（行政学院）广大教职工和学员备受鼓舞、倍感振奋、倍增动力。大家一致表示，要深入学习贯彻习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神和考察山东重要指示精神，不负使命、主动作为，在落实黄河重大国家战略、服务发展大局中贡献党校智慧和力量。

满怀责任感，抓紧抓实首要政治任务

10月27日，校（院）委召开扩大会议组织专题学习，对学习贯彻中央和省委、市委有关决策部署作出全面安排。

会议指出，学习宣传贯彻好习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，要结合习近平生态文明思想，结合习近平总书记关于推动高质量发展重要论述，结合《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，结合习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，及时跟进学、联系实际学、系统深入学。校（院）委要坚持“第一议题”制度，举行理论学习中心组专题集中学习研讨。各党支部要精心策划学习内容，把习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神传

达到每名党员干部，进一步统一思想、提高认识、凝心聚力、鼓舞干劲。

会议指出，要立足职能、发挥优势，围绕习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，及时调整完善教学内容，切实抓好主业主课；高质量开展课题研究，形成一批有理论说服力、有实践指导意义的研究成果；科学谋划、系统推进各项工作，坚持学习宣传贯彻工作与巡察整改工作、办学质量评估和主体责任考核整改工作同频共振，确保圆满完成年度目标任务。

肩负使命感，迅速掀起学习宣传贯彻热潮

党校（行政学院）是干部教育培训的主渠道，必须确保习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神第一时间进课堂、进头脑。校（院）迅速组织学员通过集体学、分组谈、论坛讲等形式研学体悟，积极引导学员从各自工作岗位出发，找准努力方向和奋斗目标，坚决扛起历史重担，以实干实绩书写答卷，唱好新时代“黄河大合唱”的“济南乐章”。

看了习近平总书记在东营市垦利区董集镇杨庙社区考察时的视频后，来自天桥区宝华街道办事处学员说，“在今后的工作中，要始终坚持以人民为中心的发展思想，努力推动基层治理能力和治理水平现代化，为黄河流域生态保护和高质量发展奠定坚实基础。”习近平总书记非常关心黄河滩区迁建，称赞全面开展搬迁、

迁建是一件了不起的事情。济南范围内的黄河滩区，涉及5个区县、358个村、33.9万人，占全省迁建人口的一半以上。来自市住房城乡建设局的学员表示，作为住建人，将压实各参建单位质量终身责任和建设、施工单位质量保修责任，持续督促监督机构检查影响住宅工程主要使用功能的突出问题，确保项目质量安全，全力将黄河滩区外迁安置项目打造成“民心工程”，以实际行动贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，让滩区居民住得放心、住得安心。

习近平总书记强调，要坚持创新创造，提高产业链创新链协同水平。来自市科技局的学员表示，做好科技创新工作，支撑引领高质量发展，是我们义不容辞的责任。将全面对接国家重大战略，在争创综合性国家科学中心、打造现代产业技术体系、提升开放协同创新水平、提升科技成果转化能力等方面作贡献。

增强紧迫感，在服务大局中彰显担当作为

党校（行政学院）作为政治机关、红色学府，应该充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的职能作用，当好推动中央决策部署落实落地的骨干力量。每一位党校人都要用心领会、用情感悟、用力落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神。

来自经济学教研部的教师表示，要尽快对习近平总书记重要讲话精神

和重要指示精神学深悟透、融会贯通，特别是结合自身专业和研究方向，对绿色低碳发展道路、区域协调发展、地方经济发展等领域进行深入调研，争取为济南市黄河流域生态保护和高质量发展多提科学可行的意见和建议。

来自经济管理教研部的教师表示，习近平总书记在会前深入黄河入海口实地了解黄河流域生态保护和高质量发展情况，这种坚持实事求是的精神、注重调查研究的风令人敬佩，值得每一名党校教师特别是青年教师学习。

来自教研部的干部表示，要深挖潜力、外聚合力量，进一步提高科研咨询能力和水平。围绕习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神，列出一批重点选题，组织力量深入研究、集中攻关，确保理论研究系统而有深度，对策建议贴合实际有针对性，形成一批有理论说服力、有实践指导意义的高水平研究成果，努力在国家课题立项上实现突破。

来自教务部的干部表示，作为教学管理人员，必须准确把握习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神的精髓要义，引导教师及时调整原有教学内容，加快新专题开发打磨，加强课程体系建设，适应理论阐释、社会宣讲的需要。办好主体班次和专题班次，优化课程设置、师资力量，深入解读、加强辅导，提高教学的针对性、实效性，扩大党校教育覆盖面、影响力，更好地服务国家战略、融入发展大局。

