

自觉担当起人才强军重任

□ 朱海文

建与使命任务相适应、与联合作战需求相衔接、与体制改革相契合的现代化军事人才格局。

把握根本遵循,树立科学的人才观

习近平主席鲜明提出人才强军战略,深刻阐述人才强军的重大意义、根本举措、着力重点和发展路径,为加强高素质新型军事人才队伍建设指明了方向、提供了遵循。

强化人才资源是第一资源的理念。站在时代和全局高度,把人才资源作为我军重要战略资源来把握,把人才建设作为战略问题来对待,摆到战略地位来运筹,采取战略措施来落实,以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,推动形成寻觅人才求贤若渴,发现人才如获至宝,举荐人才不拘一格,使用人才各尽其能的局面。

强化抓人才就是抓战斗力的理念。树立“发现人才是贡献,培养人才是责任”“抓人才就是抓战斗力,出人才就是出政绩”的思想,把人才队伍建设作为一项硬指标,纳入党委班子和领导干部政绩考核范畴,通过多措并举培训人才、立足本职成就人才、重大任务磨砺人才、交流任职锻炼人才,营造层层抓人才、行行出人才的良好环境。

强化面向未来前瞻布局的理念。针对未来战争的发展趋势,科学预测人才的需求、规模、类别、结构及其变化规律和发展趋势,加快优秀军事人才尤其是备战打仗急需人才的培养和储备,力争在世界新军事革命和未来军事斗争中占据制高点、掌握主动权。

强化军民融合共育人才的理念。树立大人才观、系统人才观,走开放式、联合式人才培养路子,把军队人才需求融入国家社会人才培养体系之中,拓宽视野,寓军于民,吸引聚集更多优秀人才投入到强军事业中来,形成不求所有但求所用、不求所在但求所为的大视野大格局。

聚焦强军目标,把握人才工作原则

抓好新时代人才工作,深入贯彻习近平强军思想,贯彻新时代军事战略方针和新时代军事教育方针,把握基本原则和正确导向,为实现强军目标提供强有力的人才支撑。

坚持党管干部、党管人才。始终把加强党的领导、发挥党组织把关作用贯穿选人用人全过程,确保人才建设协调有序、高效推进。严把条件,坚持军队好干部标准,坚持德才兼备、任人唯贤,坚持“凡提四必”,把住把好政治关、廉洁关、素质能力关;严明程序,走深走实干部提名、民主推荐、任前考

察、讨论决定等关键环节,做到精细规范操作;严格考核,全面历史辩证考察识别干部,多渠道、多层次、多侧面、近距离接触了解,保证考核客观、真实、准确。

坚持立德树人、为战育人。坚持从政治上考察和使用干部,把坚定理想信念、对党忠诚作为第一位要求,加大政治考核力度,全面考察政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等情况,确保枪杆子始终掌握在忠于党、经得起风浪考验的可靠的人手中。突出打仗能力抓人才建设,紧盯军事发展前沿和备战打仗难题,大兴研究军事、研究战争、研究打仗之风,着力解决“两个能力不够”“五个不会”,持续破除和平积弊,培育锻造战斗精神,真正把打仗人才搞坚强、把新质力量搞过硬。

坚持事业为上、公平公正。立起选人用人“指挥棒”和“风向标”,以对党忠诚选忠诚于党的人,以事业为上选担当干事的人,以扎实作风选作风扎实的人,强化注重基层、注重实干、注重官兵公认的导向,坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰,切实把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人格上信得过的优秀人才选出来、用起来,对用人失察失误的严肃追究相关人员责任。

