



宁夏回族自治区党委党校

在铸牢中华民族共同体意识教育中作表率

本报讯 近日,宁夏回族自治区党委党校(行政学院)印发了《铸牢中华民族共同体意识教育培训实施方案》等,对教职工开展学习研讨、教研咨工作、“民族团结进步月”活动等作出全面安排部署,努力在学习贯彻中央民族工作会议精神上干在实处、走在前列、作出表率。

中央民族工作会议召开以来,宁夏回族自治区党委党校(行政学院)聚焦会议精神,校(院)委会(扩大)2次传达学习,理论学习中心组开展1次“2+X+1”集中研讨,并通过“2+

4”理论学习机制,结合支部主题党日活动,组织全体党员干部、学员开展学习研讨。同时,优化教学布局,把学习贯彻中央民族工作会议精神特别是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,作为当前和今后一个时期教学工作的重要内容。2022年拟举办2期领导干部专题研讨班,之后每年至少举办1期,在主体班次开设“铸牢中华民族共同体意识”的教学单元。构建“X+1+9”(“X”为相关课程全部融入,“1”为总讲课程,“9”为分讲课程)课程体系,打磨提升

专题质量。同时,创新教学方式,开展特色鲜明、形式多样的教育培训活动,打造线上线下、课前课后、校内校外、党建业务联动的教育形式。灵活推行运用讲授、案例、研讨、档案、影视和现场等多种教学方式。围绕深入学习贯彻中央民族工作会议精神,宁夏回族自治区党委党校(行政学院)组织教研人员编写《民族理论和政策干部教育读本》。依托该校(院)铸牢中华民族共同体意识研究中心,围绕“要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线”等重要论述,设立一批重点课

题。联合校内外专家,开展“以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展”学术交流活

(马强)

推进师资队伍网络培训常态化

——山东省委党校开办“种金顶云讲堂”侧记

山东省委党校(行政学院)深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,将师资培训牢牢抓在手上,于2017年成立了专司全省党校系统师资培训的教师进修学院,通过举办培训班平均每年培训全省党校(行政学院)系统教师1000余人次。与此同时,于2020年9月推出了线上师资培训平台——“种金顶云讲堂”,设“每周一课”和“专题培训班”两个模块,“每周一课”固定在每周四下午开播,“专题培训班”根据党的理论宣讲和师资培训现实需要即时举办,全省党校(行政学院)系统的全体教职工都可以通过视频方式收听收看。截至今年8月,围绕学习贯彻党的十九届五中全会精神、习近平法治思想、马克思主义经典著作导读、庆祝建党百年、中共党史学习教育、“四史”学习、调查研究能力提升等专题,开讲52期,受众8万多人次。

“种金顶云讲堂”的开启,受到了全省党校(行政学院)系统广大教师的欢迎,大家

普遍反映,云讲堂有几个方面的优势:一是时效性强。第一时间宣讲党的最新理论成果、第一时间解读党的重大方针政策、第一时间回应教师迫切需要解决的问题、第一时间服务基层党校培训工作需要。针对2020年暑期调研中了解到的基层党校教师“四史”教育资源匮乏问题,秋季学期筹划举办了“全省党校(行政学院)系统教师‘四史’教育专题网络培训班”。紧盯党史学习教育、庆祝中国共产党成立100周年等重大活动、重要节点,第一时间通过云讲堂连线专家面向全省党校(行政学院)系统教师解读学习。二是内容丰富。云讲堂整合利用各类资源,与主体班次课程、专家讲座、外请报告、学术沙龙等有机衔接,挑选其中的高品质课程、热点专题报告等,全部以敞开式、菜单式的模式开展网络授课,有效地扩大了受众群体,实现优质资源效益最大化。淄博高青县委党校的负责同志说:“云讲堂的课程质量很高,有些课我们直接用于主体班次教学,学

员们反映和评价都很好。”三是实用性强。所有课程设置24小时回放,其中“每周一课”时间固定,主题提前告知,由学校组织集中收看或老师们自行收看,参学教师可以灵活调整安排自己的学习时间。滨州惠民县委党校的负责同志说:“‘每周一课’时间固定,老师们可以有针对性地调整时间,所以收看非常积极。”东营市委党校负责教学的同志说:“老师们普遍反映‘专题培训班’课程及时、系统且形式灵活,不出校门、家门就可以学习到党的最新理论。”

教师进修学院负责同志表示,“种金顶云讲堂”将进一步发挥自身优势,根据师资队伍成长规律,在创新形式增强针对性和实效性上再下功夫,及时设计推出新专题,适当拓展承载能力,为全面提升全省党校(行政学院)系统师资队伍整体素质、实现新时代党校(行政学院)事业高质量发展作出积极贡献。

