



学习《周恩来年谱》青少年时期部分，深感周恩来早就立志“为了中华之崛起”和“中华腾飞世界”而刻苦学习、追求真理、不懈奋斗的崇高风范，对激励新时代广大青少年以实现中华民族伟大复兴为己任，不断增强做中国人的志气、骨气和底气，具有重要启迪意义。

“勤学立品，锻身炼心”

青少年时期树立正确的人生志向至关重要。在周恩来少年时期，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国处于内忧外患之中，社会危机深重，人民命运十分悲惨。面对国家积贫积弱和人民困苦，少年周恩来就决心“为了中华之崛起”而读书。他以“勤学立品，锻身炼心”自励，博览群书，成绩常列全班前茅。1912年10月，他作《东关模范学校第二周年纪念感言》一文说：教与学的目的，都是为国家造就人才，使国家富强起来；学生应奋勉学习，“深究而悉讨”“慎思而明辨”；校长和教师“当殚其聪明，尽其才力”，择良教材，注重道德教育；等等。

“志不立，天下无可成之事。”周恩来认为，无论为何种事业，当其动作之始，必先筹划其全局，预计其将来，成一希望，然后按照这一希望的路径前进，其结果不致与此希望相差太远。他还认为“立志者，当计其大舍其细”，不至限于一隅，私于个人，而主张志在四方，当看定一种事情应该去做的就拼命去做，不计利害。“愿相会于中华腾飞世界时”，是周恩来东渡日本留学前夕，于1917年8月30日在与师友话别时，为同学郭思宁题写的临别赠语，反映了周恩来等老一辈革命家致力为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

为了“中华崛起”和“中华腾飞世界”，周恩来年轻时就把学习当作“终身之业”。他认为人的一生，学无止境，须时以励学为志，并立下“面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”的远大志向，以非凡的毅力，常常每天读书十几个小时，先后攻学英语、日、



法、德等国语言文字，便于阅读外文书报，以了解他国国情与世情。

“我认的主义一定是不变了”

青年周恩来为了探求救国救民的真理，先是在同学和师友的资助下旅日留学，后又与天津《益世报》签约，以该报驻欧记者身份旅欧勤工俭学，以撰写文章所得稿费来维持生活。

旅日时，周恩来认为，“第一件事情就得练铁石心肠、钢硬志气，不为利起，不为势屈”。他以“铁杵磨成绣花针”的坚强意志，每天除了用一个多小时阅读日文报纸外，还经常到东京中国青年会阅读报纸杂志，了解各种新思潮。这期间，俄国十月革命胜利的影响传到日本，周恩来如饥似渴地阅读了《社会主义神髓》《震动环球的十日》，并成为日本早期马克思主义研究者、传播者河上肇创办的《社会问题研究》杂志的热心读者。

旅欧期间，周恩来结合对英法等国社会实况和工人运动的考察，先后研读了英文版的《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《家庭、私有制和国家的起源》《法兰西内战》《国家与革命》等大量马克思主义经典著作，并订阅或购买了法国共产党机关报《人道报》、英国共产党机关报《共产党人》及《共产党人评论》《劳动月刊》，还购买了德文版《经济学原

理》等进行学习研究。同时，对当时社会上流行的各种思潮、主义进行了反复研究比较，坚定地认识到社会主义已成为历史发展的必然趋势，最终确定了共产主义信仰。

1921年春，周恩来加入中国共产党八个发起组之一的巴黎共产主义小组，成为中国共产党早期的党员之一。1922年3月，他明确表示：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”从此以后，无论革命斗争多么激烈、政治局势多么严峻复杂，他对社会主义的光明前景始终坚定不移，充满必胜信心。

“道义争担敢息肩”

“险夷不变应尝胆，道义争担敢息肩”，是周恩来1916年初为送别同学好友、曾任南开学校敬业乐群会会长的张瑞峰而写的诗句，表达了他面对祖国危难而誓言卧薪尝胆、勇挑重担的志气与骨气。

骨气与志气紧密相联，表现在对待重大问题上具有刚强不屈的大无畏气概。1922年8月16日，周恩来在《共产主义与中国》一文中说：“我们虽是中国人，我们的眼光终须放到全世界上来。我们不必想取捷径，也不必畏难苟安，全世界无产阶级为创造新社会所共负艰难责任，我们也应当分担起来。”他还说：“世界上只有一个共产主义能使这个责任无国界无种界地放在无产阶级的肩上，也只有

