

党校(行政学院)通讯
學習時報



应勇在湖北县委书记专题研讨班上强调

努力成为想干事能干事干成事不出事的“关键少数”

本报讯 9月13日至15日，湖北省委党校举办县（市、区）委书记专题研讨班，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，集体重温习近平总书记对中青年干部和县委书记的重要讲话精神，争做可堪大用、能担重任的栋梁之才。省委书记应勇出席开班式并与大家集体谈心谈话。

应勇指出，县级党委是落实党中央决策部署和省委工作要求、“一线指挥部”，县委书记是“一线总指挥”。大家要从习近平总书记一以贯之的重要要求中深化对县委书记岗位的认识，认真查找自身存在的差距不足，进一步解放思想，补齐能力素质短板，坚持“政治站位、人民立场、改革路径、务实作风、底线思维”的方法论，努力成为想干事、能干事、干成事、不出事的“关键少数”，以县域经济突破性发展推动湖北全域高质量发展。

“建成支点、走在前列、谱写新篇”是习近平总书记赋予湖北的目标定位，围绕这一目标定位，省委先后召开十一届七次、八次、九次全会，作出系列部署。要准确把握

全省发展战略和省委重大工作部署，把县域工作摆在全省发展大局下来谋划，在县域经济发展、实施区域发展布局、融入现代产业体系、推进城镇化建设、提高农业产业化水平、推动科技创新等方面实现突破。

作为“一线总指挥”，县委书记是关乎县域发展的决定性因素。县委书记是政治岗位，一言一行关乎党的形象，要当政治上的明白人、老实人，时刻想到自己是党的人，时刻不忘自己对党应尽的义务和责任，时刻坚守共产党人的精神家园。县委书记是责任岗位，一举一动彰显实干作为，要带头转思想、转理念、转作风，真正做到为官一任、造福一方。县委书记是能力岗位，一招一式体现工作水平，要在学中干、干中学，切实增强“八项本领”，提高“七种能力”，做到人配其岗、岗配其责。县委书记是服务岗位，一心一意诠释公仆情怀，要真正为民着想、为民办事，不负一方父老乡亲、无愧这块发展热土。要坚定人民立场，尽责担当有为。要强化群众意识，抓好事关群

众切身利益的问题，着力提高人民群众的幸福指数；强化责任意识，增强责任之心、为民之心、兢慎之心、敬畏之心，守土有责、守土负责、守土尽责，不能当甩手掌柜、不能太洒脱；强化安全意识，以一方稳定、护万家安宁，决不能让潜在隐患变成现实风险、让现实风险变成现实危害。要坚持改革路径，善谋善作善成。以市场的办法抓发展，以创新的办法破难题。城镇化要做好“人聚”的文章，以人口集中带动产业集聚、功能集成、要素集约；县域产业发展要做好“特”的文章，善于“无中生有”“有中生优”“优中做强”；品牌建设要做好“合”的文章，把产品优势转化为品牌优势。要以赋能的办法增活力，深化扩权赋能强县改革，把扩权红利转化为强县效果。要保持务实作风，唯干唯实唯先。县委书记要带头守朴拙、戒机巧，守笃实、戒虚浮。要树立正确政绩观，把党的事业放在首位，把人民利益摆在前面，把自己交给工作、把成长交给组织；干事交给组织交给的事、人民群众希望的好事，促一方发展保一方平安的事，多做打基

融、利长远、惠民生、促发展的事，真正以思想破冰引领发展突围，以干在实处推动走在前列；深入调查研究，谋定后动、速决快动，创造性推进工作，以改革的办法攻坚克难，多当几回热锅上的蚂蚁，多捧几回烫手山芋，经风雨、见世面、成大器。要树立实事求是导向，既要大处着眼也要小处着手，既要不要避责、勇担当，又不能一刀切、搞过头。当前，要统筹好疫情常态化科学精准防控和经济社会发展。要争当“店小二”标杆，持续优化营商环境。

应勇要求，要强化底线思维，明德修身律己。守好权力的边界，抵住金钱的诱惑，跳出人情的羁绊。县委书记要带头在县城把依法依规办事的导向立起来，让法治成为地方发展核心竞争力的重要标志，打造风清气正的政治生态。