加强体系建设,打造军事人才方阵

遵循部队战建规律、人才建设规律和现代军事教育规律,搞好科学统筹,聚焦重点领域,坚持创新驱动,构建新型军事人才培养体系,加快军事人才高地建设。

突出前瞻设计,强化人才规划牵引。坚持把人才队伍建设作为系统工程来抓,纳入转型发展部署、列入党委议事日程、融入干部调整使用,采取一体化布局、工程化思路、路线图方法,把人才建设整体规划研究制定好,把官兵成长成才路径系统设计好,把人才培养目标规格和规模结构调整优化好,把人才素质标准和能力建设模型分解细化好,找准建设方向、理清工作思路、明确职责分工,统筹资源力量、聚合优良势能、规避短板风险,有力有效推进人才队伍建设发展。

突出关键急需,强化人才带动效应。针对新质力量发展迅速、战斗力生成节点紧迫、备战打仗人才不足的实际,重点培养关乎体系作战能力生成、转型建设发展、战备水平提升的关键人才,优先培养科技创新最急需、军事训练最缺乏、装备管理最急用的紧缺人才,超常培养联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才,打造人才“孵化基地”、充实人才“储备库”,推动我军人才建设由规模数量型向质量效能型转变。

突出“三位一体”,打通人才培养链路。牢固树立“一盘棋”思想,优化教育要素功能,走开军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”人才培养的路子。发挥军队院校教育主渠道作用,坚持面向战场、面向部队、面向未来,推进转型升级和内涵式发展,创新教学、科研、人才、管理和保障体系;发挥部队训练实践大课堂作用,把年轻干部放在备战打仗一线、吃劲要紧岗位和急难险重任务中摔打锤炼;发挥军事职业教育大平台作用,努力建设人人学、时时学、处处学、终身学的学习型军营,从而形成功能互补、相互支撑、耦合促进的“三位一体”育人新格局,不断提高人才培养质效。

完善制度机制,优化人才发展环境

着眼开发管理用好军事人力资源,推动人才发展机制创新,形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

建立健全人岗相适、人尽其才的人才选配机制。严格落实干部选拔任用制度和程序,广开选贤任能之路,大范围考察选拔干部,精准匹配军事人力资源,提高岗位专业匹配度,使各类人才配置处于最佳状态,做到人尽其才、才尽其用、用当其时、用当其位,使各类人才各得其所、各展所长、活力迸发。

建立健全以事择人、有序流动的人才管理机制。加强人才数据库建设和动态分析运用,科学论证提出各级各类人才需求,统筹调配人才资源,走开常态交流路子,盘活存量、减少增量、控制流量、提高质量,优化结构、挖掘潜力、激发活力,发挥人力资源最大效益。

建立健全知事识人、科学精准的人才考评机制。坚持实践标准、实绩依据、实干导向,建立跟踪考察、量化考评、绩效检验等制度机制,全方位、多渠道了解人才现实表现,综合运用巡视、检查、审计、评议等手段,科学设置考核评价指标和权重,加强综合分析研判,全面准确反映人才队伍德才素质。

建立健全优秀优先、有为有位的人才激励机制。搞好服务保障,对那些成才愿望强烈、勤于学习钻研的官兵,搭建平台,保障时间,提供物质经费支持。注重典型引路,对优秀人才,在职务晋升、考学提干、士官选取、评优评奖等方面优先考虑,让想干事的有机会,能干事的有舞台,干成事的有地位。加强人文关怀,及时解难帮困,注重容错纠错,多办暖人心、得人心、留人心的实事,营造干事创业的宽松环境和浓厚氛围。

(作者系国防大学联合作战学院副政委兼纪律检查委员会书记)

(上接1版)

