

坚持党校姓党 建设一流企业党校

□ 孙 涛



习近平总书记在“七一”重要讲话中强调，我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大。近年来，国网甘肃省电力公司党委（以下简称公司党委）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，坚持党校姓党根本原则，落实国家电网公司党组关于党校建设相关要求，致力构筑企业红色堡垒、建设一流企业党校，推动公司党校干部教育工作迈上新台阶，收到了明显成效。

坚持旗帜领航 突出党校姓党

习近平总书记强调，“各级党委是办党校管党校建党校的主体”“要坚持党委办党校、党委管党校、党委建党校”。公司党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，严格落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和《国家电网公司党校工作规则》，将坚持党委对党校的领导作为必须遵循的政治原则，把旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程和各方面。公司党委高度重视党校建设，召开党委会专题研究党校建设工作，积极融入国网党校“1+N”体系，研究确定创建“一流党校”推进党校高质量发展的工作思路。制定印发《关于加强党校工作体系建设的实施意见》《关于创建一流党校推动党校高质量发展的实施意见》等制度文件，细化“8+35+75”（8个方面、35项内容、70项措施）网格化措施，进一步明确党校功能定位和职责任务，完善党校工作体系，不断加强和改善党委对党校工作的领导，始终坚持正确的办学方

向。优化机构设置和人员配置，成立党校校务委员会，完善日常管理和考核评价，设置搭建2个职能部门、3个专业班组，成立领导力开发研究室、智库咨询研究室、党建研究室、共青团和青年工作研究室、廉洁文化研究室、政治宣传和意识形态管理研究室等6个研究工作室，全力支撑公司党的建设各项工作。

坚持质量立校 着力强化支撑

党的十九届五中全会着眼于推进高质量发展，提出提高党的建设质量要求。党校建设是题中应有之义。公司党委将质量视为党校的生命，树立质量观念、确立质量标准、强化质量评估、实行质量考核，以此推进教育培训、宣传引导、科研咨询、队伍建设、管理服务全面进步，创造一流的业绩和成果。

公司党委聚焦主业主课，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教育培训的中心内容和首要任务，党的理论教育和党性教育课程比重占总课时的70%以上，先后举办党的十九大精神等各类研讨班290期次、1.55万余人次参加轮训，及时学习宣讲党的创新理论。今年，公司

举办领导人员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班6期，教育引导广大党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。扎实开展党史学习教育，将党史学习纳入全年所有培训班次教学计划，优化完善“党建五星”培训计划，开发公司党史学习教育2021年第一批专题课程，推进党史学习教育深入人心。编制《公司2021年“大党建”年度重点管控培训项目计划及研究项目计划》《公司“大党建”研究课题管控措施》，32个“大党建”课题研究项目纳入党校重点管控。以“移动党校”“实训大篷车”等为载体，深入“三区三州”深度贫困地区及基层单位开展思想扶志、文化扶智、技能扶技等培训扶贫工作，被基层一线称为“甘肃电力的乌兰牧骑”。深化应用“互联网+”等信息技术，建设公司党建教育实践中心，设置党史学习等学区，通过植入数字微展览、实训场景体验、智慧听课、远程直播等多媒体模式，实现党建信息资源融合共享，多维度全覆盖展现公司党建全新面貌，提升党建智能化管理水平。