（贾 赛）

多措并举助力 新进青年教师成长

武汉市委党校

具有博士学位的新进青年教师，试用期间可以直接拟聘讲师十级，待转评或认定后聘任为讲师九级；对副高职称的新进专业人才，可以不设试用期直接聘任副教授七级。三是坚持职称评聘“快车道”，建立教师职称晋升档案，在政策和职数允许的范围内，对获得专业技术职务任职资格的老师，即刻聘用。

培训提升。一方面，举办全市党校系统青年教师师资培训班，按照“注重成长性，注重目的性，注重实践性”的要求，邀请相关单位教学名师及武汉市党政领导干部，从教学专题开发、课堂讲授方法、课件制作技巧、学员心理解读及课题申报、论文写作、调研方法等作专题讲座，提升其教研咨水平；另一方面，安排本校行政管理部门相关专业人员就学校教研咨制度、工作流程、组织结构、经费报销及图书资源检索等方面内容同新进人员座谈交流，让新进青年教师尽快熟悉工作。

团队驱动。鼓励支持每位新进青年教师参加三个团队：教学新专题团队，由教研骨干充分发挥“传帮带”作用，指导新进青年教师打磨新专题，按照“三级备课、两级试讲”的要求，帮助其尽快走上主体班讲台；教研咨一体化项目团队，规定每个教研咨一体化项目必须有一名新进教师参与，在课题负责人的指导下，从事资料搜集、调研安排和相关子课题调研报告撰写工作；宣讲团队，在庆祝建党100周年、开展党史学习教育等重大时间节点，组织优秀青年教师参加宣讲团队接受媒体采访历练，鼓励他们利用现代信息技术开展“互联网+宣传”，这一活动吸引了120多万观众在线观看。

通过以上举措，青年教师获得国

责，采用“3+2”双重挂职形式，给新进教师压担子，让他们在实践中锤炼工作作风。

制度牵引。推进体制机制建设，形成了以教研人员绩效考核制度为核心，以教学评奖制度（名师、名课及名讲稿评选制度）为重点，以教学评估制度（教学质量评估、教学专题末位调整及教学督导工作制度）为抓手，以科研项目管理制度（纵向、横向及教研咨一体化项目管理制度）为基础，以成果激励制度（优秀教学成果奖励、优秀科研成果奖励及学术著作出版资助制度）为突破的“1+3+3+3”师资队伍建设管理体系。同时，积极争取绩效奖励增量，柔性设置工作量折抵和减免事项，激励引导青年教师以更好的状态、更实的作风，步调一致建功立业。

评聘带动。一是拓宽职称岗位“赛车道”，高级职称岗位从57个增加到64个，高级职称比例达到55%。二是开辟职称聘任“绿色通道”，对

涵养道德情怀，立德树人，为党育人

做到情操高尚、内心清静，在修身立德的基础上宣传研究阐释理论、传道授业解惑，立德树人，为党育人。增强党性修养。把党性真正融入血液，把党魂始终铭刻于心，为人师表，爱党护党；严格遵守校纪校规，率先垂范，洁身自好，使党校讲台成为弘扬新风正气的风向标、不正之风的净化器；自觉把做人、做事、做学

学习交流习近平总书记『七一』重要讲话精神

江苏省委党校召开校委理论学习中心组学习会

政后勤工作实际，紧扣习近平总书记“七一”重要讲话精神，分别围绕弘扬伟大建党精神、构建人类命运共同体、推动全体人民共同富裕、确保党永远不变质不变色不变味、把人民放在心中最高位置、以优秀传统文化筑牢廉洁防线等主题作交流发言。

杨明在讲话中谈道，党史学习教育开展以来，校委按照“六专题一实践”工作部署，做到了规定动作不漏项、自选动作有亮点。相关工作得到了省委党史学习教育第十二巡回指导组的充分肯定，取得了良好的社会反响。今后，要持续推动党史学习教育走深走实，扎实做好党史学习教育综合评估自查工作。紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，围绕组织领导、专题学习、专题培训、专题党课、专题宣讲、专题研究、宣传阐释、专题民主生活会和专题组织生活会、“我为群众办实事”实践活动等方面，对校党史学习教育开展情况进行全面自查，不断巩固拓展党史学习教育成果。

