

党校教师应具备的学术素养

□ 裴泽庆

素养在内涵要求与功能属性上既有一般性又有特殊性,呈现出鲜明的党校特色。

用学术理想点亮事业灯塔

习近平总书记指出,坚持党校姓党,首先要坚持姓“马”姓“共”。党校教师无疑是坚持姓“马”姓“共”的坚定信仰者和忠实践行者。党校教师的学术理想是把马克思主义信仰和对党忠诚的政治品质贯穿于学术追求、学术认知、学术观念、学术思维始终的价值关怀和动力源泉。

学术理想是政治理想的学术表达。教师最重要的行为方式是说和写,说即讲课,写即研究。从二者的内在关系看,写是说之始,说是写之果,因为思想是行为的先导。党校教师真学真懂真信马克思主义并将其内化为思想自觉和政治自觉,是站稳党校课堂、教育引领学员坚定马克思主义信仰的基本前提和重要示范。

学术理想是学术生命的内在动力。党校因党而立、因党而兴、因党而强,为我们党培养了一大批德才兼备的党的事业骨干,同时也锻炼培养了一大批杰出理论家和优秀教师。以杨献珍等为代表的理论家们拥有的共同特质,就是终身为党立言、为人民做学问、为民族复兴不断增添思想动力。面对“两个大局”和社会主义现代化建设新征程,党校教师的第一要务就是从根本上确立以人民为中心的学术立场,以学习研究阐释新时代党的创新理论为己任的学术追求,以研究重大理论和现实问题为重任的学术旨趣,促使自身的学术生命与伟大时代同频共振。

学术理想是学术追求的价值尺度。对于党校教师来说,用学术理想砥砺学术追求,是事业所需、职责所系。王国维在《人间词话》中提出的做学问、成就大事业的三种境界,其中的“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,刻画了学人仰望学术高峰的艰辛过程和执着态度,也映射着党校教师坚守学术理想、勇于担当使命的内在要求。

用学术精神筑牢师道基石

中国自古以来尊师重教,为师之道、为人师表是中华优秀传统文化的重要内容。行为示范、恪守师德是对各层级党校教师的基本要求。同时更要看到,党校教师必须打造维护党校姓党的学术精神,从而筑牢具有党校特质的师道基石。

坚持实事求是的真理追求。实事求是党的思想路线的精髓,坚持真理是伟大建党精神的重要内容。党校教师想问题、做学问、搞研究,始终把实事求是的党校校训记在心上,用建党先驱开创的伟大建党精神砥砺内心,真研究问题、研究真问题。

坚持与时俱进的理论品格。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,鲜明反映了马克思主义与时俱进的理论品格,原创性呈现马克思主义中国化的最新成果。对于

这一科学体系的本体论、认识论、方法论特别是其原创性贡献的研究程度和深度,在一定意义上决定着党校教学质量和水平,也影响着党校思想引领功能的充分发挥,由此要求党校教师要始终走在研究阐释党的创新理论最前沿。

坚持创新创造的研究思维。创新是当代中国发展进步的重要动力,也是学术发展和进步的重要动力。学员走进党校这个大课堂、大讲坛,一方面需要党校教师用学术讲清楚过去我们党为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的哲理、学理、道理;另一方面,在向第二个百年奋斗目标迈进的伟大征程中,一系列新课题摆在当代中国共产党人面前,迫切需要党校教师以宽广的世界眼光、深邃的历史思考、敏锐的创新意识、宏阔的比较视野,不断发掘新问题、开拓新领域、提出新见解,给予时代回答。

用学术研究夯实主业主责

能力是素养的重要体现和基本表征。一个党校教师的学术素养好不好,主要从学术能力来体现。尽管评价标准很多,如职称标准、学术成果、社会影响力等,但归根结底,最重要的评价还是来自于党的事业需要。

不断提升综合能力。教研咨协同发展是党校工作的重要要求,教研咨一体推进是党校发展的重要趋势,其中教学是中心任务,党的理论教育和党性教育是主业主课。理论和实践表明,一堂好课,贯穿着选课、备课、讲课、评课、悟课等五个环节,蕴含其中的一条红线,是基于学术研究而凝练的学理解释性和逻辑说服力。因此,党校教师要以刻苦的钻研精神、严谨的治学态度、高尚的学术道德严格要求自己,以宣讲阐释党的理论、撰写理论文章、参与重大课题研究、参加决策咨询活动等为载体,不断提升学术洞察力和想象力、综合研究能力、学术自主能力。

