

『领学互学促学』全方位推进党史学习教育

上海市委党校让学员充分发挥主体作用

党史学习教育效果显著。

领学：学员主体地位和教员主导作用相结合。在党史学习教育过程中，一方面充分发挥教员的主导作用，实现教学相长。在新学期开始，就组织学员集中聆听了副校长曾峻的“学习‘七一’重要讲话精神，弘扬伟大建党精神”的专题报告；在第一单元邀请著名党史专家陈晋为学员做“从‘七一’重要讲话看政党看国家看精神”的专题报告；紧密结合上海丰富的红色资源，采取现场教学的方式学习党史，将红色资源现场变课堂，通过现场教学感悟初心和使命，组织全体学员赴陈云纪念馆，学习领悟陈云“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”的十五字诀；在教学安排中专门设置了“深入学习党史弘扬伟大建党精神”单元，促进学员深入学党史、悟思想、寻初心。通过一系列教学安排，促进学员深入学党史。

另一方面，充分调动学员党史学习教育的积极性，探索“人人都是领学者、人人都是分享者、人人都是参与者、人人都是获益者、人人都是践行者”的党史学习教育机制，发挥每个学员自身的领学作用，使学员成为党史学习教育的主体，彰显学学相长。班级党支部根据本班学习时长103天，可以满足每天分享百年党史中的1天这一时间特点，开展了“研学百日、重温百年”活动，组织全体49名学员分两轮分别讲述1921年到2021年的百年党史。在每天课程正式开始前十分钟，由学员分享从1921年到2021年党史上发生的大事。此项活动，大大调动了学员学习党史的热情，分享的学员为做好讲演，积极查阅资料，在海量的筛查学习中，既增进了党史知识，又增强了讲演的自信；听的学员兴致高昂，既增加了知识，又加深了对同学的认知。

互学：见人见事见案例和事理道理哲理相结合。在“研学百日、重温百年”活动组织过程中，注重采用多元视角、多样内容、多种形式展示党的历史，体现差异性。由于每位学员有不同的专业背景、成长经历和关注点，因此，学员会选择从自身的特点出发来安排和设计党史分享课程。例如，来自市政协的学员在1922年党史讲述和分享过程中，专门选择了《党的统战史上的一次重要会议——西湖会议》进行分享和交流，讲述了统一战线理论在中国共产党内的形成过程，分析了西湖会议在统一战线理论形成过程中的重要地位和作用。这些交流视角和内容的差异性为党史学习教育的多元碰撞提供了可能，丰富了党史学习教育的内容和内涵。学员的分享既有点上发生的事件和案例，也有面上一年的大事记，这样，对这一年党史的认识更丰满完整了。

在党史学习教育形式方面，所有学员都认真准备PPT，有的学员采用视频、音频等多种形式进行分享，有的学员采取有奖竞猜的方式进行学习

分享，提升了学习分享交流的趣味性和有效性，体现了“把有意义的事做得有趣”的要求，取得了很好的效果。在党史学习分享过程中，定期邀请党校教师一起参与，围绕一些历史上的重大时间节点组织学员沙龙，既共同学好党史内容，也分析和探讨讲好学党史的正确方法和路径。

特别重要的是，在党史分享过程中，既注意对党的历史进行梳理，更注重对党史背后的事理、道理和哲理进行分析，努力做到党史分享过程中见人、见事、见案例、见精神、见哲理。每次十分钟的党史学习分享都用一句话的感悟来提升分享的高度，做到历史梳理和感悟提升相结合，体现统一性。例如讲述1934年红军开始长征的学员，用“一代人有一代人的长征”作为感悟重点，既提升了党史分享的高度，也赋予党史学习新的时代内涵。

