

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“行家里手”

□ 高智雄

行家里手的本意是精通某一领域、某项业务的内行，成为行家里手是领导干部专业素质和领导才能的集中体现。习近平总书记多次指出，领导干部要不断提高知识化、专业化水平，成为做好工作的行家里手。学习习近平总书记关于“行家里手”的一系列重要论述，有助于提高领导干部履职尽责的专业本领，推进高素质专业化干部队伍建设。

2013年8月19日，习近平总书记在中央政治局常委会上强调，各级宣传部门领导同志要学习、加强实践，真正成为让人信服的行家里手。宣传工作是党的一项重要工作，我们党在长期的革命、建设和改革中积累了丰富的经验。当前，面对国内国际新形势、意识形态领域新态势、信息化发展新趋势，做好宣传思想工作的挑战前所未有。有些做法过去有效，现在未必有效；有些过去不合时宜，现在却势在必行；有些过去不可逾越，现在则需要突破。要求我们科学判断宣传工作所处的新阶段、面临的新形势、面对的新任务，自觉加强对宣传工作规律的研究，善于把党委政府想讲的、媒体关注的和群众关心的结合起来，增强宣传的吸引力和感染力，在守正创新中成为行家里手，推动宣传思想工作不断强起来。

2014年5月26日，中共中央政治局就使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用进行第十五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，各级领导干部要学会正确运用“看不见的手”和“看得见的手”，成为善于驾驭政府和市场关系的行家里手。政府和市场的关系是现代国家治理中的基本问题，也是我国经济体制改革的核心问题。处理政府与市场的关系，没有书本中的现成答案，也没有可供复制的别国经验，都需要各级领导干部在实践中不断摸

索，成为能够驾驭市场经济的内行领导。领导干部既要遵循市场规律，发挥市场在资源配置中的决定性作用，积极运用市场机制解决问题，用好“看不见的手”；又要履行好自身职责，提供公平竞争的市场环境，创新市场主体培育和要素配置方式，充分激发市场活力，把该管的事管好、管到位，用好“看得见的手”。通过不断提高辩证施策的管理水平，推动有效市场和有为政府更好结合。

2015年7月6日至7日，习近平总书记在中央党的群团工作会议上强调，群团组织和群团干部特别是领导干部要深入基层、深入群众，争当全心全意为人民服务宗旨的忠实实践者、党的群众路线的坚定执行者、党的群众工作的行家里手。保持和增强群众性是群团组织的本质特征。群团干部要履行好联系群众这一基本职责，既要当好团结群众跟党走的引领者，也要当好关怀服务群众的贴心人，发挥桥梁与纽带作用。当前，社会流动速度加快，新的社会群体不断涌现，群团干部必须与时俱进，拓宽工作渠道，创新工作手段，挖掘服务资源，更加密切联系、精准服务群众，不断提高工作的科学性和创造性。

2016年1月18日，在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上，习近平总书记结合一段时间以来安全生产、股票市场、互联网金融等领域爆发的突出问题，语重心长地告诫各级干部：“我一直强调领导干部要成为经济社会管理的行家里手，是有针对性的。”目前我国经济社会发展的领域不断拓宽、形态不断升级，在市场、产业、科学技术特别是互联网技术快速发展的情况下，资本投入、安全生产、股市调控、互联网金融等领域的高风险、高科技能特征显著。无论是分析形势还是作出决策，都需要领导干部下

功夫熟悉新领域、开拓新视野、掌握新技能，自觉运用专业思维和专业方法分析解决问题，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，成为领导现代化建设的行家里手。

2018年7月13日，习近平总书记在中央财经委员会第二次会议上强调，要加强科技领域干部队伍建设，培养一大批能够把党和国家科技政策贯彻落实好的组织型人才，成为领导科技工作的行家里手和科研人员的知心人。培养造就大批优秀科技人才是实现高水平科技自立自强的重要依靠，也是科技领域干部的职责所在。科技领域干部要加强对新科学的学习，具备必要的科学素养；还要认真贯彻执行党中央关于科技创新的决策部署，认识和掌握科技管理规律和人才成长规律，尊重知识、尊重人才、尊重创造，善于为广大科学家和科技工作者创造良好环境、提供基础条件，发挥好组织协调作用。成为领导科技工作的行家里手，既既要当好领导，又要成为专家，不断增强推动科技创新的本领。

2019年11月27日，习近平总书记在中央军委军事训练开班式上强调，院校长要讲政治、懂教育、钻打仗、善管理、严自律，做办学治校的行家里手。院校长肩负办学治校的重要职责，必须具备与岗位要求相匹配的综合素质。讲政治是首要标准，懂教育是事业根基，钻打仗是职责所在，善管理是能力要求，严自律是作风保证。自觉做既懂教育又善打仗的专门家，努力提高办学治校能力，在推动院校建设转型升级和提高人才培养质量上发挥作用。