省委常委、组织部部长，省委党校（省行政学院）校（院）长李荣灿主持开班式。省政协副主席、襄阳市委书记马旭明，武汉市市长程用文参加开班式。

(鄂軒文)

广西壮族自治区党委党校举办中青年教师论坛

本报讯 9月22日下午，广西壮族自治区党委党校（行政学院）举办第一届中青年教师论坛。校（院）中青年教师、主体班学员代表等约50余人参加了本届论坛。

论坛旨在深入贯彻落实习近平总书记
在庆祝中国共产党成立100周年
大会上的重要讲话精神和习近平总书
记视察广西时的重要讲话精神，贯彻
落实习近平总书记关于党校办学治校
系列重要指示精神 and 《中国共产党
党校（行政学院）工作条例》，提升中
青年教师素质，同时也是创新平台和

载体，深入开展党史学习教育，践行“我为群众办实事”的生动实践。创新科研服务和管理工作，通过打造中青年教师论坛这一服务中青年教师发展的开放交流平台，将党校优质的学员资源运用到中青年教师能力水平提升中，促进中青年教师与学员之间的深度研讨和充分交流，实现中青年教师的理论优势与学员们实践专长的有机结合，有力助推中青年教师教研咨能力提升。

论坛设置了“推进边疆民族地区高质量发展闯出新路子”“在服务

“融入新发展格局上展现新作为”“在推动绿色发展上迈出新步伐”“在深入学习贯彻党中央不断增强信仰信念信心”等研讨专题，并安排了分组研讨、成果交流和学员提出意见建议等环节。在分组研讨环节，中青年教师 and 主体班学员混编成6个研讨小组，以行动学习方式分别围绕不同专题进行深入、热烈的研讨交流；在成果交流阶段，6位中青年教师代表本组分享了围绕指定专题经过聚焦问题、分析原因、提出对策建议等研讨成果；在提出意见建

议环节,6位主体班学员分别结合实际针对相关专题提出了中肯、有益的意见建议。整个论坛议程丰富、气氛热烈,参与论坛的中青年教师和主体班学员认真准备、各抒己见,进一步弘扬了理论联系实际的马克思主义学风,实现了教学相长、学学相长。论坛的举办,有力地推动了中青年教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的能力和水平。

(张 芳 赵玮玮)

推动教学工作高质量发展

宁夏回族自治区党委党校

本报讯 近年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持质量立校基本原则，牢牢把握高质量发展主题，围绕“聚焦一个中心、推进两大工程、狠抓三类教学、创新四项机制、夯实五个根基”，改革创新、大胆探索、主动作为，办学质量显著提升，走出了一条教学工作高质量发展的新路子。

聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，明确教学高质量发展的主要目标。坚持“一个中心、四个方面”教学布局，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学主要任务和中心内容。完善课程体系。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察宁夏重要讲话讲读精神开发117门系列课程，形成“总论+原著导读+分论+攻坚克难案例+特色”的课程体系。开设重点班次。举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想各类培训班次16期，习近平总书记视察宁夏重要讲话讲读专题班次4期，培训厅局级干部和部分县处级干部1880人次。确保课时占比。1个月以上的主体班次均设置学习贯彻新时代中国特色社会主义思想教学单元，课时占理论教育比重达50%以上。深入实施学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程建设计划，构建“精品课程+精美案例+精彩现场”模块化系列课程。

推进精品课培育和教学改革两大工程，激发教学高质量发展的内生动力。探索形成“抓课程体系、抓专题质量，严把新专题试讲关、严把精品



《若干措施》，提出25项具体举措，有效提升互动式教学的针对性实效性。加强团队建设，研讨式、案例式、体验式教学全部实行团队负责模式，跨教研部、跨学科专业组建教学团队，明确负责人及团队成员构成要求，组织理论研究和实践调研，确定配套奖惩措施。抓实需求调研，围绕党中央和自治区党委重大决策部署，组织教师深入厅局委办进行调研，及时掌握最新形势和相关政策。围绕宁夏经济社会高质量发展的最新实践，深入教学点挖掘第一手资料。针对组织需求、岗位需求和学员需求，采取电



张晓光 / 摄