他能使中国民族得列于人类中间彼此一视同仁。”这就是他所表达的要为共产主义奋斗到底的志气与骨气。

在大大非问题上敢于旗帜鲜明地坚持真理，是周恩来在旅欧勤工俭学期间的突出表现。从《周恩来年谱》中可以看出，自1920年11月至1924年6月，他在紧张从事旅欧筹组共产主义青年团、有时到汽车厂做工的同时，经常通宵达旦地赶写通信、评论等文章近百篇，30多万字。内容主要有：一是揭露第一次世界大战后欧洲资本主义社会的种种危机，其中英国百万煤矿工人总罢工长达80余日的风潮，周恩来连续撰写9篇通讯，向中国国内介绍英国工人阶级的顽强战斗精神，揭露惟利是图的资本家与英国当局一鼻孔出气的恶行；二是揭露北洋军阀政府出卖民族利益，暗中勾结法国政府，名为“借款”实是分赃的黑幕，推动了旅法华人拒绝借款的运动；三是伸张正义，连续详细报道中法政府当局对勤工俭学学生的迫害，疾呼全世界工人阶级联合起来；四是评述国际间的大事，揭露列强分赃会议的实质，指出列强之间的相互争夺是世界的“祸乱之源”；五是热情讴歌十月革命，指出十月革命的历史意义在于“为全世界的无产阶级奠定了革命始基”。阐述了只有共产主义才能救中国的真理。这些都彰显了周恩来把爱国情、强国志、报国行高度结合起来的勇于担当精神。

“人民，国家之主人也”

周恩来一生牵挂的是人民。早在1917年5月，他在南开学校校刊上发表的文章中，就提出“人民，国家之主人也”及“共和国之统治权在国民全体”的论点。新中国成立后，他把自己当成是全国人民的“总服务员”而拼命工作。正如人民群众所称道的：“人民总理爱人民，人民总理人民爱。”

“人民是我们党执政的最大底气”，习近平总书记这一重要论断，使人深切感悟到100多年前周恩来预见中华民族将“腾飞世界”的科学性，就在于周恩来坚定地认为人民是历史的创造者的唯物史观。1918年3月，他充满底气地认为，“只要我的志向坚，所期望的事没有不成的”。

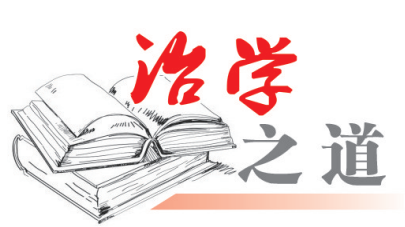
这底气来自中国人民所创造的博大精深的中华优秀传统文化和中华民族精神。自幼酷爱读书的周恩来，对中华优秀传统文化早已植根于心。在南开学校读书时，他在《答友询学问有何进境启》中就提出：要让中华民族在世界大舞台上求一独立不拔的地位，就要充分认识到“延国脉于不堕者，惟精神上之国魂耳”，主张国魂必须连贯之、传播之、继续之。

这底气来自中华民族和中国人民具有伟大团结精神。一部中华民族发展史，就是一部中华各族人民团结、统一、奋进史。尽管其间曾经有分有

合、有战有和，但民族团结统一始终是主流，因而形成了在世界所有文明中唯一没有中断、连续长达5000多年发展至今的中华文明。青年周恩来作《爱国必先合群论》说：我国民要想称强于世界，就应当爱国，而欲爱国则必先合群。他认为合人群而成良社会，聚良社会才能成强国。

这底气还来自中国人民具有伟大梦想精神和伟大奋斗精神。在几千年的历史长河中，伟大梦想精神早已深深融入中华民族和中国人民的血脉之中。从古老的《诗经》中渴望“民亦劳止，汔可小康”的期盼，到世界上最大的发展中国家如期实现全面建成小康社会的千年宏愿，这说明伟大梦想只要有伟大奋斗精神就能实现。中华民族素以勤劳勇敢著称于世，是一个具有自强不息奋斗精神的伟大民族。周恩来作《一生之计在于勤论》说：“人人能勤，则一国之事定矣。”100年来，中国共产党团结带领各族人民英勇奋斗，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，并开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

少年强则国强，奋斗是青春最亮丽的底色。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，广大青少年要学习周恩来等老一辈革命家的高尚品格和奋斗精神，奋发有为、不负韶华，为中华腾飞世界作出自己应有的贡献。



