

1960年，毛泽东专门就全国的卫生工作起草了一份重要指示，这就是后来被收入《毛泽东文集》第八卷的《把爱国卫生运动重新发动起来》一文。这是一篇关于党的爱国卫生思想的重要文献。当前，我们处在疫情防控的特殊时期，重读毛泽东的这篇经典文献，有着特别的意义。

“重新发动起来”

由于长期战乱、灾荒、医疗资源匮乏、卫生习惯差等原因，新中国成立初期，鼠疫、霍乱、天花、血吸虫病等传染病在我国仍不同程度发生，严重威胁人民群众的生命安全和身体健康。同时，新生的人民政权还面临着美国发动的细菌战威胁。针对如此局面，我们党以对人民高度负责的态度，创建起全新的卫生防疫和医疗保障体系，广泛宣传 and 发动人民群众，积极开展卫生和传染病防治工作，并在此基础上创造了一项具有中国特色的卫生工作方式，即“爱国卫生运动”。

1952年12月，毛泽东专门为第二届全国卫生工作会议题词，号召全党全国：“动员起来，讲究卫生，减少疾病，提高健康水平，粉碎敌人的细菌战争。”根据毛泽东的指示精神，这次会议确立了“卫生工作与群众运动相结合”的卫生工作方针。紧接着，政务院决定将中央各级防疫委员会统一改称为“爱国卫生运动委员会”，爱国卫生运动的各级领导机构随即在全国范围迅速建立起来。自此，爱国卫生运动成为各级党委政府的一项经常性工作，成为人民群众生产生活的一项重要内容。

经过新中国成立初期几年卓有成效的爱国卫生运动，新中国的整体医



□ 杨 昕 张 博

生产讲卫生，卫生促生产

——读毛泽东《把爱国卫生运动重新发动起来》

疗卫生条件有了极大改善，卫生工作的能力和水平得到全面提升，全体国民的健康水平有了质的提升。到1957年，全国卫生机构达到122954个，卫生机构人员发展到125.4万人，卫生机构床位数增长到46.2万张，分别比1949年增长3250.2%、131.7%、443.5%；全国的人口死亡率从新中国成立之初的20.0‰下降至10.8‰。与此同时，我们党也领导广大军民及时粉碎了美国的细菌战阴谋。

然而，随着1958年开始的“大跃进”运动，卫生工作“有些放松”了。到了1960年，为了加强卫生工作，中共中央在1960年2月批准印发了卫生部党组《关于全国卫生工作山西稷山县现场会议的报告》及附件《关于人民公社卫生工作几个问题的意见》，但未引起各级党委的重视，“大多数省、市、区党委第一书记没有看这样一个很重要而又写得很好的文件，也没有发到各级党委党组和人民公社去”。针对这种情况，毛泽东在1960年3月18日专门以中共中央的名义起草了《把

爱国卫生运动重新发动起来》的重要指示，要求“把过去两年放松了的爱国卫生运动重新发动起来”。这篇文献，集中体现了毛泽东的爱国卫生思想，里面谈到的工作方法和艺术更是超越了具体工作层面，具有方法论上的重要意义。

“移风易俗”

开展爱国卫生运动，目的在于移风易俗，培养人民群众讲卫生、爱清洁的良好习惯，让人民群众能够更好地从事社会主义生产。毛泽东强调：“环境卫生，极为重要，一定要使居民养成卫生习惯，以卫生为光荣，以不卫生为耻辱。”做到讲卫生、爱清洁，这在现在看来是件很平常的事情，但在那个刚刚解放的年代，却是一件关乎每个人生命健康和社会改造的大事。

1956年，在中共中央政治局提出的《1956年到1967年全国农业发展纲要（草案）》中，第26、27条分别规

定要消灭危害人民最严重的疾病、消灭四害。为了响应“除四害、讲卫生”的号召，人民群众纷纷修整清理自家的房屋、院落，清除生活垃圾，基本消除了四害，一扫过去苍蝇蚊子满天飞、老鼠遍地跑的脏乱，城市和农村都旧貌换了新颜，人民群众生产生活环境得到了极大改善。据不完全统计，到1958年11月，全国范围内共清除垃圾295亿吨，积肥611亿吨，疏通沟渠长达165万公里，新建和改建厕所8500余万个。