促学：线下和线上相结合。在党史学习教育过程中，注重采用现代技术手段，采取线上线下相结合的方式，促进党史学习教育管理和督促的闭环，提升党史学习教育效果。在线下采取“研学百日、重温百年”党史学习分享活动的同时，构建了线上学习平台。线上学习平台主要设计了四个方面功能：一是形成学员和教员党史学习教育互动交流的平台，邀请教员和学员围绕党史问题在线上进行沟通，在线进行答疑解惑，将党史学习课堂延伸到课后、线上，线上学习平台构建后，学员们党史学习提问热情高涨，到晚上十一点仍然有学员在群里提问，后来为了不影响学员休息，才不得不规定十点半后不要提问，还有学员尝试帮助教员回答问题，营造了良好的党史学习氛围；二是设计和安排了线上党史问题小测试，每天随机抽取十道题目对学员的党史学习情况进行测试，按照小组进行党史测试情况统计，检验学习效果，用测试促学习，促进形成党史学习的闭环管理；三是组织学员参与“百年光辉、荣耀征程”活动，以小组为单位组织学员每天走一定的红色路线，体验革命先烈的荣耀征程；四是线上形成党史故事音频库和视频库，学员们可以通过观看和收听党史故事视频和音频，获得积分，以小组为单位进行积分排名，唤起集体荣誉感，形成促进党史学习的氛围，提升党史学习教育效果。在后续的学习过程中，班级还准备组织沉浸式红色情景剧体验，动员所有学员参与红色情景剧表演，通过深度体验和参与，更多地获得党史学习教育的沉浸式体验。

通过“领学、互学、促学”的党史学习路径探索，上海市委党校第61期中青班努力形成学习机制上学员主体作用和教员主导作用相结合，学习方法上见人见事见案例和事理道理哲理相结合，学习途径上线下线上相结合的党史学习教育浓厚氛围和良好场域，不断提升党史学习教育效果。

（赵勇）

山东省青岛市委党校以思政教育创新推动党校事业高质量发展

本报讯 中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》之后，山东省青岛市委党校牢牢把握既是党的政治机关又是党的政治学校的定位，加强机关思想政治工作，切实履行政治责任，坚持以创新思政教育推动党校事业高质量发展。

坚持做到“教育者必先受教育”，把对《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》的学习与党史学习教育结合起来，推动形成校委理论学习中心组领学促学、各党支部和青年理论学习小组及时跟进学的上下联动、全覆盖理论格局，把深化理论武装、思政教育与锤炼党性、推动工作结合起来。同时，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，倡导崇尚学习、勤奋学习的风气，严格学习纪律，弘扬学术道德，规范学术行为，进一步加强新时代党校学风建设。组织开展党史学习教育专题组织生活会，全体党员深入开展谈心谈话、进行批评和自我批评，形成浓厚干事创业氛围。

严格教学管理，突出主课主业，充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。坚持党校姓党，通过课堂教学全程录像，督促教师约束自己在课堂、讲坛的言论观点；完善《教师行为规范》《教学事故认定及处理暂行办法》

《规范教师参与社会活动的规定》等制度约束，杜绝教师在教学或社会上出现不当言论。选择党性强、政治觉悟高的外请教师到校授课，并要求外请教师提前提交课件，把好外请师资的政治关。

加大教学科研力度，优化教学布局，结合党史学习教育、“四史”教育，以史为鉴强化思政教育。优化完善“习近平新时代中国特色社会主义思想1+X+N”课程体系，系统优化“原文导学”教学方式，推出《〈共产党宣言〉导读》[已被评选为全国党校（行政学院）系统精品课]，重点打造《中国共产党百年自我革命的经验与启示》《新中国成立以来中国共产党治国理政的经验和启示》等20余项讲授式、研讨式、一线课堂等各类型新专题，迅速构建起较为科学全面的学习教育课程体系。强化党性教育，依托全市14家干部党性教育基地，采取沉浸式、体验式、互动式等方式组织开展一系列特色鲜明的专题培训。坚持集成创新，在全国首创“情景剧+微党课”教学方式，打造《永恒的信念》《懒汉脱贫记》等4幕情景剧，让学习教育形式“活”起来。