经常参加调查研究。调查研究是领导决策的前提和基石,也是党校教师提升学术能力和教学水平的重要抓手。进入新发展阶段,领导决策的客观性、预测性、系统性、公共性、可行性,客观上对调查研究提出了新的高度要求。党校教师要给学员一瓢水,自己得有好几桶水,这些“水”只能从广袤的中国大地和鲜活的改革发展实践中去汲取。党校教师要把论文写在中国大地上,把学问做在人民心坎上,处理好调查与研究、调研问题与科学决策、政策把握与综合分析的关系,为教学科研和领导决策提供方法支持。

积极参加学术活动。学术研究在本质上是一种高投入、缓回报、周期长的高级智力活动,需要学术活动、科研环境、制度保障作支撑。党校教师要坚持“引进来”与“走出去”相结合,在党校之间、党校与高校之间、党校与科研机构之间,主动搭建学术交流平台,积极参加学术活动,经常投入学术实践,不断提高党校教师话语权和社会影响力,努力站在学术研究最前沿、思想引领制高点。

(作者系四川省委党校副校长、教授)

传承红色基因 用延安精神铸魂育人

□ 王 军



习近平总书记强调:“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉。”延安是中国革命的圣地,是延安精神的发祥地。作为在抗日烽火中诞生的一所地方党校,陕西省延安市委党校是继承弘扬延安精神的自觉担当者和践行者。党的十八大以来,延安市委党校始终以习近平总书记关于党校办学治校以及继承与弘扬延安精神的系列重要指示精神为根本遵循,赓续红色血脉,传承红色基因,坚持用延安精神铸魂育人,努力打造研究传播延安精神新高地。

赓续红色血脉,让延安精神薪火相传。延安市委党校前身是1943年创办的延属分区干部训练班,至今已走过近80年的办学历程。1944年2月,为进一步落实好毛泽东对办好党校的指示,满足革命战争对于干部的大量需求,延属分区干部训练班与西北局党校一同并入中央党校五部,主要承担地方干部和部队营连级干部的培训工作。中央党校结束在延安的办学后,1948年1月,西北局决定将原延属分区干部训练班与延安地区的行知中学合并成立延属分区党校。革命战争年代形势严峻、条件艰苦,党校的办学十分艰难,教室、宿舍多为土窑洞,教学设施严重短缺,但党校始终发扬自力更生、艰苦奋斗的创业精神,为革命和全国解放培养了一大批急需干部。新中国成立后,党校先后经历了中共陕北区委党校、中共延安地方党校、中共延安地委党校几个历史阶段,先后四易校址。1978年,延安分区决定将党校校址迁到现校址(中央党校二部旧址)。面对生产、生活和学习条件极差的局面,党校人白手起家,自己动手,克服困难,烧砖窑、建校舍,耕地种菜、养羊养牛,一边生产一边教育培训干部。1997年1月,延安撤地设市后将延安地

委党校更名为中共延安市委党校。

历经艰难的奋斗历程,延安市委党校在党的领导下,一路走来,始终坚持正确的政治方向,坚持解放思想、实事求是的品质,坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持自力更生、艰苦奋斗的创业精神,为延安培养了大批德才兼备,具有延安精神品格的领导干部,使延安市委党校成为研究传播、践行弘扬延安精神的红色学府。

立足红色资源,打造丰富教育素材。党中央在延安13年,留下了445处历史遗址和大量珍贵的文献图片资料,这是开展党员干部党性教育得天独厚、不可复制的宝贵资源。为充分发挥革命圣地延安在传承红色基因、发扬延安精神方面的独特作用,延安市委党校立足延安红色资源,多举措、多维度展开工作,全力为党员干部教育打造丰富的红色教育素材。一是整合延安精神的研究力量。2000年5月31日,中国延安精神研究会在延安市委党校成立“中国延安精神培训中心”,对延安精神的内涵、历史逻辑、时代价值进行深入阐释研究。2012年,为进一步提高干部培训教育水平,延安市委党校整合校内外研究力量,成立延安精神研究中心,制定《章程》和中长期规划。2020年9月,成立延安精神学术委员会,吸纳聘请在延安乃至全国有影响力的专家教授,深度挖掘延安红色资源,从历史中汲取营养,强化历史与现实的有效衔接,为延安高质量发展提供智力支持。二是编撰形成精品系列教材。通过编撰、参与编写等多种形式,研究形成《延安岁月》《延安博览》《延安时期著名人物》《延安时期党群干群关系》《延安时期青年运动史》《毛泽东走进延安》《毛泽东与延安干部教育》等系列教材,其中《延安时期党群干群关系》被中组部评为全国党员干部教育培训推荐教材之一。三是开发精品系列课程。目前已有“中共中央在延安十三年”“延安精神及其时代价值”等专题课程17个,“延安时期水乳交融的党群干群关系”“延安窑洞里有的马列主义”等现场课程46个。其中“延安精神及其时代价值”“‘窑洞对’及其现实启示”等课程被陕西省委组织部评为全省精品共享课程。