杨明要求，要切实把握党史学习教育关键环节。提高政治站位，着力把握融合推进“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”实践活动的内在要求，增强做好工作的责任感使命感。紧扣教职工的所思所想、学员的所求所愿、基层党校的所期所盼，以脚踏实地、求真务实的态度，察实情、访民意，努力掌握第一手资料。校领导要贯彻落实与基层党校联系点工作制度，采用“四不两直”方式开展一线调研，排查梳理基层党校反映强烈的难点堵点问题，努力为基层党校解难事、办实事。加强统筹协调，校委党史学习教育领导小组办公室要注重分类指导，加强宣传引导，既立足当前又着眼长远，不断完善为群众办事的长效机制，进一步推动全校党员干部在为民服务实践中建新功、开新局。

杨明强调，要不断推动党史学习教育取得实效。继续发扬求真务实作风，突出教职工和学员两个重点，扎实推动党史学习教育走心走深走实。一方面，坚持“教育者先受教育”，在学党史、讲党史、懂党史、用党史上先学一步、学深一层，发挥好示范带头作用。在前期开展集中辅导、集体学习、研讨交流、结对研学的基础上，不断丰富学习方式，运用更接地气、更易被接受的方式，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的党史学习教育活动，把党校打造成党史学习教育的前沿阵地。另一方面，要把握教学重点，把“四史”作为党的理论教育和党性教育的重要内容，合理安排课程内容，精心打磨课程体系，扎实推动党史进课堂、进教材、进学员头脑。要用好江苏红色资源，依托现场教学基地，组织学员参观红色旧址、革命历史纪念馆场所，不断提升党史学习教育感染力。按照省委常委、省委秘书长、省委组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长赵世勇在全校处以上干部大会上代表省委就贯彻中央及省委决策部署、做好新时期党校工作提出的明确要求，坚持党校姓党，始终保持正确办学方向；抓好主责主业，推动党校工作走在前列；聚焦“关键少数”，打造高素质专业化干部人才队伍；从严办学治校，巩固发展风清气正政治生态，以更加昂扬的精神状态做好各项工作。

（李 颖）



新进专技人才入职培训

本报讯 近年来，湖北省武汉市委党校始终坚持把师资队伍队伍建设尤其是新进青年教师的培养放在重要位置，从思想引领、制度牵引、评聘带动、培训提升、团队驱动五个方面发力推动党校新进青年教师队伍建设。

思想引领。按照“立新规、走新路、树新人”的要求，采取“三步走”做好党校新进教师培根铸魂工作。在思想淬炼方面，常务副校长徐亚平为新进青年教师讲入职培训第一课进行引导，组织他们通过座谈交流、媒体访谈、网络直播、红色讲堂等形式，提高其政治思想水平。在党性锻炼方面，通过组织前往井冈山、武汉革命博物馆等地开展革命传统教育，重温红色记忆，赓续红色血脉，围绕红色历史开展对话交流，开展“学理论、悟思想、话发展”为主题的实践教学活

员发现问题、分析问题、思考问题、解决问题；采取专题式、辩论式、研讨式、互动式、情景模拟式等多种行之有效的教学方法，把每堂课精心做成触及学员灵魂的思想大餐和精神食粮。做到学思践悟。做到理论自觉，进一步发扬打破砂锅问到底的精神，牢牢把握人民立场，始终坚持问题导向，奔着问题去、跟着问题走、盯着问题改，旗帜鲜明坚持原则问题、理直气壮对待发展问题、实事求是回答难点问题、竭尽全力解决实际问题，做到执着虔诚、深厚至信。

（上接1版）

涵养敬业情怀，刻苦钻研，提升能力

在业务上下大力气，刻苦钻研，提升能力。勤于读书学习。面对干部教育培训新形势、新任务，面对经济社会发展新情况、新问题，把读书学习作为精神追求和生活方式，作为立身之本和成事之基。在学习中吸收理论营养、拓宽知识储备、拓展历史思维，强化战略思维、全局观念和全球视野，提升知识广度、理论深

甘于奉献，守住内心的那份平静、那种真情，涵养学术修养、锤炼高尚师德。提升思想境界。党校是塑造真理力量、人格力量和引领党风的地方，作为“不一般”的学员之师，必须思想更加纯洁、境界更加高尚、作风更加务实。有甘于寂寞、淡泊名利的思想境界，沉住气息、甘坐板凳的持久耐力，心底无私、争做名师的坚定执著。唯有如此，在课堂讲授、科学研究、决策咨询和与学员交流互动的时候，才能做到心正气足。

〔作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）教授〕