张之洞（1837—1909年），字孝达，号香涛，清末洋务派代表人物，与曾国藩、李鸿章、左宗棠并称“晚清中兴四大名臣”。张之洞好学善思，学问渊博，除儒家经传以外，诸子百家皆得其要领。他十分重视文化教育事业，一生投入了大量精力兴办教育，创建书院和学堂，倡导经世致用的“实学”，为近代中国教育作出了贡献。张之洞在为诸生所写的戒戒之语《轺轩语》中提出“读书期于明理，明理归于致用”的主张，提倡通经致用。张之洞主张的读书治学的方法和原则，在今天看来，仍具有重要的借鉴价值。

非博不通，非专不精

做学问要处理好博与精的关系。张之洞任四川学政期间，在创建尊经书院时提出“非博不通，非专不精”的治学方法。“览虽宜博，欲求精熟，则亦贵专攻”。非博不能通，非专不能精，关键在先博后约。

广博与精深是读书治学的不二法门。广泛阅读，兼收并蓄，然后在博学的基础上再专攻一门，方能“期于必成”。张之洞学问渊博，经、史、子、集皆有涉猎。他认为经学、史学、小学、地理、算术、经济、诗

词、古文等无论何种学问，先须多见多闻，再言心得。“若株守坊本讲章一部、兔园册子数帙，而云致知穷理、好学能文，世无其理。”他要求学生认真读书，广泛涉猎，以广根基，有用之书不可不见。但是，“天下书，老死读不可遍”，且人各有能、有不能，各有近、有不近，能达到样样精通，“无所不通者”，没有几人。因此，张之洞又提出要根据自己的兴趣和志向，立志要为何种学问，专求其一，“择而为之”，正如《论语·子张》中子夏所言，要“博学而笃志”。先博览群书，再专心致志将专门之书研究详明，融会贯通，而后在此基础上“博综群籍”，研读有关参考书，“如是，则有涯涘可穷矣”，才能真正精通此专门之学，达到精深的程度。

读书贵精熟不贵贪多，贵持之以恒不贵速达，贵精读深思不贵广泛涉猎，贵理解吃透不贵死记硬背。张之洞强调“书不贵多，贵真过目；不贵猛，贵有恒；不贵涉猎，贵深思”“不贵强记，贵能解”。读书需抓住要领，反复研读，才能得其精髓。张之洞好学深思，他“童时读书，非获解不辍，篝灯思索，每至夜分，倦则伏案而睡，既醒复思，必得解乃已”。他从启蒙识字开始就渴求了解每一个字的含义，遇到不了解或不完全了解的地方，必须研究清楚，直到弄懂为止，绝不一知半解，自以为是。

得其门径，事半功倍

读书治学需讲求效率，注重门径。张之洞主张“读书宜有门径”。他说：“泛滥无归，终身无得。得门而入，事半功倍。”古代典籍浩瀚广博，

如庄子所言，“以有涯随无涯，殆已！”书目提要乃读书之门径，若得其要，必事半功倍。倘若不得其门，虽多无用。

凡是一门学问，都有一堵墙隔着，必须设法找到门径，得门而入，才有可能看见该学问内容的富和美。子贡说：“夫子之墙数仞，不得其门而入，不见宗庙之美，百官之富。”中国文化典籍浩如烟海，自古以来，就有许多人在努力探求和寻觅读书、治学的门径。张之洞认为读书“此事宜有师承，然师岂易得？书即师也。今为诸生指一良师，将《四库全书总目提要》读一过，即略知学问门径矣。”他认为《四库全书总目提要》为读群书之门径。

为了给诸生好学者指明“应读何书，书以何本为善”，张之洞撰写了《书目答问》《轺轩语》两编，“开发初学，论卑易行，如能笃信而择用之，虽暂无师，必有所得矣”。《书目答问》共著录图书2200余种，设经、史、子、集、丛书五部，下又分小类、子目若干，又于各书下注明卷数、作者、通行易得本等，间有简明按语，指示读书门径。《轺轩语》包括《语行》《语学》《语文》三篇，分别讲如何德行谨厚、如何读书、如何作文。其中《语学》篇主要讲如何读经、读史、读诸子、读古人文集以及通论读书，对读书门径多所发挥。