创新教育方式,坚持用延安精神铸魂育人。经过多年的探索和努力,延安市委党校逐步形成了专题教学、现场教学、激情教学、情景教学、体验教学和理论提升“六位一体”的办学模式,

获得陕西省委宣传部创新成果二等奖,积累了丰富的以延安精神为主题的教学经验。“延安精神及其时代价值”“中共中央在延安十三年”等课程被列入全市各类干部培训班次,成为学员必修课,教育引导全市党员干部做新时代延安精神弘扬者实践者。

在做好延安全市党员干部教育培训的同时,延安市委党校还充分利用延安红色教育资源与党校研究成果和师资优势,面向全国党员干部举办延安精神再教育培训班,先后承接全国各地来延培训班4050期,培训学员20多万人次。同时,借助新媒体平台,扩大延安精神宣传教育受众面,与市融媒体中心联合录制了《党史中的延安》百集系列微视频,在人民日报客户端、学习强国等平台推出35集,扩大延安精神的影响力。

坚持质量立校,推动党校工作实现新发展。一是坚定正确政治方向。延安市委党校始终坚持党校姓党,把旗帜鲜明讲政治要求贯穿一切教学、科研和办学活动,教育引导广大党员干部和学员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢记“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。二是深化延安精神时代价值研究。延安市委党校持续用延安精神锤炼师资队伍,深入研究伟大建党精神与延安精神的关系,以守护好中国共产党人的精神家园为己任,增强学习研究弘扬延安精神的信心和底气,深挖延安精神新的时代内涵,传承红色基因和光荣传统,从历史中汲取营养,做研究弘扬延安精神的“排头兵”。三是不断提升办学质量。延安市委党校全体教职工继承发扬老一辈党校人的光荣传统,弘扬践行延安精神,对标《中国共产党党校(行政学院)工作条例》和办学质量评估新要求,强化责任担当,积极主动作为。全面推进信息化校园建设,改善办学硬件,升级办学软件,在课程体系建设、学科结构建设、人才梯队建设和教育教学方式创新等方面精准发力,全力实现新的突破,不断提升办学水平,高质量培养忠诚于中国特色社会主义事业、德才兼备的党员干部。

(作者系陕西省延安市委党校常务副校长)

校长论坛

改革创新提升地市级党校办学水平

□ 黄虹宁

近年来,安徽省宣城市委党校坚持党校姓党根本原则,聚焦“全国有特色,全省创一流”办学目标,深化教学、管理、系统建设三项改革,并将党校改革纳入全市年度改革计划,以改革创新精神办好办学质量提升“组合拳”,努力探索地市级党校高质量发展新路径。

打造名师名课,推动教学体制改革。聚焦主业主责,始终把学好、用好、讲好习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校工作的头等大事,努力干在实处、走在前列。集全校之力,以学科建设为载体,打造习近平新时代中国特色社会主义思想核心课程,形成党的创新理论课程体系;编印《习近平新时代中国特色社会主义思想核心课程》三个学科组,实行柔性引才、灵活用才。与中国浦东干部学院、安徽大学、合肥工业大学等院校签订合作协议,广聚知名专家学者、优秀教师参与党校学科建设,营造浓厚的学术氛围、打牢学科建设基础。持续推进教学改革,严格实行新专题教学指导委员会一票否决制,将严格的政治纪律要求、严密的学理支撑、前沿的实践创新贯穿其中,形成完善

的教学质量管理体系。

健全激励机制,推动管理体制改

革。改革完善教师考核评价机制,激发干事创业内生动力。坚持从现实表现和教研实绩两个方面综合评价激励教研人员,将教师政治表现、定期考核测评与教研实绩衔接印证,建立起全新的专业技术人员绩效考

核体系,将以德为先、实绩相配的评价标准和要求贯穿教师各类考核评优中。改革完善内设机构职能设置,增强教研室教研功能,按照学科建设需要和人岗相适原则,合理调配内设机构人员力量,引导优秀专业技术人员

在教研第一线集中,最大程度调动各方面工作积极性。实行教学测评末位淘汰制,按照课题、论文、咨政成果均不少于1项的“三个一”要求建立

科研评价体系,形成能上能下的教师岗位调整机制,强化教师岗位硬性约束。严格外出授课审批制度。要求外出授课课程必须是经过严格试讲

的“两山”理论示范基地、绩溪全国第一批生态文明示范点等生态资源,依托广德“603探空火箭发射地”基地和英

烈山爱国主义教育基地等教育资源,打造了以红色基因、古色传承、金色活力、绿色生机、蓝色动脉等为特点的“五色”干部教育培训基地,形成了具有浓郁地方特色的干部教育品牌。

教学体制改革有效提高了教师综合能力素养、夯实了打造名师名课

的基础,管理体制改

