



□ 王树国

大学是国家科学文化的名片，是引领社会发展的重要引擎。新时代，新一轮的科技革命和产业变革正在孕育兴起，第四次工业革命正在悄然发生，给中国大学带来了前所未有的机遇和挑战。如何面向未来办好教育，这是中国大学未来改革发展中行稳致远必须思考的问题。

面向未来建设一流大学

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”面向未来要办好教育，必须加快推进大学“双一流”建设，从根本上提高我国高等教育发展水平，引导大学更好地融入社会、服务社会、引领社会。所谓的一流大学，就要在中国若干关键领域或“卡脖子”问题上拿出解决方案，就要为社会作出卓越贡献。

面向未来办好教育，要回应世界的关切。大学变革就要回答第四次工业革命背景下，整个人类都在关注什么问题。“以史为鉴、开创未来，必须不断推动构建人类命运共同体”。我们要在人才培养中回应世界关切，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，将“全人类共同价值”深深刻在新一代又一代年轻人心中。

面向未来办好教育，要回应国家的关切。面对百年未有之大变局，中国大学要结合中国的发展和实际，在变革中去回应国家的关切。“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”，这就是国家关切的问题，也是21世纪第四次工业革命背景下大学办学的新思路，只有坚持“四个面向”，才能把论文写在中国的大地上，真正使大学对国家产生实质性贡献。

面向未来办好教育，要回应社会的关切。大学能够为社会解决什么困难，这是中国大学必须要回答的问题。如果大学自身没跟上时代转变，还停留在过去老的单学科状态，就没法满足社会的需求。社会需要大学应时的变革，大学也要主动融入社会，了解社会发展需求，通过自身发展进步，支撑未来社会发展。

大学应融入社会服务国家

大学在社会发展中的地位，决定了大学决不能是独善其身的象牙塔。中国大学必须要抓住中华民族千载难逢的新技术革命的机遇，深刻反思如何融入社会发展的大格局。

探索融入社会的未来大学发展新形态。当今时代，知识的垄断已不复存在，中国大学要

开放，更要主动打开围墙，打造符合第四次工业革命挑战的教育新形态。中国大学要利用大学基础研究和多学科交叉优势，与企业未来发展需求紧密结合起来，共同培养社会未来发展所需要的人才，深度地融入社会发展的大格局，共同推动人类社会的进步。

近年来，西安交通大学建设中国西部科技创新港，打破学科的界限，瞄准未来的产业方向，全面开展科技协同创新合作，打造全国重要的科研和文教中心，积极探索21世纪中国大学的新形态和新路径。

主动融入社会变革创新服务国家发展。大学只有主动融入社会发展，才能够发现社会的需求，大学也只有主动作为，才有可能满足社会需求，才能引领社会的发展。大学要从校地共建、加强政产学研协同创新、助力行业企业解决“卡脖子”等发展难题入手，主动融入地方经济社会发展，深化互利合作，提升人才培养水平，促进高校和地方经济社会高质量发展。

市场对新技术的高度敏感性，也催生科研方式的转变。西安交通大学邱爱慈院士团队发明了一种可控脉冲的油气增产装置，这项颠覆性的技术有望将单井油气产量提高40%以上，还可以促进非常规油气开采技术的发展，这就是一种满足社会需求服务国家发展的变革性创新。

大学变革引领社会发展

第四次工业革命一个显著的特点，就是大学的知识供给不能满足社会需求，甚至落后于社会的发展。社会上出现了很多颠覆性的技术和新兴产业形态、新经济模式，而中国现有的高等教育体系，包括学科的划分、专业的划分、培养学生的模式同第四次工业革命的需求严重脱节。大学要跟上时代发展的步伐，就要勇于变革，要深刻理解创新就是为社会创造价值。

大学引领社会发展，要重构大学的学科领域。第四次工业革命给大学带来了社会学科领域的反向需求，产业结构变化催生新的学科组织方式，社会需要多学科交叉融合，大学需要围绕着现代产业和未来技术发展，重构大学的学科领域，促成学科之间的交叉融合，这将是未来改变世界的潜在领域。

为符合未来技术要求、现代产业需求以及“一带一路”国际合作，西安交通大学成立未来技术学院、现代产业学院和丝路国际学院，同时聚焦人类未来可持续发展，创办了中国第一个储能专业，在大学未雨绸缪重构学科领