(孔令海 孟宏恩)

党校教师的养成

□ 张建君

开栏的话

习近平总书记在全国党校工作会议上强调:“党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般,党校师资队伍建设力度也应该不一般。”这对党校教师的政治素

质、业务水平提出了更高要求。如何理解党校教师的“不一般”,如何做一名合格的党校教师,即日起学习时报开设“怎样做党校教师”栏目,为全国党校(行政学院)教师倾心交流搭建一个平台。

念就是党校姓党的具体体现,姓“马”姓“共”就是党校教师的党性修养,是检验党校教师合格与否的基本标准。改革开放以来,各种社会思潮跌宕起伏、利益碰撞错综复杂,理想信念的动摇、宗旨观念的淡薄,是党的伟大事业所面临的艰巨挑战与考验,能不能经受住“四大考验”、克服“四种危险”,理想信念是第一关,在这个关口,党校教师就是党性熔炉的熔炉工,党校教师的“不一般”正是要通过其“党性的不一般”充分体现。

不断增强学科专业的知识储备。21世纪是一个社会分工高度专业化的信息时代,“大智移云”的时代科技正在填平横亘在人们面前的数据鸿沟、信息鸿沟,使得知识与信息的垄断性正在彻底打破,这就需要教育者不仅仅是一个知道者,更要是一个信息分析者和方法传授者,特别是面对党的执政骨干这一精英群体,党校教师必须拥有强大的学科支撑与专业储

备,能够娴熟地运用学科知识与分析工具进行专业化讲授,而不是仅仅停留在事物的表象、问题的表面和信息的告知。这要求党校教师必须学有所长、学有所专,要持续学习、长期专注,真正把自己变成一个学科、一个领域的专家。有了强大的学科支撑,问题就能够讲深讲透,离开强大的学科支撑,问题就停留在表面。党校教育是改变干部思想观念、增强党性修养的干部教育,没有强大的理论说服力就不可能赢得人心、增强信念。为此,党校教师要强化专业基础、明确专业方向,要持之以恒地夯实学科专业知识储备,真正成为学科专业领域的行家里手。

不断增强社会调查研究能力和水平。毛泽东给延安中央党校题写的校训是“实事求是”,为党校教育要实事求是提供了重要遵循。为此,党校教师要深入实践、大兴调查研究之风。党校教育的“是”,单凭书本知识是

本报讯 近年来,浙江省委党校(行政学院)把数字化改革作为党校(行政学院)工作质量变革、效率变革、动力变革的战略抓手,专班制、清单式、项目化推进改革任务,重点打造以党校数字驾驶舱、PC端综合办公系统、手机端浙政钉工作台等“一舱两端”为载体的“浙江数智党校”,推动党校整体智治跃迁升级,高水平建设红色学府示范党校。

创新干部教育模式,精心推出“浙里好课”。聚焦守好“红色根脉”,积极开发“浙里好课”重大应用场景,通过建成百门“浙里好课”、培育百位好课名师、讲好百场改革故事,构建覆盖全省市县党校、干部学校、行业党校并延伸至乡镇党校的一体化课程直播平台,不但基层普通党员能与省委党校(行政学院)主体班次学员同堂学习,行业党校的学员也可以同步收看,实现跨层级、跨部门、跨行业优质师资、优质课程共建共享。同时,围绕上好“浙里好课”,积极把教学改革新理念贯穿到教务管理系统的开发升级中,量化细化教学工作全周期考核指标,融入教学计划生成、教学质量评估、教学事故预警等各环节,并将中央、省委的重要精神按主题内容解构为5个层级、200多项标签,对“浙里好课”进行多维度标签化管理,逐步实现教学设计精准精细、教务管理智慧科学、评估预警自动实时、整改提升闭环高效的改革目标。

守好意识形态阵地,迭代升级网上党校。聚焦党校思想引领作用发挥,建设“红色学府网”一站式学习门户,开发“云党校”平台,汇聚40多个专题3000多部精品视频课程,以及22万余条文献数据,向党员干部开放,传播打造“互联网上的马克思主义理论高地”。把握融媒体传播新优势,深度策划“红色学府大讲坛”,精心制作“重要窗口”和“百年党史”两个系列共22讲微党课,在学习强国、浙江在线等平台一经推出即成“爆款”,累计点击量突破500万人次。加强党校意识形态前沿阵地管理,开发教职工“外出讲课报备”模块,归集和分析外出讲课数据。