坚持四名工程 建设一流企业党校

公司党委深入推进“名师、名课、名作、名校”四名工程，以名师为骨干打造名课，以名师为主体、以名课为基础推出名作，以名师名课名作为支撑打造名校。

健全“名师”培养机制，选派优秀骨干教师参与国网党校党史课件开发和实践锻炼，探索“全职特聘教师”机制，聘任甘肃省委党校、八步

沙林场、中国工农红军西路军纪念馆、哈达铺干部学院的专家学者和工作能手为党校特聘教授和兼职讲师，着力培养一批政治强、业务精、作风好、声望高的知名教师。丰富“名课”培育机制，完善马克思主义理论、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想等七大课程，逐步建立完善精品课程体系，着力打造一批学员有掌声、行业有声誉、业内有名气的知名课程。建立“名作”打造机制，成立“名作”工程丛书编委会，编制完成成果集，着力编撰一批理论上有关关注度、学术深度、政治高度的名作。拓展“名校”发展渠道，与甘肃省委党校签署战略合作协议，进一步提高党校教学科研工作水平。聚合共青团甘肃省委资源平台优势和共青团青年工作实践经验，在公司党校挂牌成立首个“共青团甘肃省委青年马克思主义学院（企业分院）”。在古浪八步沙老英雄治沙纪念馆、高台西路军纪念馆和庆阳南梁革命纪念馆等地建立4个党员教育（党风廉政教育）基地，构建“基地+课堂+教学点”的体验式教学模式，打造校企合作典范。2020年以来，公司党校完成各类课题（项目）47个，形成研究成果20余项，在国家级期刊上发表论文15篇，1项成果入选中国社科院《国有企业党建蓝皮书（2020）》，4项获甘肃省及全国电力行业表彰。多个案例、课题分别获国网系统党校党建研究实践精品案例和优秀课题奖，并入选“实践创新”课题库，“党建云平台”获评优秀党建云平台。

（作者系国网甘肃省电力公司党委副书记、党校校长）

校长论坛

多措并举抓实乡镇党校建设

□ 邵 巍

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确指出：有条件的乡镇（街道）党（工）委，可以设立党校。乡镇（街道）党（工）委设立党校对于全面打通面向农村基层党员培训“最后一公里”，夯实农村基层党员的理论基础和党性意识，提升其理论联系实际解决问题的能力意义重大。加强乡镇党校建设，需从四个方面入手。

规范阵地建设。乡镇党校规范化建设是增强党校培训实效，实现农村基层党员教育培训全覆盖的前提条件。一是规范乡镇党校办学机制。各乡镇党委要充分重视，并履行“办管建”党校主体责任，结合各地实际，建立健全领导机构和工作机构，形成乡镇党委书记亲自抓、分管领导具体管、工作人员专职干“三管齐下”协调推进的工作格局，增强办学活力，

确保乡镇党校“建得好”“用得好”“管得好”。二是规范乡镇党校办学方向。坚持党校姓党根本原则，严格按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》规定，突出主业主课，制定教学计划、实施教学管理。三是规范乡镇党校硬件建设。建立起基本能够满足本地农村基层党员集中培训的固定教学场所，提供相应教学设备，保障乡镇党校教学工作正常进行。

加强教育培训。乡镇党校在制定年度教育培训计划时，要紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党委政府中心工作，科学设置培训内容、培训时间。持续开展对农村基层党组织建设、农村基层党员思想状况等课题的研究，以高质量科研成果为教学提供支撑，从而有效解决农村基层党员思想上的问题和困惑。制定并严格执行乡镇领导干部带头讲党课制度，营造

良好的校风、学风，不断提升农村基层党员培训的针对性和实效性。坚持分级分类培训，一方面设置固定班次培训，定期对农村基层党员进行专题培训，使农村基层党员增强党性观念和宗旨意识，夯实理论基础、提高工作本领；另一方面根据农时、农村实际，充分发挥兼职教师理论宣讲小分队作用，走村入户，在田间地头设立流动教学课堂，有效架起理论与农村基层党员之间的桥梁，让农村基层党员听得懂、听得进、记得住。

注重管理督导。加强乡镇党校建设，管理督导很关键。进一步贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，始终坚持质量立校。探索建立规范化、科学化的乡镇党校办学量化考核办法，完善教学评估机制。依托县委党校办学优势，探索实行县委党校教师挂包乡镇党校制

度，以责任到人督导乡镇党校工作落地落实。实行“清单式”工作法，将工作任务细化量化，由上级党校定期对乡镇党校工作开展情况进行调度督导，对发现的问题制定整改清单，明确整改期限和整改措施，立行立改，不断改进乡镇党校办学工作。

培养师资队伍。从乡镇（街道）党政领导、优秀村（社区）党支部书记、老党员、先进模范人物以及相关部門中选聘优秀兼职教师，构建以县委党校教师为主、兼职教师为辅的“动态”师资库，扎实落实兼职教师聘任审批制度。通过组织教师开展讲课比赛，外出参观学习等方式，多渠道提升教师授课水平。严把专题关、讲课关，精心打造一支专兼职结合、优势互补的高素质师资队伍。