遵义会议之前,为了保证会议顺利召开,红军曾攻占过黔北咽喉娄山关。遵义会议之后,红军决定向北到四川和红四方面军会合,但遭到敌军的阻截。红军遂西渡赤水,改向敌人兵力薄弱的云南扎西集结,但敌军再次迫近,企图围歼中央红军于娄山关或遵义以北地区。为迅速摆脱敌人追击,1935年2月,红三军团长彭德怀接到“消灭娄山关黔敌夺取遵义”的命令。他身先士卒,指挥将士们英勇顽强冲杀,最终击溃了敌军,取得娄山关大捷,重占遵义。彭德怀曾对刘少奇说,敌人是“上午八、九时从遵义出发的,想先占娄山关”。十一时许,红三军团才接到军委要求袭占遵义的命令,“即刻跑步前进”。“武装长途跑步,消耗体力很大,几天都没有恢复起来。我先头部队到娄山关分水线(制高点)时,王家烈部队只隔两三百米”。如果贵州军阀王家烈的部队先占领了制高点,后果不堪设想。娄山关一战,在敌情非常严重的情况下,五日之内连克桐梓、娄山关、遵义,击溃和歼灭国民党军两个师又八个团,俘敌约三千人,取得长征以来最大的一次胜利。毛泽东后来回忆说,娄山关战役过后,他“清晨出发,还有月亮,午后二时到达”,战役结束“已近黄昏”,“那天走了一百多华里”。跨越娄山关时,毛泽东极目四望,感慨万千,作《忆秦娥·娄山关》直抒胸臆:“西风烈,长空雁叫霜晨月。霜晨月,马蹄声碎,喇叭声咽。雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。从头越,苍山如海,残阳如血。”

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”这一诗句,大气磅礴,穿越时空,凝聚起奋勇前进的强大精神力量,激励着中国共产党人和中国人民不断由胜利走向胜利。

同人民群众生死相依、患难与共

贵州是一个多民族共居的省份。在国民党苛捐杂税压榨和军阀蹂躏下,贵州人民生活极度困苦。贫穷的贵州百姓自称“干人”。红军进入贵州境内后,总司令朱德亲自向中央警卫团的干部、战士作报告,反复强调执行民族政策的重要性。他指出:贵州少数民族多,他们受压迫最深,生活最苦,是红军的依靠力量。各少数民族礼俗不尽相同,我们红军是各族人民的子弟兵,到了少数民族地区要严格执行三

大纪律八项注意,特别要尊重各民族风俗习惯,团结少数民族,共同反对国民党反动派和反动军阀。陈云在以“廉臣”为笔名撰写的《随军西行见闻录》中,记录了这样一幕珍贵的镜头:“当我等行经剑河县附近之某村落时,见路边有一老妇与一童子,身穿单衣,倒于路边,气息尚存。询之,始知为当地农家妇,秋收之后,所收获之谷米,尽交绅粮(地租),自己则终日乞食,因今日气候骤寒,且晨起即未得食,故倒卧路旁。正问间,赤军领袖毛泽东至,告以老妇所言。当时毛即从身上脱下毛线衣一件及行李中取出布被单一条,授予老妇,并命人给以白米一斗。老妇则连连道谢含笑而去。”“毛主席送毛衣”,书写了领袖心系群众、与群众同甘共苦的感人佳话。

1936年3月,红二军团一部行军至咸宁兴隆厂一带,这里是苗族聚居的村寨。红军离开后,之前因不了解红军而逃离的群众返回村寨,发现不仅各家各户的东西都完好无损,而且还在罗伯亚米家里发现了一碗当地人从未见过的红色小豆。时逢春耕季节,他们便拿到地里种下,到了秋天获得好收成。年复一年,当地种豆者越来越多。因小豆是红军送的,为了记住这支纪律严明、作风优良的队伍,当地苗族群众称其为“红军豆”。除了“红军豆”,贵州其他地方的群众还把掩埋着红军烈士的土塚称为“红军坟”,把红军留下的战马称为“红军马”,把红军送给的马灯称为“红军灯”。群众由衷唱道:“太阳出来暖洋洋,红军来了不纳粮。又分钱来又分米,穷人有了救命王。”“打双草鞋送红军,表我干人一片心。亲人穿起翻山岭,长征北上打敌人。去把魔鬼全消灭,千人翻身享太平。”曾在贵州与长征红军接触过的传教士勃沙特(中文名叫“薄复礼”)在他的回忆录《神灵之手》中说:“红军对穷人很好,在艰苦的长征途中,时时忘不了帮助那些贫穷的人们。”因此,红军受到民众的衷心欢迎,“每天有很多人报名参军”。仅在遵义一地,中央红军在短短12天中就扩充四千五百名新战士。

紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神,是伟大长征精神的重要组成部分,这在红军长征中的贵州得到了生动反映和集中展示。

(作者系中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任、教授)

地雷战怎样在胶东开展起来

□ 崔淑燕



民兵们在制作地雷

石头说:“没有生铁,我们可以用石头代替嘛!”高方和这句话提醒了大家,民兵们决定利用石头爆炸后碎片多,对人富有杀伤力的特点,研究制造地雷。民兵们选取一块石头,在上面凿一个口

小肚大的洞,填进炸药,安上引爆装置,一拉弦,石头炸得飞上了天。经过反复试验,1941年秋,高方和造出的第一颗地雷试爆成功。在此基础上,民兵们又进行技术改进,把整子的尖端打

抗日战争时期,大泽山抗日根据地曾是胶东军区主力部队和西海、南海党政军机关,抗大胶东分校及平度党政组织、地方武装力量的重要依托地。大泽山是抗战时期胶东最早开展地雷战的地方,尤其是大泽山民兵发明的石头地雷,给日寇以沉重打击,被誉为“石雷之乡”。

民兵联防,反敌“扫荡”

1937年全面抗战爆发后,胶东区党委根据中共中央指示,提出在胶东首先创立大泽山抗日根据地,然后开辟以大泽山为中心的其他抗日根据地。大泽山抗日根据地建成后,日寇在大泽山周围先后安设了20多个据点,对大泽山抗日根据地进行了“蚕食”和“扫荡”,并实行惨无人道的“三光”政策。

胶东军区西海军分区司令部驻地高家村曾经7天内连续3次遭受日寇“扫荡”,其中一次仅222户的高家村有183户房屋被焚毁,13人被杀,许多群众无家可归。为了保卫根据地,大泽山的高家、所里头、韭园、北台、南台5个村民兵组成高家民兵联防,配合八路军主力部队同日伪军展开了浴血奋战,有效地掩护了胶东地区的党政军机关。

发明石雷,痛击日伪

高家民兵联防刚成立时武器装备极

“爆炸大王”“民兵模范”等称号。

传授经验,名扬胶东

1943年4月,西海武委会在大泽山开办了2期民兵干部训练班。训练班的成员是由胶东各县每个区抽调一名干部参加,共有学员80多人,学习时间2个月。开课后,训练班除学习山东军区对民兵提出的“速决、速打、速走”等战原则外,重点学习怎样制造石雷、瓦罐雷、瓷瓶雷以及怎样埋设地雷。同时,在敌人奔袭大泽山时,还让学员参与了实战演习。从此,胶东各县在反“扫荡”、反“蚕食”斗争中,普遍使用大泽山的地雷战法,有力地推动胶东地区抗战胜利。

海阳县武委会主任栾晋阶在大泽山韭园村学习地雷爆炸技术后,于1943年5月在海阳县小纪区南埠村召开各区武委会主任会议,介绍了大泽山区民兵运用地雷杀敌的成功经验,并宣读了《学习大泽山神奇战术,开创海阳地雷战的初步方案》,指导各区武委会立即行动起来,学习大泽山的经验。与此同时,参谋杨兆龙传授埋雷方法。这次会议拉开了海阳地雷战的序幕。2007年新华社和中央电视台播发的《永远的丰碑·红色记忆》专题中讲道:在抗日游击战争中,胶东抗日根据地军民广泛开展了地方性、群众性的人民游击战。其中,起源于平度县、大显神威于海阳县的地雷战,威震敌胆。