域走到了前列。

大学引领社会发展，要适应人才需求新变化。大学培养的人才社会的未来，要成为科技与思想的引领者，这决定了大学要站在时代发展前沿，培养的人才也要能够站在社会前沿，要适应社会发展，并助推社会进步。大学的知识供给与社会需求之间存在差距，大学原有的慢节奏、长周期的人才培养模式，已经适应不了社会发展的需求。这种知识更新的高频节奏也催生新的人才培养模式，大学的人才培养模式急需变革。大学的人才培养要与重构大学学科领域相结合，培养满足社会需求和适应学科发展的高层次人才。

大学引领社会发展，要发挥大学文化传承创新作用。当今时代，更需要与社会共情的家国情怀，这是一个民族精神的传承，也是一个国家未来的希望和赖以生存的根本。正如一所没有灵魂的大学培养不出卓越的人才一样，一所大学应该拥有自己的精神气质，西安交通大学的精神气质就是西迁精神。习近平总书记指出，西迁精神的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、民族和人民同呼吸共命运。65年前，交通大学就是以爱国奋斗的西迁精神和家国情怀，从繁华的大上海迁到了大西北。学校始终立足培养学生高尚的品德和奉献社会的家国情怀，让学生主动将个人发展与国家未来紧密结合起来，争做西迁精神的新传人。建党百年，西迁精神也被纳入了中国共产党人精神谱系的第一批伟大精神。

建设中国西部科技创新港，就是西迁精神在新时代引领交大人传承创新，落实国家创新驱动发展战略、主动融入国家发展大格局的新举措。目前，中国西部科技创新港结合“四个面向”建成理、工、医、文四大板块，组建了29个研究院、8个大型仪器设备共享平台和300多个科研机构 and 智库，聚集了200多家世界500强企业，有50多家已经落地共建校企联合研发平台。中国西部科技创新港已成为落实“四个服务”，坚持“四个面向”，探索中国大学高质量发展，引领中国社会发展的重点引擎。

(作者系西安交通大学校长)

“教育”论坛

据其理论渊源、核心要义、逻辑体系和实践要求，深化对新发展阶段坚持“两个毫不动摇”、夯实中国特色社会主义重要物质基础和政治基础的认识，为国有经济发展提供科学理论指引。

坚持立足国企实践，汇聚力量协同攻关。实践是理论的源泉，实践之路常新、理论之树常青。适应解放生产力、发展生产力的需要，国有企业必须持续深化改革、加快发展，持续释放活力动力，必须与民营企业取长补短、相互促进、共同发展，必须适应形势发展要求加强党的领导党的建设，在新征程上充分发挥中国特色社会主义重要物质基础和政治基础的重要作用。坚持理论联系实际，国有企业一方面要加强总结，把实践经验上升为理性认识，不断深化对国有经济发展规律的理解和把握，另一方面要贯通企业界与学术界，整合力量、汇聚优势，集中破解时代进步、实践发展需要解决的重大问题。

坚持以我为主，积极学习借鉴一切有益成果。习近平总书记在“七一”重要讲话中深刻指出，“走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，更是党百年奋斗得出的历史结论”，同时强调要“积极学习借鉴人类文明的一切有益成果”。我们要坚定文化自信，坚持去粗取精、去伪存真，充分吸收借鉴现代经济理论、现代企业管理理论等科学有益成分，从中华优秀传统文化中汲取智慧，不断开拓国有经济理论研究新境界。

(作者系国务院国资委党委委员、副主任)

从《岳麓书院》看千年学府精神传承

□ 汤建军

近期，六集电视纪录片《岳麓书院》播出后，赢得了较好的口碑，引发了青年观众的共鸣，激发了我们对于岳麓书院的浓厚兴趣。

“吾道南来，原是濂溪一脉。”这是岳麓书院一副对联的上联。那么，这“濂溪一脉”又是从哪里来的呢？我们一般把尧舜推位让贤时的“十六字心法”作为中华文化正脉之源：“人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允执厥中。”这个心法用一句话来总结，就是应保持谦卑而博一。有专家认为，“十六字心法”是中华先祖的独特心法，来自“三皇五帝”，传商汤，而至文王、武王、周公，自周公再传老子、孔子，孔子经颜回、曾子、子思再传孟子，到汉代董仲舒“独尊儒术”达到一个高峰，直至宋代周敦颐、程颐、张栻、朱熹，明代王阳明等发展壮大，再到明清之际王船山苦苦寻求明朝灭亡之终极原因，因而得以继绝学集大成，进而就是曾国藩、左宗棠、彭玉麟、胡林翼等晚清中兴名臣在理论与实践的结合上把船山学发扬光大，直至近现代以来一批进步知识分子深受湖湘学派“经世致用”思想之影响，致力于民族复兴道路的探索。看完六集纪录片，最让人震撼的就是岳麓书院凭借精神传承孕育人才辈出，弘扬中华文化正脉穿越千年时空，让岳麓书院成为中国历史上著名的四大书院之一。