（作者单位：山东省高青县委党校）

探索新模式提升学员调查研究能力

□ 杜倩倩

提升调查研究能力提供全流程的指导。指导学员撰写咨政件，参与学员调研座谈与实地考察活动，帮助学员提高调研效果和咨政件质量。特别是在明确选题和分组之后，教师为每个小组针对所选定的题目进行系统深入的讲解和阐释，包括选题背景、重要价值、研究目的、预期成果等。教师与学员进行充分的互动交流，确保学员对选题的准确理解和把握，进而在研讨、调研、写作环节围绕主题“深耕细作”。

严考核。对学员学习培训过程采用学分法实行量化管理，其中，咨政报告写作作为一项重要内容，要求学员必须参与研讨、调研、写作等各个步骤。严格考核标准，根据全过程参

与程度与报告质量对每位学员的咨政报告情况进行打分，并作为学员评优的重要参考。

精操作。采用“五步法”确保学员从初始选题到提交报告的每一步稳扎稳打、练有成效，逐步提升调查研究能力。一是围绕需求精选题。开班前，教师按照“区委区政府决策需要、社会经济发展需要、科学城建设需要、干部岗位素质需要”的原则，紧扣全区中心工作，筛选出热点难点问题，并转化为咨政件选题推荐方向。学员参训后，综合考虑自身岗位实际、工作经历和专业背景等因素，进行自主选题，选择同一题目的学员组成一个咨政调研小组。

二是专题辅导强基础。教师为学

员讲授“如何写好咨政件”，有针对性地指导学员撰写高质量咨政报告、进行有效调查研究实践等，详细讲解以问题为导向、以事实分析为基础、以决策建议为目标的咨政报告写作方法和思路，强化咨政报告写作的理论素养。

三是结构化研讨拓思路。围绕选题方向，在小组开放式自由讨论基础上，教师运用结构化研讨方式，发挥“催化师”作用，帮助学员进一步打开思路，启发思维。按照聚焦问题一剖析原因一提出对策的链条，组织学员多角度分层次进行研讨，采用团队列名法、头脑风暴法、鱼骨图分析法等多元方法，激发学员深度思考、细化研究领域、聚焦主要问题，初步形成

坚持质量立校是党校（行政学院）工作应遵循的基本原则。近年来，铁道党校通过核心课程开发、高素质师资培养、科研体系打造、培训方式创新和培训资源整合等形式，不断提升教学质量，增强了党校服务新发展格局的能力。

设置主业主课核心课程体系。近年来，铁道党校将习近平新时代中国特色社会主义思想课程开发作为课程体系建设的重中之重，先后以校级集体备课和铁路两级党校联席备课形式打造完善了“4+18+22”党的创新理论核心课程体系，包含4个总论、18个分论和深入学习习近平总书记关于铁路工作的重要指示批示精神等22个铁路特色课程。全力打造“四史”核心课程体系，根植铁路深厚的红色基因，系统开发了包括中国铁路发展史、中国铁路工人运动史、铁路青年运动史等专题系列课程。精心制作京汉铁路工人大罢工等党史专题慕课、微课，建立起具有鲜明铁路特色的党史课程体系。进一步丰富完善党性教育核心课程体系，开发完成党规党纪系列党性教育相关教学专题。

多措并举推进科研工作。科研工作是党校（行政学院）发展的基础支撑。近年来，铁道党校立足铁路高质量发展生动实践，多措并举推进科研工作。在选题方向上，着重加大铁路特色课题的研究力度，开展了如“《民法典》涉铁新规”“从国家和31个省市区政府工作报告中看铁路”等课题研究。着力拓展科研平台，畅通课题申报评选渠道，形成了国家社科基金课题、中央党校（国家行政学院）课题、国铁集团软科学课题、铁道党校重点科研项目等渠道和《理论要参》《决策参阅》《党校智库研究》等智库平台。以准确性、及时性、针对性为目标，以科研选题、合力攻关和激励约束等制度机制为保障，努力打造高质量科研体系。