随着爱清洁、讲卫生社会风气的逐渐形成，人民群众的思想觉悟也有了极大提高。过去因为迷信，人们往往生了病不吃药，而是找和尚道士念经画符，或是全然不觉生病是由卫生问题所致，却以为是因为动了哪一方土地、坏了某一处风水，导致病情延误甚至不治身亡。通过广泛的爱国卫生运动，人民群众逐渐认识到迷信的危害，纷纷以卫生为光荣，以不卫生为耻辱，把家中烧香磕头用的香炉换成了讲究卫生用的痰盂，过去求神拜

佛保平安的愚昧行为变成了求医问药认真治病的科学行为，整个社会风貌焕然一新。

“改造世界”

毛泽东指出：“把卫生工作看作孤立的一项工作是不对的。卫生工作之所以重要，是因为有利于生产，有利于工作，有利于学习，有利于改造我国人民低弱的体质。”加强卫生工作，开展爱国卫生运动，主要是为了改造世界，建设社会主义新中国。

首先，必须在坚持党的领导下，各方协同配合，人人动作起来。毛泽东特别强调要在卫生工作中发挥各级党委和卫生部门党组等党组织的领导核心作用。正是在党的领导下，爱国卫生运动成为一项全国性的工作，各级党政负责人分工负责、层层包干、逐级推动，农、林、水利、粮食等部门和工、青、妇等团体协同配合，积极参与，广大群众热情高涨、自觉行



□ 程丽君

学与仕合 济于世用

——阮元的治学之道

元专作《释心》《释且》《释颂》《释矢》等一系列文章，以究文字之本义。他还援引《说文》《尔雅》《释文》《五经异义》《史记》等典籍史料，论证了“义从音生也，字从音义造也”的观点，认为古人造字，字出乎音义，义皆本乎音，成为训诂学中的一个重要见解。这些研究成为阮元倡导“训诂以明义理”的奠基之作。

阮元秉持治经必通训诂的原则，对“性”“仁”“敬”等儒学核心概念进行考释，清除了汉以降尤其是宋明儒者对典籍的曲解臆说。宋学家专注于义理探求，而汉学家则着力于训诂考据。阮元实则倡导了训诂与义理相结合的治学原则，将训诂作为探寻义理的基础，具有调和宋学与汉学的意味，避免了走入因考据而考据的死胡同。此一原则贯穿他一生的治学研究，至其晚年，他仍言：“余多文字训诂，非迂也，凡字不究其来源，则每误矣。”

阮元坚持训诂以明义理的治学原则，校勘、考证诸多典籍，他博采众家之长，贯纂群言，为乾嘉学派的集大成者，将清代经学推向新的境界。他编纂的《经籍纂诂》将唐朝之前的训诂资料几乎网罗殆尽，被誉为“经典之统宗，训诂之渊藪”。阮元多次言说：“余之学多在训诂。”他还汇刻了1400余卷的《皇清经解》，这部巨作将在此一时期前有关经学研究的精华囊括殆尽，被誉为“汉学之巨观，经生之鸿宝”。

以训诂明义理的治学原则有助于加深对典籍的正确理解，提高学者辨别正误的能力，是深刻了解传统文化与古代历史的桥梁，在继承和发扬古代优秀文化遗产的过程中发挥着重要作用。

实事求是的治学方法

“余之说经，推明古训，实事求是而已，非敢立异也。”阮元崇奉实事求是的治学方法，辩证看待“古”与“是”的问题，他“崇古”却不拘泥于古，秉持“崇古”与“求是”的

统一。阮元继承清代学者治经之余绪，表现出“崇汉”倾向，他认为“训诂必宗汉人”，因为两汉学行醇实，距圣贤最近，后来的经学研究渐入玄虚之境，缺乏理论依据。在他看来，圣贤经典中无虚空之言，治经当以求真、求实为务。阮元认为“儒者之于经，但求其是而已矣，是之所在，从注可，违注亦可，不必定如孔、贾义疏之例也”。阮元认为治经应实事求是，在文献编刻中制定了“非实事求是者不录，武断附会者亦不录”的经籍取舍原则。对于古人的注疏，阮元认为不可完全不谈，也不可臆想空言，亦不必株守旧注，而应有所取舍。所以他主张不立门户，对诸家之学广采博取，这一治学方法使得阮元的才识呈现出广博通达的气象。他所校勘的《十三经注疏》唯求其是，析各家精校之言，择其善者而从之，实为古今经传集大成之作，被赞誉为“经学之渊海”。