根据该纪录片提供的线索，我们能清晰回溯岳麓书院的历史发展轨迹。唐宋五代智璇等二僧在麓山寺下，为“思儒者之道”割地建屋，建起“以居士类”的学舍。北宋开宝九年（976年），潭州太守朱洞在僧人办学的基础上，正式创立岳麓书院。北宋祥符八年（1015年），宋真宗召见岳麓山周式，御笔赐书“岳麓书院”四字门额。两宋之交，岳麓书院遭战火洗劫。南宋乾道元年（1165年）湖南安抚使兼知潭州刘珙重建岳麓书院。从此之后，岳麓书院名气越来越大，其历经南宋、元、明、清各代，至清末光绪廿九年（1903年），岳麓书院与湖南省城大学堂合并改制为湖南高等学堂。1917年从德国留学归来的宾步程将湖南公立工业学校迁入岳麓书院时题写了“实事求是”的校训。1926年，湖南高等学堂正式定名湖南大学。1986年湖南大学完成修复岳麓书院，并正式对外开放。2009年正式恢复湖南大学岳麓书院。2009年至今，岳麓书院正式成为湖南大学的实体办学机构和科研基地，千年文脉得以延绵和弘扬。

在此之前，具有发展里程碑式意义的，除了北宋年间这座书院被宋真宗亲笔命名为“岳麓书院”，还有宋代两位理学大家张栻、朱熹为书院注入了“传道济民、经世致用”之灵魂。明清以来，游学到此的王阳明等学术大家提出“实事求是之学”“知行合一”等理念。康熙、乾隆分别御赐岳麓书院“学达性天”和“道南正脉”匾额。就在宋真宗题写匾额2年后，《爱莲说》的作者周敦颐在湖南永州道县出生。濂溪先生作为理学先驱，在其专著《太极图说》中提出无极、太极、阴阳、五行、至诚等理学概念。他的两个弟子程颐、程颢（学术界俗称“二程”），继承并弘扬其理学学问，日渐形成新儒学。学人求仁传道、延续道统，就应让人心与天理相融合。北宋名家张载还喊出来一句影响至今的名言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”岳麓书院“朱张会讲”中的朱熹正是“二程”理学的继承和弘扬者。理学湖湘派泰斗级人物胡宏也是“二程”再传弟子。张栻山长就是胡宏的弟子。朱熹后来接任张栻担任山长。明末清初大思想家王船山，曾经求学岳麓书院一年多，他本人就是岳麓书院学子的杰出代表。维新派代表人物梁启超多次来岳麓书院讲学，后来还在湖湘热土办起了“时务学堂”，并亲自担任总教习宣传维新变法思想。

1917年和1919年，青年毛泽东曾两次居住在岳麓书院的半学斋，他每日正对岳麓书院内高悬代表其精神的校训“实事求是”匾额。1943年，毛泽东还亲笔写下“实事求是”，作为延安时期中央党校的校

首届书院文化论坛 征文选登

训，沿用至今。1955年6月，毛泽东再一次来到长沙，和一群好友登上岳麓山。同年10月，他写诗一首：“春江浩荡暂徘徊，又踏层峰望眼开。风起绿洲吹浪去，雨从青野上山来。尊前谈笑人依旧，域外鸡虫事可哀。莫叹韶华容易逝，卅年仍到赫曦台。”

湖南素有“屈贾之乡”的美誉，但屈贾之后，湖南几乎落寞几百年。直到宋真宗御笔赐书“岳麓书院”前后，湖湘文化才有起色，并一度成为中华文化的重要“研发中心”。特别是岳麓书院成为湖湘文脉发源地之后，其“实事求是”的精神血脉，纵贯湘江两岸，润泽三湘四水，传播神州大地。今天，“岳麓书院”“学达性天”“道南正脉”等御赐匾额还悬挂在岳麓书院。有专家指出，当时岳麓书院传承和弘扬的湖湘文化，激发了一大批如朱张那般士子萌生强烈的道德人文情怀和浪漫的英雄主义。从书院也走出一批博古通今、心忧天下、敢为人先的学界泰斗和仁人志士。他们秉承前学，继往开来，经世济用，实事求是，屡建奇功，赢得了“惟楚有材、于斯为盛”“若道中华国果亡，除非湖南人尽死”等诸多美誉，充分体现了岳麓书院这座千年书院的精神传承，岳麓书院也成为跨越时空、辉映古今中华优秀文化的精神高地。

(作者系湖南省社会科学院副院长)