培养高素质师资队伍。近年来，铁道党校围绕师资队伍建設采取了一系列措施，一方面，在制度化开展国铁集团党校系统自主培训的同时，拓宽党校教师到国家级培训机构和高校的进修渠道。另一方面，以加强学科建设为契机和抓手，着力提高教师教学质量。通过对全路400多名师资进行摸底调研，制定出台了《2020—2024年铁道党校学科建设规划（试行）》《铁道党校学科建设管理办法（试行）》，按照“重点学科+特色学科”模式，设置马克思主义理论、法学、哲学等10个一级学科和铁路党史党建、高铁经济学等43个二级学科，形成了以铁道党校为主、铁路局集团公司党校有机融入、各校特色突出、优势互补的学科体系。通过加强学科建设，为青年教师提供了更多锻炼和成长的机会，特别是在引导激励党校教师培养学术精神方面发挥了重要作用，成为培养和提高青年教师教学能力的重要途径。

创新教学方式方法。为贯彻落实《2018—2022年全国干部教育培训规划》关于互动式教学方法课程比重不低于30%的要求，为学员提供更加多样化的学习体验，近年来铁道党校迈出了教学创新的新步伐。一方面，以教务处、教研部联合开发的工作机制，成功开发了《公益慢火车助力精准扶贫》《深刻

坚持质量立校 打造党校培训品牌

□ 田 硕

把握以人民为中心发展思想 践行人民铁路为人民宗旨》等一系列案例教学、视频案例教学、情境式教学。另一方面，还注重加强现场教学基地的建设力度。在建设沈阳全国铁路党性教育基地、上海全国铁路现代企业管理培训基地的基础上，推进以铁道党校为主导，分工明确、优势互补、布局合理的“1+N”基地体系建设。同时，为庆祝中国共产党成立100周年，铁道党校倾力打造了铁路党史党建主题教室，把党性教育与铁路发展史、铁路党建工作紧密结合起来，增强了党性教育的针对性。

此外，为更好地服务铁路中心工作，擦亮“送教上门”名片，铁道党校今年还特别推出了《2021铁道党校教育培训项目介绍》《2021铁道党校—中大院e学堂网络培训项目介绍》《铁道党校主干教学专题菜单》三个“清单”，供铁路基层单位自主选择，得到了培训需求单位的广泛好评，激发了广大教研人员备课的积极性。这些做法既有力地推动了党校办学质量的提升，也促进了党校特色培训品牌建设。

（作者单位：铁道党校）



调查研究是我们党的传家宝，是谋事之基、成事之道，调查研究能力是干部要提高的“七种能力”之一。在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记再次强调，要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。近年来，北京市怀柔区委党校坚持在提升干部调查研究能力培训上下功夫，抓好强意识、重指导、严考核、精操作“四个关键点”，注重实操训练，培养干部发现问题、摸清实情、找准症结、破解难题的能力，着力打造一支“讲政治、爱学习、懂科技、会创新、善服务”的高素质专业化队伍。

强意识。不断强化学员对调查研究的重视程度，将调查研究贯穿培训始终。在培训方案设计上突出对学员调查研究能力的提升。结合咨政件撰写，让学员在掌握调查研究相关理论的同时，更多更好地了解区情，夯实为区域发展和怀柔科学城建设提出对策建议的基本功。

重指导。培训期间，教师为学员

指导学员修改完善咨政件，并在全班范围内开展咨政成果分享交流。由各小组分别汇报研究成果，小组之间互相评价、提出修改意见，再由校内教师或外聘专家进行点评，实现学员学相长、教学相长，帮助学员进一步打磨，提升报告质量。修改完善后，将各组研究成果择优上报，供领导决策参考。

怀柔区委党校抓好“四个关键点”，全过程各个环节和步骤紧密联动，将提升学员调查研究能力贯穿培训始终，引导学员对问题的研究认识逐步深入，有效提高了学员解决实际问题、破解实践难题和决策咨政的能力。近两年，怀柔区委党校教师指导青年人才班、中青班和处级进修班学员共完成决策咨询报告40余篇，多篇获得区领导肯定性批示。

（作者单位：北京市怀柔区委党校）