为详勘前人正误，阮元并不拘泥于考据书本之中的文字，他还倡导以“实”说经，即通过对测算、图示等古代名物制度的考究，以及对古代的典制、地理、金石等广泛考释，还原先秦儒家典籍之本义。他所撰《考工记车制图解》，运用算学知识准确画出复原图，考释了郑玄对于牙围与漆牙之度的注解，指出了其中的错误之处。阮元对金石学有着颇为精深的研究，他广泛搜集金石，孜孜不倦地用其考经证史。相较于竹简、纸张类书籍，金石文字的保存更为完好，具有重要的考据价值。尤其是在上古时期，铜器仅为少数贵族所有，铜器铭文蕴含着深刻的政治与法律意义，是对相关领域进行研究的珍稀资料。阮元充分认识到金石的意义，他在金石学研究上成绩斐然，正是其求真、求实治学方法的生动体现。

通经致用的治学宗旨

阮元推崇实学，力图还原经书本义，他以通经致用为宗，努力将经义推及于日用之间，实现“求实”与

“致用”的结合。阮元广泛征引，“圣贤之道，无非实践”，圣贤之道本在国计民生，学者应当“所行事功及于家国”。所谓“学而时习之”，学与习相得益彰。阮元释“习”为“行”义，认为学者不仅要融通圣贤经典，还应当以所学付诸实践，致力于经国济世才可谓真正的“学”。

作为历仕乾隆、嘉庆、道光三朝的官员，阮元主张“稽古以为资治”，将学术与政事相结合，以学术为政治服务。在他看来，“盖求有不精于稽古而能精于政事者也”。为政者必须学史、明史，以古鉴今。阮元处于清中后期，繁荣稳定的社会表象之下实则矛盾与危机四伏。阮元以对古代社会的研究为基础，提出“天下虽大，州县之积也”。若官员能把治学与治事相结合，从圣贤典籍中汲取教训，针砭时弊，通经以济于实用，则天下归于治大有可望。

阮元以自身实践生动诠释了学术何以经世的问题。在治理水患工作上阮元颇有建树，他以考证为手段，对于古文献中有关治水、治淤的资料进行研究，结合实地考察，因地制宜制定出修治方案，收效斐然。在搜集资料过程中，他又发现治河有书，而治海专书尚缺。他经过研究发现治河与治海虽不尽相同，然“皆能发明水利”，遂嘱其门生撰《海塘纪要》一书，极具实用价值。在改革盐政方面，阮元同样取得瞩目成就。他往往在实地调查、取得显著治绩后，撰专文对此过程进行总结。他所作《云南井盐议》，分析了云南井盐政策导致民众苦不堪言的原因及其对策。除此之外，他还从经世致用出发，在兵政、科技、教育等多领域取得丰硕研究成果，颇具资政意义。

阮元以博大宏通的学术造诣奠定了其在学术界的地位。他始终坚守学与行的统一，以训诂、求实、致用为治学特点。他将为学与为官统一于经世致用的宗旨之中。他亦仕亦学，以民为本，成就了在为官上的政绩与为学上的造诣，其治学之道于当代学人具有深刻的启发意义。

用典释义

“天行有常”，“应之以治则吉”。

【讲话原文】
“天行有常”，“应之以治则吉”。中国进行改革开放，顺应了中国人民要发展、要创新、要美好生活的历史要求，契合了世界各国人民要发展、要合作、要和平生活的时代潮流。中国改革开放必然成功，也一定能够成功！
——习近平：在博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上的主旨演讲

【出处】
天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。强本而节用，则天不能贫；养备而动时，则天不能病；修道而丌贰，则天不能祸。故水旱不能使之饥渴，寒暑不能使之疾，袄怪不能使之凶。本荒而用侈，则天不能使之富；养略而动罕，则天不能使之全；倍道而妄行，则天不能使之吉。故水旱未至而饥，寒暑未薄而疾，袄怪未至而凶。受时与治世同，而殃祸与治世异，不可以怨天，其道然也。故明于天人之分，则可谓至人矣。
——（战国）荀况《荀子·天论》