强化科研咨政管理,加快建设新型高端智库。聚焦激发科研潜能,进一步放大大系统、学科、人才优势,上线运行科研服务一体化平台,以“课题立项”模块开发为切入口,对项目申请、立项论证、组织实施、验收评估、成果申报、结题入库的全过程进行数字化管理,增设重大课题督办、项目进度提醒、科研业绩结算等自动化功能,有效提升科研管理水平,推动科研项目出成果、出人才、出效益。上半年圆满完成省委交办的“八八战略”实施年度综合评估任务,目前全校在研国家课题37项、省部级以上课题100余项,全部实现入库在线管理。实施科研业绩动态排名,平台自动抓取党校教师科研项目、出版著作、C刊论文、成果获奖等方面数据,经数据中台、应用中台处理后,多维度立体展示学科考核排名、教研部科研业绩排

浙江省委党校
以数字化改革
赋能党校高质量发展

名、个人科研生产力排名等指标,营造科研良好氛围。加强科研经费监管,突出财务管理制度刚性约束,建设科研经费管理系统,推动制度固化、流程简化和票据规范化,实现科研经费使用严格规范、公开透明、集约高效。

重塑工作制度流程,建成运行党校数字驾驶舱。重点打造党校数字驾驶舱,全景展示、分析研判党校整体运行状况、重点任务进展情况和重要指标完成情况,实现宏观运行数据可视化,推动决策科学化。数字驾驶舱同步贯通市县党校数据,分级展示市县党校的特色亮点和问题短板,为深化办学质量创优评估和县级党校分类建设提供参考。同时,打通数据壁垒,将学员参加培训的学制、学时、学分等数据汇入省委组织部“干部教育培训码”,反映学员历年受训情况,省委组织部可据此精准调训轮训干部。迭代党校智能化办公平台,建成功能、数据互通的PC端党校综合办公系统和手机端浙政钉工作台,其中PC端归集各类数据800多万条,手机端集成访客登记、远程开门等24项移动应用,实现党校日常办公和教、学、研、咨、宣等核心业务“一网集成、一掌通办”。深入实施“一件事”项目改革,坚持需求导向,整合任务动线、优化审批链条、延展事项功能,现已上线新课研发、学员入学、办公文办等15项“一件事”项目,推动机关内部办事“一次都不跑”,已让办事少跑腿1.3万余次。

(浙文)

当前,我们党正在带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,党校肩负着培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当干部队伍的历史重任,这对党校教育和党校教师提出了更高要求,特别是党校教师要持续增强综合素质与科研能力,努力做一名合格的党校教师。

不断增强马克思主义的理论素养。党校教师是党的伟大事业的“布道者”,这个道就是马克思主义大道。党校教师要自觉接受马克思主义的理论武装,坚持马克思主义的基本立场、观点、方法和根本结论,把马克思主义理论素养放在第一位。党校教师的马克思主义理论素养越深厚,就越能讲清楚“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行”的大道理,越能成为党的创新理论的诠释者、传播者和实践者。延安时期,毛泽东曾在中央党校指出:“我们党校的同志不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”因此,党校教师要持续阅读马克思主义经典著作的论著,夯实自己的理论根基;学会使用马克思主义立场观点方法剖析社会难题与理论是非;坚信马克思主义,而不能随波逐流。让马克思主义理论素养成为一名合格党校教师的看家本领与理论武装。

不断增强共产主义的理想信念。习近平总书记指出:“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”党校教师为人师表,最根本的就是拥有坚定的共产主义理想信念,在自身党性锻炼上更要严格,努力做模范党员,用实际行动影响和带动学员。党校教师坚定的共产主义理想信

会科学研究者、智库建言者的特定身份。为此,党校教师必须跟得上党的伟大事业的前进步伐与发展要求,讲得清党的事业的战略宗旨与导向,讲得清世界大势与动向,讲得清社会形势与走向,这些都需要党校教师具有全球化的理论视野与战略眼光,也需要党委和政府有意识地提高党校教师的全球化认知与感悟,从而更好地把握浩浩荡荡的全球化形势,不是被动的适应,而是主动的引领,这样社科研究者、智库建言者的工作就可以做实了,成果及建言的质量就会上去了,干部队伍的思想与眼界也就能打开来了。

不断深化对中国特色发展道路的理论研究。毛泽东指出:“一个中国的马克思主义者,如果不懂得从改造中国中去认识中国,又从认识中国中去改造中国,就不是一个好的中国的马克思主义者。”当下中国最鲜明的时代精神是改革创新,最耀眼的时代旗帜是中国特色社会主义,最伟大的时代成就是中国特色社会主义发展道路,最核心的时代命题是实现中华民族伟大复兴。改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招,这就要求党校教师要紧跟时代步伐、思考改革难题,紧跟中央改革精神,深化国情认识,勇做中国特色发展道路的理论研究者和坚定捍卫者,把党的改革开放伟业宣传好、阐释好,为党的改革开放伟业添砖加瓦。

〔作者系甘肃省委党校(行政学院)甘肃发展研究院院长、教授〕