2020年11月25日，习近平总书记在中央军委军事训练会议上强调，要贯彻新时代军事教育方针，发挥院校教育、部队训练实践、军事职业教育综合育人功能，培养大批练兵备战

行家里手。备战打仗是军队领导干部的第一职责，军队练兵备战人才队伍的建设质量，直接影响乃至决定国家军事战略格局。随着武器装备更新换代进程的加快，部队技术构成日益复杂，知识密集程度不断提高，迫切需要强化各级指战员综合素养，促进军事训练质量整体提高。必须通过加快三位一体军事人才培养体系建设，让懂作战、会指挥、善组训、真抓训的高素质人才脱颖而出，成为钻研打仗的行家里手。

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上指出，领导干部要有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。2015年10月29日，习近平总书记在党的十八届五中全会第二次全体会议上指出，各级领导干部要增强把握和运用市场经济规律、社会发展规律、自然规律的能力，努力成为领导经济社会发展的行家里手。2017年4月19日至21日，习近平总书记在广西考察时指出，各级领导干部要干一行爱一行、钻一行精一行、管一行像一行，在勤学苦干、多思善悟中尽快成为行家里手。习近平总书记在多个场合的重要讲话，指明了成为行家里手所必需的专业知识、专业能力和专业精神。领导干部要构建系统的知识体系，知其然更知其所以然；正确把握和尊重客观规律，提高科学决策精准施策能力；具备敬业精神和专业特质，以严谨细致的作风对待事业和工作。

习近平总书关于“行家里手”的重要论述不仅明确了各领域各部门领导干部的履职要求，也为领导干部提升履职本领指明了方向路径，是新时代领导干部增强专业素养、练就过硬本领的基本遵循。

学习贯彻《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

为党育人、为国育才中国特色社会主义大学的庄严使命。办中国特色社会主义教育，就要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植青年学生的政治底色。

思政课是高校培养社会主义建设者和接班人的重要保障

培养合格建设者和可靠接班人是赓续党和国家事业的关键。“夫善国者，莫先育才”。实现中华民族千秋伟业，需要一批又一批立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的栋梁之才。当今世界正处于百年未有之大变局，全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴正处关键时期，越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越需要能够应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的建设者和接班人。

崇高信仰和坚定信念需要科学理论的涵育和淬炼。习近平总书记强调：“崇高信仰、坚定信念不会自发产生。”担当民族复兴大任的时代新人不是凭空产生的，其政治素养、思想觉悟、道德水平不会自然形成，更不会自然提高。特别是青年学生正处于人生的“拔节孕穗期”“灌浆期”，迫切需要能够观察时代、解读时代、引领时代的理论指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变的科学理论，是筑牢青年学生马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴信心的根本遵循。

高校思政课要坚守为党育人、为国育才的初衷。高校思政课的目的就是用马克思主义科学理论铸魂育人，以增强学生的使命担当为核心，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，坚定“四个自信”，自觉成为社会主义合格建设者和可靠接班人，为党和国家事业提供源源不断的人才保障。高校要担当自身的庄严使命，就要落实“八个相统一”要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，把思政课建成学生真心喜爱、终身受益的“金”课。

办好思政课是马克思主义学院首要任务

马克思主义学院是高校加强思政课建设的着力点。党的十八大以来，在党中央的高度重视和大力推动下，重视思政课、办好思政课已经成为全党全社会的广泛共识。高校党委积极落实第一责任，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、社会协同配合的良好工作格局。马克思主义学院始终是高校落实思政课建设的着力点，建好建强思政课，马克思主义学院责无旁贷。

办好思政课在马克思主义学院各项职责中居于首要地位。高校马克思主义学院肩负着马克思主义理论学科建设、思政课教学、科学研究、专业人才培养、社会服务等重要职责。思政课是立德树人的关键课程，是铸魂育人的主渠道，思政课教学是体现社会主义意识形态要求、彰显社会主义大学特质的核心职能，政治责任重、覆盖学生面广，是马克思主义学院各项职责中的重中之重。马克思主义学院理应成为办好高校思政课的坚强战斗堡垒。

高质量是新时代思政课的生命力

建好建强新时代思政课，必须坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿思政课建设全过程，必须坚持思政课高质量发展。思政课“高质量”体现为学生听得进、记得住、用得好、传得开，使学生掌握理论、学会方法、自觉运用，能够让课堂“热”起来、实践“用”起来、理论“活”起来，赋予新时代思政课强大的生命力。

思政课是铸魂育人的主渠道

□ 李栓久

始终把好方向。推动新时代思政课高质量发展，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的水平，科学回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，旗帜鲜明地培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

不断深化研究。推动新时代思政课高质量发展，必须深化研究思政课的理论和现实问题、热点问题和难点问题，将高水平学术研究成果和教学研究成果转化为学生教学资源。特别是要深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，阐明蕴含其中的道理学理哲理，为习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人提供科研支撑。