强化理论研究，注重顶层设计，优化选题策划。重点围绕贯彻党的十九届五中全会精神、党的百年奋斗史等重大主题，联系实际深入开展相关

研究和阐释，在《中共青岛市委党校青岛行政学院学报》开设“党史学习教育”特色专栏，推出一系列体现党校特色、有分量、有影响的高质量研究成果，为思政教育学习工作提供学理支撑。积极开展学术研讨，成功举办以“马克思主义为什么行”“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”为主题的“山海观”论坛，邀请国内众多专家学者参与研讨。在《青岛发展参考》新设“党建统领经济社会发展”咨政专栏，聚焦思政教育的生动实践和党的建设面临的新情况新问题及新经验，推出多篇咨政报告，有力服务了全市学习教育工作大局。

发挥党校宣传思想理论阵地作用，成立由校领导班子成员任团长的党章宣讲团、宪法宣讲团、青年博士团，向社会各界送党课、送理论、送政策。选拔校内26名优秀教师，开发《中国共产党的奋斗历程、巨大成就和宝贵经验》《百年大党百年辉煌的基因密码》等20个宣讲题目，探索开展制定宣讲“菜单”、单位“点单”、党校“接单”的“菜单式”宣讲模式，深入到机关、乡镇、企业、社区、学校、农村等开展“点对点”宣讲，推动思政教育“飞入寻常百姓家”，在思政教育工作中发出党校好声音。

（张旭东）



四川省委党校与成都信息工程大学共建马克思主义学院

9月30日下午，四川省委党校（行政学院）与成都信息工程大学共建马克思主义学院签约仪式在成都信息工程大学航空港区举行。校（院）常务副校（院）长李新，成都信息工程大学党委书记周激流出席并代表双方签署协议。李新表示，要以

共建为契机，深入贯彻落实中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，做马克思主义学院建设的排头兵、马克思主义理论学科建设的耕耘者、马克思主义理论人才的孵化器。

（曾大军）

河南省濮阳市委党校以“三亮三比”推进党建工作

本报讯 近期，河南省濮阳市委党校以改革创新的精神加强党建工作，在全体党员中开展以“亮身份比党性、亮承诺比作风、亮作为比成效”为主题的“三亮三比”活动。通过活动的开展，发挥了党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用，以更强的责任担当、更快的执行效率、更实的工作举措，形成了学党史、赶先进、转作风、优机制的浓厚氛围。

亮身份比党性。通过佩戴党徽“亮身份”，共产党员佩戴党徽，亮出的不仅是身份，更是责任，是榜样，是担当，是信任，通过亮身份，激活入党初心，让党员身份时刻鲜亮，让党旗时刻飘扬，让党性时刻闪光；过政治生日“亮身份”，每月1次的党支部大会为当月入党的党员过政治生日，通过这种政治仪式激励引导每名党员不忘初心、牢记使命，在工作和生活中时刻以党员标准严格要求自己，自觉增强党性锻炼，充分发挥先锋模范作用；通过党支部活动“亮身份”，按照“一支部一品牌”的要求，党校6个党支部分别打造红色课堂品牌、课题提升品牌、标准化建设品

牌、精准服务品牌。

亮承诺比作风。党员日常监督重在平常化，贵在常态化，党校以党史学习教育为契机，引导党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，深入纠治“庸、懒、散、慢、拖”等问题，以良好的精神状态和工作作风履职尽责、攻坚克难，推动党校工作再上新台阶。以党校微信公众号上半年信息刊发数量为例，刊发量比去年同期增长近2倍。

亮作为比成效。针对工作量化难度问题，引入教学赛、科研赛、科室结对竞赛、交流式党课等活动，以有效的载体、过硬的指标让工作量化易操作更实在。针对工作推进易失衡问题，加强顶层设计，列出“时间表”，标出“路线图”，逐月分解，稳步推进。针对工作考核难具象问题，以日常考核办法和年度考核办法为基础，明确细则，统一标准，让考核有依据更科学，达到了课程更精、科研更实、服务更优、校园更美、队伍更强的目的。