【解读】
“天行有常”，“应之以治则吉”，出自《荀子·天论》首句“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶”。原文的意思是，大自然有自己的运行规律，这个规律不会因为尧的贤明而存在，也不会因为桀的暴虐而消亡。用合理的方

动，形成了齐抓共管、家喻户晓、人人动作的生动局面。

其次，既要重视加强卫生工作，又要注重发展体育运动。在强调加强卫生工作的同时，毛泽东特别指出：“凡能做到的，都要提倡做体操，打球类，跑跑步，爬山，游水，打太极拳及各种各色的体育运动。”自1951年第一套广播体操发布开始，人民群众响应号召，利用课间、工间进行广播体操锻炼，成为新中国一道亮丽的风景。1954年，又在全国的中等以上学校、职工、军队中推行“劳卫制”。通过体育锻炼、全民健身，人民群众的身体素质稳步提升，健康状况得到明显改善。

再次，要坚持把卫生和生产有机结合在一起。毛泽东指出，要重视“发动群众，配合生产运动，大搞卫生工作”。这就要求在具体实践中，要坚持把卫生和生产紧密地结合起来。为此，人民群众积极响应，把大小水坑改造成小型水库和水渠，这样既能灌溉、养鱼，又能消灭蚊子；实行垃圾分类和大型泥封堆肥，这样既能改善卫生环境，又能为生产积肥；改善工矿单位环境卫生，这样既能减少疾病，又能降低因病缺勤率，等等。实践证明，凡是卫生搞得好的地方，疾病不但不易发生，生产也会有很大促进，那些“卫生是小事”“卫生与生产有矛盾”的错误观念也不攻自破，从而极大激发出人民群众讲卫生的自觉性，形成了“生产讲卫生，卫生促生产”的良好建设氛围。



法应对它，就会带来吉祥的结果；用不合理的方法应对它，就会招致灾祸。

作为战国末期杰出的唯物主义思想家，荀子吸收借鉴了道家天道自然中的“知常”思想。老子《道德经》称：“知常曰明。不知常，妄作，凶。”道家主张“天道自然”，认为自然界存在不以人的意志为转移的客观规律。老子把这个规律称为“常”，认为人们只有“知常”（即掌握规律），才是明智的；如果“不知常”胡作妄为，必将招致凶祸，受到大自然的惩罚。荀子在此基础上提出了“天行有常”观点，在一定程度上批判并否定了儒家“天命神权”的思想，具有巨大的历史进步意义。

在博鳌亚洲论坛2018年年会开幕式上，习近平主席引用这句古语，阐述了中国改革开放之所以必然成功，也一定能成功，根本原因就在于中国人民顺应了历史前进的大逻辑，始终挺立在时代发展的潮头。他指出：“中国40年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示，其中最重要的一条就是，一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。”这一重要论述，是从中国改革开放40年光辉历程中得出的规律性认识，彰显了中国共产党的理论上的清醒和政治上的坚定，为不断把新时代改革开放继续推向前进提供了根本遵循。

（杨立新）

《行政管理改革》 2021年第9期目录

【本刊专稿】 政党与发展中国家治理模式的选择 郑永年	增加租赁住房有效供给的现实困境和优化路径研究 易成栋等
【本期聚焦 三孩政策及配套措施】 “十四五”时期增强生育政策包容性的要义、路径与机制研究 刘中一 制约生育潜能释放的成本因素及社会支持措施 余宇等 三孩政策目标与护养融合体系建设 杨燕绥等 “三孩政策”下个税专项附加扣除制度优化设计 吕春娟等	【政府管理创新】 我国环保约谈功能机制的反思与重构 张锋 论集体协商中政府职能偏差及其优化 杨成湘
【本期关注 住房制度改革】 以发展保障性租赁住房为突破口 破解大城市住房突出问题 倪虹	【调查与思考】 完善科技领军人才分类支持政策建议——基于7个发达省市22项政策的文本分析 郝玉明等
	【学术动态】 我国应急管理学科发展探讨——2021年中国应急管理学会“第二次应急管理学科发展专家工作坊”综述 杜正艾等