坚持突出重点。推动新时代思政课高质量发展，应当加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。在史论结合中讲透思想理论之道，在纵横比较中讲深信仰信念信心之基，在赓续传统中讲活中国共产党人精神之源，在联系社会现实中讲清未来梦想之理。

继续抓好关键。推动新时代思政课高质量发展，关键在于充分发挥教师的积极性、主动性、创造性，建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。思政课教师必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导教学，潜心教研，成为用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的积极推动者和模范践行者。

（作者系四川大学马克思主义学院党委书记、教授）



建立不忘初心牢记使命制度的实践逻辑

□ 杨 洁 周树勇 李 璐

中国共产党的百年历史，矢志践行初心和使命的历史，初心和使命是中国共产党人不懈奋斗的根本动力。建立不忘初心、牢记使命制度，是制度治党的重大创新，是党在新时代主动适应党情国情世情变化的制度实践。

党的建设新的伟大工程的新特点推动中国共产党践行初心和使命。作为人民的主心骨，中国共产党自成立以来，始终聚焦中国的现实问题，着力破解不同历史时期党内存在的突出矛盾，主动回应人民的现实关切。随着我国改革进入攻坚期和深水期，改革发展稳定任务艰巨繁重，党面临着许多新问题新挑战。中国特色社会主义进入新时代，在新征程上我们面临的各种斗争长期且复杂，斗争对象范围广，而且多重矛盾叠加，难度前所未有。针对这些现象、问题和风险，需要我们具有强烈的问题意识和忧患意识，坚持底线思维，坚决抵御不良风气的侵蚀，切实净化党内政治生态，探索建立思想教育的长效机制。中国共产党为什么能，根本原因就在于始终坚守初心和使命，从而赢得了人民的拥护和支持。党历来重视思想建党、理论强党和制

度治党，从新民主主义革命开始至今，全党开展了若干次集中教育活动，为不忘初心、牢记使命制度建设提供了基本依据。新时代全面从严治党的不断向纵深发展，加强党的纪律建设，开展反腐败斗争，为推进中国特色社会主义事业提供强大政治引领和坚强政治保障。建立不忘初心、牢记使命制度，正是党内集中教育活动经验的制度化转变，是党自我革命实践经验的科学总结，是党继续在新时代新征程上坚持践行初心使命的行动自觉。通过制度建设使理想信念教育常态化，为党的建设提供力量源泉，为实现中华民族伟大复兴提供制度保障。

中国特色社会主义进入新时代要求中国共产党增强初心和使命。准确认识我国所处的历史方位，把握发展的总体趋势和阶段性特征，是建立不忘初心、牢记使命制度的国情依据。当今中国正处于“两个一百年”奋斗目标实现历史性交汇，中国特色社会主义发展取得重大成就，社会主要矛盾出现新特点，人民需求发生新变化的重要时期。中国共产党的百年历史，就是团结带领人民为美好生活奋斗的历史。新时代，我国社会主要矛盾已

经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民的现实需求也随之发生了改变。人民已经不仅仅追求物质和文化生活丰富，同时要求更完善的制度、更规范的程序、更公平的机会等，建立不忘初心、牢记使命制度正是对人民多样化多层次需求的回应，彰显了党遵循以人民为中心的发展思想和满足人民美好生活的历史自觉。中国共产党始终把人民放在心中最高位置，站稳人民立场、关注民意、倾听民声、为民解忧，团结带领人民以昂扬向上的精气神大胆创新、大步前行。民心是最大的政治，民生连着民心，关系着人民最关心最直接最现实的利益问题。民生具有动态性，不同的历史时期民生呈现出不同的特点。建立不忘初心、牢记使命制度是中国特色社会主义砥砺前行、实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的实践要求。

立足世界形势深刻变化的现实，牢记党的初心使命。世界正经历百年未有之大变局，全球治理体系和国际秩序变革加速演进。中国具有“和合共生”的精神追求，中国人民具有“兼济天下”的价值信

仰。中国以和平的方式探索复兴之路，以文明的姿态屹立世界，强而不霸，为维护世界和平贡献力量。中华民族伟大复兴面向世界，与各国人民的美好梦想息息相通，助推世界共同发展。中国共产党科学判断时代主题，准确把握全球化的根本趋势并未发生逆转，积极主张构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，并以实际行动维护好安全、稳定、发展的区域环境，引领构建人类命运共同体，推动实施“一带一路”建设，提升中国的国际形象和影响力。中国共产党站在全局和战略高度思考人类命运，为人类未来发展提供了一套理性可行的行动方案，给出了中国主张、中国方案。建立不忘初心、牢记使命制度正是中国共产党基于自身发展要求、当代中国国情深刻变化，以及对世界格局正确把握而主动求变、科学应变之策略。