（刘丁银）

本报讯 近年来，山东省潍坊市寿光市委党校按照习近平总书记打造具有“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”干部队伍的要求，以红色文化为引领，着力打造“站位上有高度、视野上有广度、专业上有深度、干事上有力度、待人上有温度、做人上有气度”的团队，以文化“软实力”提升队伍“硬实力”，促进了党校事业高质量发展。

绝对忠诚、胸怀大局，打造“站位上有高度”的团队。忠诚，是红色文化的核心。站位高才能贴得紧抓得准。坚持党校姓党根本原则，把提高政治站位放在第一位。注重用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党校党员干部头脑，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，建立常态化教育机制，引导党校党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”。坚持站在服务大局的高度来看待工作、谋划工作，把自身建设与服务寿光高质量发展牢牢挂钩。高

标准完成寿光市委市政府交办的各项任务，为寿光高质量发展注入强劲动力、提供坚强保障。

兼容并蓄、开放包容，打造“视野上有广度”的团队。视野的广度，决定事业的宽度。红色文化是厚重的、包容的，拥有海纳百川的气魄，党校党员干部也需要坦诚开阔的心境。坚持以开放的视野推进工作，提出工作要着眼于全省“走在前列”来定位，以争创全国一流县级党校为目标，主动对标全国、全省先进党校，对标立靶、寻找差距、追赶超越。围绕推动党校工作全面发展，在教育教学、科研咨政、学员管理、队伍建设、机关党建、办学保障等方面出台系列方案、意见和措施。先后获得全省先进党校、全省党校系统首届科研工作评估先进单位等多项荣誉称号。

聚焦主业、统筹兼顾，打造“专业上有深度”的团队。专业有深度，工作才有精度。红色文化培育了一代又一代党校党员干部专业专注的工作特质。在教育教学上，实施“名师工

程”，积极加强学科建设，提高教学质量。在科研咨政上，积极推进新型智库建设，出台科研管理办法和加强调研信息工作的意见，保证科研咨政质量。个性化提升党校党员干部专业能力，推动全员成为“上台能讲、提笔能写、下手能干”的党校党员干部，打造专业化党校团队。5年来，全校有6人次获山东省和潍坊市教学能手称号，4人次获潍坊市教学竞赛一、二等奖。

敢于担当、创新突破，打造“干事上有力度”的团队。干好党校工作，需要说了算定了干的冲劲、不达目的不罢休的韧劲、功成不必在我的境界，这种底气也来自于红色文化。按照“文经我手无差错，事交我办请放心”的要求，台账式管理、工程化推进，不折不扣地抓督促、抓调度、抓落实。坚持把工作创新作为最好的落实，每年修订一次处室和个人综合实绩考核办法，通过政治激励和政策奖励，充分调动了党校党员干部的工作积极性，激发了工作活力。

强化服务、精准高效，打造“待

人上有温度”的团队。党校是党员干部学习之家，既是“家”文化的倡导者，也是“家”文化的践行者。市委党校全面改造提升教学、培训、住宿、餐饮、研讨、阅览、运动等各类场所和设施。让学员学得安心、住得舒心、吃得放心，提供温馨舒适的培训环境。

胸怀宽广、追求卓越，打造“做人上有气度”的团队。讲政治、顾大局，做人做事大气，才能彰显党校党员干部本质本色。这既是红色文化的发展需求，也是红色文化的内在要求。加强校风引领，培育“己欲立而立人、己欲达而达人”的胸怀和气度，做“务实、专业、协同、奉献”的党校人。加强政治文化建设，修订完善自身建设制度体系，强化督导落实，从严治校、从严治教、从严治学。加大前沿性、战略性、专业性领域教学研究力度，有针对性地“走出去、请进来”，为党校党员干部更新观念、提升素养搭建平台。

（杨全花 张贾玺）