忌分门户，不可偏废

做学问应消融门户之见，采纳众长。张之洞主张为学忌分门户，反对门户之争。他认为不惟汉宋两家不可偏废，其余一切学术亦不可偏废，要

破除各学派的门户之见，倡导“中学为体，西学为用”，要求向西方学习，强调“以致用当务为贵”。

针对清代的汉学、宋学门户之争，张之洞在《轺轩语》中说：“近代学人大率两途，好读者宗汉学，讲治心者宗宋学，逐末忘源，遂相诟病，大为恶习。”汉学与宋学应该互相补给，而不应该有门户之见。他还指出：“学术有门径，学人无党援。汉学，学也；宋学，亦学也；经济词章以下皆学也，不必嗜甘而忌辛也。”“夫圣人之道，读书、治心，宜无偏废，理取相资”。汉学与宋学互有长短，学习者不应偏向一方。张之洞自幼接受过十几位塾师的教诲，学无常师，终成饱学之士。

不仅汉学与宋学不应偏废，“中学”与“西学”也要兼学。张之洞在《劝学篇》中指出，“今日学者，必先通经以明中国先圣先师立教之旨，考史以识中国历代之治乱、九州之风土，涉猎子、集以通我中国之学术文章，然后择西学之可以补吾阙者用之、西政之可以起吾疾者取之，斯有其益而无害焉”。即以“中学”为本，“西学”为辅，“中学”“西学”不可偏废。中国传统的经史之学，这是一切学问的基础，要放在率先的地位，然后再学习“西学”中有用的东西，以补“中学”的不足。对任何学问都不应存在偏见，以“致用”为归。如西方先进的科技等，只要是有益的“西学”，就可以大胆地引进和学习，兼收并蓄，不拘门类。

经世致用，开明务实

针对当时中国的情势，张之洞提

出经世致用、开明务实的治学主张。他认为学贵实效，做学问必须有益于国事，注重推广实学，应以治事、救世为要务，关注社会现实，力求用所学解决社会问题，以达到治国安民的实效。

为学尤其要注重经史根柢之学，掌握经典的精髓，用以治身心，更可用以经世。张之洞主张“读书宜读有用之书”，强调“读书期于明理，明理归于致用”，随时读书，随时穷理，心地清明，人品自然正直。从此贯通古今，推求人事，果能平日讲求，无论才识长短，大小必有实用。上者效用于国家，其次亦不失为端人雅士。“若读书者，既不明理，又复无用，则亦

不劳读书矣。”他强调一切学术，“要其终也，归于有用”。

学以躬行实践为主。作为务实的教育家，张之洞倡导务实致用，知行合一。针对当时的空疏学风和文风，他强调应该重实学，“崇实而黜华”，注重实际能力和实用知识的学习。他提倡“明习实务”以济实用。通过实业教育，旨在造就“扶持世教，利国利民”的经世之才。尤其在甲午战争之后，张之洞认为，欲强中国，必须为国家培养栋梁之材，要为国家民族的自强自立服务。他强调读书治学不应只为了成为名臣名儒，更要为了富民富国，要有益于用，有益于国家和民族。

《中共中央党校(国家行政学院)学报》2021年第5期目录

专题·庆祝中国共产党成立100周年	季正聚
中国共产党领导经济工作的若干重要经验	
论中国马克思主义哲学大众化——基于百年进程的回顾与展望	王立胜
中国共产党发展理念的百年演进与伟大飞跃	李猛
建党百年视域下的反腐败理论创新	吴建雄
战略维度和实现路径：中国共产党百年破解“三农”问题的考察	郑有贵
党的建设	
论中国共产党决策思想的精髓要义	沈传亮
论靶向整治形式主义官僚主义的制度导向	周敬青
从“嵌入”到“整合”：基层党组织推进基层社会治理的行动逻辑	陈秀红
专题·中国入世20周年	
从多边规则接受者到全球贸易公共品提供者——中国入世20年的回顾与展望	沈铭辉
从加入世界贸易组织到共建“一带一路”：世界经济成长的中国贡献	马相东等
专题·生育制度改革	
中国的家庭结构变迁与家庭生育支持政策研究	鲁全
全生命周期下生育制度协同改革的政策意蕴、全球图景与中国画像	翟绍果
0—3岁婴幼儿托育服务：国际比较与中国选择	郭林等
法学	
一体化背景下区域合作组织的法律建构	肖军
论中国特色人权刑事司法保障的逻辑进路	杨宇冠等